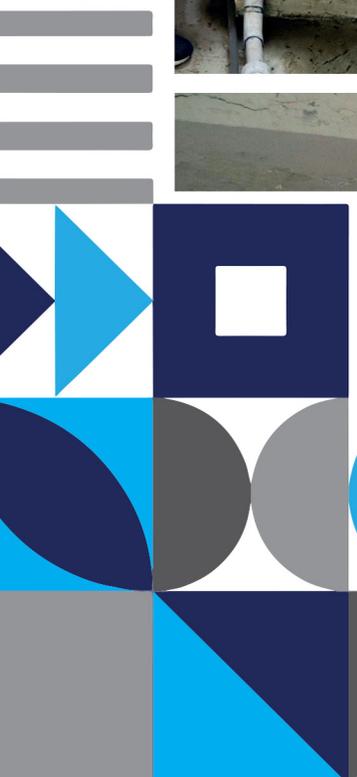


INFORME DE INSPECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS 2024





Eduardo Leblanc González

Defensor del Pueblo de la República de Panamá

Julio De Gracia

Director Nacional de Protección de los Derechos Humanos

Yazmín Jiménez

Dirección de Relaciones Públicas e Imagen Institucional

Regionales:

Geneva C. Torres

Arraiján

Norideth Boutet

Bocas del Toro

Ana Miranda

Chepo

Mónica Chavarría

Chiriquí

Humberta Pérez

Coclé

Maribel Lambert

Colón

Maribel Peña

Darién

Carmen del Rocío Norato de Castillero

Herrera

Norberto Domínguez

La Chorrera

Roger Zarzavilla

Los Santos

Eusebio Cedeño Herrera

Panamá Norte

Yeissa Atencio

San Félix

Ricardo Sandoval

San Miguelito

Luz de Gracia

Veraguas

Dirección Nacional de Protección de los Derechos Humanos

Elaboración: Edwin Wald e Ida Marina Tello

Dirección de Relaciones Públicas e Imagen Institucional

Portada: Irvin Rivera

Diagramación: Ana Pugliese

Fotografías: Raúl Bethancourt

Corrección: Darma Zambrana

Agradecimientos: La Defensoría del Pueblo, quiere expresar su más sincero agradecimiento a los colaboradores a nivel nacional de la Institución Nacional de Derechos Humanos (INDH) y a los directores de los centros de estudios, por su valiosa colaboración durante las inspecciones realizadas en las escuelas de nuestro país.

Asimismo, destacamos la participación de los psicólogos, oficiales de derechos humanos, arquitecta y técnicos, que contribuyeron en la elaboración de la encuesta realizada durante estas visitas.

Durante estas supervisiones, recorrimos el 15 % de los centros de estudio a nivel nacional, lo que nos permitió obtener una visión integral de la situación en nuestras escuelas.

La Defensoría del Pueblo, desde su fundación, como parte de su compromiso con la protección y promoción de los derechos humanos de todos los panameños, cada año elabora este informe como una herramienta invaluable para garantizar que se respeten y valoren estos derechos en nuestras instituciones educativas.

Una vez más, gracias por su dedicación y apoyo en esta importante labor.

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN

II. CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS POR FUNCIONARIOS DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO A NIVEL NACIONAL

1. PROVINCIA DE BOCAS DEL TORO.....14

- 1.1. Escuela Junquito
- 1.2. Escuela Finca 11
- 1.3. Escuela Finca 67
- 1.4. Escuela Milla 10
- 1.5. Escuela Milla 5
- 1.6. Colegio Secundario de Almirante
- 1.7. Escuela Bilingüe Berta A. López
- 1.8. Escuela Finca 2
- 1.9. C.E.B. G. Bilingüe El Empalme
- 1.10. Escuela Finca 52
- 1.11. C.E.B.G. de Nievécita
- 1.12. Escuela de Almirante
- 1.13. Escuela Milla 3
- 1.14. Escuela Nuevo Paraíso
- 1.15. Escuela Bilingüe Finca 66
- 1.16. Escuela Bilingüe Finca 41
- 1.17. Escuela Loma Muleto
- 1.18. Escuela Malí
- 1.19. Escuela Chiriquicito
- 1.20. Escuela Finca 62
- 1.21. Escuela Rambala
- 1.22. C.E.B.G.B. La Gloria
- 1.23. C.E.B.G.B. Finca 44
- 1.24. C.E.B.G.B de Guabito
- 1.25. C.O.I.F. FROEBELIN
- 1.26. I.P.T.A. El Silencio
- 1.27. I.P.T. Bocas del Toro Finca 6
- 1.28. Escuela Dos Caños
- 1.29. C.E.B.G. Finca 32
- 1.30. Escuela Zegla
- 1.31. C.E.B.G. Mariano Thomas
- 1.32. C.E.B.G. de Bella Vista
- 1.33. C.E.B.G. de Finca 64
- 1.34. Escuela de Puente Blanco
- 1.35. Escuela de Finca 4
- 1.36. Escuela Santa Rosa
- 1.37. Escuela Boca de Yorkin
- 1.38. Escuela Bilingüe Teobroma
- 1.39. Escuela Bonyic

2. PROVINCIA DE COCLÉ.....21

- 2.1. C.E.B.G. Villa del Carmen
- 2.2. Escuela Rogelio Robles Méndez
- 2.3. C.E.B.G. Eric del Valle
- 2.4. Escuela Bilingüe El Roble
- 2.5. C.E.B.G. Francisca Campos de Sierra
- 2.6. Escuela Salitrosa
- 2.7. C.E.B.G. Simón Valderrama
- 2.8. C.E.B.G. Ernesto Osorio Gómez
- 2.9. C.E.B.G. Feliciano Pinzón Cristóbal
- 2.10. C.E. Justino Arrocha Soberón
- 2.11. C.E.B.G. El Cristo de Olá
- 2.12. C.B.G. Los Caracoles
- 2.13. C.E. Las Huacas
- 2.14. C.E.B.G. Las Guías Oriente
- 2.15. C.E. Las Guías Occidente
- 2.16. C.E.B.G. Las Matas
- 2.17. C.E. El Farallón
- 2.18. C.E.B.G. Machuca
- 2.19. C.E.B.G. Ángel Guardia
- 2.20. C.E.B.G. Toza
- 2.21. C.E.B.G. Guayaquil
- 2.22. Escuela Jujucal
- 2.23. C.E.B.G. Calabazo No. 2
- 2.24. Colegio Mariano Prado Arauz
- 2.25. C.E.B.G. La Yeguada de Natá

3. PROVINCIA DE COLÓN.....26

- 3.1. Centro Bilingüe Carlos Clement
- 3.2. C.E.B.G. Juan Antonio Henríquez
- 3.3. C.E.B.G. Pablo Arosemena
- 3.4. Centro Educativo En Busca de un Mañana
- 3.5. C.E.B.G. República de Paraguay
- 3.6. Escuela Enrique Geenzier
- 3.7. Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE)
- 3.8. Escuela República Oriental del Uruguay
- 3.9. Escuela Porfirio Meléndez
- 3.10. Escuela República de Bolivia
- 3.11. C.E.B.G. Cristóbal Colón
- 3.12. C.E.B.G. Manuel Urbano Ayarza
- 3.13. Escuela El Laguito
- 3.14. Escuela República de Sudáfrica
- 3.15. Escuela Barriada Kuna
- 3.16. Escuela Marco R. Vásquez
- 3.17. C.E.B.G. Cristino Ceballos
- 3.18. C.E.B.G. Felipe Salabarría Mesa
- 3.19. C.E.B.G. Villa Alondra
- 3.20. C.E.B.G. El Giral
- 3.21. Escuela Chagres
- 3.22. Escuela Primaria José Leandro Solís
- 3.23. Escuela de Salud
- 3.24. I.P.T. Gil Betegón Martínez
- 3.25. Escuela Goba

- 3.26. C.E.B.G. Miguel de La Borda
- 3.27. Escuela Río Piedra
- 3.28. C.E.B.G. María Chiquita
- 3.29. Escuela San Antonio
- 3.30. C.E.B.G. Luis Jiménez Ruiz
- 3.31. Escuela Costa de Oro
- 3.32. Escuela José Pobre
- 3.33. Escuela Juana Murillo Viuda de Sugaste
- 3.34. C.E.B.G. José Isabel Herrera
- 3.35. Escuela de Miramar
- 3.36. Escuela Playa Chiquita
- 3.37. Escuela Manuel Antonio Molinar
- 3.38. Escuela Ernesto Acosta

4. PROVINCIA DE CHIRIQUÍ.....31

- 4.1. Escuela Rincón de Gualaca
- 4.2. Escuela de Veladero – Corregimiento de Chiriquí
- 4.3. Escuela La Esperanza – Distrito de Gualaca
- 4.4. Escuela Ingeniero Sebastián Sánchez – Distrito de Gualaca
- 4.5. Escuela Bella Vista – Distrito de Gualaca
- 4.6. C.E.B.G. Valle de La Mina – Distrito de Gualaca
- 4.7. Escuela de Llano Grande Abajo – Distrito de David
- 4.8. Escuela El Tejar – Distrito de Alanje
- 4.9. Escuela Querevalos – Distrito de Alanje
- 4.10. C.E. Orilla del Río, Querevalo – Distrito de Alanje
- 4.11. Escuela Colozal – San Pablo Nuevo – Distrito de David
- 4.12. C.E.B. Barriada Victoriano Lorenzo – Distrito de David
- 4.13. Escuela La Victoria – Distrito de Boquerón
- 4.14. Escuela San Carlitos
- 4.15. Escuela Loma de San Pedro – Distrito de Alanje
- 4.16. Escuela Primaria de Progreso – Distrito de Barú
- 4.17. Escuela de Cuervito – Distrito de Barú
- 4.18. Escuela de Solano – Distrito de Bugaba
- 4.19. Escuela Dr. Miguel P. Sánchez
- 4.20. C.E.B.G. de Aserrío – Distrito de Bugaba
- 4.21. C.E.B.G. de Paso Canoas
- 4.22. Escuela Secundaria Finca Blanco
- 4.23. Escuela Secundaria de Puerto Armuelles
- 4.24. Centro Educativo Tomás Armuelles
- 4.25. Escuela Alto Boquete – Distrito de Boquete
- 4.26. Colegio Jesús María Pla – Distrito de Gualaca
- 4.27. Escuela Secundaria Benigno Tomás Argote – Distrito de Boquete
- 4.28. Escuela Caimito – Corregimiento Los Anastacios – Distrito de Dolega
- 4.29. Escuela Bilingüe José María Roy – Distrito de David
- 4.30. C.E.B.G. San Mateo – Distrito de David
- 4.31. Colegio Pablo Emilio Corsen – Distrito de David
- 4.32. Colegio Secundario de Alanje – Distrito de Alanje
- 4.33. Escuela Bilingüe de Gualaca
- 4.34. Escuela Bilingüe Paso Ancho – Distrito de Tierras Altas

5. PROVINCIA DARIÉN.....36

- 5.1. Centro Educativo Bilingüe Santa Librada – Corregimiento de Yaviza
- 5.2. C.E.B.G. Canglón – Corregimiento de Metetí
- 5.3. Centro Educativo Alto de Buenos Aires – Corregimiento de Metetí
- 5.4. Escuela Punuloso – Corregimiento de Metetí
- 5.5. Escuela Aruza – Corregimiento de Río Iglesia
- 5.6. Escuela La Moneda – Corregimiento de Metetí
- 5.7. Escuela Anayansi – Corregimiento de Metetí
- 5.8. Escuela Nicanor – Corregimiento de Metetí
- 5.9. Escuela La Peñita – Corregimiento de Metetí
- 5.10. Escuela Quebrada Félix – Corregimiento de Metetí
- 5.11. Escuela Asnati – Corregimiento de Metetí

6. PROVINCIA DE HERRERA.....38

- 6.1. Escuela El Caracucho (Multigrado) – Distrito de Los Pozos
- 6.2. Escuela de Llana Arriba (Multigrado) – Distrito de Los Pozos
- 6.3. Escuela de Llana Abajo (Multigrado) – Distrito de Los Pozos
- 6.4. C.E.B.G. Las Pipas – Distrito de Los Pozos
- 6.5. C.E.B.G. de Los Pozos – Distrito de Los Pozos
- 6.6. Centro Básico Bilingüe Luciría Pimentel – Distrito de Los Pozos
- 6.7. Escuela Los Cerritos – Distrito de Los Pozos
- 6.8. Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) – Distrito de Chitré
- 6.9. Escuela Bilingüe Juan T. del Busto – Distrito de Chitré
- 6.10. Escuela Bilingüe Hipólito Pérez Tello – Distrito de Chitré
- 6.11. Escuela Bilingüe Boca de Parita – Distrito de Chitré
- 6.12. Escuela Bilingüe Sergio Pérez Delgado – Distrito de Chitré
- 6.13. C.E.B.G. Bilingüe John F. Kennedy – Distrito de Chitré
- 6.14. Centro de Formación Integral Bilingüe de Azuero
Papa Francisco – Distrito de Chitré
- 6.15. Escuela Bilingüe Tomás Herrera – Distrito de Chitré
- 6.16. Escuela Bilingüe Eneida Moreno de Castellero – Distrito de Chitré
- 6.17. Colegio José Daniel Crespo – Distrito de Chitré
- 6.18. Colegio Padre Segundo Familiar Cano – Distrito de Chitré
- 6.19. Escuela El Barrero – Distrito de Pesé
- 6.20. Escuela Ricaurte Salamín – Distrito de Pesé
- 6.21. Escuela El Jazmín – Distrito de Pesé
- 6.22. Escuela El Pájaro – Distrito de Pesé
- 6.23. Escuela Bilingüe Las Flores
- 6.24. Escuela Las Cabras – Distrito de Pesé
- 6.25. Escuela Bilingüe Sabanagrande – Distrito de Pesé
- 6.26. Escuela La Candelaria – Distrito de Pesé
- 6.27. Escuela El Pedregosito – Distrito de Pesé
- 6.28. C.E.B.G. El Pedregoso – Distrito de Pesé
- 6.29. Escuela Portobelillo – Distrito de Parita
- 6.30. Escuela El Pedernal – Distrito de Parita
- 6.31. Escuela Llano de La Cruz -Distrito de Parita
- 6.32. Escuela Los Castillos – Distrito de Parita
- 6.33. Instituto de Artes Mecánicas – Distrito de Santa María
- 6.34. Escuela El Limón – Distrito de Santa María
- 6.35. Escuela Bilingüe Los Canelos -Distrito de Santa María
- 6.36. Escuela Bilingüe Sebastián Pinzón
- 6.37. Escuela Bilingüe Glorielia Natalia Barría – Distrito de Las Minas
- 6.38. Instituto Profesional y Técnico Agropecuario
Las Minas – Distrito de Las Minas

- 6.39. Escuela Primaria El Chumical – Distrito de Las Minas
- 6.40. Escuela Bernardino Barba -Distrito de Ocú
- 6.41. Escuela Bilingüe José Dolores Carrizo – Distrito de Ocú

7. PROVINCIA LOS SANTOS.....43

- 7.1. Escuela Juana Vernaza
- 7.2. Escuela de Guararé Arriba
- 7.3. Escuela de Santa Rosa
- 7.4. Escuela Amaris Durán de Vidal
- 7.5. Escuela La Pasera
- 7.6. Colegio Francisco I. Castellero
- 7.7. Escuela El Hato
- 7.8. Escuela El Pedregoso
- 7.9. Escuela La Miel
- 7.10. Escuela El Espavé
- 7.11. Escuela Rosa María Angulo de Arce
- 7.12. Escuela El Cacao
- 7.13. Escuela Rudilia Alfaro Anderson
- 7.14. Escuela Plinio Tejada
- 7.15. Escuela Alejandro González H.
- 7.16. Escuela San José
- 7.17. Colegio Carlos M. Ballesteros
- 7.18. Escuela Bilingüe Carlos M. Ballesteros
- 7.19. Escuela Melquisedec Vásquez
- 7.20. Escuela Cambutal
- 7.21. Instituto Profesional y Técnico Agropecuario de Tonosí
- 7.22. Escuela de Búcaro
- 7.23. Escuela Flores
- 7.24. Escuela Valle Rico
- 7.25. C.E.B.G. Jaime Alberto Alba
- 7.26. Escuela Mariabé
- 7.27. Instituto Plinio Moscoso
- 7.28. C.E.B.G. Flor de María Prado
- 7.29. Escuela de Purio
- 7.30. C.E.B.G. Ernestina Sucre Falcón
- 7.31. C.E.B.G. Santa Isabel
- 7.32. Centro Educativo Bolívar Antonio De Gracia González
- 7.33. Escuela Pablo Barrios
- 7.34. Escuela Taboga
- 7.35. C.E.B.G. Bilingüe Plinio Antonio Moscoso
- 7.36. Escuela Sergio González Ruiz
- 7.37. Escuela El Pájaro
- 7.38. Escuela Los Leales
- 7.39. Escuela Carlos M. Espino
- 7.40. Escuela Palmira
- 7.41. Escuela El Cedro
- 7.42. Escuela Villa Lourdes
- 7.43. Escuela Los Higos
- 7.44. Escuela Rudecinda Rodríguez
- 7.45. Escuela San Luis
- 7.46. Escuela Bilingüe La Colorada
- 7.47. Escuela Presidente Porras
- 7.48. Escuela Claudio Vásquez
- 7.49. Colegio Manuel María Tejada Roca

- 7.50. Escuela El Guayabal
- 7.51. IPHE Extensión Los Santos

8. PROVINCIA DE PANAMÁ CENTRO.....50

- 8.1. Colegio Elena Chávez de Pinate
- 8.2. Instituto José Dolores Moscote
- 8.3. Instituto Profesional y Técnico Don Bosco
- 8.4. C.E.B.G. Ernesto T. Lefevre
- 8.5. C.E.B.G. Gran Bretaña
- 8.6. C.E.B.G. María Ossa de Amador
- 8.7. C.E.B.G. República de Haití
- 8.8. Escuela Árabe de Libia
- 8.9. Programa de Estimulación Precoz del IPHE (PEP)
- 8.10. Escuela Vocacional Especial
- 8.11. Centro Educativo Bilingüe Kuna Nega
- 8.12. Instituto Fermín Naudeau
- 8.13. Instituto América
- 8.14. C.E.B.G. Ricardo Miró
- 8.15. Escuela José Agustín Arango
- 8.16. Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE)
- 8.17. Instituto Comercial Panamá
- 8.18. Colegio Richard Neumann
- 8.19. Centro Educativo En Busca de un Mañana
- 8.20. Colegio José Antonio Remón Cantera
- 8.21. Escuela Bilingüe Pedro J. Sosa
- 8.22. C.E.B.G. República de Venezuela
- 8.23. Instituto Nacional
- 8.24. Escuela Ricardo J. Alfaro
- 8.25. Escuela República de Chile
- 8.26. Escuela Melchor Lasso de La Vega Artes y Oficios
- 8.27. Escuela Dr. Belisario Porras
- 8.28. Instituto Comercial Bolívar
- 8.29. Escuela Francisco Arias Paredes
- 8.30. Escuela Bilingüe Manuel E. Amador
- 8.31. Instituto Profesional y Técnico Jephtha B. Duncan
- 8.32. Escuela Juan B. Sosa
- 8.33. Escuela República de Puerto Rico
- 8.34. C.E.B.G. La Siesta
- 8.35. Centro Educativo Fe y Esperanza (La Joyita)
- 8.36. Escuela Bilingüe Japón
- 8.37. C.E.B.G. Ciudad Jardín Las Mañanitas
- 8.38. Escuela Profesional Isabel Herrera Obaldía
- 8.39. Centro Educativo Fe y Esperanza (La Nueva Joya)
- 8.40. Centro Educativo Fe y Esperanza (La Joya)
- 8.41. Centro Vocacional de Chapala

9. PANAMÁ ESTE.....57

- 9.1. I.P.T. México-Panamá
- 9.2. C.E.B.G. Bilingüe Estado de Qatar
- 9.3. C.E.B.G. Bilingüe Tierra Prometida
- 9.4. C.E.B.G. Bilingüe Unión de Azuero
- 9.5. C.E.B.G. Bilingüe Superación Campesina
- 9.6. Escuela Secundario Venancio Fenosa Pascual
- 9.7. C.E.B.G. Bilingüe Santa Isabel
- 9.8. Escuela Platanares
- 9.9. Escuela Unicito
- 9.10. C.E.B.G. Lorenza G. De Lasso
- 9.11. C.E.B.G. Bilingüe José Gabriel Duque
- 9.12. C.E.B.G. Bilingüe Clímaco Delgado
- 9.13. Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE)
- 9.14. C.E.B.G. Bilingüe José del Carmen Echevers
- 9.15. Escuela La Riviera
- 9.16. Escuela Bethel
- 9.17. C.E.B.G. Bilingüe Akua Yala
- 9.18. Escuela San Francisco de Piriati
- 9.19. C.E.B.G. Bilingüe Piriati Emberá
- 9.20. Escuela Río Piedra
- 9.21. Escuela Buenos Aires
- 9.22. C.E.B.G. Tortí
- 9.23. C.E. Gumercinda Páez
- 9.24. C.E.B.G. La Mesa
- 9.25. Escuela Atanacio Morales
- 9.26. C.E.F.I. Bilingüe China

10. PANAMÁ NORTE.....63

- 10.1. Escuela Rural Tele Básica Santa Librada
- 10.2. Escuela Villa Milagros
- 10.3. Escuela Emberá Druá 260
- 10.4. Escuela Parará Purú
- 10.5. C.E.G.B. Nuevo Progreso
- 10.6. C.E.G.B. Grecia
- 10.7. C.E.B.G. El Ñajú
- 10.8. C.E.B.G. María La Torre
- 10.9. C.E.B.G. Nuevo Caimitillo
- 10.10. C.E.B.G. Presidente Roosevelt
- 10.11. C.E.B.G. Santos Jorge
- 10.12. C.E.B.G. José Artigas
- 10.13. C.E.B.G. La Cabima
- 10.14. C.E.B.G. Domingo Romero
- 10.15. C.E.B.G. Melchor Lasso de La Vega
- 10.16. C.E.B.G. Tomás Arias
- 10.17. Escuela San Juan Pablo II
- 10.18. Escuela Villa Unida
- 10.19. Escuela María Henríquez
- 10.20. Escuela Árabe de Egipto
- 10.21. Escuela República de La India
- 10.22. Instituto Profesional y Técnico de Chilibre
- 10.23. Colegio Monseñor Francisco Beckman
- 10.24. Escuela Guillermo Patterson
- 10.25. C.E.B.G. Nicolle Garay

11. SAN MIGUELITO.....69

- 11.1. C.E.B.G. Bilingüe Dr. Arnulfo Arias Madrid
- 11.2. Escuela Valle de Urracá
- 11.3. Escuela República de Polonia
- 11.4. Escuela Rogelio Sinán
- 11.5. C.E.B.G. Bilingüe Dr. Carlos A. Mendoza
- 11.6. Escuela Bilingüe Severino Hernández
- 11.7. Escuela Bilingüe República de Colombia
- 11.8. Escuela Amelia Denis de Icaza
- 11.9. C.E.B.G. Louis Martinz
- 11.10. Colegio León A. Soto
- 11.11. Instituto Rubiano
- 11.12. I.P.T. San Miguelito
- 11.13. I.P.T.C. Nicolás Del Rosario
- 11.14. Escuela Nueve de Enero
- 11.15. Escuela Santa Marta
- 11.16. Escuela Santiago De La Guardia
- 11.17. Escuela Jerónimo De La Ossa
- 11.18. Primer Ciclo Santa Librada

12. PROVINCIA DE VERAGUAS.....71

- 12.1. C.E.B.G. Los Algarrobos
- 12.2. C.E.B.G. Las Barreras
- 12.3. C.E.B.G. San José
- 12.4. C.E.B.G. Eduardo Sánchez Díaz
- 12.5. Centro Educativo Dr. Ricardo Martinelli Pardini
- 12.6. C.E. Ing. Alberto L. Martinelli De La Togna
- 12.7. C.E.B. Miguel Alba
- 12.8. C.E.B.G. Pixvae
- 12.9. Escuela Bilingüe Punta Delgadita
- 12.10. Instituto Profesional y Técnico Pablo Pinzón
- 12.11. C.E.B.G. Roberto Cibala
- 12.12. I.P.T.A. Río Luis
- 12.13. C.E.B.G. Guabal
- 12.14. I.P.T. Jesús Héctor Gallego
- 12.15. Instituto Profesional y Técnico de Veraguas
- 12.16. Instituto Urracá
- 12.17. C.E. La Primavera
- 12.18. I.P.T. Las Palmas
- 12.19. C.E.B.G. La Soledad
- 12.20. Escuela Palo Verde
- 12.21. Primer Ciclo de Boró
- 12.22. Escuela El Rodeo
- 12.23. Escuela José David Jiménez
- 12.24. C.E.B.G. Rincón Largo
- 12.25. Centro Educativo Bilingüe Julio Daniel Abrego
- 12.26. Centro Educativo Bilingüe Atalaya
- 12.27. Escuela La Florecita
- 12.28. C.E.B.G. Agustín Pérez Colmenares
- 12.29. Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena
- 12.30. Centro Educativo Bilingüe Rubén Darío

13. COMARCA EMBERÁ WOUNAAN.....77

- 13.1. Centro Educativo Isidro Guainora
- 13.2. Centro Educativo Puente del Río Yape
- 13.3. Escuela Boca de Yape
- 13.4. Escuela de Bajo Chiquito
- 13.5. C.E.B.G. Lajas Blancas
- 13.6. C.E.B.G. Nuevo Vigía
- 13.7. Escuela Alto Playona

14. COMARCA NGÄBE-BUGLÉ.....80

- 14.1. Escuela Alto Guabo
- 14.2. Centro Educativo Boca de Remedios
- 14.3. Centro Educativo Boca de Balsa
- 14.4. Escuela Cerro Brisa
- 14.5. Escuela Quebrada Honda
- 14.6. Centro Educativo Tolai
- 14.7. Escuela Cerro Ceniza
- 14.8. Centro Educativo Lajero Abajo
- 14.9. Centro Educativo Kuerima
- 14.10. Centro Educativo Bilingüe Cerro Puerco
- 14.11. I.P.T. Joaquina H. de Torrijos
- 14.12. Centro Educativo Llano Ñopo
- 14.13. I.P.T. Sitio Prado
- 14.14. Centro Educativo Bilingüe Coclesito
- 14.15. Escuela Pueblo Mesa
- 14.16. Centro Educativo Quebrada de Cayuco
- 14.17. Escuela Llano Majagua
- 14.18. Escuela Barranquilla
- 14.19. C.E.B.G. Magwata
- 14.20. Escuela El Nancito
- 14.21. Centro Educativo Lajero Arriba
- 14.22. Escuela Calabazal
- 14.23. Escuela Cerro Ortiga
- 14.24. Escuela Cogle

15. PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE (LA CHORRERA).....85

- 15.1. C.E.B.G. La Doradilla
- 15.2. C.E.B.G. José E. Escala
- 15.3. Escuela La Colorada
- 15.4. C.E.B.G. Bajo Grande
- 15.5. Primer Ciclo Balboa
- 15.6. C.E.B.G. José María Barranco
- 15.7. Escuela Bilingüe República de Costa Rica
- 15.8. C.E.B.G. Guillermo Endara Galimany
- 15.9. C.E.B.G. Victoria D. Spinay
- 15.10. Escuela Moisés Castillo Ocaña
- 15.11. Escuela Majara
- 15.12. Escuela Filipinas
- 15.13. C.E.B.G. Hernando Bárcenas
- 15.14. C.E.B.G. de Lídice
- 15.15. Escuela Enrique A. Jiménez
- 15.16. Colegio Dr. Harmodio Arias Madrid
- 15.17. C.E.B.G. Potrero Grande

- 15.18. C.E.B.G. Zaida Zela Núñez
- 15.19. C.E.B.G. Leopoldo Castillo
- 15.20. C.E.B.G. La Mitra

16. PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE (ARRAIJÁN).....89

- 16.1. C.E.B.G. San José de Bernardino
- 16.2. Escuela Leónidas Delgado Vargas
- 16.3. C.E.B.G. Nuevo Arraiján
- 16.4. Escuela Santa Clara
- 16.5. Escuela Huile
- 16.6. C.E.B.G. Stella María Sierra
- 16.7. C.E.B.G. La Polvareda
- 16.8. Escuela Guillermo Andreve
- 16.9. Colegio Cristóbal Adán de Urriola
- 16.10. Escuela Vista Bella
- 16.11. C.E.B.G. Reina Torres de Arauz
- 16.12. C.E.B. de Burunga
- 16.13. I.P.T. Fernando De Lesseps
- 16.14. C.E.B.G. Lucas Bárcenas
- 16.15. C.E.B.G. 11 de Octubre
- 16.16. C.E.B.G. Residencial Vista Alegre
- 16.17. Escuela Loma Bonita
- 16.18. C.E.B.G. Cerro Silvestre
- 16.19. C.E.B.G. Nuevo Chorrillo

III.	GRÁFICAS DE LOS RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN RECABADA A NIVEL NACIONAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS.....	95
IV.	CONCLUSIONES.....	109
V.	RECOMENDACIONES.....	110
VI.	ANEXOS.....	112



I. INTRODUCCIÓN

El derecho a la educación como derecho humano es fundamental para el desarrollo integral y el ejercicio pleno de otras libertades y derechos. Reconocido en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en otros instrumentos internacionales, el mismo establece que todas las personas tienen, en igualdad de condiciones, derecho a acceder a una educación de calidad, equitativa, inclusiva y accesible en todas las etapas de sus vidas.

Desde esta perspectiva, el derecho a la educación obliga a los Estados a garantizar que todos los individuos tengan acceso a una educación de calidad sin discriminación alguna, independientemente de su origen étnico, género, religión, discapacidad, orientación sexual o cualquier otra condición. Además, los Estados tienen la responsabilidad de adoptar medidas para eliminar las barreras que obstaculicen el ejercicio pleno de este derecho, como la pobreza, la exclusión social o la falta de acceso a recursos educativos.

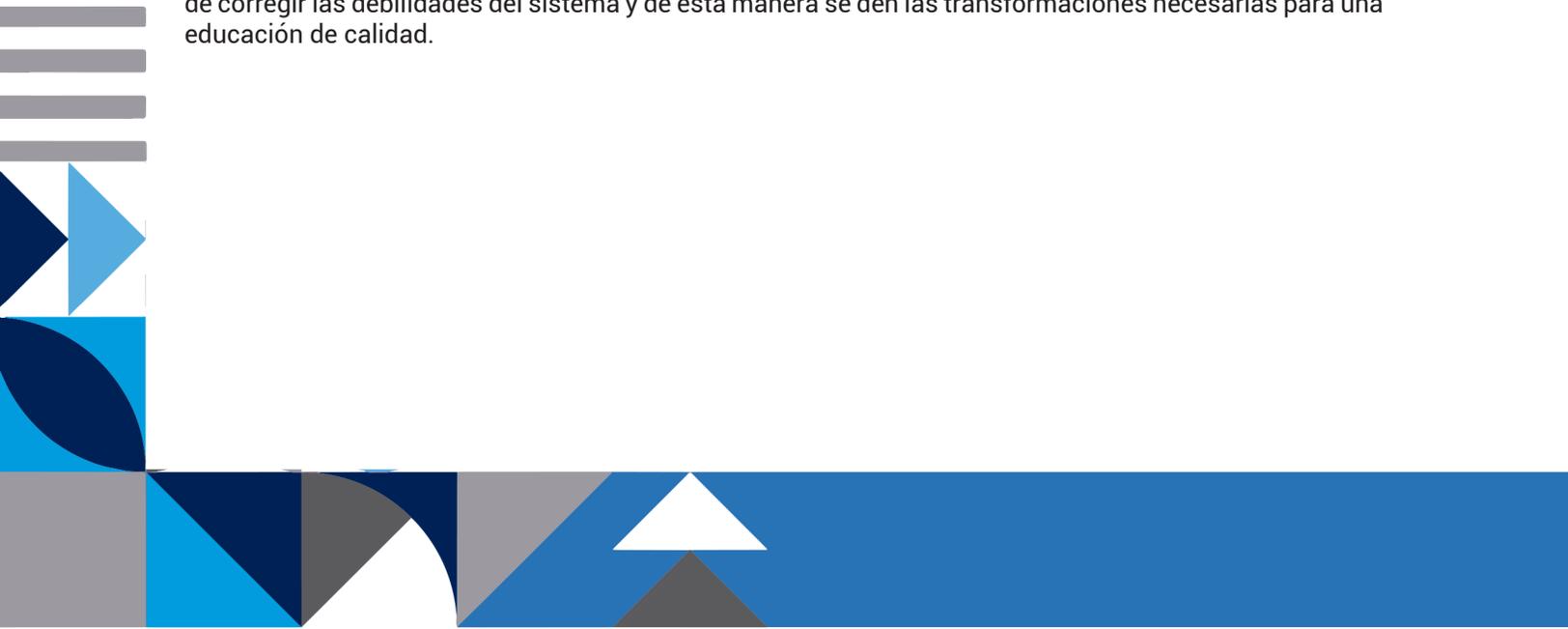
El presente informe contiene los resultados de la inspección realizada por la Defensoría del Pueblo, en los diferentes centros educativos a nivel nacional, en atención a nuestra función de velar por los derechos establecidos en el Título III y demás derechos consagrados en la Constitución Política de la República de Panamá, así como los derechos previstos en los convenios internacionales de Derechos Humanos y la Ley, como una herramienta de vigilancia y monitoreo que se realiza anualmente, en esta ocasión a inicio del período escolar 2024.

Para la obtención de la información que se plasma en este informe, se utilizó una encuesta con enfoque de derechos humanos. La misma se aplicó de manera personal en cuatrocientos cuarenta y nueve (449) centros educativos a nivel nacional.

Dicha encuesta fue realizada por todo el equipo de la Defensoría del Pueblo, su sede Principal junto a sus 14 oficinas Regionales de la Defensoría del Pueblo, en el período comprendido entre el 11 al 20 de marzo de 2024.

Los temas consultados estaban relacionados con las necesidades y los problemas que enfrenta la población educativa ante el inicio del año escolar, en cuanto las condiciones de accesibilidad, infraestructura, acceso al agua potable, electricidad e internet, así como la falta de personal docente, equipo necesario para la atención de la población educativa, presupuesto para gestión (FECE), al igual que la accesibilidad para las personas con algún tipo de discapacidad, protocolos de atención frente a desastres, entre otros.

En este informe, presentamos los hallazgos clave de nuestras inspecciones, destacando las debilidades identificadas en cada centro educativo. Nuestro objetivo es proporcionar una visión clara y objetiva de los desafíos que enfrentan los planteles educativos, así como brindar recomendaciones específicas en aras de corregir las debilidades del sistema y de esta manera se den las transformaciones necesarias para una educación de calidad.



II. CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS POR FUNCIONARIOS DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO A NIVEL NACIONAL

2. PROVINCIA DE BOCAS DEL TORO

1.1. Escuela Junquito

- Solicitan la construcción de la cerca perimetral.
- Requieren el nombramiento de un asistente, trabajador manual, trabajadora social, contador y secretaria.
- Solicitan la conformación del gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con servicio eléctrico.
- Necesitan un director titular.
- Piden la reactivación de un plan de emergencia escolar.
- A la vez piden la construcción de una bodega.
- Requieren el nombramiento de un educador de premedia y de multigrado.

1.2. Escuela Finca 11

- En cuanto al FECE no tienen problema para ejecutarlo, pero el MEDUCA les debe la segunda y tercera partida del año 2020.
- La presión del agua es pobre, siendo que en ocasiones no cuentan con agua potable.
- En cuanto a la infraestructura del colegio tienen ciertas situaciones que deben subsanar tal es el caso de la falta de construcción de aulas de clases, mantienen obras paralizadas, no tienen comedor, puertas en mal estado, al igual que los sanitarios en mal estado.
- El salón de aula especial se está construyendo con autogestión de la administración del plantel.
- El mobiliario del plantel es insuficiente, faltándoles: 15 sillas, y 3 pupitres.
- Este colegio no tiene un aula especial, pero sí tienen un profesor de adecuación curricular.
- Les hace falta un plan de emergencia escolar y una cerca perimetral.
- Piden también el nombramiento de más personal como: enfermera, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos y psicólogos.

1.3. Escuela Finca 67

- Construcción de cancha y bodega.
 - Requieren de personal como trabajador manual.
- Agregaron que debido a la visita que realizó la Defensoría del Pueblo a los diferentes Centros Educativos, recibieron regaños e instrucciones superiores de no dar información sin previa autorización.

1.4. Escuela Milla 10

- Solicitan el nombramiento de un trabajador manual, un inspector y un celador.
- Solicitan la construcción de un aula para preescolar e informática.
- Solicitan la construcción de la cancha con techado.

1.5. Escuela Milla 5

- Solicitan el nombramiento de una maestra de preescolar, un trabajador manual, un inspector y un celador.
- Solicitan la reactivación de la construcción de 5 aulas, baños, cancha con techado que debió ser entregado en el año 2022, obra que se encuentra paralizada por la Constructora Mia Changuinola.
- Solicitan que se apruebe la partida extraordinaria.

1.6. Colegio Secundario de Almirante

- Solicitan el nombramiento de un psicólogo, dos secretarias, dos inspectores, dos trabajadores manuales y dos celadores.
- Solicitan la construcción de un gimnasio, un auditorio y la ampliación del comedor.

1.7. Escuela Bilingüe Berta A. López

- Solicitan el nombramiento de una secretaria, un inspector, dos trabajadores manuales, un contador y tres celadores.
- Solicitan la construcción del aula de informática, de una bodega y de la cerca perimetral.

1.8. Escuela Finca 02

- Solicitan el nombramiento de una secretaria, un inspector, un trabajador manual, un profesor de informática, un profesor bilingüe y un celador.

- Solicitan la construcción de un aula para preescolar, de un módulo sanitario y la ampliación del comedor.

1.9. C.E.B. G. Bilingüe El Empalme

- Solicitan el nombramiento de un celador, una secretaria, un psicólogo, un contador y dos trabajadores manuales.
- Solicitan la adecuación de la fachada del centro educativo.
- Solicitan la reparación del cielo raso de los salones y pasillos.

1.10. Escuela Finca 52

- Solicitan el nombramiento de una cocinera, un inspector, un profesor de educación física y una maestra de 3° a 6°.
- Debido a los bajones de luz las baterías de los salones están dañadas.
- Solicitan la construcción de la cerca perimetral y un nuevo tanque séptico ya que el actual data de hace más de 65 años.
- Solicitan la reparación del cielo raso de los baños y pasillos.
- Pintar el plantel educativo.

3.11. C.E.B.G. de Nivecita

- Solicitan el nombramiento de un inspector, dos secretarías, un contador, dos trabajadores manuales y un conductor para los buses.
- Solicitan la construcción de dos aulas de preescolar, 4 aulas regulares, un salón de informática, una bodega, el techado de la cancha y la ampliación del comedor.

3.12. Escuela de Almirante

- Falta de personal administrativo (cocinera y asistente de oficina).
- El Colegio presenta problemas de acometidas eléctricas.
- Se necesitan focos.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Presenta problemas en los grifos de los baños.
- Requiere sillas y mesas para el Laboratorio de Ciencias Naturales.

3.13. Escuela Milla 3

- Falta de personal administrativo (una cocinera, un celador y un trabajador manual).
- Necesitan una maestra preescolar.
- Solicitan la construcción de la bodega, puesto que no se contempló en el proyecto.

3.14. Escuela Nuevo Paraíso

- Falta de personal administrativo (contable, secretaria y celadores).
- El Colegio presenta problemas de acometidas eléctricas.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- La cerca perimetral está deteriorada.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Sanitarios en mal estado.
- Presenta problemas en los grifos de la cafetería.
- Solicitan la construcción de un nuevo plantel.
- Solicitan la construcción de una bodega.
- Se reactive el Programa Estudiar sin hambre.

3.15. Escuela Bilingüe Finca 66

- No cuentan con agua potable.
- Requieren el nombramiento de un asistente, una secretaria, un trabajador manual, una trabajadora social, un psicólogo, dos celadores y un contador.
- Solicitan mobiliario nuevo.

3.16. Escuela Bilingüe Finca 41

- La conectividad de internet es deficiente
- Requieren el nombramiento de dos profesores de inglés, un asistente, dos trabajadores manuales, una trabajadora social y un contador.
- Solicitan la remodelación total del comedor.

3.17. Escuela Loma Muleto

- Ejecución completa del FECE, esto no se da por que el banco no está enviando los estados de cuenta al MEDUCA.
- Falta de agua.
- Falta de construcción de un gimnasio.
- Faltan de más aulas de clases.
- Los juegos de niños están en mal estado.
- El plantel tiene algunas fisuras o filtraciones en las paredes.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Los sanitarios están en mal estado.
- No tienen fuentes de agua.

- Falta finiquitar el proyecto de techado de la cancha, salón de kínder, la rehabilitación de la cerca y un salón de informática; todo esto se realizaría en una sola licitación junto con la Escuela de 4 de abril; no obstante se suspendió el mismo debido a que la otra escuela aún le falta entregar ciertos documentos para cumplir con todos los requisitos.
- Falta ampliar el comedor.

3.18. Escuela Malí

- Falta de personal administrativo (inspector, celador y trabajador manual, cocinera, psicólogo, trabajador social y secretaria).
- El director es encargado y a su vez docente.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- Presenta problemas de acometidas eléctrica.
- Se necesitan focos.
- La escuela presenta rajaduras en las paredes de los pabellones
- Falta construcción de gimnasio
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Solicitan construcción de aulas especiales
- No cuenta con cerca perimetral.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.

3.19. Escuela Chiriquito

- Falta de personal administrativo (inspector, celador, trabajador manual, cocinera, psicólogo, trabajador social y secretaria).
- El director es encargado y a su vez docente.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- La escuela presenta problemas de acometidas eléctricas.
- Se necesitan focos.
- Solicitan la remodelación de los baños
- Solicitan que se le coloque el techo
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Solicitan aulas para el grado de CEFACEI.

- Solicitan construcción de un comedor.
- Problemas en los grifos de los baños.
- El Colegio presenta problemas con el desprendimiento de losas.

3.20. Escuela Finca 62

- Solicitan reparación en el techo de los pasillos y en la mayoría de los salones hay filtraciones en el techo, losas en mal estado, al igual que los sanitarios y no cuentan con cerca perimetral.
- Requieren el nombramiento de personal administrativo, como asistente, trabajador manual, trabajadora social, celador y contador.
- Solicitan la reestructuración de sistema eléctrico.
- El mobiliario es insuficiente, ya que les faltan sillas.
- El comedor le falta el arreglo de la plomería de agua y también unos ventiladores.

3.21. Escuela Rambala

- Falta de personal administrativo (inspector, celador, trabajador manual, cocinera, psicólogo, trabajador social y secretaria).
- La directora es encargada con el 257
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- Presenta problemas con la acometida eléctricas, se necesita cambiar todo el cableado eléctrico.
- Solicita con urgencia aulas especiales.
- En el gimnasio se necesitan colocarle baldosas, ya que cuenta con el piso rústico
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Mantienen obras paralizadas ya que son por recursos de los padres de familia.

3.22. C.E.B.G.B. La Gloria

- Se le adeudan dos pagos del FECE del año 2023 y la primera partida del año 2024, este retraso se debe a que Contraloría General de la República, tiene problemas en el tema de estimación de costos.
- El comedor es improvisado, necesitan la construcción de un buen comedor.
- Se tiene contemplado la remodelación del plantel para el mes de mayo de 2024, y este proyecto tiene un avance de 62%.
- No tienen servicio eléctrico.

- Necesitan más mobiliario para el nuevo plantel.
- Necesitan un Plan de Emergencias que involucre a la Fuerza de Tarea Conjunta.
- Piden el nombramiento de dos inspectores, un celador y dos trabajadores manuales.
- Tienen filtraciones en el cielo raso del plantel en la parte del edificio viejo.
- En esta parte del plantel (vieja) falta el cambio de puertas.
- La cerca perimetral en la parte posterior y diagonal del plantel se encuentra en mal estado.

3.23. C.E.B.G.B. Finca 44

- La conectividad de internet es deficiente y presentan problemas de fluctuaciones.
- Requieren que se les dote de personal administrativo como cocinera, celador e inspector.
- Solicitan la construcción de un aula de clases para preescolar, la remodelación total de centro educativo ya que, tienen muchas dificultades, la construcción de un comedor y la cancha.
- Solicitan computadoras para el salón de informática
- Adecuar los baños para NNA con discapacidad
- Solicitan la construcción de la cerca perimetral y gimnasio.

3.24. C.E.B.G.B. de Guabito

- Piden celeridad en el proceso para obtención del FECE.
- No se recomienda consumir del agua del plantel ya que no está purificada.
- Solicitan la ampliación del plantel por medio de un segundo piso, a la vez piden que esta segunda fase cuente con 33 aulas.
- Tienen problemas con el acometido eléctrico, no ha finalizado.
- El mobiliario es insuficiente, faltan 240 sillas y 15 pupitres.
- Necesitan aulas de adecuación especial.
- En cuanto al personal piden la contratación de 4 inspectores, 1 secretaria, 3 celadores y 6 trabajadores manuales.
- Cuentan con un comité de seguridad escolar activo.

3.25. C.O.I.F. FROEBELIN

- No cuentan con el espacio ni las condiciones necesarias para la atención de los NNA con discapacidad.
- Requieren el nombramiento de un asistente, un contador, un celador y un inspector.
- Solicitan con urgencia la entrega de las nuevas instalaciones que están en construcción.
- Solicitan con urgencia la entrega de las nuevas instalaciones que están en construcción, por el momento sólo atienden NN de 0 a 5 años porque no cuentan con el espacio suficiente para brindar las atenciones adecuadas, al entregar las nuevas instalaciones se atenderán NNA de 0 a 17 años.

3.26. I.P.T.A. El Silencio

- Se tiene dificultad con la plataforma de Panamá Compra lo que hace que el porcentaje de ejecución del FECE sea bajo
- Tienen comedor, pero el mobiliario de este es insuficiente, les faltan mesas, y sillas.
- En cuanto a la estructura del mismo colegio, se deben arreglar las filtraciones en los pisos y losas.
- En cuanto al inmobiliario en general dentro del plantel están necesitando: sillas, pupitre y tableros.
- Solicitan el nombramiento de una psicóloga.
- En cuanto a las adecuaciones para las personas con discapacidad, se puede decir que el plantel cuenta con todas las adecuaciones.
- Piden la implementación de un plan de emergencia escolar y de la capacitación a los estudiantes, de manera constante por parte de la A.T.T.T., para lo concerniente a las normas viales.
- Solicitan la contratación de más personal como: trabajador social, asistente, 5 inspectores, 2 psicólogos, 4 celadores, 3 secretarias, 1 contador y 8 trabajadores manuales.

3.27. I.P.T. Bocas del Toro Finca 6

- Falta de personal administrativo (celador y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- El colegio presenta problemas de la acometida eléctrica.
- Se necesitan abanicos industriales para el área de automotriz urgente.

- Solicitan construcción de laboratorios con su equipo adecuado
- El gimnasio necesita remodelación.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Problemas con la señal de internet.
- Solicitan ampliar el salón del gabinete psicopedagógico
- Solicitan la construcción de los baños.
- Solicitan un colegio nuevo ya que es uno de los colegios más antiguos de Bocas del Toro, no está acondicionado para enseñar a los estudiantes.
- Solicitan equipo para los laboratorios de ciencias tales como microscopio electrónico y telescopio.
- Solicitan equipos modernos para el área de mecánica.

3.28. Escuela Dos Caños

- Falta de personal administrativo (inspector, celador, trabajador manual urgente, cocinera, psicólogo, trabajador social y secretaria).
- Necesitan un enfermero.
- Solicitan la construcción nueva de la escuela ya que en el año 1991 para el terremoto la escuela fue una de las que por orden de los bomberos habían clausurado el uso de los salones ya que su infraestructura no tenía las condiciones aptas para su uso. Sin embargo, a la fecha no se ha resuelto la problemática.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- La escuela presenta rajaduras en los salones
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- solicitan la construcción de un comedor.
- La directora es encargada con el 257 y a su vez es docente.

3.29. C.E.B.G. Finca 32

- Falta de personal administrativo (inspector, celador, trabajador manual, cocinera, psicólogo, trabajador social y secretaria).
- Necesitan un enfermero.
- Solicitan chofer ya que cuentan con un bus asignado al centro educativo
- Necesitan remodelación de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- Presenta problemas en la acometida eléctrica.
- Se necesitan focos.
- El colegio presenta rajaduras en ambos pabellones.
- El gimnasio tiene los pilares oxidados. Se necesita colocar corre agua.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado. Urgente solicitan la remodelación de los baños
- Solicitan remodelación en la cocina con sus mobiliarios y utensilios.

3.30. Escuela Zegla

- Falta de personal administrativo (inspector, celador, trabajador manual, cocinera, psicólogo, trabajador social y secretaria).
- La directora es encargada con el 257 y a su vez docente
- Necesitan urgente un celador ya que en la escuela han sufrido múltiples robos.
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- No cuentan con energía, ya han hecho los trámites y a la fecha no le han solucionado.
- La escuela necesita que se cambie el cableado ya que han pasado más de 11 años y aun no le han puesto la luz por tal motivo todo se ha dañado.
- El colegio presenta rajaduras en ambos pabellones.
- Solicitan mobiliarios y utensilios para el comedor
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Solicitan un profesor especial.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Ventanas en mal estado.

- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Solicitan cambio de tuberías.
- Cuentan con 2 salones sin cielo raso.

3.31. C.E.B.G. Mariano Thomas

- Falta de personal administrativo (inspector, celador, trabajador manual, cocinera, ayudante de cocina y contador).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan chofer ya que cuentan con un bus designado para el colegio.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- El Colegio presenta problemas con la acometida eléctrica. Urgente solucionar.
- Se necesitan focos.
- El área de juegos de niños en mal estado
- Solicitan construcción de un gimnasio
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Solicitan laboratorio de Ciencias Naturales.
- Solicitan salón para profesores y biblioteca.
- Solicitan realizar un descarte
- El colegio presenta problemas con el desprendimiento de losas.

3.32. C.E.B.G. de Bella Vista

- Desde hace más de 3 años no cuentan con agua.
- El porcentaje del FECE que a la fecha se ha ejecutado es solo del 30%, debiendo dos pagos del año 2023.
- Solicitan el nombramiento de un profesor de Educación Física, un educador de aula especial, una secretaria, un trabajador manual, un inspector y una directora titular.
- No tienen luz eléctrica.
- Necesitan más aulas.
- Solicitan la reactivación de la brigada de protección civil.

3.33. C.E.B.G. de Finca 64

- El suministro de agua es bajo, ya que no hay presión, siendo que hay días que el agua no les llega.
- Al no tener comedor los niños comen cada uno en sus salones, ya que el salón del comedor está habilitado para usarse como bodega.
- Es necesario suplir de mobiliario a los salones; tales como: sillas, pupitres y tableros.

- También necesitan un aula especial con sus profesores de adecuación curricular.
- Necesitan un plan de emergencia escolar y de educación vial.
- La comunidad educativa pide una cerca perimetral en la escuela.
- Piden se arregle el tanque séptico que se encuentra en desnivel.
- Necesitan la construcción de una bodega.
- Hay fluctuaciones de luz.
- Tienen que hacerse los cambios en el cielo raso.
- Hay que arreglar el tanque de reserva de agua del plantel.
- Falta la contratación de más personal como: trabajador social, inspector, psicólogo, celador, secretaria, contador y trabajador manual.

3.34. Escuela de Puente Blanco

- Solicitan la cancelación de las dos últimas partidas del FECE
- Piden los correctivos en la conectividad de internet, ya que es pobre.
- Necesitan la construcción de comedor, ya que el actual se utiliza como aula de clases.
- Piden el cambio del cielo raso y la construcción de 3 aulas de clases.
- El inmobiliario es insuficiente; faltan 30 sillas, 3 pupitres y 2 tableros.
- Les hace falta un aula de especial
- Piden la contratación de un director titular ya que el que tienen es nombrado a través del Decreto No. 257.
- Sí cuentan con un plan de bioseguridad activo, desde la pandemia.

3.35. Escuela de Finca 4

- Necesitan el pago de la tercera partida del FECE 2023
- El suministro de agua no es permanente ya que es por acueducto rural
- Solicitan tanque de reserva
- En cuanto a la infraestructura del plantel; necesitan aulas de educación especial, un aula de laboratorio de inglés y la ampliación del comedor.
- Necesitan un Gabinete Psicopedagógico.
- Piden la contratación de una cocinera, 2 inspectores, 1 celador y 2 trabajadores manuales.
- Tienen una Comisión de Riesgo Activa.

3.36. Escuela Santa Rosa

- Necesitan el pago de la tercera partida del FECE 2023.
- El suministro de agua no es permanente ya que es por acueducto rural
- Solicitan tanque de reserva
- En cuanto a la infraestructura del plantel; necesitan aulas de educación especial, un aula de laboratorio de inglés y la ampliación del comedor.
- Necesitan un Gabinete Psicopedagógico.
- Piden la contratación de una cocinera, 2 inspectores, 1 celador y 2 trabajadores manuales
- Tienen una Comisión de Riesgo Activa.

3.37. Escuela Boca de Yorkin

- El Colegio San Agustín como parte de sus obras de Trabajo Social, se comprometió a la construcción del comedor del colegio.
- Necesitan la reparación de las aulas.
- Seguimiento a la instalación de la luz eléctrica ya que por normas del FECE no se puede hacer contrato ya que hay muy pocos niños matriculados.
- Necesitan un aula preescolar.
- Piden el traslado de los baños a los terrenos del plantel.
- Les hace falta muchos mobiliarios de oficina.
- No tienen organizado un gabinete psicopedagógico y cuando un niño necesita de estos sus padres los trasladan al área tica.
- Solicitan el nombramiento de un maestro de grado y un trabajador manual.

3.38. Escuela Bilingüe Teobroma

- Aún MEDUCA les debe la segunda partida del año 2020 y la tercera partida del 2023 del FECE.
- El comedor necesita más mobiliario y ampliación del comedor.
- La escuela necesita más salones 6 como mínimo, la construcción de una cancha.
- El sistema eléctrico tiene muchos problemas que causan regulares fluctuaciones de luz.
- Solicitan el nombramiento de más docentes, un trabajador manual, ya que este último no lo tienen desde hace más de 10 años.
- También piden la contratación de 2 celadores, 1 secretaria, 1 inspector y 1 cocinero.

3.39. Escuela Bonyic

- Solicitan mobiliarios y utensilios de cocina.
- Piden la ejecución de la ampliación de la escuela que le ofrecieron hace más de tres años la cual está aprobada por el Banco Mundial.
- Están a la espera de un técnico para la instalación de un panel solar, ya que no cuentan con luz eléctrica.
- Este año 2024 se activarán las promedias multigrado y la nocturna.
- No cuentan con un gabinete psicopedagógico
- Solicitan la contratación de un celador, trabajador manual y una cocinera.
- Piden también la contratación de un profesor de Informática, ya que el plantel cuenta con un salón y computadoras, pero no tiene el profesor.

4. PROVINCIA DE COCLÉ

2.1. C.E.B.G. Villa del Carmen

- Presenta problemas de conectividad a internet.
- Falta de personal administrativo como: asistentes, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celadora y psicólogo.
- Solicitan docentes, trabajadores manuales, secretaria y chofer.
- Necesitan un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

2.2. Escuela Rogelio Robles Méndez

- Falta de construcción de aulas de clase, gimnasio y laboratorios.
- Se necesita cerca perimetral.
- Mantiene losas en mal estado.
- Presenta aceras en mal estado.
- Se necesita fuentes de agua.
- El plantel mantiene sanitarios dañados.
- Necesita adecuaciones en las ventanas.
- El centro educativo no cuenta con ningún personal administrativo, solicitan: trabajador manual e inspector.
- Necesita un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

2.3. C.E.B.G. Eric del Valle

- El centro educativo presenta problemas de conectividad a internet.
- Mantiene la zona del comedor en malas condiciones.
- Falta de construcciones de aulas de clases, gimnasio y laboratorios.
- Presenta daños y filtraciones en los pisos.
- Presenta ventanas, lámparas y paredes en mal estado.
- Mantiene filtraciones en techos.
- El plantel educativo cuenta con algunas puertas en mal estado.
- Falta de adecuaciones en techos (pinturas).
- Requiere pupitres adecuados.
- Se solicita docente especializada en el área de inglés.
- Falta de personal administrativo: asistentes, enfermero, inspector, contador, trabajador social, secretaria, celadora y psicólogo.

2.4. Escuela Bilingüe El Roble

- Solicita remodelación de comedor.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Presenta daños y filtraciones en los pisos.
- Requiere zona de recreación infantil.
- Presenta ventanas en mal estado.
- Se necesita aceras.
- Mejoras en sanitarios.
- Mantiene tuberías rotas.
- Solicitan laboratorio de inglés.
- Fuentes de aguas dañadas.
- El centro educativo mantiene problemas de acometida eléctrica (bajones constantemente).
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celadora y psicólogo.

2.5. C.E.B.G. Francisca Campos de Sierra

- Problemas de conectividad a internet.
- Falta de construcción de aulas de clase, gimnasio, zona recreativa y laboratorio.
- Presentan ventanas y losas en mal estado.
- Mantiene fisuras y filtraciones en paredes.
- Techos en mal estado.
- Presenta aceras en mal estado.
- Presenta problemas en el sistema eléctrico en las calles del plantel.
- Se necesita mobiliario adecuado tales como sillas, pupitres y tableros.
- Requiere docente especializado en el área de educación especial.
- Requiere el siguiente personal: asistentes, enfermero, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos, inspectores, psicólogo, contador y chofer para el bus del plantel.
- Necesita un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

2.6. Escuela Salitrosa

- Presenta presión baja de suministro de agua.
- Problemas de conectividad a internet.
- Necesita construcción de gimnasio.
- El centro educativo mantiene daños y filtraciones en los pisos.
- Falta de construcción de zona recreativa y laboratorio.
- El plantel necesita cerca perimetral en la zona frontal.
- Necesita mejoras en las fuentes de agua.
- Sanitarios en mal estado.

- El centro educativo mantiene problemas de acometida (bajones constantemente).
- Falta de mobiliario (10 sillas).
- Requiere docentes con especialización en el área de inglés.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celadora y psicólogo.
- Necesita un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

2.7. C.E.B.G. Simón Valderrama

- Necesita área recreativa.
- No cuentan con un gabinete psicopedagógico interno.
- Necesita una cocinera.
- Necesita un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

2.8. C.E.B.G. Ernesto Osorio Gómez

- El centro educativo presenta problemas con el suministro de agua potable.
- Necesita construcción de gimnasio y comedor.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, contador, celador, inspectores y psicólogo.

2.9. C.E.B.G. Feliciano Pinzón Cristóbal

- Falta de construcción de comedor y zona recreativa.
- Se necesita mejoras en las ventanas, baños, aceras, puertas y techos.
- El plantel mantiene letrinas.
- Faltan sillas y pupitres.
- Problemas con la señal de internet.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celadora, inspectores y psicólogo.

2.10. C.E. Justino Arrocha Soberón

- Falta fuentes de agua.
- Se necesita construcción de gimnasio y zona recreativa.
- Faltan murales, pupitres, sillas y demás.
- Solicitan docente especializada en el área de educación especial.
- Necesita aula específica para educación especial.

- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celadora, inspectores y psicólogo.

2.11. C.E.B.G. El Cristo de Olá

- Mantiene constantemente problemas de acceso a internet.
- Falta de construcción de aulas de clases y laboratorios.
- Falta de aceras.
- El plantel educativo presenta ventanas en mal estado y filtraciones en los pisos.
- Puertas en mal estado.
- Falta de sillas, pupitres, tableros y demás mobiliario escolar.
- Solicitan docente especialista en el área de inglés.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celadora, inspectores y psicólogo.
- El terreno donde se encuentra el plantel presenta un deslave en la parte trasera, lo cual debe ser visto de manera urgente por el Departamento de Infraestructura, SINAPROC y Bomberos.
- Necesita un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

2.12. C.B.G. Los Caracoles

- Problemas con la señal de internet.
- Falta de construcción de aulas de clases, gimnasio y laboratorios.
- El centro educativo presenta daños y filtraciones en los pisos.
- Necesita fuentes de agua.
- Presenta puertas en mal estado.
- La escuela presenta fluctuaciones eléctricas.
- Se necesita zona de recreación.
- Necesita mobiliario tales como: sillas y pupitres.
- Falta de construcción de aula para impartir clases de educación especial.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celadora, inspectores, trabajadores manuales y psicólogo.

2.13. C.E. Las Huacas

- El plantel no cuenta con suministro de agua potable de manera permanente
- La escuela presenta problemas de acceso a internet.
- Necesita mejoras en ventanas y puertas.
- Mantiene letrinas en mal estado, lo que representa un riesgo para los NNA.
- Necesita fuentes de agua.
- Se necesita luminarias adecuadas.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celadora, trabajadores manuales y psicólogo.
- Necesita un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

2.14. C.E.B.G. Las Guías Oriente

- Se necesita mejoras en el área del comedor: cielo raso y reparación de grifo.
- Falta de construcción de aulas de clases y zona de recreación.
- Se necesita cerca perimetral urgentemente, la actual se cayó producto de un deslave.
- El plantel presenta filtraciones en techos y sanitarios en mal estado.
- Necesita mobiliario adecuado tales como: sillas y pupitres.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celadora, trabajadores manuales y psicólogo.
- Solicitan celadores y trabajadores manuales.
- Necesita un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

2.15. C.E. Las Guías Occidente

- Se necesita área de comedor.
- Se necesita cerca perimetral y aceras.
- Se necesita fuentes de agua.
- Presenta puertas en mal estado.
- El centro educativo mantiene problemas de acometida y falta de luminarias.
- Necesita mobiliario adecuado tales como: sillas, pupitres, tableros y murales.
- Solicita aula y docente especializada en el área de educación especial.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celadora, trabajadores manuales y psicólogo.

- Solicita el siguiente personal: trabajador manual, inspector y celador.

2.16. C.E.B.G. Las Matas

- Necesita reparaciones en techos.
- Falta de construcción de aulas de clases, laboratorios, gimnasio y comedor.
- La zona de recreación se encuentra en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- Presenta rajaduras en las paredes de los pasillos y aulas de clases.
- Presenta aceras, lámparas, puertas y sanitarios en mal estado.
- El centro educativo mantiene problemas de acometida y falta de luminarias.
- Necesita mobiliario adecuado tales como: pupitres, tableros y murales.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celadora, trabajadores manuales y psicólogo.
- Solicita el siguiente personal: celador, cocinera e inspectores para turno diurno y vespertino.

2.17. C.E. El Farallón

- Necesita zona recreativa.
- Solicita mejoras en la cerca perimetral.
- Se necesita fuentes de agua.
- Se necesita luminarias adecuadas.
- La escuela presenta fluctuaciones eléctricas.
- Necesita mobiliario adecuado tales como: sillas y pupitres.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celadora y psicólogo.
- Solicita inspectora y cocinera.
- Necesita un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

2.18. C.E.B.G. Machuca

- El plantel no cuenta con suministro de agua potable.
- La escuela presenta problemas de acceso a internet.
- Falta de construcción de laboratorios y gimnasio.
- Solicitan área de juegos para niños.
- Presenta lámparas en mal estado.
- La escuela presenta fluctuaciones eléctricas regularmente.
- Necesita gabinete psicopedagógico.

- Falta de terrenos disponibles para construcción de futuros espacios.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, trabajador manual, secretaria, celador, inspectores y psicólogo.
- Necesita un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

2.19. C.E.B.G. Ángel Guardia

- La escuela presenta problemas con el suministro de agua potable.
- Presenta inconvenientes con la accesibilidad a internet.
- Falta de construcción de aulas de clases y gimnasio.
- Solicitan reestructurar el área del comedor.
- Requiere acondicionamiento el laboratorio de informática.
- Solicitan equipo tecnológico moderno (computadoras) para el laboratorio de informática.
- Solicitan reestructurar el zinc.
- Presenta daños y filtraciones en los pisos.
- Se observan aceras en mal estado.
- El plantel no cuenta con fuentes de agua.
- Se evidencia filtraciones en techos y puertas en mal estado.
- Se necesita luminarias adecuadas.
- Necesita mobiliario adecuado tales como: sillas para docentes, pupitres, murales y de ser posible, un tablero digital.
- Requiere adecuaciones el aula de educación especial.
- Solicitan docente especialista en el área de inglés e informática.
- Falta de personal administrativo: asistentes, enfermero, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos, psicólogo, celador, secretaria y contador.
- Solicita el siguiente personal: inspectores, psicólogo, trabajador manual y docentes especializados en el área de inglés e informática.
- Necesita un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

2.20. C.E.B.G. Toza

- El plantel no cuenta con suministro de agua potable de manera permanente.
- Se evidencia ventanas en mal estado, fisuras en paredes, filtraciones en techos, aceras y puertas en mal estado.
- Solicitan construcción de gimnasio.
- Solicita 10 sillas para alumnos.
- La escuela no cuenta con gabinete psicopedagógico.
- Solicitan docente especializado en el área de educación especial.
- Falta de personal administrativo: asistentes, enfermero, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos, psicólogo, celador, secretaria, trabajador manual y contador.
- Solicita más personal administrativo.
- Necesita un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

2.21. C.E.B.G. Guayabital

- El plantel no cuenta con suministro de agua potable de manera permanente.
- No tiene accesibilidad a internet.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Mantiene obras paralizadas.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Presenta losas en mal estado.
- La escuela no cuenta con fuentes de agua.
- Los sanitarios se encuentran en mal estado.
- Solicitan mobiliario adecuado para el área del comedor.
- Solicitan docente especializada en el área de inglés.
- Falta el siguiente personal administrativo: asistentes, enfermero, trabajador social, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos, psicólogo, celador, secretaria, contador y director.
- Solicitan docentes.

2.22. Escuela Jujucal

- El plantel no cuenta con suministro de agua potable de manera permanente.
- Presenta dificultades para acceder a internet.
- Falta de construcción de aulas, comedor y laboratorio.
- Presenta ventanas en mal estado.
- Se evidencia fisuras en las paredes.
- Se encuentra losas y aceras en mal estado.
- Mantiene puertas en mal estado.
- La escuela no cuenta con fuentes de agua.

- Requiere zona de recreación de estudiantes.
- Necesita mobiliario adecuado tales como: pupitres, murales, sillas para docentes y estudiantes.
- Solicita construcción de espacios como dormitorios y depósito.
- Falta de personal administrativo: asistentes, enfermero, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos, psicólogo, celador, secretaria, trabajador manual y contador.
- Solicita un docente más para abarcar la matrícula escolar.
- Necesita un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

2.23. C.E.B.G. Calabazo No. 2

- El acceso a internet no es favorable.
- El plantel requiere adecuaciones en el área del comedor.
- Falta de construcción de aulas de clases, gimnasio y laboratorios.
- Presenta daños y filtraciones en los pisos.
- Se evidencia ventanas en mal estado.
- Mantiene puertas en mal estado.
- La escuela presenta fluctuaciones eléctricas regularmente.
- Necesita mobiliario adecuado tales como: pupitres, murales, sillas para docentes y estudiantes.
- Solicita docente especializada en el área de inglés.
- Falta de personal administrativo: asistentes, enfermero, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos, psicólogo, celador, cocinera, conductor, secretaria y contador.

2.24. Colegio Mariano Prado Arauz

- Falta de construcción de aulas de clases.
- Se presenta daños y filtraciones en los pisos.
- El plantel mantiene obras paralizadas.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Se encuentran lámparas de las aulas en mal estado.
- Presenta losas en mal estado.
- Mantiene puertas en mal estado.
- La escuela presenta fluctuaciones eléctricas regularmente.
- Requiere mobiliario y equipo adecuado para las aulas de laboratorio.
- Falta de personal administrativo: asistentes técnicos e informáticos, conductor, inspector, celador y enfermero.

- Solicita el siguiente personal: conductor, inspector y celador.
- Necesita un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

2.25. C.E.B.G. La Yeguada de Natá

- El plantel no cuenta con suministro de agua potable adecuado.
- No cuenta con acceso a internet.
- Falta de construcción de gimnasio, comedor y laboratorios.
- El plantel no cuenta con fuentes de agua.
- Se evidencia sanitarios en mal estado.
- La escuela no cuenta con aceras.
- Se requiere arreglos de baños.
- Necesita adecuaciones en los techos.
- No cuenta con servicio eléctrico.
- Requiere gabinete psicopedagógico.
- Solicita aula y docente especializada en el área de educación especial.
- Falta de personal administrativo: enfermero, trabajador social, inspectores, asistentes técnicos e informáticos, psicólogo, celador, secretaria y contador.
- Necesita un plan de emergencia escolar en colaboración con el Sistema Nacional de Protección Civil (SINAPROC).

5. PROVINCIA DE COLÓN

3.1. Centro Bilingüe Carlos Clement

- 917 estudiantes matriculados y un equipo de 18 docentes.
- El monto del FECE es de B/.57,120.00.
- Cuenta con suministro de agua potable (daño en bomba)
- Comedor escolar no funciona requiere equipos y utensilios.
- Falta construcción de aula para enseñanza especial.
- Se observó la necesidad del cambio de techo por deterioro.
- Necesita nombramiento de docente turno vespertino.
- No se ha implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.2. C.E.B.G. Juan Antonio Henríquez

- 975 estudiantes y un equipo de 72 docentes.
- El monto del FECE es de B/.57,360.00.
- Internet fluctuante.
- Se observó, falta de aula para enseñanza especial.
- Se observó daños en el piso.
- No cuenta con fuente de agua fría.
- Falta construcción de un laboratorio.
- Se observó la falta de sillas y pupitres.
- Es necesario el nombramiento de un docente de inglés.
- Es necesario el nombramiento de un educador de enseñanza especial.
- Es necesario el nombramiento de personal: celador, dos trabajadores manuales, una inspectora.
- Se observó daños en los peldaños de las escaleras.
- Se observó grietas en el piso del baño.
- Presenta problemas con los grifos de los baños.
- No se han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.3. C.E.B.G. Pablo Arosemena

- 800 estudiantes y un equipo de 52 docentes.
- El monto del FECE es de B/.33,120.00.
- Se observó fisuras en las paredes.
- Falta construcción de laboratorio de ciencia.
- Filtración de techo.
- Se observó la necesidad de nombramiento de personal: celador, contadora y cocinera.

- Se observó problemas con los grifos en los baños.
- Cuenta con servicio eléctrico (constantemente fluctuante).
- No se han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.4. Centro Educativo En Busca de un Mañana

- 104 estudiantes con un equipo de 8 docentes
- El monto del FECE es de B/.700.00.
- No cuentan con servicio de internet.
- No cuentan con comedor.
- No cuenta con fuente de agua.
- No se han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.5. C.E.B.G. República de Paraguay

- 550 estudiantes con un equipo de 40 docentes.
- El monto del FECE es de B/.19,000.00.
- Se observó daño en el sistema de bombeo del agua.
- Se observó, daño en las lámparas de las aulas.
- Fisuras en las paredes.
- Losas en mal estado.
- Aceras inexistentes.
- Falta construcción de laboratorio.
- Sanitarios en mal estado.
- Filtraciones en el techo.
- Ventanas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Mantienen obras paralizadas (anexos).
- No se han implementados los estándares internacionales de accesibilidad.

3.6. Escuela Enrique Geenzier

- 260 estudiantes con un equipo de 21 docentes.
- El monto del FECE es de B/.9,500.00.
- Falta construcción de aula escolar.
- Falta construcción de gimnasio.
- Se observó daños en el piso
- Se observó problemas en los grifos de los baños.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Se observó fisuras en las paredes.
- Falta construcción de laboratorio.
- Requiere de cambio en el sistema eléctrico.
- Falta mobiliario para docentes (pupitres, tableros y sillas).
- Falta nombramiento de cocinera.
- Puertas en mal estado.
- Presenta problemas con la señal de internet.
- Juegos para niños en mal estado.
- No se han implementados los estándares internacionales de accesibilidad.

3.7. Instituto Panameño de Habilitación Especial IPHE

- 120 estudiantes con un equipo de 9 docentes.
- El monto del FECE es de B/.28,900.00.
- Servicio de internet fluctuante.
- Se observa la necesidad de agrandar y equipar comedor.
- Se requiere mobiliario de prescolar.

3.8. Escuela República Oriental del Uruguay

- 444 estudiantes con equipo de 36 docentes.
- El monto del FECE es de B/.23,960.00.
- Se observó que el centro no cuenta con área verde.
- Se requiere el nombramiento de inspectores.
- Falta nombramiento de celador.
- No se han implementados los estándares internacionales de accesibilidad.

3.9. Escuela Porfirio Meléndez

- 1,065 estudiantes con un equipo de 65 docentes.
- El monto del FECE es de B/.36,502.00.
- Cuenta con comedor, le falta refrigeradora y congelador.
- Barandales con fracturas (exposición de hierro).
- Desprendimiento de loza.
- Filtraciones en el techo.
- Sanitarios en mal estado.
- Se observó mobiliario insuficiente.
- Se necesita el nombramiento de celadores, cocinera y contador.
- No se han implementados los estándares internacionales accesibilidad.
- Falta construcción de aulas de clases. Se recomienda la visita del departamento de infraestructura del MEDUCA. Se observa la escuela en mal estado.

3.10. Escuela República de Bolivia

- 1,019 estudiantes con un equipo de 63 docentes.
- El monte del FECE es de B/.47,440.00.
- Falta juegos para niños.
- El servicio eléctrico es fluctuante.
- Necesitan nombramiento de dos celadores.
- Ventanas en mal estado.
- Mantiene obras paralizadas.
- Aceras inexistentes
- Sanitarios en mal estado.

- Faltan sillas de jardín de niños.
- Presentan problemas con los grifos de los baños.
- No se han implementados los estándares internacionales de accesibilidad.

3.11. C.E.B.G. Cristóbal Colón

- 1,550 estudiantes con un equipo de 71 docentes.
- El monto del FECE es de B/. 15,000.00.
- Observamos filtraciones en techo y pisos.
- Observamos baños en mal estado.
- El centro educativo no tiene gimnasio.
- No se han implementados los estándares internacionales de accesibilidad.

3.12. C.E.B.G. Manuel Urbano Ayarza

- 3,800 estudiantes con un equipo de 144 docentes.
- El monto del FECE es de B/.149,000.00.
- Falta nombramiento de docentes para adecuación curricular.
- Falta renovación de gimnasio.
- Faltan mobiliario (silla, pupitres y tableros).
- Falta nombramiento de docente bilingüe.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.13. Escuela El Laguito

- 620 estudiantes con un equipo de 26 docentes.
- Monto del FECE es de B/.9,000.00.
- No cuenta con Asistentes Técnicos.
- Necesitan docente de adecuación curricular.
- Falta nombramiento de asistente informático.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.14. Escuela República de Sudáfrica

- 1,038 estudiantes con un equipo de 56 docentes.
- El monto del FECE es de B/.45,320.00.
- Falta construcción de gimnasio.
- Necesitan docentes de adecuación curricular.
- Falta nombramiento de docente bilingüe.
- No se han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.15. Escuela Barriada Kuna

- 351 estudiantes con un equipo de 21 docentes.
- El monto del FECE es de B/.4,849.00.
- Falta mobiliario escolar (sillas, pupitres y tableros).
- Necesitan nombramiento de docente de enseñanza especial.
- No tiene buen acceso al agua potable.
- Se observó ventanas en mal estado.
- Se observó lámparas de las aulas en mal estado
- Se observó aceras en mal estado.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Fisuras en las paredes.
- Losas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Falta de construcción de comedor.
- Filtraciones de techos.
- Falta de construcción de laboratorio.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- No se han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.16. Escuela Marco R. Vásquez

- 1,488 estudiantes con un equipo de 65 docentes.
- El monto del FECE es de B/.12,000.00.
- Falta de internet en el área administrativa.
- Falta de pupitres y reparación de sillas.
- Falta nombramiento de celador.
- Falta construcción de aulas de clases.
- No se ha implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.17. C.E.B.G. Cristino Ceballos

- 2,016 estudiantes con un equipo de 105 docentes.
- El monto del FECE es de B/.37,420.69.
- Necesita renovación de techo.
- Solicitan gabinete psicopedagógico
- Falta nombramiento de docente de educación especial.
- No ha implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.18. C.E.B.G. Felipe Salabarría Mesa

- 776 estudiantes y un equipo de 47 docentes.
- El monto del FECE es de B/.7,000.00.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Daños de filtraciones de pisos.
 - Falta de construcción de laboratorio.

- Filtraciones en techos.
- Falta de sillas.
- Falta el nombramiento de tres docentes de inglés.
- Falta nombramiento de contador.
- No ha implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.19. C.E.B.G. Villa Alondra

- 283 estudiantes y un equipo de 18 docentes.
- El monto del FECE es de B/.11,300.00
- Faltan mesas para el comedor.
- Faltan sillas.
- Falta nombramiento de contador.
- No tiene gabinete psicopedagógico.
- Daños en el piso.
- Falta construcción de gimnasio.
- Falta de construcción de laboratorio.
- Necesita mejorar la distribución de la señal de internet.
- Falta nombramiento de docente de inglés.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.20. C.E.B.G. El Giral

- 690 estudiantes y un equipo de 41 docentes.
- El monto del FECE es de B/. 27,200.00.
- No tiene agua potable.
- Mantienen obras paralizadas.
- Faltan mobiliarios.
- Fisuras en paredes.
- Filtraciones en techo.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.21. Escuela Chagres

- 98 estudiantes y un equipo de 4 docentes.
- El monto del FECE es de B/.3,920.00.
- No tiene agua potable.
- Falta internet.
- Falta construcción de aulas de clases.
- Falta construcción de gimnasio.
- Fisuras y filtraciones en las paredes.
- Obras paralizadas.
- Falta mobiliario.
- Falta nombramiento de celador y trabajador manual.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.22. Escuela Primaria José Leandro Solís

- 318 estudiantes y un equipo de 17 docentes.
- El monto del FECE es de B/.9,400.00.
- No tiene agua potable.
- Faltan mobiliario.
- Falta aula de adecuación curricular.
- Falta nombramiento de docente de inglés.
- Falta nombramiento de celador e inspectores.
- Lámparas de aulas en mal estado.
- Fisuras en las paredes.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Falta de construcción de aulas
- Falta de construcción de gimnasio.
- Mantienen obras paralizadas.
- Filtraciones de techo
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.23. Escuela de Salud

- 65 estudiantes y un equipo de 5 docentes.
- No tiene agua potable.
- Falta nombramiento de celador.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.24. I.P.T. Gil Betegón Martínez

- 204 estudiantes y un equipo de 51 docentes.
- El monto del FECE es de B/.13,000.00.
- Faltan sillas, pupitres y tableros.
- Una cisterna lleva cada 15 días agua potable.
- Falta de construcción de aulas.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Puertas en mal estado.
- Aceras inexistentes.
- Falta cambio de techo en el taller.
- Falta cambio de sistema monofásico a sistema trifásico (constantes fluctuaciones).
- Falta nombramiento de secretaria y contador.
- Filtraciones en el techo.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.25. Escuela Gobeá

- 104 estudiantes y un equipo de 9 docentes.
- El monto del FECE es de B/.10,000.00.
- Acueducto Rural.
- Falta construcción de aulas.

- Mantiene obras paralizadas.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Losas en mal estado.
- Falta construcción de laboratorios.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Falta mobiliario.
- Falta nombramiento de docente de educación especial.
- Falta nombramientos de celador, secretaria, contador, inspectores y asistentes.
- Problemas eléctricos (aumento de amperaje).
- Aceras en mal estado.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.26. C.E.B.G. Miguel de La Borda

- 198 estudiantes y un equipo de 17 docentes.
- El monto del FECE es de B/.13,000.00.
- Acueducto Rural.
- Falta construcción de aulas de clases (adecuación curricular).
- Daños en el piso.
- Falta cerca perimetral.
- Lámparas de aula en mal estado.
- Falta de construcción de laboratorio.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Filtraciones de techo.
- Falta mobiliario.
- Falta nombramiento de celador, trabajador manual, secretaria.
- Las aulas de clases requieren cambio de baldosa.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.27. Escuela Río Piedra

- 275 estudiantes y un equipo de 13 docentes.
- El monto del FECE es de B/.8,760.00.
- Pozo Rural.
- Falta nombramiento de trabajadora manual.
- No ha implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.28. C.E.B.G. María Chiquita

- 360 estudiantes y un equipo de 22 docentes
- El monto del FECE es de B/.10,200.00.
- Acueducto rural
- Falta de construcción de aulas de clases.

- Falta de construcción de gimnasio.
- Falta mobiliario (sillas).
- Falta nombramiento de docente para educación especial.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.29. Escuela San Antonio

- 21 estudiantes y un equipo de dos docentes.
- El monto del FECE es de B/.1,280.00.
- No cuenta con agua potable.
- Falta conexión de internet.
- Falta construcción de gimnasio.
- Falta construcción de laboratorio.
- Faltan sillas, pupitres y tableros.
- Falta de docente de educación especial.
- Falta aula para adecuación curricular.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.30. C.E.B.G. Luis Jiménez Ruiz

- 986 estudiante con un equipo de 53 docentes.
- El monto del FECE es de B/.47,040.00.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Faltan sillas.
- Falta nombramiento de contador.
- Falta nombramiento de docente de educación especial.

3.31. Escuela Costa de Oro

- 146 estudiantes y un equipo de 10 docentes.
- El monto del FECE es de B/.6,000.00.
- Falta construcción de aulas de clases.
- Falta construcción de gimnasio.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Aceras en mal estado.
- Falta de mobiliario.
- Falta nombramiento de docente bilingüe.
- Falta nombramiento de celador.
- Puertas en mal estado.
- Falta tableros.
- Filtración de techo.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.32. Escuela José Pobre

- 16 estudiantes y 1 docente (multigrado)
 - El monto del FECE es de B/.650.00.
 - No cuenta con agua potable.
 - Falta de construcción de gimnasio.
 - No cuenta con cerca perimetral.
 - Falta construcción de laboratorio.
 - Sanitarios en mal estado.

3.3.3. Escuela Juana Murillo Viuda de Sugaste

- 135 estudiantes y un equipo de 7 docentes.
- El monto del FECE es de B/.4,000.00.
- No cuenta con agua potable.
- No tienen internet.
- Falta construcción de aulas.
- Falta construcción de laboratorio.
- Faltan pupitres.
- Falta nombrar docente de inglés.
- Falta nombramiento de inspectores.
- Falta nombrar celador y contador.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.34. C.E.B.G. José Isabel Herrera

- 340 estudiantes y un equipo de 20 docentes.
- El monto del FECE es de B/.35,000.00.
- No cuenta con agua potable.
- No tiene internet.
- El comedor necesita reparaciones.
- Falta construcción de aulas de clases.
- Falta construcción de gimnasio.
- Falta construcción de comedor.
- Grietas en paredes.
- Losas en mal estado.
- Falta construcción de laboratorio.
- Filtraciones en el techo.
- Sanitarios en mal estado.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.35. Escuela de Miramar

- 32 estudiantes y un equipo de dos docentes.
- El monto del FECE es de B/.3,400.00.
- No cuenta con agua potable.
- Falta construcción de gimnasio.
- Filtraciones en pisos.
- Filtraciones en paredes.
- Filtraciones en techo.
- Faltan sillas y pupitre.
- Falta nombramiento de docentes de educación especial.
- Falta nombrar docente bilingüe.
- Falta adecuaciones para NNA con discapacidad.
- Falta nombrar personal de celador e inspectores.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.36. Escuela Playa Chiquita

- 38 estudiantes y un equipo de tres docentes.
- El monto del FECE es de B/.750.00.
- No cuenta con agua potable.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Daños en el piso.
- Falta de construcción de laboratorio.
- Faltan pupitres y tableros.
- Falta nombrar celador e inspectores.
- Falta de nombramiento de docente bilingüe.
- Falta nombramiento de docente para NNA con necesidades educativas especiales.
- No ha implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.37. Escuela Manuel Antonio Molinar

- 13 estudiantes y un docente.
- El monto del FECE es de B/.390.00.
- No cuenta con suministro eléctrico.
- Falta construcción de gimnasio.
- Falta juegos para niños.
- Falta construcción de laboratorio.
- Losas en mal estado.
- Fisuras en paredes.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Lámparas de aulas en mal estado.
- Falta nombramiento de docente para educación especial.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

3.38. Escuela Ernesto Acosta

- 77 estudiantes y cuenta con un equipo de 4 docentes.
- El monto del FECE es de B/.7,100.00.
- No cuenta con suministro de agua potable.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Filtraciones en el techo.
- Faltan sillas, pupitres y tableros.
- No hay docente para NNA en condiciones de discapacidad.
- Falta personal por nombrar: celador, inspectores y secretaria.
- No han implementado los estándares internacionales de accesibilidad.

4. PROVINCIA DE CHIRIQUÍ

4.1. Escuela Rincón de Gualaca

- No tienen cocinera.
- Requieren reemplazar el cielo raso del comedor.
- Renovar las sillas.
- Nombramiento del Gabinete Psicopedagógico.
- Nombramiento de docentes especiales, aula y recursos.
- Nombramiento de docente de inglés y Celador.
- Mantenimiento de computadoras, cambios de baterías y un aire acondicionado del salón de informática.

4.2. Escuela de Veladero Corregimiento de Chiriquí

- Requieren la reparación del servicio de internet.
- Subir el techo de la escuela y construir un muro para la cerca.
- Cambio de la estructura eléctrica.
- Cambio de abanicos
- Nombramiento de un celador, secretaria y cocinera.

4.3. Escuela La Esperanza Distrito de Gualaca

- Requieren un tanque de reserva de agua.
- Instalación del internet.
- Mejoras del Comedor y nombramiento de una cocinera.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Nombramiento de un maestro especial, trabajador manual y celador.

4.4. Escuela Ingeniero Sebastián Sánchez Distrito de Gualaca

- Mejoramiento del suministro de agua.
- Nombramiento de una cocinera y suministro de productos nutricionales.
- Construcción de la cerca y mantenimiento de los baños.
- Agregar más conexiones eléctricas a las aulas escolares.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Nombramiento de trabajador manual, celador y personal para ejecutar el FECE.

4.5. Escuela Bella Vista Distrito de Gualaca

- Requiere instalación del internet.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Nombramiento de cocinera e implementar las adecuaciones curriculares a los estudiantes con necesidades especiales.

4.6. C.E.B.G. Valle de La Mina Distrito de Gualaca

- Mejoramiento de los procesos administrativos para mejorar el FECE.
- Requieren un tanque de reserva más grande.
- Desde el 2018 no tienen internet ya que el departamento de informática no lo ha realizado.
- Requiere remodelación del comedor educativo, reparar baldosas y una batería de sanitario.
- Sillas para los docentes.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Adecuación del plantel para las infraestructuras para las personas con discapacidad.
- Nombramiento de trabajador manual y cocinera.

4.7. Escuela de Llano Grande Abajo Distrito de David

- Mejoramiento de los procesos administrativos para mejorar el FECE.
- Mejorar el suministro de agua.
- Mejorar el servicio de internet para aumentar la velocidad y la cobertura.
- Construcción del techo de la cancha.
- Mantienen obras paralizadas: kiosco y baños.
- Arreglar la acometida eléctrica.
- Arreglo de sillas.
- Conformación del gabinete psicopedagógico
- Nombramiento de cocinera, celador y dos trabajadores manuales.

4.8. Escuela El Tejar – Distrito de Alanje

- La cobertura de internet es lenta.
- No tiene insumos para el comedor educativo.
- Cambio de la acometida eléctrica.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.

- Nombramiento de docentes especiales, personal administrativo, profesor de informática, inglés, cocinera y docente especial.
- Infraestructura para personas con discapacidad.

4.9. Escuela Querevalos Distrito de Alanje

- Mejoramiento de los procesos administrativos para mejorar el FECE.
- Mejoramiento del internet ya que la señal es baja.
- Suplirlos de productos nutricionales para el comedor.
- Acondicionar aulas existentes.
- Colocar cielo raso en baños y pasillos.
- Dotarlos de tableros y sillas para los estudiantes.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Requieren cocinera y trabajador manual.
- Construcción de un depósito y gimnasio.

4.10. C.E. Orilla del Río, Querevalo Distrito de Alanje

- Mejoramiento de los procesos administrativos para mejorar el FECE.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Mejorar el suministro de agua.
- Mayor cobertura del internet para que llegue a los salones.
- Suplir de insumos para el comedor escolar.
- Tienen un salón rancho.
- Les falta gimnasio y mantenimiento de 2 aulas.
- Cambiar la acometida eléctrica.
- Faltan sillas.
- Nombramiento de docente y construcción del aula escolar.
- Construcción de rampas infraestructura para personas con discapacidad.
- Nombramiento de personal ya que sólo tienen el director y un trabajador manual.
- Construcción del techo para la cancha.

4.11. Escuela Colozal – San Pablo Nuevo Distrito de David

- Mejoramiento de los procesos administrativos para mejorar el FECE.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.

- Suplir de productos nutricionales para el comedor.
- Construcción de cerca perimetral.
- Nombramiento de un docente especial, docentes bilingües y todo el personal ya que solo ésta la directora.
- Cambio del sistema eléctrico.

4.12. C.E.B. Barriada Victoriano Lorenzo Distrito de David

- Aprobación de la firma por parte de la Contraloría General de la República para ejecutar el FECE.
- Suplir de productos para el comedor.
- Cambio de la acometida eléctrica.
- Construcción de infraestructura para personas con necesidades especiales.
- Nombramiento de todo el personal ya que solo cuentan con el director y el trabajador manual.
- Construcción del techo de la cancha.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.

4.13. Escuela La Victoria Distrito de Boquerón

- Aprobación de la firma del Club de Padres de Familia para ejecutar el FECE.
- Mejoramiento del Internet ya que es lento.
- Suplir de los suministros para el comedor.
- Remodelación del comedor.
- Pintura del techo.
- Suplir sillas para el preescolar.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Construcción del aula y docente especial.
- Nombramiento de cocinera y profesor de educación física.

4.14. Escuela San Carlitos

- Mejoramiento de los procesos administrativos para mejorar el FECE.
- Mejorar la cobertura del internet, ya que es lento.
- Suministro de insumos para el comedor.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Nombramiento de docente especial y el aula.
- Se requiere levantar la cerca, batería para los sanitarios y fuentes de agua.
- Nombramiento de un celador.

4.15. Escuela Loma de San Pedro Distrito de Alanje

- Se requiere apoyo administrativo.
- Mejorar el suministro de agua, ya que hay poca presión.
- Mejorar el internet, ya que tiene poca cobertura y se cae cada rato.
- Construcción de aula para Informática.
- Nombramiento de profesores bilingües.

4.16. Escuela Primaria de Progreso Distrito de Barú

- Mejoramiento de los procesos administrativos para mejorar el FECE.
- El internet es de mala calidad.
- Se requiere una nevera para el comedor.
- Reconstrucción de la cerca.
- Cambio de acometida eléctrica.
- Cambio de escritorios, sillas y el mobiliario de preescolar.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Nombramiento de 2 celador y personal (2 cocineras, 1 contable y secretaria).
- Compra de computadoras nuevas

4.17. Escuela de Cuervito Distrito de Barú

- Requieren la firma de la presidenta de los Padres de Familia para el trámite del FECE.
- Mejoramiento de la cobertura del internet, ya que no tiene cobertura para todo el plantel.
- Nombramiento de una cocinera e insumos para preparar la alimentación.
- Ampliar los baños.
- Cambio de la acometida eléctrica.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Nombramiento de un celador y trabajadora manual.
- Construcción de más salones de clases.

4.18. Escuela de Solano Distrito de Bugaba

- Mejoramiento de los procesos administrativos para mejorar el FECE y rapidez en la emisión de los informes técnicos.
- Gestión de un tanque de reserva para el mejor funcionamiento de los baños.
- Requieren compra de implementos para la cocina (pailas y demás).

- La construcción de la obra de los baños está paralizada.
- Tienen problemas con la acometida eléctrica.
- Informan que las sillas que tiene el convenio marco son muy pequeñas.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Nombramiento de dos secretarías, dos trabajadoras manuales y una cocinera.

4.19. Escuela Dr. Miguel P. Sánchez

- Requieren nombramiento de personal para la ejecución del FECE.
- La construcción de un comedor nuevo.
- Cambio de la acometida eléctrica.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Construcción de pasamanos y rampas.
- Nombramiento de un celador, secretaria, contable y cocinera.

4.20. C.E.B.G. de Aserrió Distrito de Bugaba

- Mejoramiento de los procesos administrativos para mejorar el FECE
- Tienen problema con la cantidad de agua que les llega.
- Nombramiento de una cocinera y mayor presupuesto para la compra de alimentos para el comedor.
- Nombramiento de un trabajador manual, celador, cocinera y una secretaria.

4.21. C.E.B.G. de Paso Canoas

- Mejoramiento de los procesos administrativos, ya que tienen una demora por parte del contador.
- La cobertura del internet es mala y no cuentan con área de informática.
- La acometida eléctrica debe ser reforzada.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Requieren el nombramiento de un docente Ngäbe.
- Nombramiento de un director titular, un contador y psicólogo.

4.22. Escuela Secundaria Finca Blanco

- Mejoramiento del gimnasio.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Construcción de infraestructura para personas con discapacidad.
- Construcción de un aula especial.

- Nombramiento de un celador, 2 cocineras y un chofer para el bus.

4.23. Escuela Secundaria de Puerto Armuelles

- No cuentan con la comunidad educativa, por lo que el FECE no se ha ejecutado.
- Mejorar la cobertura del internet.
- Construcción del salón de profesores y ampliar las ventanas ya que son muy pequeñas.
- Arreglo de la acometida eléctrica.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Construcción de los baños para las aulas especiales.
- Nombramiento de un contador y un chofer (el existente tiene 75 años).

4.24. Centro Educativo Tomás Armuelles

- Mejoramiento de los procesos administrativos para mejorar el FECE y no cuentan con firma.
- Requieren mantenimiento del techo.
- No tienen partida para remodelar el comedor.
- Requieren sillas y tableros.
- Requieren partida para construir aula especial.

4.25. Escuela Alto Boquete Distrito de Boquete

- El internet no es estable.
- Requieren mantenimiento del fregador.
- Tienen ventanas en mal estado.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- No tienen celador, contador, trabajador manual, ni cocinera.
- No cuentan con cancha para los estudiantes.
- Requieren construir un depósito adecuado.

4.26. Colegio Jesús María Pla Distrito de Gualaca

- Tienen problemas con el suministro de agua potable.
- El tanque de reserva no funciona.
- Falta construcción de aula de clases
- Tienen daños y filtraciones en los pisos y techo
- Ventanas en mal estado
- Falta construcción del comedor.
- Lámparas en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Aceras en mal estado o inexistentes.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Sanitarios en mal estado
- El mobiliario es insuficiente, faltan sillas pupitres y tableros.
- Se requiere dos buses, salones de clases, personal administrativo.

4.27. Escuela Secundaria Benigno Tomás Argote Distrito de Boquete

- Filtraciones de techos en los edificios antiguos.
- Reemplazo de psicóloga.
- Mejoramiento de los procesos administrativos para mejorar el FECE.
- El tanque de reserva no funciona.
- Requieren trabajador manual, trabajador social, conductor, inspectores y secretaria para el manejo de compras.

4.28. Escuela Caimito Corregimiento Los Anastacios Distrito de Dolega

- Mejoramiento de los procesos administrativos para mejorar el FECE.
- Falta nevera.
- No tienen áreas verdes.
- Conformación del gabinete psicopedagógico.
- Requieren docente especial, kínder e inglés
- Requieren adecuación en baños y rampas para personas con discapacidad.
- Requieren nombramiento de cocinera y secretaria.
- Requieren infraestructura.
- No tienen cancha para educación física.

4.29. Escuela Bilingüe José María Roy Distrito de David

- Mejoramiento de los procesos administrativos para mejorar el FECE.
- Necesitan mantenimiento del tanque de reserva.
- El internet no tiene cobertura.
- Requieren partida para mejorar estufa, A/A y baños.
- Construcción de un aula.
- Requieren pupitres, sillas y tableros.

4.30. C.E.B.G. San Mateo Distrito de David

- Ampliar tanque de reserva.
- El internet no sirve.
- Requieren cocinera.
- Tienen filtraciones de techos.
- Remodelar baños y remodelar cerca perimetral.
- Construir laboratorios para ciencias naturales y otro gimnasio.

4.31. Colegio Pablo Emilio Corsen Distrito de David

- Falta de construcción de gimnasio.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Sanitarios en mal estado.
- Reparación de los caños de desagües.
- Requieren más rampas.
- Requieren inspector, secretarías y trabajador manual.

4.32. Colegio Secundario de Alanje Distrito de Alanje

- Construcción de aula de clases.
- Filtraciones de techos.
- Requieren equipo de laboratorio.
- Acondicionar cocina y salón de reuniones.
- Remodelar el mobiliario (pupitres y tableros)
- Cambiar la acometida eléctrica.
- Requieren gabinete psicopedagógico.
- Requieren rampas, pasamanos, mobiliarios, aula especial y aire acondicionado.
- Requieren psicólogo, trabajador manual, trabajador social, celador y cocinera.
- Requieren la construcción de salón de reuniones y depósito y centro de copiado.

4.33. Escuela Bilingüe de Gualaca

- Mejoramiento de los procesos administrativos para mejorar el FECE.
- El comedor es utilizado como aula de clases.
- Falta aula de clases.
- Falta techo del gimnasio y remodelar la cerca perimetral.
- Cielo raso para algunos salones.
- Construcción de aula especial.
- Adecuación de rampas y baños para personas con discapacidad.
- Requieren trabajador social.
- Requieren habilitación de partidas extraordinarias.

4.34. Escuela Bilingüe Paso Ancho Distrito de Tierras Altas

- Requieren comedor escolar.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Ventanas en mal estado.
- No tienen fuentes de agua.
- Faltan gradas en el gimnasio.

- Requieren la conformación del gabinete psicopedagógico.
- Requieren trabajador social, celador, contador e inspectores.

5. PROVINCIA DARIÉN

5.1. Centro Educativo Bilingüe Santa Librada Corregimiento de Yaviza

- 243 estudiantes matriculados y una planta docente de 18 educadores.
- El monto del FECE es de B/. 7,725.00
- No cuentan con suministro de agua potable, la que utilizan proviene de pozo y no es apta para el consumo humano.
- El aula de informática presenta problemas con el servidor.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Se observó problemas de infraestructuras, así como filtraciones en los techos y en dos (2) salones de clases hay presencia de guano; además, pisos y abanicos dañados y falta de luminarias
- En cuanto el mobiliario hace falta sillas, pupitres y tableros
- Falta de personal administrativo (conductor, secretaria y contador)

5.2. C.E.B.G. Canglón Corregimiento de Metetí

- Matrícula de 140 estudiantes desde Pre Kínder a III año y una planta docente de 11 educadores
- El monto del FECE asignado es de B/. 10,600.00.
- No cuenta con agua potable, la que utilizan proviene de acueducto rural y llega una vez a la semana (no apta para consumo humano).
- Mantienen dos (2) tanques de reserva de agua, pero hay uno dañado.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Se hace necesario para el comedor pintura y mobiliarios (mesas, sillas y tableros); además, la compra de un congelador y una estufa industrial
- El plantel cuenta con una cancha deportiva, pero le hace falta el techo.
- Solicitan la construcción de un gimnasio, no hay cerca perimetral y hace falta construir una marquesina.
- Se requiere mantenimiento en el sistema de distribución eléctrico.

- Falta de personal administrativo (cocinera, celador y trabajador manual).

5.3. Centro Educativo Alto de Buenos Aires Corregimiento de Metetí

- Con una matrícula de 57 estudiantes y 4 docentes; monto asignado del FECE es de B/. 5,700.00.
- Suministro de agua por gravedad.
- Daños en el sistema de distribución eléctrica, en algunos salones no hay energía eléctrica lo que dificulta el acceso a internet.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Se requiere adecuación de rampas para personas con discapacidad (baños y pasillos).
- En el comedor escolar se requiere adecuación en la cocina (fogón), faltan sillas y mesas.
- Las infraestructuras presentan deterioro, paredes rajadas, cambio de techo, hay filtraciones en algunos salones.

5.4. Escuela Punuloso Corregimiento de Metetí

- Con una matrícula de 144 estudiantes, una planta docente de 13 educadores y un monto asignado del FECE de B/. 11,600.00.
- Cuenta con agua potable de forma permanente, posee tanques de reservas de agua, cosecha de agua de lluvia y acceso a internet.
- Se requiere cambiar el techo en su totalidad ya que fue levantado para limpiar el guano, pero se instaló el mismo y ha quedado defectuoso.
- Cuenta con energía eléctrica, pero están en espera de la instalación de un nuevo transformador para que se pueda utilizar el sistema de aire acondicionado.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Falta de personal administrativo (trabajador manual).

5.5. Escuela Aruza Corregimiento de Río Iglesia

- Matrícula de 35 estudiantes y dos (2) docentes.
- Monto asignado del FECE es de B/: 1,400.00.
- Reciben agua por gravedad (parcial por hora) pero; además, cuenta con un tanque de reserva de agua.
- Este plantel no cuenta con internet.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.

- Hace falta mobiliario (sillas, pupitres, mesas y tableros).
- No hay adecuaciones para personas con discapacidad (rampas y pasa manos).
- Se requiere finalizar la construcción del comedor y adecuarlo con mobiliarios y utensilios de cocina.
- Falta de personal administrativo (cocinera y trabajador manual).

5.6. Escuela La Moneda Corregimiento de Metetí

- Matrícula de 17 estudiantes, monto asignado del FECE de B/. 1,700.00 y un sólo docente.
- Requieren la reparación de lámparas, hay filtraciones en el techo, se hace necesario el mantenimiento en el sistema de distribución eléctrica.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Hace falta mobiliario (sillas, pupitres, tableros y abanicos).
- Se requiere la adecuación para NNA con discapacidad (rampas y pasamanos).
- Falta de personal administrativo (trabajador manual).

5.7. Escuela Anayansi Corregimiento de Metetí

- Matrícula de 115 estudiantes, una planta de docentes de siete (7) y un monto asignado del FECE de B/. 9,200.00.
- Se requiere el mantenimiento en el área del comedor, de la cerca perimetral, el mantenimiento a los aires acondicionados y el cielo raso en algunos salones.
- Mejorar el sistema de distribución eléctrica.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Nombramiento de dos (2) docentes (inicial y regular).
- La actualización del PIN o contraseña para realizar las compras.
- Las infraestructuras requieren mantenimiento.

5.8. Escuela Nicanor Corregimiento de Metetí

- 18 estudiantes matriculados (2) dos docentes y un monto asignado del FECE de B/. 1,300.00.
- No cuentan con agua potable. El suministro que reciben es a través de carro cisterna una vez por semana.

- En el tema de internet satelital no se logran conectar ya que no han recibido la contraseña.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- En el comedor requieren instalar abanicos y acondicionar el depósito.
- Se observan lámparas, puertas, sillas, pupitres y sanitarios en mal estado.
- Se requiere realizar descartes de mobiliarios (sillas y pupitres).
- Infraestructura en mal estado (paredes y ventanas rajadas).
- Se hace necesario adecuar rampas para las personas con discapacidad.
- Falta de personal administrativo (trabajador manual).

5.9. Escuela La Peñita Corregimiento de Metetí

- Matrícula de 24 estudiantes, con un monto del FECE de B/. 2,035.00 y (2) dos docentes.
- Se requiere revisión del sistema de distribución eléctrica, es importante el cambio de interruptores, toma corriente, rosetas y lámparas.
- Hay escases de agua potable y poseen un tanque de reserva de agua.
- Hay salones que requieren instalación de cielo raso.
- Se hace necesario mobiliario (sillas y pupitres) para estudiantes y docentes.
- Se requiere la adecuación (pasillos y pasamanos) para las personas con discapacidad.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Urge la construcción de un aula de preescolar.
- Nombramiento de un trabajador manual.

5.10. Escuela Quebrada Félix Corregimiento de Metetí

- Matrícula de 28 estudiantes, dos (2) docentes y un monto asignado del FECE de B/. 2100.00.
- Cambio de la fibra de vidrio.
- Requieren internet de línea abierta ya que la actual solamente es para los docentes.
- Construir rampas para personas con discapacidad y adecuar veredas.
- Mantienen obras paralizadas.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.

- Faltan mobiliarios (murales, pupitres y sillas).
- Nombramiento de personal administrativo (trabajador manual).

5.11. Escuela Asnati Corregimiento de Metetí

- Matrícula de 16 estudiantes, un (1) docente y un monto asignado del FECE de B/. 1,600.00.
- La escuela no posee agua. Se requiere con urgencia un proyecto de recolección, almacenamiento, filtración y distribución de agua.
- Por la distancia en que se encuentra el centro educativo de la carretera panamericana no hay ningún tipo de señal de internet.
- Se requiere la construcción total de la escuela. Paredes de madera, piso de madera y techo de zinc.
- No tiene fluido eléctrico por lo que es necesario la instalación de paneles solares.
- Se requiere mobiliario completo (sillas, pupitres y tableros).
- Construcción de un comedor.

6. PROVINCIA DE HERRERA

6.1. Escuela El Caracucho (Multigrado) Distrito de Los Pozos

- Reportan dificultades en el manejo del FECE.
- El suministro de agua potable es por acueducto rural y en época lluviosa este fluido se observa turbio.
- La infraestructura reporta daños por filtración en los pisos.
- El mobiliario es insuficiente y el existente está deteriorado, requieren equipamiento de sillas para los estudiantes.
- No cuentan con adecuaciones de accesibilidad para atender población con discapacidad.
- Necesitan personal para realizar los trabajos manuales

6.2. Escuela de Llana Arriba (Multigrado) Distrito de Los Pozos

- Reportan dificultades en el manejo del FECE.
- No cuentan con servicio de internet.
- Necesitan cambio total del sistema eléctrico.
- Mobiliario insuficiente, requieren sillas y pupitres.
- Requieren personal para realizar los trabajos manuales del plantel.

6.3. Escuela de Llana Abajo (Multigrado) Distrito de Los Pozos

- Necesitan mejorar la distribución del agua, la calidad se ve afectada en época lluviosa por la turbidez en esta en época del año.
- Necesitan la construcción de sanitarios, los actuales son letrinas y en mal estado.
- No cuentan con áreas de juegos para los niños.
- Requieren fortalecer la estructura de personal sólo cuentan con dos colaboradores para atender los aspectos académicos y administrativos.

6.4. C.E.B.G. Las Pipas Distrito de Los Pozos

- Necesitan mejorar la calidad del agua la cual reporta turbidez en época lluviosa.
- Necesitan mobiliario (pupitres, sillas y tableros).

6.5. C.E.B.G. de Los Pozos Distrito de Los Pozos

- Necesitan capacitarse en el manejo del FECE para tramitar en el sistema Panamá Compra.
- Necesitan abastecimiento de agua potable, el líquido es turbio, los estudiantes deben comprar el agua para su consumo.
- Necesitan culminar la construcción del nuevo Centro Básico General, actualmente la obra está paralizada, y sólo ha logrado el 84 % de avance.
- Necesitan reparar la acometida eléctrica.

6.6. Centro Básico Bilingüe Luciría Pimentel Distrito de Los Pozos

- Reportan dificultades en el manejo del FECE relacionada con en el sistema Panamá Compra.
- Necesidades de abastecimiento de agua, su calidad es de aspecto turbio, los estudiantes deben comprar el agua para su consumo.
- Necesitan mobiliario (sillas para uso de los estudiantes)
- Necesitan mejorar la accesibilidad del plantel siguiendo los estándares internacionales de construcción.

6.7. Escuela Los Cerritos Distrito de Los Pozos

- Reportan dificultades en el manejo del FECE relacionadas con el manejo del sistema Panamá Compra.
- Dificultades con la calidad del agua, su aspecto es turbio, los estudiantes deben comprar el agua para su consumo.
- Requieren mantenimiento del fluido eléctrico en el área del comedor.

6.8. Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) – Distrito de Chitré

- Necesitan la construcción de aulas de clases y salones para los talleres técnicos intermedios.
- Losas, puertas y sanitarios en mal estado.
- Necesitan urgentemente reemplazar el sistema eléctrico el cual es de vieja data.
- Necesitan mobiliario (sillas, pupitres y tableros).
- Requieren adecuar rampa de acceso al estacionamiento.

6.9. Escuela Bilingüe Juan T. del Busto Distrito de Chitré

- Necesitan personal para el manejo contable del FECE.
- Requieren el servicio de internet para todo el plantel.
- Necesitan personal de cocina.
- Daños y filtraciones en losas del Pabellón A.
- Necesitan construir aulas de clases.
- Necesitan mobiliario (sillas, pupitres y murales).

6.10. Escuela Bilingüe Hipólito Pérez Tello Distrito de Chitré

- Requieren capacitaciones para el manejo del FECE con la nueva plataforma.
- Necesitan la construcción de laboratorios de ciencias.
- Necesitan el cambio del techo del aula máxima y reemplazo de lámparas.
- Necesitan reemplazar el sistema eléctrico.
- Requieren de nombramientos de profesores bilingües.

6.11. Escuela Bilingüe Boca de Parita Distrito de Chitré

- Necesitan instalación del sistema de agua potable, reciben el vital líquido por carros cisterna.
- El plantel presenta daños y filtraciones en pisos y fisuras en las paredes.
- Necesitan mantenimiento a la losa la cual está en mal estado.
- Necesitan reemplazar la acometida eléctrica.

6.12. Escuela Bilingüe Sergio Pérez Delgado Distrito de Chitré

- Necesitan capacitarse para el manejo del FECE, limitaciones en el sistema de Panamá Compra.
- Necesitan ampliar el servicio de internet.
- Requieren la construcción de aulas de clases para atender niños con NEE.
- Reportan daños y filtraciones en los pisos.
- Necesitan reemplazar la acometida eléctrica por crecimiento demográfico de la población estudiantil.

6.13. C.E.B.G. Bilingüe John F. Kennedy Distrito de Chitré

- Necesitan capacitarse para el manejo del FECE, limitaciones en el sistema de Panamá Compra.
- Necesitan aulas de clases para atender la demanda estudiantil.
- Necesitan culminar la construcción del gimnasio, obra paralizada.
- Daños en paredes por filtraciones de agua.
- Requieren reemplazar sanitarios, están en mal estado.
- Necesitan reemplazar la acometida eléctrica (fluctuaciones).
- Necesitan mobiliario (sillas y pupitres).

6.14. Centro de Formación Integral Bilingüe de Azuero Papa Francisco Distrito de Chitré

- Necesitan capacitarse para el manejo del FECE, limitaciones en el sistema de Panamá Compra.
- Necesitan reparar el sistema de aires acondicionados.
- Requieren mobiliario para el laboratorio de ciencias.
- Necesitan la máquina de bombeo de agua en caso de incendios.

- Esperan que la Constructora entregue al MEDUCA la obra.

6.15. Escuela Bilingüe Tomás Herrera Distrito de Chitré

- Necesitan capacitarse para el manejo del FECE, limitaciones en el sistema de Panamá Compra.
- Necesitan nombramiento de personal para el área de cocina.

6.16. Escuela Bilingüe Eneida Moreno de Castillero Distrito de Chitré

- Necesitan capacitarse para el manejo del FECE, por cambio de plataforma.
- Necesitan la construcción de aulas de clases.
- Requieren la construcción de laboratorios.
- Necesitan reemplazar la acometida eléctrica.
- Necesitan mobiliario (sillas y pupitres).
- Requieren nombramientos de personal (celador y trabajador manual).

6.17. Colegio José Daniel Crespo Distrito de Chitré

- Dificultades con el manejo del FECE.
- Requieren culminar la construcción del gimnasio y de salones de clase, obra paralizada.
- Necesitan reemplazar la acometida eléctrica.
- Necesitan un enfermero pagado por el MEDUCA.

6.18. Colegio Padre Segundo Familiar Cano Distrito de Chitré

- Reportan dificultades en el manejo del FECE por cambio de firmas del titular.
- Requieren ampliar la cobertura de internet, sólo tiene acceso el Pabellón D.
- Necesitan urgentemente la construcción de aulas de clases según el incremento de la matrícula.
- Necesitan brindar mantenimiento al gimnasio del plantel
- Necesitan urgentemente reparar aceras y escaleras, producen accidentes
- Necesitan fuentes de agua o la construcción de bebederos.
- Necesitan construir sanitarios para uso de los salones de inclusión.
- Requieren iluminarias en la parte frontal del edificio.

- Necesitan mobiliario, el existente es insuficiente (sillas y pupitres).
- Necesitan nombramiento de enfermero, asistente de laboratorio, trabajador manual y subdirectores técnico administrativo y académico, para fortalecer la estructura de personal.

6.19. Escuela El Barrero Distrito de Pesé

- Necesitan mobiliario y equipo tecnológico (sillas y pupitres).
- Necesitan mejorar el alcance del internet.
- Dificultades por filtraciones en techos.
- Necesitan aceras internas para el desplazamiento hacia los sanitarios.
- Requieren reemplazo de techo tableros y computadoras.
- Necesitan nombramiento de docentes bilingües.

6.20. Escuela Ricaurte Salamín Distrito de Pesé

- Necesitan capacitarse en el manejo del FECE.
- Necesitan construcción del gimnasio y del atrio.

6.21. Escuela El Jazmín Distrito de Pesé

- Necesitan mobiliario (sillas y pupitres).
- Requieren personal para el área de cocina.

6.22. Escuela El Pájaro Distrito de Pesé

- Necesitan capacitación para el manejo del FECE.
- Requieren el servicio de internet.
- Requieren adecuaciones con accesibilidad.

6.23. Escuela Bilingüe Las Flores

- Necesitan orientaciones en el manejo del FECE con la nueva plataforma.
- Necesitan equipo tecnológico para el salón de informática.
- Requieren realizar adecuaciones de accesibilidad siguiendo las recomendaciones del manual de accesibilidad universal.

6.24. Escuela Las Cabras Distrito de Pesé

- Requieren capacitarse para el manejo del FECE.
- Necesitan nombramiento de personal contable.
- Necesitan un tanque de reserva de agua.
- El área del comedor presenta fisuras en sus paredes y urge su reparación ya que es utilizado como salón de clases para atender los niños con NEE.
- Necesitan instalar desagües en el gimnasio del plantel.
- Requieren la construcción de aulas de clases y del comedor.
- Necesitan nombramiento de personal (contable y director).

6.25. Escuela Bilingüe Sabanagrande Distrito de Pesé

- Necesitan construcción de salones de clases.
- Requieren la construcción del gimnasio.
- Sanitarios se encuentran en mal estado.
- Necesitan mobiliario (sillas para atender necesidades de los estudiantes).
- Necesitan adecuaciones con accesibilidad para el desplazamiento interno.

6.26. Escuela La Candelaria Distrito de Pesé

- Dificultades en el manejo del FECE, requieren capacitación para el acceso al sistema Panamá Compra.
- Requieren la construcción del gimnasio.
- Necesitan adecuaciones con accesibilidad (rampas), para la movilidad interna y externa.
- Requieren de mobiliario (tableros).
- Necesita nombramiento de trabajador manual.

6.27. Escuela El Pedregosito Distrito de Pesé

- Necesita la construcción del comedor.
- Necesitan nombramiento de personal (trabajador manual).

6.28. C.E.B.G. El Pedregoso Distrito de Pesé

- Requieren de equipamiento de mobiliario (sillas de estudiantes y pupitres)
- Necesitan nombramiento de docente bilingüe, para cubrir vacante por maternidad de la titular.

6.29. Escuela Portobelillo Distrito de Parita

- Necesitan capacitación para el manejo del FECE, reportan dificultades con el Sistema Panamá Compra.
- Necesitan fortalecer el abastecimiento de agua potable y la reparación del tanque de reserva.
- Necesitan restaurar la cancha del plantel educativo.
- Necesitan reparar el cobertizo que conecta a los pasillos.
- Necesitan mobiliarios de acuerdo con la demanda estudiantil (tableros blancos de pilotos)

6.30. Escuela El Pedernal Distrito de Parita

- Necesitan construcción de la cocina, la existente está en mal estado.
- Necesitan el cambio de la tapia.
- Necesitan la construcción del cobertizo frontal del plantel educativo.
- Necesitan adecuaciones de accesibilidad específicamente en la parte frontal.

6.31. Escuela Llano de La Cruz Distrito de Parita

- Necesitan aumento del monto del FECE, para realizar mejoras a centro educativo.
- El agua potable actualmente tiene aspecto turbio.
- Necesitan brindar mantenimiento al tanque de reserva de agua.
- Necesitan mejorar la ventilación de las aulas de clases.
- Requieren equipamiento de mobiliario: sillas, tableros y pupitres de docentes.

6.32. Escuela Los Castillos Distrito de Parita

- Necesitan capacitación para el manejo del FECE, dificultades con el Sistema Panamá Compra.
- Necesitan equipo tecnológico (computadoras) para atender requerimiento de los estudiantes.
- Requiere con urgencia el mantenimiento del tanque séptico del área de los servicios sanitarios está colapsado.
- Necesitan mobiliario (sillas de estudiante).
- Necesitan construcción de aceras en los costados de la estructura para fortalecer las paredes.

- Requiere de construcción de rampas para la accesibilidad al centro educativo con los estándares internacionales.
- Necesitan nombramiento de personal para el mantenimiento de la escuela.

6.33. Instituto de Artes Mecánicas Distrito de Santa María

- Necesitan capacitación para el manejo del FECE, reportan muchas dificultades para el manejo del Sistema Panamá Compra.
- Necesitan restaurar el área del comedor, ya que actualmente se encuentra clausurado.
- Necesitan realizar mantenimiento a la estructura de la planta alta.
- Necesitan reconstrucción del edificio principal.

6.34. Escuela El Limón Distrito de Santa María

- Necesitan la construcción de aulas de clases.
- Requieren mantenimiento de la losa la cual está en mal estado.
- Necesitan fuentes de agua o construcción de bebederos.
- Necesitan reemplazar los sanitarios.
- Necesitan mobiliarios (sillas, pupitres y tableros).

6.35. Escuela Bilingüe Los Canelos Distrito de Santa María

- Necesitan la construcción de aulas de clases.
- Necesitan fuentes de agua.
- Necesitan mobiliario (sillas, pupitres y tableros).
- Necesitan el servicio de un gabinete psicopedagógico.
- Necesitan la construcción del aula para la atención de NNA con discapacidad.

6.36. Escuela Bilingüe Sebastián Pinzón

- Necesitan mobiliario (sillas para estudiantes y profesores- archivadores)

6.37. Escuela Bilingüe Gloriela Natalia Barría Distrito de Las Minas

- Necesitan capacitación para el manejo del FECE.
- Requieren el servicio de internet.
- Necesitan construcción de aulas de clases.

- Daños y filtraciones en pisos y paredes.
- Necesitan mantenimiento a losas y aceras.
- Requieren de la construcción de laboratorio.
- Mantienen puertas y sanitarios en mal estado.
- Necesitan fuentes de agua.
- Necesitan cambio de la acometida eléctrica.
- Requieren mobiliario (silla y pupitres).
- Requieren adecuar las áreas de acuerdo con los estándares internacionales para la población con discapacidad.

6.38. Instituto Profesional y Técnico Agropecuario Las Minas Distrito de Las Minas

- Dificultades en el manejo del FECE.
- Necesitan la construcción de aulas de clases.
- Mantienen daños y filtraciones en pisos, paredes y aceras.
- Necesitan la construcción de laboratorios.
- Sanitarios en mal estado.
- Necesitan mobiliario (sillas, anaqueles y armarios).
- Necesitan adecuar algunas áreas del plantel con accesibilidad (rampas).

6.39. Escuela Primaria El Chumical Distrito de Las Minas

- Dificultades en el manejo del FECE.
- Necesitan la construcción de aulas de clases.
- No cuentan con acera perimetral.
- Necesitan culminar la construcción de la cancha.
- Daños por filtraciones en paredes y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Necesitan mobiliario para ocupar el comedor.
- Necesitan la construcción de rampa para mejorar la accesibilidad de personas con discapacidad.

6.40. Escuela Bernardino Barba Distrito de Ocú

- Necesitan capacitación para el manejo del FECE.
- Sanitarios en mal estado.

- Necesitan agilizar la obra paralizada de la construcción de los sanitarios.
- No cuentan con cerca perimetral.

6.41. Escuela Bilingüe José Dolores Carrizo Distrito de Ocú

- Necesitan reparar las fuentes de agua, se encuentran dañadas.
- Requieren mantenimiento de la losa del Edificio #1.
- Necesitan hacer cambio en el cableado del Edificio #1.

7. PROVINCIA LOS SANTOS

7.1. Escuela Juana Vernaza

- Presentan rajaduras en losas, ya se encuentra en remodelación
- Requieren de reparaciones en el sistema eléctrico por su antigüedad.
- Requieren un laboratorio de informática.
- Construir más aulas de clases.
- Reemplazar las lámparas
- Las ventanas se encuentran en mal estado.
- Necesitan sillas, pupitres y tableros.
- Requieren psicólogo, enfermero, asistentes y trabajador social.

7.2. Escuela de Guararé Arriba

- Es una escuela pequeña, pero requiere de mejoras.
- El comedor se encuentra en mal estado, principalmente el cableado eléctrico y reemplazo de cielo raso.
- Requieren de nuevas baldosas, ya que se encuentran en mal estado.
- Filtraciones en los techos.
- Necesitan sillas.
- Requieren maestros bilingües, psicólogo, enfermero, asistentes y trabajador social.

7.3. Escuela de Santa Rosa

- Esta pequeña escuela de 11 estudiantes cuenta con suministro de agua potable por acueducto rural.
- No cuenta con acceso a internet.
- Requieren de un comedor.
- Presenta filtraciones en pisos y paredes.
- No tiene fuentes de agua.
- No tiene aceras alrededor.
- Necesitan sillas y murales.
- En cuanto a personal, requieren de trabajador manual y celador.

7.4. Escuela Amaris Durán de Vidal

- Esta escuela cuenta con suministro de agua potable, el flujo de agua es interrumpido en muchas ocasiones al día.
- Cuentan con internet el cual presenta desperfectos
- Es una escuela pequeña, pero requiere de mejoras.
- El comedor se necesita ampliarlo.
- Requieren construcción de aulas de clases.
- Requieren colocarle el techo a la cancha.
- Reemplazar las puertas.
- Mantenimiento y reemplazar los inodoros.
- No cuentan con aceras alrededor.
- Lámparas en mal estado.
- Filtraciones en pisos, paredes y techo.
- No tienen fuentes de agua,
- No cuentan con laboratorios.
- Necesitan sillas, pupitres, tableros y murales.
- En cuanto a personal, requieren psicólogo, enfermero, asistentes y trabajador social.

7.5. Escuela La Pasera

- Esta escuela cuenta con agua potable, pero presentan inconvenientes ya que es intermitente, en horas de la mañana no cuentan con el servicio de agua.
- Las ventanas están en mal estado.
- Hay fisuras en paredes.
- No cuentan con aceras alrededor
- No tienen fuentes de agua.
- Tienen computadoras, pero no funcionan.
- Tienen fluctuaciones eléctricas.
- Necesitan murales.
- En cuanto a personal requieren de psicóloga.

7.6. Colegio Francisco I. Castillero

- El acceso a internet sólo alcanza hasta el personal administrativo.
- Requieren construir aulas de clases.
- Reemplazar lámparas de salones.
- No cuentan con aceras.
- Tienen filtraciones en el techo del gimnasio.
- Presentan problemas con el flujo eléctrico.
- Requieren sillas, archivadores, tableros digitales y data shows.
- En cuanto a personal requieren de trabajador social y personal de recursos humanos.

7.7. Escuela El Hato

- Esta escuela cuenta con una matrícula de 6 estudiantes.
- Requieren de una cancha.
- Tiene filtraciones en pisos.
- No tienen fuentes de agua.
- Requieren de un laboratorio.
- No tienen aceras alrededor.

7.8. Escuela El Pedregoso

- La escuela cuenta con agua potable por acueducto rural
- El comedor no se encuentra en funcionamiento.
- Requieren de mobiliario.
- Requieren de construcción de una cancha.
- No tienen fuentes de agua.
- En cuanto a personal requieren de trabajador manual.

7.9. Escuela La Miel

- La escuela cuenta con agua potable por acueducto rural.
- No mantiene acceso a internet.
- El comedor no se encuentra en funcionamiento.
- Presenta filtraciones en pisos y paredes.
- Lámparas y puertas de los salones de clase están en mal estado.
- No tienen fuentes de agua.
- Requieren de reparaciones en general y pintura.
- En cuanto a personal requieren de trabajador manual y asistente, solo hay una docente quien es directora también.

7.10. Escuela El Espavé

- La escuela cuenta con agua potable por acueducto rural
- No mantiene acceso a internet.
- Las tuberías de agua mantienen muchos daños, por tal razón en varias ocasiones no cuentan con agua.
- El comedor no se encuentra en funcionamiento.
- Requieren de construcción de más salones de clases.
- Presenta filtraciones en pisos y techos
- Las ventanas, lámparas, sanitarios y puertas están en mal estado.
- No tienen fuentes de agua.
- No cuentan con cerca ni áreas verdes.
- Mantienen obras paralizadas.

- Requieren de un alero en la parte frontal de la escuela.
- En cuanto a personal requieren de trabajador manual y asistente, solo hay una docente quien es directora también.

7.11. Escuela Rosa María Angulo de Arce

- La escuela cuenta con agua potable por acueducto rural.
- El comedor requiere reparaciones.
- Esta escuela presenta filtraciones en pisos y techos.
- Las lámparas, ventanas, sanitarios, losas y puertas de los salones de clase están en mal estado.
- Necesitan el arreglo de las fuentes de agua.
- Equipar con aires acondicionados los laboratorios.
- Requieren de reparación del techo y verificar sus condiciones ya que, hay guano.
- En cuanto a personal requieren de trabajador de áreas verdes, celador, docente de educación especial, más inspectores y 2 cocineras.

7.12. Escuela El Cacao

- La escuela cuenta con agua potable por acueducto rural.
- Mantiene acceso a internet, el cual está deficiente debido a las fluctuaciones eléctricas.
- El comedor se está utilizando como aula de clase.
- Requieren la construcción de más aulas de clases.
- Necesitan construcción de una cancha.
- No tienen fuentes de agua.
- Los sanitarios y puertas están en mal estado.
- Requieren de mantenimiento para remover guano ya que, tienen problemas con el mismo.
- Requieren mantenimiento del techo en una parte de la escuela.
- En cuanto a mobiliario requieren de murales y archivadores.
- En cuanto a personal requieren de asistentes.

7.13. Escuela Rudilia Alfaro Anderson

- La escuela cuenta con agua potable por acueducto rural, en invierno el agua sale sucia.
- Necesitan construcción de una cancha y laboratorios.

- Mantienen filtraciones en pisos y paredes.
- Lámparas, puertas y sanitarios se encuentran en mal estado.
- No cuentan con acera alrededor de la escuela.
- Tienen obras paralizadas.
- El sistema eléctrico por recomendaciones de Naturgy requieren cambiarlo.
- En cuanto a mobiliario requieren de sillas ya que, hay muchas de ellas dañadas.
- En cuanto a personal, requieren de asistentes.

7.14. Escuela Plinio Tejada

- La escuela recibe agua a través de una cisterna que les suministra principalmente en época de verano.
- Necesitan construcción de una cancha.
- Mantienen filtraciones en pisos
- Las puertas se encuentran en mal estado.
- No cuentan con acera alrededor de la escuela.
- Tienen obras paralizadas.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Requieren colocar cielo raso en el comedor.
- Necesitan cambiar algunas lámparas.
- En cuanto a mobiliario requieren de escritorios y tableros.

7.15. Escuela Alejandro González H.

- La escuela cuenta con agua potable por acueducto rural.
- Tiene comedor, pero se les dificulta la preparación de comida porque no tienen cocineras.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Presentan problemas de guano y comején dentro de la infraestructura.
- Requieren de mantenimiento para el techo ya que los vientos levantan las hojas de zinc.
- En cuanto a personal, requieren de trabajadora manual.

7.16. Escuela San José

- Esta escuela cuenta con agua potable por acueducto rural.
- Requieren de reparaciones en el comedor ya que el techo presenta filtraciones, así como también hay fisuras en paredes.
- Mantienen obras paralizadas.
- Lámparas, ventanas y puertas requieren reemplazo.
- Necesitan archivadores.

- En cuanto a personal, requieren de docente para adecuación curricular, bilingües y trabajador manual.

7.17. Colegio Carlos M. Ballesteros

- Cuentan con suministro de agua por acueducto rural, el cual presenta dificultades frecuentemente.
- Requieren de construcción de más aulas de clases y laboratorio.
- Requieren la colocación de gradas en el gimnasio.
- Reemplazo de ventanas, lámparas y puertas.
- Remodelación de comedor y baños, presentan fisuras en paredes y techos.
- Tienen obras paralizadas.
- Necesitan arreglar el cableado eléctrico para una mejor distribución y capacidad.
- En cuanto a mobiliario, requieren de sillas, escritorios, tableros y murales.
- En cuanto al personal, necesitan más docentes para adecuación curricular, asistentes, personal de enfermería, trabajador de áreas verdes y trabajador social.

7.18. Escuela Bilingüe Carlos M. Ballesteros

- En el comedor necesitan una despensa para guardar los alimentos.
- Requieren de construcción de una cancha y laboratorios.
- Requieren el reemplazo de tuberías de hierro a PVC.
- Presentan filtraciones en techo.
- Para mobiliario, necesitan sillas, escritorios y tableros.
- Están solicitando más docentes de inglés, asistentes, personal de enfermería y trabajador social.

7.19. Escuela Melquisedec Vásquez

- El comedor requiere ser equipado con más utensilios.
- Falta construir más aulas de clases.
- Filtraciones en pisos, paredes y techos.
- No cuentan con aceras alrededor.
- Necesitan reemplazar lámparas y laboratorios.
- Mantenimiento de puertas y sanitarios.
- Las cajillas eléctricas requieren de mayor seguridad.
- Están solicitando más docentes de inglés, celador, contador y trabajadores de áreas verdes.

7.20. Escuela Cambutal

- Esta escuela cuenta con suministro de agua, pero sale turbia.
- No cuentan con internet.
- Las ventanas del comedor necesitan reparación.
- No tienen fuentes de agua.
- Solicitan la construcción de un depósito.
- Presentan problemas de fluctuaciones.
- En cuanto a mobiliario, requieren sillas para los docentes y escritorios.
- Están necesitando celadores, trabajador manual y cocinera.

7.21. Instituto Profesional y Técnico Agropecuario de Tonosí

- El internet se encuentra en mal estado ya que, el equipo se calienta.
- El comedor se encuentra en buen estado, pero no les han entregado los alimentos.
- Requieren de construcción de más aulas de clases, de laboratorios y de una cancha.
- Presentan filtraciones en pisos, paredes y techos.
- Las ventanas y puertas se encuentran mal estado.
- Mantienen obras paralizadas.
- No cuentan con aceras alrededor.
- Los sanitarios necesitan mantenimiento.
- De mobiliario, requiere de sillas, escritorios y tableros.
- En cuanto a personal se necesitan dos cocineras, dos inspectores, dos trabajadoras manuales y dos ayudantes de campo.

7.22. Escuela de Búcaro

- Requieren la construcción de una cancha.
- Presentan fisuras en pisos, paredes y techos.
- Las lámparas y puertas se encuentran en mal estado.
- Tienen obras paralizadas como la construcción de aceras alrededor de la escuela.
- No tienen fuentes de agua
- Al piso deben colocarle baldosas.
- El techo de la escuela requiere cambio ya que la sal del mar lo ha dañado.
- Tienen muchas filtraciones de agua.
- El servicio eléctrico es deficiente debido a las constantes fluctuaciones.

- En cuanto al mobiliario están requiriendo escritorios, tableros y murales.
- De personal, están necesitando cocinera y celador.

7.23. Escuela Flores

- Necesitan limpieza de techos por guano, mantenimiento en el mismo para cubrir los espacios por dónde entran los murciélagos.
- Tienen filtraciones en pisos.
- No tienen fuentes de agua.
- En cuanto a personal requieren de cocinera y un trabajador manual.

7.24. Escuela Valle Rico

- La escuela cuenta con suministro de agua por acueducto rural.
- Presentan inconvenientes con el servicio de internet.
- No tienen fuentes de agua.
- Hay filtraciones en techos.
- Las puertas y sanitarios están en mal estado.
- Requieren de limpieza por guano.
- En cuanto al mobiliario, necesitan sillas y bancas para el comedor.
- Están necesitando de cocinera y trabajador manual.

7.25. C.E.B.G. Jaime Alberto Alba

- Cuentan con buen suministro de agua por acueducto rural
- El internet no funciona.
- En el comedor preparan comida todos los días a los estudiantes, pero requieren de cocineras.
- Necesitan de limpieza ya que tienen guano.
- A futuro tienen coordinado el cambio general de techo.
- El servicio eléctrico es deficiente, en ocasiones pasan hasta 3 días sin luz.
- En cuanto al personal, requieren de celadores, inspectores, 2 cocineras, trabajadora social y maestra para atenciones especiales.

7.26. Escuela Mariabé

- La escuela cuenta con suministro de agua por acueducto rural, pero durante el día no les sale agua.
- No cuenta con internet.
- El comedor no tiene luz y le falta abanico.
- Requieren de construcción de cancha.
- Las lámparas y puertas se encuentran en mal estado.

- No tienen fuentes de agua.
- El servicio eléctrico es inestable, falta luminarias.
- En cuanto a personal docente, requieren maestro de inglés y cocinera.

7.27. Instituto Plinio Moscoso

- El centro educativo cuenta con agua potable por cisterna, de manera parcial, el agua está turbia.
- No cuentan con internet.
- En cuanto a la infraestructura, requieren de construcción de una cancha, laboratorio y más aulas de clases.
- Presentan filtraciones en pisos, paredes y techos.
- Las puertas y lámparas se encuentran en mal estado.
- Requieren de luminarias en la entrada y en algunos salones presentan irregularidades con la electricidad.
- Del mobiliario, necesitan sillas, pupitres, tableros y murales.
- Solicitan un administrador, trabajador manual, celador, técnica en agropecuaria y sub-director.

7.28. C.E.B.G. Flor de María Prado

- Cuentan con suministro de agua por acueducto rural.
- Requieren de la construcción de una cancha.
- No tienen fuentes de agua.
- Las puertas, sanitarios y lámparas se encuentran en mal estado.
- De mobiliario requieren sillas y mesas.
- En cuanto a personal, necesitan profesor de inglés, celador, ayudante de áreas verdes y cocinero.

7.29. Escuela de Purio

- La escuela cuenta con agua potable por acueducto rural, pero con un servicio parcial.
- No tienen fuentes de agua.
- Requieren de mantenimiento en el techo.
- En cuanto a personal requieren de celador y cocinera.

7.30. C.E.B.G. Ernestina Sucre Falcón

- Este centro educativo cuenta con suministro de agua potable por acueducto rural

- Requieren de construcción de más aulas de clases.
- Las ventanas y lámparas se encuentran en mal estado. y hay filtraciones en paredes. De mobiliario necesitan sillas, escritorios y tableros. En cuanto a personal solicitan contador, administrador, inspector y asistente de cocina.

7.31. C.E.B.G. Santa Isabel

- Este centro educativo cuenta con suministro de agua potable por acueducto rural.
- Requieren de construcción de más aulas de clases, cancha, laboratorios y comedor.
- Las ventanas, puertas y lámparas se encuentran en mal estado.
- No tienen fuentes de agua.
- No cuentan con acera alrededor
- Hay filtraciones en paredes.
- De mobiliario necesitan sillas, escritorios, archivadores y tableros.
- En cuanto a personal solicitan maestro de educación física, psicólogo y asistente de administrativo.

7.32. Centro Educativo Bolívar Antonio De Gracia González

- Este centro educativo cuenta con suministro de agua potable por acueducto rural.
- Requieren de construcción de una cancha.
- Las lámparas y sanitarios se encuentran en mal estado
- Hay filtraciones en pisos.
- De mobiliario necesitan archivadores.
- En cuanto a personal solicitan psicólogo y cocinera.

7.33. Escuela Pablo Barrios

- Esta escuela cuenta con suministro de agua potable por acueducto rural
- Las lámparas se encuentran en mal estado.
- No tienen cerca perimetral.
- Hay filtraciones en techos.
- Respecto al mobiliario, necesitan tableros.
- En cuanto a personal solicitan cocinera.

7.34. Escuela Taboga

- Este centro educativo cuenta con suministro de agua potable por acueducto rural.
- Requieren de pintura para la escuela.
- Las puertas se encuentran en mal estado.

- En cuanto al servicio eléctrico necesitan reparación para aumentar su capacidad.
- De mobiliario necesitan sillas, sillas para docentes y escritorios.
- En cuanto a personal solicitan maestro de inglés.

7.35. C.E.B.G. Bilingüe Plinio Antonio Moscoso

- Este centro educativo cuenta con suministro de agua potable por un pozo.
- Requieren la construcción de aulas de clases.
- Las lámparas y puertas se encuentran en mal estado.
- En cuanto al servicio eléctrico necesitan reparación.
- Referente a mobiliario necesitan escritorios.
- En cuanto a personal solicitan ayudante de áreas verdes y cocinera.

7.36. Escuela Sergio González Ruiz

- Requieren la construcción de aulas de clases, laboratorios y cancha.
- Hay filtraciones en paredes y techo.
- En cuanto a personal solicitan trabajador manual, celador, psicólogo, maestro de inglés y cocinera.

7.37. Escuela El Pájaro

- Este centro educativo cuenta con suministro de agua potable por acueducto rural.
- Tienen acceso a internet, pero es irregular.
- Hay filtraciones en pisos y paredes.
- No tiene fuente de agua.
- Los sanitarios están en mal estado.
- Tienen obras paralizadas.
- En cuanto al servicio eléctrico, es irregular por las fluctuaciones.
- En cuanto a personal solicitan maestro de inglés, trabajador manual y cocinera.

7.38. Escuela Los Leales

- Tienen acceso a internet, pero no siempre llega señal.
- Requieren la construcción de comedor.
- Las puertas están en mal estado.
- Referente al mobiliario necesitan escritorios, sillas y murales.
- En cuanto a personal solicitan celador y cocinera.

7.39. Escuela Carlos M. Espino

- Este centro educativo cuenta con suministro de agua potable, tiene tanque de reserva, pero se dañó la turbina.

- Tienen acceso a internet, pero es irregular.
- Requieren la construcción de cancha y mantenimiento de depósitos.
- En cuanto a personal solicitan psicólogo, trabajador manual y un maestro adicional.

7.40. Escuela Palmira

- Esta escuela cuenta con suministro de agua potable por acueducto rural.
- Hay filtraciones en techo.
- Necesitan reemplazar luminarias.
- En cuanto a personal solicitan trabajador manual, celador, psicólogo y cocinera.

7.41. Escuela El Cedro

- Cuentan con suministro de agua por acueducto rural.
- Tienen acceso a internet, pero irregular.
- No tienen fuentes de agua.
- Requieren techo para la cancha.
- En cuanto al mobiliario, requieren de sillas, escritorios, tableros y murales.
- En cuanto al personal, necesitan maestros de inglés, cocinera, celador y ayudante de áreas verdes.

7.42. Escuela Villa Lourdes

- Cuentan con buen suministro de agua por acueducto rural.
- Requieren la construcción de más aulas de clases y cancha.
- Hay filtraciones en pisos.
- Tienen obras paralizadas.
- No tienen fuentes de agua.
- Los sanitarios están en mal estado.
- De mobiliario requieren sillas, tableros, escritorios y murales.
- Referente a personal, requieren de celador y cocinera.

7.43. Escuela Los Higos

- Cuentan con buen suministro de agua por acueducto rural.
- Requieren la construcción de más aulas de clases, comedor, cocina y cancha.
- No tienen fuentes de agua.
- Los sanitarios están en mal estado.
- De mobiliario requieren sillas, tableros, escritorios y murales.
- Referente a personal, requieren de celador y cocinera.

7.44. Escuela Rudecinda Rodríguez

- Cuentan con buen suministro de agua por acueducto rural.

- Requieren la construcción de más aulas de clases.
- Hay filtraciones en pisos, paredes y techos.
- No tienen fuentes de agua.
- Puertas, ventanas, lámparas y los sanitarios están en mal estado.
- De mobiliario requieren sillas, tableros, escritorios y murales.
- Referente a personal, requieren de celador, cocinera, conductor y ayudante para áreas verdes.

7.45. Escuela San Luis

- Cuentan con buen suministro de agua por acueducto rural.
- No tienen fuentes de agua.
- De mobiliario requieren sillas y tableros.
- Referente a personal, requieren de maestro de inglés, celador e inspector.

7.46. Escuela Bilingüe La Colorada

- Cuentan con buen suministro de agua por acueducto rural.
- Hay filtraciones en pisos, paredes y techos.
- Tienen obras paralizadas.
- No tienen fuentes de agua.
- Los sanitarios, ventanas y lámparas están en mal estado.
- En cuanto a la electricidad presentan muchas fluctuaciones.
- De mobiliario requieren sillas y tableros.
- Referente a personal, requieren de maestro de inglés, celador, trabajador manual, inspector y cocinera.

7.47. Escuela Presidente Porras

- Requieren de construcción de más aulas de clases.
- Hay filtraciones en paredes.
- Los sanitarios, ventanas y puertas están en mal estado.
- De mobiliario requieren sillas, tableros, escritorios y murales.
- Referente a personal, requieren de asistente, celador, enfermera, trabajador manual, trabajadora social y cocinera.

7.48. Escuela Claudio Vásquez

- Requieren de construcción de más aulas de clase, laboratorios y cancha.
- Hay filtraciones en pisos y paredes.
- Tienen obras paralizadas.
- No tienen fuentes de agua.

- Los sanitarios, ventanas y puertas están en mal estado.
- Requieren de aceras alrededor del plantel.
- De mobiliario requieren sillas, tableros, archivadores, escritorios y murales.
- Referente a personal, trabajador social, enfermero, asistente de informática, trabajador manual y cocinera.

7.49. Colegio Manuel María Tejada Roca

- No tienen acceso a internet.
- Requieren la construcción de más aulas de clases, laboratorios, aceras y cancha.
- Hay filtraciones en pisos, paredes y techos.
- Las losas están en mal estado.
- Tiene obras paralizadas.
- No tienen fuentes de agua.
- Los sanitarios, puertas y lámparas están en mal estado.
- El servicio eléctrico es deficiente, pasan hasta 4 días sin luz.
- De mobiliario requieren sillas, tableros, escritorios y murales.
- Referente a personal, requieren de trabajador social y asistentes.

7.50. Escuela El Guayabal

- Cuentan con buen suministro de agua por acueducto rural.
- Tienen acceso a internet, pero irregular.
- Requieren de construcción de más aulas de clases, cerca perimetral y cancha.
- Hay filtraciones en pisos y paredes.
- Los sanitarios están en mal estado.
- De mobiliario requieren sillas y murales.
- Referente a personal, requieren de celador, inspector y cocinera.

7.51. IPHE Extensión Los Santos

- No tiene fuentes de agua.
- Respecto al servicio eléctrico, se debe hacer reparaciones a la acometida.
- Actualmente SINAPROC tiene 2 años que no los visita para dar seguimiento a planes de emergencia.
- Actualmente se encuentra en remodelación.

8. PROVINCIA DE PANAMÁ CENTRO

8.1. Colegio Elena Chávez de Pinate

- Falta de construcción de aulas.
- No se cuenta con salón de informática.
- Falta de lavamanos e inodoros.
- El gimnasio se encuentra en mal estado y presenta heces de palomas.
- La estructura física del colegio se aprecia en mal estado; por lo cual, no cuentan con una fecha de inicio de entrada para los estudiantes.
- Los docentes del colegio piden una reubicación a causa del mal estado en que se encuentra el centro educativo.

8.2. Instituto José Dolores Moscote

- Persiste problemática relacionada con la bomba de agua.
- Tienen deficiente servicios de internet, solamente abarca el área administrativa.
- Gimnasio clausurado.
- No cuenta con fuentes de agua.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Laboratorios no cuentan con los equipos e implementos necesarios para la educación de los estudiantes de bachillerato de ciencias.
- Filtraciones en techos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Puertas en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- Losas en mal estado. Esta problemática persiste de años anteriores ya que hay una losa que esta por desprenderse.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.

8.3. Instituto Profesional y Técnico Don Bosco

- Falta una parte de la cerca perimetral en la parte delantera y trasera del plantel.
- El pabellón de la cátedra de refrigeración, les quitaron un salón para depósito del INADEH, de forma provisional, hace aproximadamente dos (2) años y a la fecha sigue siendo un depósito.
- El laboratorio de matemáticas mantiene rajaduras; por lo que, será demolido, aunado al hecho que su construcción no cuenta con vigas.
- En el laboratorio de electricidad, hace falta más tecnología para impartir las clases, acorde con la realidad.
- Noveno grado: tienen problemas de infestación de palomas y sus heces.

- El plantel tiene problemas de baja presión de agua.

8.4. C.E.B.G. Ernesto T. Lefevre

- El centro aún mantiene pequeños problemas con las heces de las palomas en el gimnasio.
- No cuentan con estacionamientos suficientes para el personal administrativo y los docentes.
- Señalan que no le han realizado la evaluación para la instalación del servicio de gas en el comedor para habilitar los salones que necesitan utilizar las estufas.

8.5. C.E.B.G. Gran Bretaña

- Falta de personal administrativo entre estos, inspectores, trabajadoras manuales y conserjes.
- Las paredes de los pasillos hacia las diferentes aulas están en mal estado.
Nota: No tiene problemas de infraestructuras, ni eléctricos, pero resaltaron la necesidad del personal antes mencionado, porque el lugar donde se encuentran ubicados podría ocasionar problemas de seguridad; además, de la necesidad del personal para movilizar el mobiliario.

8.6. C.E.B.G. María Ossa de Amador

- Solicitan un celador y una secretaria.
- Los barandales de las escaleras necesitan pintura.
- Baños de niñas dañados.
- Problemas en el cielo raso.
- En la planta baja hay un salón con rajaduras en las paredes.
- Requieren más seguridad

8.7. C.E.B.G. República de Haití

- Solicitan se realicen arreglos en las ventanas de las aulas de clases.
- Requieren adecuaciones en las aulas de clases.
- Muro perimetral en mal estado, solicitan reparación.
- Solicitan se realice la construcción de un comedor con urgencia.
- Requieren la ampliación de la acometida eléctrica.
- Falta de personal administrativo (celador).

8.8. Escuela Árabe de Libia

- Solicitan adecuaciones y mejoras en la infraestructura de la escuela.

- Solicitan iluminación en los pasillos.
- Pisos en mal estado.
- Requieren se repare la canaleta de desagüe de aguas pluviales.
- El comedor se encuentra en proceso de remodelación, solicitan sea terminado.
- Falta de personal docente.
- Solicitan mobiliarios, esto debido a que los existentes tienen comején.

8.9. Programa de Estimulación Precoz del IPHE (PEP)

- Con respecto al FECE, procesos muy tediosos por falta de personal.
- Falta de personal para el comedor (cocinera).
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Aumentar el personal a 5 equipos en vez de 3.
- Consideran propicio contar con un elevador.
- Es necesario la asistente para apoyar a las maestras.
- El porcentaje de NNA que se atiende en todos los PEP va en aumento y se requiere la atención presupuestaria necesaria para atender a tiempo la población en la primera infancia para que los niños puedan ser autosuficientes

8.10. Escuela Vocacional Especial

- MEDUCA le adeuda partida del FECE y tienen dificultad para ejecutarlo.
- Presentan problemas con la turbiedad del agua que se recibe.
- Mantienen obras paralizadas.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Falta de construcción de gimnasio.
- No cuenta con fuentes de agua.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Requieren acera para caminar de aldeas SOS a la Escuela Vocacional.
- Tienen fluctuaciones eléctricas.
- Requieren mobiliario, de sillas para NNA adecuado a sus necesidades por movilidad reducida/discapacidad visual.
- Con respecto al gabinete psicopedagógico necesitan estructura para que cada técnico tenga su espacio.
- Falta de inspectores.

- Se requiere un celador adicional para que sean dos celadores por turno.
- Falta de trabajadores manuales.
- Faltan docentes de tapicería -pendientes nombramientos TEFA.
- La vía es utilizada por parte de conductores a altas velocidades; por lo que solicitan apoyo a la ATTT.

8.11. Centro Educativo Bilingüe Kuna Nega

- Requieren la construcción de más aulas de clases.
- Requieren la construcción de la cerca perimetral.
- Los juegos para niños se encuentran en mal estado.
- Mantienen problemas con el servicio de agua potable.
- Le fueron habilitadas unas aulas modulares, las cuales no cuentan con el servicio de internet.
- Hace falta mobiliario (sillas, mesas y pupitres).
- Actualmente este plantel educativo se encuentra desarrollando siete (7) proyectos de inversión, debido a esto no han podido iniciar clases.
- Se observó mobiliario para descarte, en un pasillo que lleva a las aulas de clases, por donde regularmente pasan los estudiantes a expensa de producirse un accidente.

8.12. Instituto Fermín Naudeau

- A pesar de que este centro educativo fue restaurado en su totalidad, no se contempló la renovación del gimnasio, que en la actualidad mantiene daños estructurales graves a tal punto que se encuentra clausurado.
- Dicha edificación es mitad gimnasio y el otro auditorio; por tanto, requieren un proyecto de inversión para demoler este y construir uno nuevo.
- Requieren que también se haga un proyecto de inversión en una cancha de fútbol, que se encuentra obsoleta.

8.13. Instituto América

- La losa superior de un salón de noveno requiere impermeabilización, ya que en varias ocasiones se ha intentado reparar, pero no se encuentra el daño; por tanto, requieren que se realice un proyecto de inversión de parte del MEDUCA.

- Un gran porcentaje de los baños del plantel se encuentran inoperativos.
- Se ha tenido que clausurar un lavamanos, ya que al utilizarlo se filtra el agua en un salón que se encuentra debajo de este.
- Fuentes de agua en mal estado.
- Falta de luminarias en algunos puntos del plantel.
- La señal de internet es muy débil; por tanto, sólo mantiene un área en particular el servicio.
- Requieren la reparación de unas escaleras que se encuentran con bastantes rajaduras.
- Requieren dotar de la contratación de más trabajadores manuales, ya que es un plantel muy amplio para tres (3) trabajadores manuales que mantienen en la actualidad y; además, este plantel es doble turno.
- Se requiere contratar según la normativa vigente, dos (2) subdirectores técnico-docentes y un (1) subdirector administrativo.

8.14. C.E.B.G. Ricardo Miró

- MEDUCA les adeuda partida del FECE.
- Falta de fuentes de agua.
- Solicitan la construcción de un comedor, el actual se está utilizando como depósito.
- Filtraciones en techos.
- Fisuras y filtraciones en paredes.
- Ventanas en mal estado.
- Juegos para niños en mal estado.
- Se siente un fuerte olor a polvo.
- No cuentan con áreas verdes.
- Los baños no cuentan con enseres de aseo personal.
- Problemas con la acometida eléctrica (fluctuaciones).
- Requieren gabinete psicopedagógico.
- Requieren mejoras en los salones y baños para las personas con discapacidad.

8.15. Escuela José Agustín Arango

- El MEDUCA les adeuda partida del FECE.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Filtraciones en los techos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Ventanas en mal estado.
- Problemas en la acometida eléctrica (fluctuaciones).
- No cuentan con laboratorio, debido a que el existente es utilizado como depósito.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.

- No tienen baños apropiados para NN con discapacidad.
- Deben adecuar las aulas, baños y pasillos para las personas con discapacidad.
- Necesitan: dos celadores más, una trabajadora manual, una cocinera y una inspectora infantil.
- Solicitan una asistente para la maestra especial.

8.16. Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE)

- El MEDUCA les adeuda partida del FECE y tienen dificultad para ejecutarlo.
- Mantiene el servicio de agua de forma parcial (por horas), tienen tanque de reserva.
- Requieren renovar el cableado eléctrico.
- Falta de personal como: técnico, psicología, fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudióloga, consejeros en rehabilitación y trabajo social.

8.17. Instituto Comercial Panamá

- MEDUCA, les adeuda partida del FECE y tienen dificultad para ejecutarlo.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Lámparas en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Ventanas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Necesitan adecuaciones en baños, ventanas y fuentes de agua.
- Problemas con la acometida eléctrica (fluctuaciones).
- Requieren mejorar las condiciones de las rampas con colocación de barras de apoyo.

8.18. Colegio Richard Neumann

- El gimnasio presenta obras inconclusas, el mismo tiene filtraciones de agua, el techo se encuentra en mal estado, no cuenta con luminaria, ni ventilación y tiene fibra de vidrio.
- Ventanas en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en las paredes.
- Filtraciones en los techos.
- El centro educativo no cuenta con suficiente mobiliario.
- Solicitan cambiar los reguladores de los abanicos.
- Requieren personal administrativo (celador, trabajador manual y secretaria).

8.19. Centro Educativo En Busca de un Mañana

- Falta de construcción del gimnasio.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Los juegos para niños en mal estado.
- Falta de construcción de un comedor.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Las aulas de clases están en mal estado.
- Falta de construcción de laboratorios.
- La biblioteca no cuenta con ventilación y se encuentra polvorienta.
- El colegio tiene mala fachada, requiere pintura.
- Tiene insuficiente mobiliario.
- Las sillas se encuentran en mal estado, requieren más sillas.
- El colegio no cuenta con accesibilidad para estudiantes con movilidad reducida.
- Requieren personal administrativo (trabajador manual y cocinero).

8.20. Colegio José Antonio Remón Cantera

- Falta de construcción de aulas de clases.
- Falta de construcción de comedor.
- Falta de construcción y acondicionamiento del gimnasio.
- Falta de construcción de laboratorios escolares.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Filtraciones en techos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Puertas en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Mantienen obras paralizadas.
- No cuentan con fuentes de agua suficiente.
- Indican que se han dado problemas eléctricos en el plantel.
- Manifiestan la falta archivadores.
- Requieren sillas, pupitres y tableros.
- Necesitan más trabajadores sociales y psicólogos.
- No tienen profesores de adecuación curricular.
- Solicitan el nombramiento de dos (2) subdirectores más.
- El centro mantiene un informe de recomendaciones relacionado con su estructura elaborado por la U.T.P. del año 2017, indicando que el edificio está enfermo.

8.21. Escuela Bilingüe Pedro J. Sosa

- Esta escuela mantiene una matrícula de 757 estudiantes, Se trata de una estructura con 91 años de existencia
- Presenta problemas en el sistema eléctricos.
- Sistema de aguas deteriorados y lavamanos con fuga de aguas.
- Falta de baldosas en las escaleras, hay que instalar cinta antideslizante en los peldaños.
- Fuentes de agua sin grifo.
- Baños deteriorados y techos suspendidos.
- De manera puntual en el salón No. 10, una lámpara de techo, desprendida poniendo en riesgo a los estudiantes.
- Falta de mantenimiento a los balcones, herrería se encuentra deteriorada, representa un riesgo para los estudiantes.
- En los salones: 32, 35,36 y 37 el acceso es peligroso por la escalera con una pendiente muy empinada, sin pasamanos y para personas con discapacidad la rampa es muy empinada.
- Baños dañados y con fuga de agua.
- Olor a combustible, falta de ventilación natural, aires acondicionados, abanicos, hongos y humedad en las paredes.
- El comedor mantiene equipos de cocina, pero no se utiliza.
- Presencia de aves (palomas) en el plantel escolar, produce alergias a estudiantes.
- Constantes robos al sistema eléctrico de la escuela.
- Las rampas para personas con discapacidad no se ajustan a los estándares nacionales e internacionales.
- La escuela no cuenta con el presupuesto para cocinar y dar alimentos a los estudiantes.
- En cuanto al manejo del FECE, le asignaron B/.36,000.00 dólares, mantiene dificultad debido a los informes de ejecución ya que no están al día.

8.22. C.E.B.G. República de Venezuela

- Este centro escolar se encuentra utilizando las instalaciones de edificio Poli desde el año 2018, mantiene una matrícula de 613 estudiantes, la prestación del servicio educativo en turno diurno.
- La conexión del servicio de internet es inestable.
- Estas instalaciones carecen de un gimnasio; por lo tanto, se ha improvisado de un lugar

dentro del edificio para cumplir con la materia.

- El plantel escolar mantiene un monto asignado en el FECE de B/.25,240.00 dólares, la dificultad para ejecutarlo se debe a la falta de evaluación por la Dirección de Mantenimiento de Panamá Centro.
- Pupitres deteriorados.
- No tienen rampas de acceso para personas con discapacidad.
- No cuentan con elevadores.
- Acumulación de artículos, bancas dañadas en áreas abiertas, cercanas a lugares donde los niños juegan.
- Extintores con fechas vencidas.
- Tomacorrientes defectuosos.

8.23. Instituto Nacional

- Mantiene una matrícula de 2,435 estudiantes, situado en el corregimiento de Santa Ana en la Ciudad de Panamá. Fue fundado el 1 de junio de 1907, es considerado patrimonio histórico.
- El colegio no ha iniciado clases debido a retrasos en el mantenimiento, realizado por el Ministerio de la Presidencia.
- Dificultades para ejecutar el FECE a los trámites burocráticos que requieren en Panamá Compra, muchas subsanaciones para un solo proceso; además, por la demora en las revisiones por la Dirección Regional.
- El servicio de internet tiene problemas desde hace 7 meses.
- Fluctuaciones en el servicio de energía eléctrica.
- No tiene comedor escolar, cuenta con un kiosco arrendado.
- Daños en los pisos y fisuras en las paredes
- Ventanas en mal estado, fisuras en las paredes y filtraciones en el techo.
- Sanitarios dañados.

8.24. Escuela Ricardo J. Alfaro

- MEDUCA les adeuda partida del FECE, mucha burocracia en la entrega de documentos.
- Si cuentan con suministro de agua, tanque de reserva.
- No cuenta con áreas verdes.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Falta pintura en el plantel.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Hace falta niños por diagnosticar (adecuaciones curriculares).

- Requieren un trabajador social y cocinera.
- La escuela presenta una deficiencia en el mantenimiento de su estructura; por lo que se recomienda prestar atención en este punto.

8.25. Escuela República de Chile

- Están actualmente ubicados en las instalaciones de la Universidad Latina, ya que la estructura de la escuela no es apta para ocupar.
- No mantienen ningún inconveniente con las instalaciones donde se encuentran actualmente.
- Solicitan se les brinde una solución a los problemas de la estructura de la escuela que se plantearon en el estudio patológico.

8.26. Escuela Melchor Lasso de La Vega Artes y Oficios

- Mantienen servicio de agua.
- No cuentan con suficientes fuentes de agua
- El acceso a internet para todos (no cubre todo el plantel) y mediante proveedor privado para el aula de informática
- Gimnasio en pésimas condiciones, falta luminaria, los baños están críticos.
- Taller de ebanistería sin electricidad, ya que durante la pandemia se robaron todo el cableado.
- Los salones de artes plásticas, les hace falta instalar los techos
- Requieren verificar los estándares internacionales de accesibilidad en rampas.

8.27. Escuela Dr. Belisario Porras

- No se encontraron deficiencias.
- Se encuentra muy bien mantenida.

8.28. Instituto Comercial Bolívar

- Este centro educativo se encuentra actualmente ubicado en Calidonia, Avenida México, Ciudad de Panamá en un edificio que se mantiene en alquiler.
- No mantienen ningún inconveniente con el edificio donde están ubicados actualmente.
- Solicitan que sea agilizada la construcción de la escuela.

8.29. Escuela Francisco Arias Paredes

- MEDUCA les adeuda partida del FECE, tienen dificultad para ejecutarlo.
- La partida del FECE no es suficiente para sufragar los gastos del plantel.

- Daños o filtraciones en los pisos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Filtraciones en el techo.
- Fluctuaciones eléctricas.
- Mobiliario insuficiente (faltan sillas y pupitres).
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Necesitan dos trabajadores manuales, un celador, secretaria, contador y subdirector o subdirectora.

8.30. Escuela Bilingüe Manuel E. Amador

- MEDUCA les adeuda partida del FECE.
- No cuentan con comedor, el mismo se encuentra en reparación.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Sanitarios en mal estado.
- Baños de las niñas sin reparar.
- Faltan pupitres, sillas y tableros.
- Se requiere de baños especiales, pasamanos y rampas para personas con discapacidad.
- Requieren un celador, un inspector y una trabajadora manual.
- Reparación de infraestructuras.
- Problemas con la acometida eléctrica (fluctuaciones).

8.31. Instituto Profesional y Técnico Jephtha B. Duncan

- El muro perimetral trasero colapsó.
- Aulas con capacidad reducida para la cantidad de estudiantes
- El piso de la cancha está levantado.
- Tienen cuatro baños clausurados, por filtraciones.
- Problemas con el tanque de reserva de agua.
- Las fuentes de agua tienen problemas con la presión.
- En el 4to. pabellón hay filtraciones en los techos y en las paredes.
- La matrícula ha incrementado.
- Las rampas de la entrada principal están muy altas.
- Mucho mobiliario para descarte.
- Puertas de laboratorios con maniguetas dañadas.

8.32. Escuela Juan B. Sosa

- Proyecto de comprar una nueva estufa industrial.
- No cuenta con áreas verdes.
- Losas en mal estado.

- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Filtraciones en techos.
- Problema con la acometida eléctrica.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Adecuación de los baños para NN con discapacidad.
- Falta un docente bilingüe.
- Requieren cocinera, asistente administrativo e inspector.

8.33. Escuela República de Puerto Rico

- Debido a la edad del complejo estudiantil se pudo observar losas en mal estado producto del uso y tiempo.
- Cuenta con agua potable.
- Requieren de más fuentes de agua para su distribución.

8.34. C.E.B.G. La Siesta

- Trámites de compra lentos y de baja calidad (Panamá Compra).
- Solicitan la reubicación del tanque de agua.
- Tienen problemas con el guano de aves.
- Falta de personal administrativo (celador y trabajadora manual)
- Más seguridad de apoyo de los estamentos de seguridad
- Solicitan terminar de construir el parque de juegos para preescolar.

8.35. Centro Educativo Fe y Esperanza (La Joyita)

- Al momento de la inspección el personal del Ministerio de Educación no había iniciado clases por no contar con los listados oficiales (personal por nombrar).
- La escuela, al igual que el resto del centro no cuenta con el suministro de agua de forma permanente. Este servicio se brinda de forma parcial e incluso se abastecen con carros cisterna. La escuela sólo mantiene un tanque de reserva de agua, el cual es manipulado desde las oficinas del personal del Ministerio de Educación.
- Por la naturaleza de la población (población adulta privada de libertad), la instalación no cuenta con el servicio de internet; ni con un comedor, ni gimnasio y otras áreas o espacios referidos. Pocos salones de clases. Luminarias dañadas (sin focos, sin interruptores, sin tomacorrientes, entre otros).

Cielo raso de fibra de vidrio desprendido en varios puntos del techo.

Baños clausurados por daños.

Filtraciones en techos, paredes y pisos.

- El mobiliario de la escuela es escaso, pocas sillas (amontonadas), las cuales se encontraban en mal estado, así como los escritorios.
- Los salones de clases se encontraban notablemente descuidados en cuanto a su limpieza.
- La escuela no cuenta con accesibilidad universal.

8.36. Escuela Bilingüe Japón

- Tiene problemas con el internet, esto debido a que la banda es muy alta y personas ajenas a la escuela se conectan a la red y se ubican en las afueras de la escuela, vestidas de manera inadecuada.
- Requieren puerta para el comedor.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Falta personal (celador, contador y dos trabajadores manuales).
- El olor de Cerro Patacón les afecta directamente la salud de los niños.

8.37. C.E.B.G. Ciudad Jardín Las Mañanitas

- Trámites de compra lentos y de baja calidad (Panamá Compra).
- Solicitan la reubicación del tanque de agua.
- Tienen problemas con el guano de aves.
- Culebras se han encontrado en los predios.
- Baja presión de agua en los grifos de planta baja.
- Los inodoros presentan problemas.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Los salones que mantienen aire acondicionado están dañados y los que no están dañados los BTU son muy bajos.
- Les hacen falta tableros y sillas.
- Falta de abanico en el comedor.
- Falta de mobiliario.
- Los baños del comedor no están en funcionamiento.
- Falta personal administrativo (celador e inspector).
- Personas colindantes están invadiendo los terrenos de la escuela.
- Mucho mobiliario para descarte.
- Reemplazo de tanques de gas.

8.38. Escuela Profesional Isabel Herrera Obaldía

- Mantiene acceso a internet en ciertas áreas del colegio.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Falta de construcción de comedor.
- Ventanas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Filtraciones en techos.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Mantienen obras paralizadas.

8.39. Centro Educativo Fe y Esperanza (La Nueva Joya)

- Al momento de la inspección el personal del Ministerio de Educación no había iniciado clases, por no contar con los listados oficiales (personal por nombrar).
- El centro presenta la problemática de no disponer del servicio de suministro de agua de forma permanente, sino de forma parcial.
- No cuenta con el servicio de internet, este sólo funciona para el personal administrativo y el área destinada a los docentes.
- Los salones de clases presentan daños en las luminarias; así como interruptores y las tomas corrientes.

8.40. Centro Educativo Fe y Esperanza (La Joya)

- El personal del Ministerio de Educación no había ingresado al centro educativo (no se habían nombrado a todos los docentes).
- El servicio de acceso al agua se da de forma parcial (por horas).
- La escuela no tiene acceso a internet, se brinda sólo para el personal administrativo.
- No hay suficientes salones de clases y los espacios de estos son bastante reducidos.
- Los salones presentan poca iluminación y ventilación natural.
- Luminarias dañadas.
- Presentan filtraciones en las losas.
- El área de salón de clases al igual que el centro penitenciario presenta fluctuaciones eléctricas.
- El área destinada como escuela no cuenta con accesibilidad para personas con discapacidad.

8.41. Centro Vocacional de Chapala

- Acceso a internet controlado, accesible sólo en áreas administrativas, salones de informática y diseño gráfico.
- Se observaron algunas afectaciones en la infraestructura como: fisuras y filtraciones en paredes y ventanas en mal estado.
- Se están construyendo más aulas, requeridas para el aumento de matrícula.
- Fluctuaciones eléctricas ocasionales.
- Necesidad de profesores bilingües y en idiomas originarios.
- En espera de docentes nombrados para educación media por protocolos de admisión.
- El programa FECE, donde el centro no recibe asignaciones directas, dependiendo en su mayoría del apoyo del MIDES y los ingresos provenientes de las colegiaturas.

9. PANAMÁ ESTE

9.1. I.P.T. México-Panamá

- No cuenta con agua potable, ya que es de pozo y cuentan con un tanque de reserva.
- Falta la construcción de nuevas aulas de clases, debido al incremento de la construcción de barriadas en las áreas aledañas.
- Falta la construcción de laboratorios.
- Tiene filtraciones en los techos y pisos.
- Las puertas de los baños están en mal estado.
- Deben terminar de construir la cerca perimetral en la parte trasera.
- Faltan luminarias para mayor seguridad.
- Necesitan la conformación de un gabinete psicopedagógico, pero no cuentan en el espacio apropiado.
- Necesitan la contratación de más docentes especiales
- Deben mejorar y/o adecuar las rampas y pasillos de acceso para las personas con discapacidad
- El comedor está recién remodelado, pero aún no se está utilizando porque le faltan terminar algunos detalles.

9.2. C.E.B.G. Bilingüe Estado de Qatar

- Mantiene dificultad para la ejecución del FECE, debido a los trámites burocráticos del sistema, el cual siempre solicita un técnico especializado y se le adeuda la última partida del 2023.

- No cuentan con agua potable, tiene cosecha de agua, pero no es apta para el consumo humano, se abastecen por carros cisterna y tanque de reserva.
- Cuentan con el acceso a internet, pero la señal no es buena.
- Falta la construcción de nuevas aulas de clases, debido al incremento de la construcción de barriadas en las áreas aledañas.
- Falta la construcción de laboratorios.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Ventanas en mal estado.
- Filtraciones en los techos y pisos.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Necesitan la conformación de un gabinete psicopedagógico, pero no cuentan en el espacio apropiado.
- Necesitan cuatro docentes bilingües, dos asistentes, un cocinero y un celador
- Necesitan la conformación de un gabinete psicopedagógico, pero no cuentan en el espacio apropiado
- No cuentan con espacio disponibles para la construcción de nuevas aulas.
- No cuentan con un depósito apropiado para resguardar el mobiliario de descarte.

9.3. C.E.B.G. Bilingüe Tierra Prometida

- Se le adeuda la última partida del FECE del 2023.
- El suministro de agua es a través de acueducto rural, el cual indican es apto para su consumo.
- Falta la construcción de nuevas aulas de clases, debido al incremento de la construcción de barriadas en las áreas aledañas.
- Falta la construcción de laboratorios.
- No cuentan con fuentes de agua.
- No tiene juegos para niños.
- Las puertas de los sanitarios están en mal estado.
- Deben mejorar el techo de la cancha, ya que está muy bajo.
- Deben cambiar los techos de los pasillos.
- Mantienen problemas con la acometida eléctrica, ya lo solicitaron para la evaluación.
- El mobiliario es insuficiente, hacen faltan sillas y pupitres ya que ha aumentado la matrícula.
- Necesitan la conformación de un gabinete psicopedagógico, pero no cuentan en el espacio apropiado.

- No cuentan con aula especial.
- No cuentan con accesibilidad para las personas con discapacidad, ni en baños, aulas, pasillos y rampas.
- Necesitan un inspector, un contador, dos cocineras y una trabajadora manual.

9.4. C.E.B.G. Bilingüe Unión de Azuero

- Se le adeuda la última partida del FECE del 2023.
- El suministro de agua es a través de acueducto rural no es potable, se abastecen por carro cisterna, pero la bomba no es compatible con el tanque de reserva.
- Le hace falta cocinera adicional para el comedor.
- Falta construcción de gimnasio.
- Deben terminar de construir la cerca perimetral.
- Falta construcción de laboratorios.
- Tienen filtraciones en los techos.
- Sanitarios en mal estado.
- No cuentan con áreas verdes.
- Falta la construcción de una marquesina para unir a los nuevos modulares y evacuación de los estudiantes.
- No cuentan con fuentes de agua, tienen sedimentos por el agua del acueducto.
- Tienen muchas fluctuaciones.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, no cuentan con el espacio.
- Cuentan con aula especial, pero deben mejorarla ya que tienen que compartirla con el Programa de Aprendizaje Acelerado.
- Deben colocar barandas en los pasillos para las personas con discapacidad.
- Necesitan un contador, un trabajador manual (varón) y dos inspectores.
- No cuentan con espacio disponibles para la construcción de nuevas aulas.

9.5. C.E.B.G. Bilingüe Superación Campesina

- No cuentan con agua potable, es por acueducto rural, cuentan con tanque de reserva, en dicha comunidad se quedan hasta 15 días sin agua, debido a las invasiones en áreas aledañas, el IDAAN abastece el tanque de reserva 1 vez a la semana.
- Cuentan con comedor, pero no tienen el mobiliario completo, le falta una cocinera.
- Falta construcción de aulas de clases.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Falta construcción de laboratorios.

- No cuentan con fuentes de agua.
- Tienen problemas con la acometida eléctrica, debido a los bajones se disparan los breakers.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Cuentan con el docente del aula especial, pero no cuentan con el aula.
- Deben adecuar los pasillos, rampas, aulas y baños, según los estándares internacionales de accesibilidad para las personas con discapacidad.
- Necesitan un celador, una cocinera, un asistente y una secretaria.

9.6. Escuela Secundario Venancio Fenosa Pascual

- Mantiene dificultad para la ejecución del FECE, debido a los trámites burocráticos del sistema.
- Necesitan un nuevo tanque de reserva.
- No cuentan con comedor, se necesita la construcción.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua, mantiene sedimento.
- Ventanas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Falta terminar la cerca perimetral trasera.
- Cambio del techo del Pabellón A.
- Cambiar el techo en su totalidad de la cancha.
- Tienen problemas con la acometida eléctrica.
- Faltan luminarias y las fluctuaciones eléctricas han quemado muchos aparatos.
- Cuentan con aula especial, pero debe ser mejorada de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.
- Necesitan dos asistentes de laboratorio y un trabajador manual (varón).

9.7. C.E.B.G. Bilingüe Santa Isabel

- Se le adeuda la última partida del FECE del 2023.
- Cuentan con agua potable y cuando se va en la comunidad utilizan el tanque de reserva.
- Mantienen acceso a internet con la empresa Cable & Wireless, pero es deficiente.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Las fuentes de agua están en mal estado, tienen sedimentos.
- Falta de construcción de laboratorios.

- Falta colocar el cielo raso en el pabellón trasero.
- Mantienen problemas con la acometida eléctrica.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Deben mejorar la accesibilidad en rampas, pasillos y aulas para las personas con discapacidad. Mantiene baños para personas con discapacidad, pero está lejos del aula especial.
- Necesitan un docente de educación física, una de Preescolar, tres trabajadores manuales (varones) y dos secretarías.

9.8. Escuela Platanares

- Es un centro educativo multigrado (este año se dictan de 2° a 6° grado).
- No cuentan con agua potable, se abastecen por acueducto rural y tanque de reserva.
- Tienen acceso a internet, pero, la señal es deficiente.
- Falta la construcción de aulas de clases.
- Falta construcción de laboratorios.
- Falta construcción de gimnasio.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Deben construir un depósito adecuado.
- Mantienen una letrina, pero no está en uso.
- Deben cambiar los techos.
- El mobiliario es insuficiente, hacen falta sillas y pupitres.
- Se deben realizar mejoras para la accesibilidad de la infraestructura para las personas con discapacidad.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Requieren un docente de inglés que imparta la materia.

9.10. Escuela Unicito

- Es un centro educativo multigrado (este año no cuentan con matrícula de preescolar).
- Le adeudan la última partida del FECE del 2023.
- Falta construcción de aulas de clases.
- Falta construcción de laboratorios.
- Falta construcción de gimnasio.
- No cuentan con fuentes de agua, mantienen tanque de reserva, pero debe ser cambiado.
- No cuentan con agua potable.
- Se debe agrandar las aulas para prekinder y kinder.
- Deben cambiar el techo de la cancha y el zinc completo.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con aula especial.

- Se deben mejorar los espacios para la accesibilidad para las personas con discapacidad
- Requieren un docente de inglés que imparta la materia.
- Necesitan una secretaria, un contador y un trabajador manual.

9.11. C.E.B.G. Lorenza G. De Lasso

- Cuentan con agua potable y tanque de reserva.
- Cuentan con un comedor completo, pero se ha quedado chico por lo que también es utilizado como depósito.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Filtraciones en los techos.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Fisuras en las paredes.
- Se debe colocar cielo raso en varios salones.
- Tienen problemas con la acometida eléctrica y fluctuaciones, se debe cambiar todo el cableado eléctrico.
- El mobiliario es insuficiente, hacen falta sillas, pupitres y tableros.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con aula especial.
- Se debe construir un baño para las personas con discapacidad.
- Requiere un docente de informática.

9.12. C.E.B.G. Bilingüe José Gabriel Duque

- Se le adeuda la última partida del FECE de 2023.
- Mantiene dificultad para la ejecución del FECE, debido a los trámites burocráticos del sistema.
- Falta la construcción de aulas de clases.
- Juegos para niños en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Falta construcción de laboratorios, cuentan con el docente y el equipo.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Tienen filtraciones en los techos.
- Los sanitarios están en mal estado.
- Cambio del techo de la cancha.
- Tienen problemas con la acometida eléctrica, por la implementación de los aires acondicionados.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.

- Sólo el aula especial cuenta con un baño de acuerdo con la accesibilidad para las personas con discapacidad.
- Requieren dos trabajadores manuales (varón).

9.13. C.E.B.G. Bilingüe Clímaco Delgado

- Se le adeuda la última partida del FECE del 2023.
- Mantiene dificultad para la ejecución del FECE, debido a los trámites burocráticos del sistema.
- Falta la construcción de aulas de clases.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta culminar la construcción de la cerca perimetral.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Falta la construcción de laboratorios.
- Juegos para niños en mal estado.
- Mantienen fluctuaciones eléctricas.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Requieren un ayudante de cocina.

9.14. Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE)

- Se le adeuda la última partida del FECE del 2023.
- Mantiene dificultad para la ejecución del FECE, debido a que no se han creado las cuentas del plantel y deben usar el fondo de caja menuda.
- Cuentan con una cocina donde se preparan las meriendas, más no es un comedor completo por falta de espacio.
- Falta construcción de nuevas aulas de clases.
- Construcción de un gimnasio.
- Mejorar los sanitarios.
- Construcción de laboratorios.
- La cerca perimetral está deteriorada.
- Mantiene fluctuaciones eléctricas.
- Requieren un docente de inglés.
- Requieren dos trabajadores manuales, un inspector y cuatro asistentes técnicos.

9.15. C.E.B.G. Bilingüe José del Carmen Echevers

- Se le adeuda la última partida del FECE del 2023.
- Mantiene dificultad para la ejecución del FECE, debido a los trámites burocráticos del sistema y falta de personal técnico para las evaluaciones.
- Cuentan con agua potable, pero la presión es baja.

- No cuentan con un comedor, se le brinda a través de una empresa el servicio de comida.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Filtraciones en los techos.
- Ventanas en mal estado.
- Falta construcción de gimnasio.
- Filtraciones en las paredes de la biblioteca.
- Sanitarios en mal estado.
- Fuentes de agua en mal estado.
- Tiene pendiente la remodelación completa del centro educativo desde el 2018.
- Se debe cambiar la acometida eléctrica.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Requieren de un conductor y un instructor de banda.

9.16. Escuela La Riviera

- Es un centro educativo multigrado (este año se dictan de 1° a 6° grado).
- No cuentan con agua potable, ya que es de acueducto rural el cual no es apta para el consumo humano.
- No cuentan con internet.
- Falta la construcción de aulas, sobre todo para preescolar.
- No tiene juegos para niños.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Tienen filtraciones en los techos.
- Las puertas en mal estado.
- No cuentan con áreas verdes.
- Deben adecuar la cerca perimetral.
- Deben hacer el cambio del todo el techo del centro educativo, ya hicieron la gestión ante el MEDUCA pero no han realizado la evaluación.
- No cuentan con mobiliario suficiente, hacen falta sillas.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Deben realizarse las mejoras y/o adecuaciones para las personas con discapacidad.
- Necesitan una trabajadora manual y una secretaria.

9.17. Escuela Bethel

- Es un centro educativo multigrado (este año se dictan de 1° a 6° grado).
- No cuentan con agua potable, ya que es de acueducto rural el cual no es apta para el consumo humano.
- Se le adeuda la última partida del FECE del 2023.
- No cuentan con internet.

- Están incluidos en el Programa Estudiar Sin Hambre.
- Mantiene daños en los pisos que se pueden mejorar.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Puertas en mal estado.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Deben realizarse las mejoras y/o adecuaciones para las personas con discapacidad.
- Necesitan un docente de inglés.
- Se requiere una trabajadora manual y una cocinera.

9.18. C.E.B.G. Bilingüe Akua Yala

- Se está construyendo el Nuevo Centro Educativo de Akua Yala, el cual estará siendo entregado a mediados del mes junio o julio de 2024; por lo que, todo el mobiliario será nuevo. Esta construcción está financiada por el Banco Mundial
- Se le adeuda la última partida del FECE del 2023.
- No cuentan con internet.
- No cuentan con agua potable, ya que es de acueducto rural el cual no es apta para el consumo humano.
- Están incluidos en el Programa Estudiar Sin Hambre.
- Cuentan con cuatro salones, dos modulares, un salón rancho y la iglesia fue adaptada para atender a los estudiantes de preescolar.
- Necesitan un celador, tres trabajadores manuales, un inspector y una secretaria.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.

9.19. Escuela San Francisco de Piriati

- No cuentan con agua potable, se abastecen por acueducto rural y tanque de reserva, pero el agua no apta para el consumo humano.
- Cuentan con un comedor adecuado, pero por falta de aulas se tuvo que adaptar como salón de preescolar.
- Es un centro educativo multigrado (este año se dictan de Preescolar y 1° a 6° grado).
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Las lámparas de los pasillos están en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Necesitan docentes bilingües.

- Necesitan dos trabajadores manuales, un cocinero y una secretaria.

9.20. C.E.B.G. Bilingüe Piriati Emberá

- Mantiene dificultad para la ejecución del FECE, debido a que el director aún no tiene acceso como docente para hacer los trámites.
- No cuentan con agua potable, se abastecen por acueducto rural, pero no apta para su consumo.
- Falta la construcción de nuevas aulas de clases.
- Falta la construcción de gimnasio.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Los sanitarios están en mal estado.
- Falta la construcción de laboratorios y su equipamiento.
- Tienen el cielo raso para que sea instalado en los salones que faltan, pero están esperando que llegue el personal de MEDUCA para poder instalarlo.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Cuentan con un baño para las personas con discapacidad, pero no está en uso y se utiliza de depósito, se deben mejorar y/o adecuar para las personas con discapacidad
- Requieren de un contador y un celador.

9.21. Escuela Río Piedra

- No cuentan con agua potable, se abastecen por acueducto rural pero no es apta para su consumo.
- Falta la construcción de nuevas aulas de clases.
- Falta la construcción de gimnasio.
- No cuentan con fuentes de agua.
- No cuentan con cielo raso.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Requiere mejorar la cocina y dotarlo con mejor mobiliario y electrodomésticos.
- Falta la construcción de un comedor, el actual es improvisado.
- Se encuentran dos postes del tendido eléctrico en mal estado uno del plantel y otro de la distribuidora eléctrica.

9.22. Escuela Buenos Aires

- No cuentan con agua potable, se abastecen por acueducto rural pero no es apta para su consumo.
- Falta la construcción de gimnasio.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Sanitario en mal estado.

- Lámparas en mal estado.
- Puertas en mal estado (baño, comedor y salón).
- Se observó letrinas en el centro educativo.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Requieren de un contador y un celador.

9.23. C.E.B.G. Tortí

- No cuentan con agua potable, se abastecen por acueducto rural pero no es apta para su consumo.
- Falta la construcción de nuevas aulas de clases.
- Falta la construcción de gimnasio.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Cuentan con laboratorios, pero le falta equipamiento.
- No tiene cielo raso en todos los salones.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Requieren mayor cantidad de inspectores, trabajadores manuales, cocinero y ayudante de cocina.

9.24. C.E. Gumercinda Páez

- Mantiene dificultad para la ejecución del FECE, debido a que tardan las evaluaciones del MEDUCA y se retrasa el trámite.
- No cuentan con agua potable, se abastecen por acueducto rural pero no es apta para su consumo, el suministro es tan malo que se apoyan con bombeo de un pozo que pertenece a vecinos de la escuela.
- El internet no cuenta con la banda requerida y falla al conectar varios equipos.
- Falta la construcción de nuevas aulas de clases.
- Mantienen problemas eléctricos que deben tratarse con urgencia.
- Falta la construcción de gimnasio.
- No cuentan con suficientes fuentes de agua.
- Los sanitarios están en mal estado.
- Cuentan con laboratorios, pero falta equipamiento.
- Falta ventanas en salones.
- Falta cielo raso.
- Se observó deterioro en los baños.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Se deben mejorar y/o adecuar para las personas con discapacidad.
- Se requiere cambiar el zinc del plantel.
- Se necesita con urgencia dos celadores, dos inspectores, dos trabajadores manuales y un contador fijo.

9.25. C.E.B.G. La Mesa

- Mantiene dificultad para la ejecución del FECE, debido a que tardan las evaluaciones del MEDUCA y se retrasa el trámite.
- Falta la construcción de nuevas aulas de clases.
- Falta la construcción de gimnasio.
- Juegos para niños en mal estado.
- Mantienen daño en el tanque séptico, sólo se reparó con un paliativo.
- Los sanitarios están en mal estado.
- Falta la construcción de laboratorios y su equipamiento.
- Falta cielo raso en algunos salones.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Se deben mejorar y/o adecuar para las personas con discapacidad.
- El sistema eléctrico se debe mejorar la capacidad.
- Requieren mayor personal en general.

9.26. Escuela Atanacio Morales

- No cuentan con agua potable es el principal problema en el plantel. (el agua no potable tampoco les llega con frecuencia).
- Falta la construcción de nuevas aulas de clases.
- Falta la construcción de juegos para niños.
- Los sanitarios están en mal estado.
- Falta cielo raso en algunos salones.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Se deben mejorar y/o adecuar para las personas con discapacidad.
- El sistema eléctrico se debe mejorar la capacidad.
- Requieren mayor personal en general.

9.27. C.E.F.I. Bilingüe China

- Se le adeuda la última partida del FECE del 2023.
- Mantiene dificultad para la ejecución del FECE, debido a los trámites burocráticos del sistema. (personal no idóneo, desvinculación entre Dirección de Contrataciones Públicas y la Contraloría).
- Cuentan con agua potable, pero mantienen una muy baja frecuencia por las grandes falencias de la potabilizadora.
- Falta la construcción de aulas de clases.
- El acceso a internet y líneas telefónicas es muy malo debido al bloqueo del Centro Penitenciario.
- Falta de instalación de juegos para niños, aun no lo han colocado, esto debido a

que fondo del FECE es utilizado para necesidades más urgentes.

- Los salones mantienen poca ventilación y no pueden encender los aires acondicionados por problemas eléctricos.
- Se utilizan abanicos industriales comprado por los padres de familia. (no ventilan cómo se debe los salones y hacen mucho ruido)
- Losas en mal estado
- El gimnasio nunca fue terminado en su totalidad y por temas de seguridad clausuraron la entrada al mismo, por lo cual se mantiene en deterioro debido a que el MEDUCA aún no culmina la obra.
- Falta construcción de laboratorios.
- No cuentan con fuentes de agua suficientes.
- Tienen filtraciones en los techos
- Algunos sanitarios están en mal estado
- Tienen problemas con la acometida eléctrica, por la implementación de los aires acondicionados.
- Requieren mayor cantidad inspectores, celadores y trabajador manual.

10. PANAMÁ NORTE

10.1. Escuela Rural Tele Básica Santa Librada

- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, secretaria, cocinera y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Faltan sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Falta la construcción de un gimnasio y un parque para los preescolares.
- Falta la construcción de un comedor.
- Faltan fuentes de agua.
- Requieren la construcción de partes de la cerca perimetral.
- Falta la construcción de aulas de clases (laboratorios, aula especial y un depósito).
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- FECE: Dice que no tiene problema para ejecutar el FECE.

10.2. Escuela Villa Milagros

- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático,

inspector, contador, secretaria, psicólogo, celador, cocinera y trabajador manual).

- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Falta la construcción parque de preescolares.
- Solicitan la remodelación del comedor.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta el techo de la cancha.
- Cambiar ventanas ornamentales por ventanas nuevas con sus respectivas verjas.
- Falta fuentes de agua.
- La cerca perimetral está en mal estado.
- Falta la construcción de aulas de clases (laboratorios y aula especial).
- Daños o filtraciones en los techos.
- El colegio presenta algunas rajaduras en las paredes.
- Sanitarios en mal estado.
- FECE: Dice que el MEDUCA le debe todo el año 2023; sin embargo, cuenta con fondo por ejecutar

10.3. Escuela Emberá Druá 260

- FECE: No ha recibido desembolso de partidas desde el año 2022.
- El suministro de agua se da por un acueducto que funciona por gravedad y la calidad del agua es indeterminada; se observa clara y transparente.
- El internet contratado para uso del colegio tenía una buena calidad; las autoridades autóctonas compartieron el código QR de la señal Wifi entre los residentes de la comunidad y se perdió la velocidad y la calidad.
- La infraestructura total de la escuela necesita ser reemplazada o reconstruida por el alto grado de deterioro en que se observa, no parece reunir las condiciones para la labor de enseñanza aprendizaje.
- Un pequeño salón de clases escaso de mobiliario funciona como aula, también se utiliza como comedor y cocina.
- Los servicios sanitarios y lavamanos están en mal estado, necesitan ser reemplazados; las estructuras independientes de las paredes de madera de los baños están deterioradas, presentan rajaduras y malas condiciones estructurales en general.

- Los ventiladores no funcionan.
- Los techos carecen de cielo raso.
- No cuentan con cerca perimetral y los límites del terreno de la escuela no está claro para el personal docente que reside en el área.
- Hay filtraciones en techos, pisos y paredes cuando llueve.
- Las lámparas están en mal estado.
- Las puertas están en mal estado y necesitan ser reemplazadas.
- No existen rampas para uso de personas con discapacidad.
- El colegio utiliza dos paneles solares; uno para la iluminación y el otro para la señal de internet, ambos tienen poca capacidad de almacenamiento de energía.
- No existen veredas y en tiempos de lluvia se complica el acceso por la acumulación de lodo.
- El mobiliario es insuficiente e inadecuado; faltan sillas, pupitres, murales y libros.
- Se atienden NN de segundo grado, con serias necesidades especiales y requieren el apoyo urgente de un psicólogo del gabinete psicopedagógico.
- La escuela necesita su reconstrucción y ser dotada con el mobiliario y equipos necesarios; así como, la mejora del cuarto que utilizan los docentes para su estadía semanal. El transporte acuático para los docentes tiene un costo muy oneroso.
- El personal docente alega no tener información sobre la realización de giras de salud en esta comunidad tan apartada desde hace muchos años.

10.4. Escuela Parará Purú

- FECE: le adeudan partidas atrasadas y no han recibido el desembolso en lo que va de este inicio del periodo escolar.
- Se hace necesario dotar la escuela de la instalación de un nuevo tanque de reserva de agua, el existente tiene múltiples filtraciones. El suministro de agua se da por un acueducto que funciona por gravedad y la calidad del agua es indeterminada.
- El internet contratado para uso del colegio tiene una buena calidad cuando los paneles solares están cargados.
- No cuenta con cancha techada para actos cívicos y práctica de educación física.
- El mobiliario es insuficiente e inadecuado; faltan abanicos, sillas, pupitres, murales y libros.

- Necesita el cambio del cielo raso.
- Los servicios sanitarios y lavamanos están en mal estado.
- La cerca perimetral debe ser reconstruida por completo.
- Lámparas en mal estado.
- Puertas en mal estado y necesitan ser reemplazadas.
- Necesita una escalera en la entrada de la escuela con sus rampas señalizadas y pasamanos.
- Falta terminar de construir la vereda de acceso a la escuela, en tiempos de lluvia resulta inaccesible.

10.5. C.E.G.B. Nuevo Progreso

- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, cocinera, subdirector técnico docente y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Faltan sillas.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Las canchas están en mal estado
- Requieren la remodelación del comedor (estufa horno y utensilios).
- Falta la construcción de un tanque séptico y estacionamientos.
- Falta la construcción de aulas de clases (laboratorios).
- Urgente la construcción de aulas especiales y equipadas (las maestras atienden a los niños especiales en un salón prestado sin aire acondicionado y otra en la parte de afuera).
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Sanitarios en mal estado.
- FECE. tiene baja ejecución.

10.6. C.E.G.B. Grecia

- FECE: MEDUCA le debe 2 partidas.
- Falta personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, cocinera y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Falta comedor.
- Falta de construcción de un gimnasio.
- Falta juegos para preescolares.
- Requieren el reacondicionamiento de la cerca perimetral
- Puertas en mal estado (baños).
- Sanitarios en mal estado.

- No cuentan con fuentes de agua.
- Falta la construcción de aulas de clases (laboratorios y aula especial).
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- El colegio presenta rajaduras estructurales.
- Falta de construcción de 10 modulares (MEDUCA proporcionó sólo las estructuras).
- Mantienen obras paralizadas (la escuela está en construcción desde hace más de 8 años y la fecha mantiene un avance del 51%; por lo que, los estudiantes de primaria recibían sus clases en el pabellón viejo, la Media y Premedia se encontraban en locales alquilados).

Observación: La Asociación de Padres de Familia decidió cerrar la escuela y no enviar a sus hijos a clases debido a la siguiente situación:

- Por el hacinamiento de estudiantes (en cada turno mañana y tarde los estudiantes recibían sólo 2 horas y media de clases).
- La Premedia, para este 2024, de parte del MEDUCA se propuso que sólo 8vo. y 9no. estarían en el local y los 7mo. fueron repartidos a diferentes escuelas, hecho este que no fue aceptado (los estudiantes de Premedia no están recibiendo clases).

Los padres de familia y la Asociación se mantienen en huelga, la escuela permanece cerrada sin iniciar clases hasta tanto el MEDUCA les dé una respuesta positiva.

MEDUCA les comunicó que ya está en trámite la nueva licitación para la culminación del proyecto de construcción de los nuevos pabellones.

Se pudo verificar que la obra está totalmente paralizada.

10.7. C.E.B.G. El Ñajú

- Falta de personal administrativo (cocinera, celador, inspector y trabajador manual).
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Faltan sillas según especificaciones.
- Falta reacondicionar la cancha donde se hacen los actos cívicos y se practica educación física.
- Requieren canalizar las aguas pluviales que bajan de la colina.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Falta la construcción de aulas de clases.

10.8. C.E.B.G. María La Torre

- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, secretaria, celador, psicólogo, celador y cocinera).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Falta la construcción parque de preescolares y la remodelación del comedor (extractor de grasa).
- Falta la construcción de un gimnasio.
- La cerca perimetral requiere arreglos.
- Falta fuentes de agua.
- Falta la construcción de aulas de clases (aula especial).
- Daños o filtraciones en los pisos (debido a un tanque de agua propiedad del IDAAN situado en la parte superior).
- Falta de cobertura del internet.
- FECE: MEDUCA le adeuda partidas; cuenta con fondo por ejecutar.

10.9. C.E.B.G. Nuevo Caimitillo

- FECE: ejecutado un 75%; se le adeudan partidas.
- Necesita la construcción del piso, techo y gradas de la cancha, para los actos cívicos e impartir las clases de educación física.
- Falta de construcción de aulas y un depósito para insumos.
- No cuentan con cerca perimetral en algunos tramos.
- Filtraciones en pisos y techos.
- Lámparas de algunas aulas están en mal estado.
- Puertas en algunas aulas están en mal estado y necesitan ser reemplazadas.
- Algunos sanitarios en mal estado y necesitan ser reemplazados.
- Necesitan la instalación de los pasamanos a las rampas para uso de las personas con discapacidad.
- El colegio presenta problemas de la acometida eléctrica que deben ser atendidos por la empresa comercializadora.
- El mobiliario es insuficiente.
- Las aulas especiales y el comedor no cuentan con mobiliario adecuado; faltan murales, pupitres y sillas.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Requiere dos aulas para NNA con necesidades especiales.

- En este momento requieren de un intérprete para atender a dos preescolares asiáticos.
- Mantienen obras paralizadas: El comedor está a espera que se le asigne una partida extraordinaria para culminar.
- Falta de personal (un contador y tres ayudantes generales).
- El colegio necesita la construcción de un pabellón para atender los estudiantes de Media que se ven obligados a emigrar a otros centros educativos.

10.10. C.E.B.G. Presidente Roosevelt

- Falta de personal administrativo (trabajador social, inspector, contador, secretaria, psicólogo, celador y cocinera).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres y sillas (en proceso de compra con el FECE).
- Falta la construcción de parque de preescolares y la remodelación.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta fuentes de agua.
- Falta la construcción de aulas de clases.
- Tienen filtraciones en los pisos.
- Falta de cobertura del internet.
- FECE: MEDUCA le adeuda partidas; cuenta con fondo por ejecutar

10.11. C.E.B.G. Santos Jorge

- Falta de personal administrativo (trabajador social, subdirector, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, celador, cocinera y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Faltan sillas.
- El colegio presenta problemas de fluctuaciones eléctricas.
- Problemas con la señal del internet.
- Falta la construcción de un gimnasio, parque de preescolares y la remodelación del comedor.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Ventanas en mal estado.
- Falta la construcción de aulas de clases
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- FECE: baja ejecución.

10.12. C.E.B.G. José Artigas

- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, celador y cocinera).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- El colegio presenta problemas de acometida eléctrica (fluctuaciones).
- Faltan focos.
- Falta la construcción parque de preescolares y la remodelación de comedor.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta de fuentes de agua.
- Falta la construcción de aulas de clases (laboratorios adecuarlos y aula especial).
- Tienen filtraciones en los pisos.
- El colegio presenta rajaduras en las paredes.
- Sanitarios en mal estado.
- Falta de cobertura del internet.
- FECE: dice que cuenta con fondo por ejecutar.

10.13. C.E.B.G. La Cabima

- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, celador y cocinera).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Mantienen obras paralizadas (muro de retención que se encuentra en Panamá Compras).
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Falta la construcción de parque de preescolares y la remodelación del comedor.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Ventanas en mal estado.
- Cerca perimetral requiere arreglos.
- Falta la construcción de aulas de clases
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Tiene filtraciones en los pisos.
- El FECE tiene baja ejecución, solicitan capacitación.

10.14. C.E.B.G. Domingo Romero

- Requieren reemplazo e instalación de tanque de reserva de agua que presenta múltiples filtraciones y el servicio del IDAAN en este sector es deficiente.
- No cuentan con cancha techada para actos cívicos y la práctica de educación física.
- El comedor requiere ser reacondicionado y necesita mobiliario.
- No cuentan con fuentes de agua fría.
- El sistema eléctrico tiene fluctuaciones.
- Requiere un aula para los estudiantes con algún tipo de necesidades especiales.
- Las rampas necesitan ser señalizadas y pasamanos.
- Requieren una cocinera, celadores y secretaria.

10.15. C.E.B.G. Melchor Lasso de La Vega

- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, secretaria, psicólogo, celador y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Falta la construcción de parque de preescolares.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Faltan fuentes de agua.
- Sanitarios en mal estado (urinales).
- FECE: Cuenta con fondo por ejecutar.

10.16. C.E.B.G. Tomás Arias

- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, secretaria, psicólogo, celador, cocinera y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Faltan sillas.
- Falta la construcción de parque de preescolares y la remodelación del comedor.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Ventanas en mal estado.
- Falta de fuentes de agua.
- Cerca perimetral en mal estado y tiene partes colapsadas.
- Falta la construcción de aulas de clases.

- Tiene filtraciones en techos.
- El colegio presenta rajaduras en las paredes.
- Sanitarios en mal estado.
- Falta de cobertura del internet.
- FECE: MEDUCA le adeuda partidas; cuenta con fondo por ejecutar.

10.17. Escuela San Juan Pablo II

- FECE: MEDUCA le debe tres partidas.
- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, cocinera y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Faltan murales, pupitres y sillas (en proceso de compra con el FECE).
- El colegio presenta problemas de acometida eléctrica.
- Se necesitan focos.
- Falta la construcción de un gimnasio, parque de preescolares y la ampliación del comedor.
- Requieren el cambio de todo el zinc y carriolas.
- Requieren el cambio de las ventanas ornamentales por ventanas nuevas con sus respectivas verjas.
- La cerca perimetral requiere ser reacondicionada.
- Tiene filtraciones en pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado(urinales).
- Falta construcción de la cafetería.
- Observación: Falta la construcción de un edificio; el colegio se extendió a Premedia (requiere laboratorios y aula especial) Los niños se encuentra recibiendo clases intercaladas una semana si otra no).

10.18. Escuela Villa Unida

- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, secretaria, psicólogo, celador, cocinera y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Faltan sillas.
- Falta la construcción de parque de preescolares y la remodelación del comedor.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Ventanas en mal estado.

- Falta la construcción de aulas de clases.
- Tiene filtraciones en pisos y techos.
- El colegio presenta rajaduras en las paredes.
- Sanitarios en mal estado.

10.19. Escuela María Henríquez

- Requieren la construcción urgente de aulas para los estudiantes de Premedia que están dando clases en edificios alquilados.
- El comedor no está habilitado.
- Requieren un depósito acondicionado para guardar insumos, granos y comida en general.
- No cuentan con fuentes de agua.
- El sistema eléctrico tiene problemas.
- Requieren un aula para niños con NE.
- Requiere el nombramiento de profesor de inglés, trabajadores manuales, celadores y una enfermera.

10.20. Escuela Árabe de Egipto

- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, celador, cocinera y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Se necesitan lámparas.
- Falta la construcción de un gimnasio, de parque de preescolar y la ampliación del comedor.
- Faltan aires acondicionados para los preescolares.
- Las rampas requieren señalización y pasamanos.
- FECE: MEDUCA le adeuda dos partidas.

10.21. Escuela República de La India

- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, celador y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Falta la construcción de un parque de preescolares y la remodelación del comedor.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Ventanas en mal estado.

- Falta de fuentes de agua.
- Reparar la cerca perimetral
- Falta la construcción de aulas de clases.

10.22. Instituto Profesional y Técnico de Chilibre

- El comedor requiere ser reconstruido en su totalidad y necesita la totalidad del mobiliario y equipos.
- Requieren gradas en la cancha para actos cívicos y practica de educación física.
- Requieren el reacondicionamiento de los vestidores para los estudiantes
- El sistema eléctrico tiene problemas.
- Requieren de un chofer, trabajadores manuales, trabajador de campo y un celador.

10.23. Colegio Monseñor Francisco Beckman

- Falta de personal administrativo (asistente técnico e informático, inspector, secretaria, celador y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- El colegio presenta rajaduras en varios pabellones.
- La cancha mantiene problemas con las heces de las palomas (falta la construcción de un gimnasio).
- Falta de construcción de aulas de clases (los niños de 8vo. se encuentran recibiendo clases en modulares sin aire acondicionado).
- Falta construcción de comedor.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Mantienen obras paralizadas (mantiene un edificio condenado en peligro de colapsar.)
- La planta de aguas residuales se encuentra dañada.
- El colegio presenta problemas con el desprendimiento de losas.
- FECE: MEDUCA le adeuda varias partidas.

10.24. Escuela Guillermo Patterson

- Falta de agua potable (reciben agua por carro cisterna; sin embargo, desde el mes de febrero de 2024 no se aparecen).
- Falta comedor.
- Falta de cancha deportiva.
- Falta juegos para preescolares.
- Falta de internet.

- Falta de cerca perimetral.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, cocinera, y trabajador manual).

Observación: Los padres de familia indican que no enviarán sus hijos a clases hasta tanto el MEDUCA no les entregue su escuela nueva terminada.

MEDUCA comunicó que la empresa constructora entregará el proyecto en 30 días.

La empresa constructora comunicó que la demora se debe a que la empresa ENSA debe instalar el suministro eléctrico para ellos poder agilizar y entregar el proyecto.

10.25. C.E.B.G. Nicolle Garay

- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, cocinera, celador, secretaria, asistente y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Faltan sillas.
- Falta la construcción de un gimnasio, parque de preescolares y una estufa para el comedor.
- Faltan aceras.
- Arreglar la cerca perimetral y marquesinas.
- Falta la construcción de aulas de clases (laboratorios y aula especial).
- FECE: MEDUCA le adeuda varias partidas.

11. SAN MIGUELITO

11.1. C.E.B.G. Bilingüe Dr. Arnulfo Arias Madrid

- Todavía no cuentan con un gabinete psicopedagógico.
- Cuentan con las estructuras, pero aún no tienen el personal para el mismo.
- La escuela cuenta con deterioro del muro perimetral y portón lateral.
- No tienen sistema de agua potable, son abastecidos por carros cisterna.

11.2. Escuela Valle de Urracá

- No cuentan con cerca perimetral, por lo que, solicitan el apoyo de la Policía Nacional.
- La señal de internet es deficiente.
- El gimnasio aún no cuenta con la estructura adecuada.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico. Ahora cuentan con el apoyo del MEDUCA.
- Requieren profesores bilingües, celador y trabajadores manuales masculinos.

11.3. Escuela República de Polonia

- No cuentan con gabinete psicopedagógico, pero reciben apoyo del personal de psicología de la Dirección Regional de Educación de San Miguelito. Se mantiene de la misma manera.
- La escuela presenta deficiencias en el gimnasio; no cuenta con techo.
- No cuenta con sistema pluvial, el abastecimiento del agua es por carros cisterna.
- Faltan sillas, pero ya realizaron la solicitud.

11.4. Escuela Rogelio Sinán

- Aún no cuentan con gabinete psicopedagógico, pero cuentan con la asistencia de la Dirección Regional de Educación de San Miguelito.
- Tienen dificultad para ejecutar el FECE porque no le llegan las partidas a tiempo; le adeudan una partida del año 2023.
- Se observó en el recorrido que el talud de tierra entre el aula de clases y el gimnasio no ha sido solucionado; puede ocurrir que se deslice con las lluvias y cause daño a la infraestructura.
- Las filtraciones en los techos y pisos se mantienen.
- El muro perimetral permanece en mal estado.

- El mobiliario es insuficiente, faltan sillas.
- La escuela no ha podido conseguir la construcción de las aulas de alumnos de adecuación especial.
- Necesitan más personal administrativo.

11.5. C.E.B.G. Bilingüe Dr. Carlos A. Mendoza

- No tienen gabinete psicopedagógico; los alumnos son atendidos por un profesor del I.P.H.E.

11.6. Escuela Bilingüe Severino Hernández

- El muro que es colindante con los vecinos de la comunidad que estaba a punto de colapsar se mantiene igual, pero ya fueron a realizar la evaluación del anteproyecto.

11.7. Escuela Bilingüe República de Colombia

- La oficina del director mantienen filtraciones, rajaduras en las paredes y pisos, pero ya realizaron la evaluación de anteproyecto.
- Tienen problemas con la acometida eléctrica y el daño superaba los costos que puede pagar el FECE; sin embargo, el daño eléctrico fue solucionado.
- No cuentan con espacios disponibles para futuras aulas.
- Les hace falta personal de contabilidad.

11.8. Escuela Amelia Denis de Icaza

- No cuentan con áreas verdes.
- Las filtraciones en el piso de la cancha fueron reparadas.
- Solicitan una revisión eléctrica, ya que, tienen problemas con la acometida eléctrica; esporádicamente presentan fluctuaciones.
- Siguen sin gabinete psicopedagógico, pero utilizan el sistema SAE de la Dirección Regional de Educación de San Miguelito.

11.9. C.E.B.G. Louis Martinz

- Falta la construcción de un gimnasio adecuado.
- No cuenta con fuentes de agua.
- Mantiene filtraciones en los techos.
- Requieren la construcción de un muro perimetral.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- El comedor necesita reparación de la línea de gas.
- No tienen rampa, ni baños, ni pasillos con los estándares internacionales.

11.10. Colegio León A. Soto

- Aún en la escuela encontramos rajaduras y filtraciones en el piso y paredes.
- Sanitarios estaban en mal estado y se han realizado mejoras.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Mobiliario en mal estado.
- La cerca perimetral está en malas condiciones.
- Problemas con el suministro eléctrico y se quedan sin luz por varias horas cuando se dispara el transformador.
- Requieren más personal, inspectores y celadores.

11.11. Instituto Rubiano

- Tienen dificultades por los atrasos en la evaluación técnica del MEDUCA.
- Presentan ciertas fisuras en los baños.
- El internet es deficiente, el cual no le permite realizar las clases de informática de la mejor manera.
- Baños con ciertos arreglos a realizar.

11.12. I.P.T. San Miguelito

- Falta de construcción de algunas aulas de clases.
- Mantienen fisuras y filtraciones en paredes.
- Los sanitarios están en mal estado.
- Aún mantienen problemas con el tanque de reserva, no lo utilizan, ya que, la bomba no la han podido reparar; además, que el suministro no les llega en las plantas altas.
- La conectividad de internet (internet para todos, fibra óptica), la señal sigue siendo deficiente, se les va a las 10:00 a.m. todos los días.
- La escuela no ha podido reparar el problema con la acometida eléctrica.
- Aún no tienen gabinete psicopedagógico.
- Les hacen falta pupitres y sillas.

11.13. I.P.T.C. Nicolás Del Rosario

- Internet insuficiente.
- Puertas en mal estado.
- Faltan sillas, pupitres y tableros.
- Presentan problemas con la acometida eléctrica.
- No cuentan con profesor, ni aula de adecuación curricular.
- Necesitan un director/a y subdirector/a, hasta el momento se encuentra administrada por varios profesores encargados.
- Aún presentan filtraciones en el gimnasio.

11.14. Escuela Nueve de Enero

- La escuela no cuenta con suministro de agua potable, cuentan con tanque de reserva.
- El internet es insuficiente.
- No cuentan con espacios disponibles.
- Presentan problemas con la acometida eléctrica, están en proceso de reparación.
- Algunas sillas tienen polillas.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, el MEDUCA le brinda asistencia una vez al mes.
- Necesitan personal (inspector, celador y contador).

11.15. Escuela Santa Marta

- Falta de construcción de gimnasio y laboratorio.
- El internet es insuficiente.
- Cuentan con espacios disponibles.
- Les hacen falta 54 sillas.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, el MEDUCA les brinda asistencia una vez al mes.
- Necesitan profesores bilingües.
- Necesitan personal (inspector, celador y contador).

11.16. Escuela Santiago De La Guardia

- Falta construcción de gimnasio.
- Losas en mal estado.
- El internet es insuficiente.
- Cuentan con espacios disponibles.
- Cuentan con problemas de basura, les crearon acumulación de la basura en las entradas de la escuela.
- Tienen fluctuaciones eléctricas.
- Necesitan personal (inspector, celador y contador).

11.17. Escuela Jerónimo De La Ossa

- Falta de construcción de gimnasio.
- Falta de construcción de aulas especiales.
- El internet es insuficiente.
- Filtraciones en los pisos y paredes.
- Puertas en mal estado.
- Cuentan con espacios disponibles (requieren estacionamientos).
- Indican que hay muchos apagones.
- Muro perimetral en mal estado, obra paralizada.
- Necesitan personal (celador).

11.18. Primer Ciclo Santa Librada

- Falta de construcción de gimnasio (está en construcción).
- Falta de construcción de aulas (está en construcción).
- El internet es insuficiente (solo para el personal administrativo).
- Filtraciones en los pisos y paredes (está en construcción).
- Puertas en mal estado (las están cambiando).
- Cuentan con espacios disponibles.
- Muro perimetral en mal estado (está en construcción).
- Necesitan personal (psicólogo y trabajador social).
- Los estándares de construcción internacional de accesibilidad están en construcción.

12. PROVINCIA DE VERAGUAS**12.1. C.E.B.G. Los Algarrobos**

- Falta de tanque de reserva, mantiene servicio de agua parcial (por horas).
- El acceso a internet para todos (no cubre todo el plantel) y mediante proveedor privado para el aula de informática (Tigo, sin embargo, la capacidad es baja).
- Requieren la construcción de aula de clases (inclusión) y gimnasio.
- Requieren mobiliario (sillas, murales y archivadores).
- El monto del FECE asignado al plantel asciende a B/.17,240.00 de los cuales ejecutaron la totalidad de lo asignado.
- Falta gabinete psicopedagógico.
- Requieren verificar los estándares internacionales de accesibilidad en rampas.

12.2. C.E.B.G. Las Barreras

- Falta de construcción de aulas de clases (regular e informática).
- Falta de construcción de gimnasio.
- Sanitarios en mal estado.
- Faltan estanterías y tableros.
- Falta gabinete psicopedagógico
- Falta de docente de adecuación curricular.
- Falta de personal idóneo (contador), para trámites de adquisición de bienes y servicios (Ejecución del FECE).

12.3. C.E.B.G. San José

- No cuenta con baldosas en los pasillos.
- El comedor requiere reparación del cielo raso y compra de congelador.
- Requieren la construcción de un pabellón techado para el traslado de los estudiantes a los baños.
- Falta de personal administrativo (celador y conductor).
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- El colegio presenta rajaduras en ambos pabellones.
- Requieren el techado de la cancha.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Problemas con la señal de internet.

12.4. C.E.B.G. Eduardo Sánchez Díaz

- Necesitan la construcción de otro pozo, ya que realizan proyectos pecuarios y agrícolas.
- El tanque séptico está colapsado.
- No cuentan con pasillo techado entre aulas.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Problemas con la acometida eléctrica.
- Necesitan 100 sillas.
- Necesitan 16 tableros.
- Necesitan mesas para el comedor.
- Necesitan mobiliario para la biblioteca.
- Falta de personal administrativo (inspectores para pasillos e internado, conductor y cocinero).

12.5. Centro Educativo Dr. Ricardo Martinelli Pardini

- Pasillos con pisos agrietados.
- Filtraciones en techos y paredes, sanitarios y ventanas en mal estado.
- Requieren de la construcción de aulas de clases, gimnasio y laboratorios.
- El laboratorio de informática no posee aire acondicionado.
- No cuentan con biblioteca.
- El kiosco está siendo utilizado como depósito.

- En el comedor los muebles de la cocina tienen polillas y las baldosas quebradas.
- Las puertas de los salones se encuentran en mal estado.
- Las sillas, pupitres, tableros y mesas se encuentran en mal estado (quebradas y con polillas).

12.6. C.E. Ing. Alberto L. Martinelli De La Togna

- Presentan problemas con el agua, hay baja presión, no llega a los baños. A veces no hay agua.
- No cuentan con recursos para acondicionar el comedor.
- Necesitan con urgencia la construcción de una plazoleta.
- Faltan murales, sillas y tableros.
- Se requiere con urgencia trabajador manual, secretaria, cocinero y celador.
- Se necesita la construcción de un baño en el aula de preescolar.
- Juegos para niños en mal estado.

12.7. C.E.B. Miguel Alba

- Presentan escasez de agua potable.
- No cuentan con comedor.
- Falta de construcción de aulas de clases, laboratorios y gimnasio.
- No cuentan con fuente de agua.
- No cuentan con áreas verdes.
- Requieren del nombramiento de más docentes de adecuación curricular.
- Necesitan con urgencia el nombramiento de un psicólogo.
- Las nuevas instalaciones se entregarán en el mes de abril de 2024.

12.8. C.E.B.G. Pixvae

- Cuentan con servicio de agua por gravedad.
- Requieren que el área del comedor sea dotado con mobiliario adecuado.
- Se necesita la construcción de aulas de clases y laboratorios.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Fisuras en paredes.
- Puertas en mal estado.
- El Centro Educativo cuenta con un informe de SINAPROC donde recomiendan la reubicación por encontrarse en zona de riesgo.
- Servicio eléctrico por panel solar.
- Requieren la conformación del gabinete psicopedagógico.

- Se requiere con urgencia una secretaria y un asistente de contabilidad.

12.9. Escuela Bilingüe Punta Delgadita

- Internet: mala conectividad, señal inestable.
- Se necesita la construcción de un depósito; sin embargo, la escuela no cuenta con espacio para futuras construcciones.
- Las sillas que se han comprado a través de Panamá Compra son de baja calidad y se dañan con facilidad.
- Fluctuaciones eléctricas constantes.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Faltan murales.
- Faltan archivadores.
- Faltan rampas de acceso.
- Falta de personal administrativo: celador, cocinero y secretaria permanentes.
- Faltan rampas de acceso, se hizo la solicitud con las recomendaciones de SINAPROC, sin embargo, no han tenido respuesta.
- Se necesita la construcción de un kiosco, los niños no tienen opción para comprar merienda y deben hacerlo a vendedores ambulantes, que se ubican en las afueras de la escuela, los niños realizan sus compras a través de la cerca de ciclón.

12.10. Instituto Profesional y Técnico Pablo Pinzón

- Falta de personal administrativo.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Problemas con la señal de internet.
- Mantienen obras paralizadas.

12.11. C.E.B.G. Roberto Cibala

- Falta de personal administrativo (inspectores para internados, contable, celador y secretarías).
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Falta de construcción de aulas de clases para preescolar.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.

- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Problemas con la señal de internet.
- Presentan problemas en los grifos.
- Reciben el servicio eléctrico a través de paneles solares.
- El Centro Educativo debe ser reubicado, según recomendación del SINAPROC.

12.12. I.P.T.A. Río Luis

- Falta de personal administrativo (inspectores para internados, contable, celador y secretarías).
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- El colegio presenta rajaduras.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Problemas con la señal de internet.
- Presenta problemas en los grifos.
- El colegio presenta problemas con el desprendimiento de tanque séptico y cerca perimetral destruidas por la ribera del río.
- El centro educativo debe ser reubicado, según recomendación del SINAPROC.

12.13. C.E.B.G. Guabal

- En cuanto a la calidad del agua: baja presión, necesitan otro tanque de reserva y mejoras en la calidad del agua, no pueden tomarla porque les ocasiona problemas estomacales.
- No hay buena conexión ni señal de internet.
- Al comedor le faltan adecuaciones, mobiliarios, una estufa industrial (la que tienen presenta desperfectos, escape de gas, entre otros).
- Se necesita la construcción de modulares porque incrementó la matrícula y no hay salones.
- Los modulares que existen tienen más de 7 años y del material que fueron elaborados emana un fuerte olor que produce alergia y otros malestares, lo que imposibilita un buen ambiente para que se desarrolle el proceso enseñanza- aprendizaje.

- Las casas donde habitan los docentes se encuentran en mal estado.
- Se necesita con urgencia un proyecto de paneles solares, ya que el centro educativo sólo cuenta con luz las primeras dos horas del día porque no dura la carga de los paneles existentes.
- Faltan murales, sillas, pupitres y tableros.
- No hay rampas de acceso.
- Falta de personal (un docente para primaria, un docente de inglés de Premedia, un docente por aumento de matrícula, un docente de educación especial de Premedia, un docente de educación física de primaria, un conductor, cocinero y celador).

12.14. I.P.T. Jesús Héctor Gallego

- Requieren un proyecto para la construcción de un nuevo pozo (el suministro de agua potable mantiene baja presión).
- La capacidad del internet sólo llega al área administrativa y al salón de tecnología.
- El comedor se comparte con la escuela primaria.
- Falta construcción de aulas, salón de profesores, mejoras a la biblioteca, mejoras al techo y construcción de techado entre pabellones.
- Sobrecarga eléctrica, problemas con la acometida.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Se necesita el siguiente personal: conductor, inspectores de seguridad del internado, profesor de orientación y profesor de matemáticas.
- Problemas de infraestructura, en temporada lluviosa se inundan varias áreas (la más afectada es el comedor).

12.15. Instituto Profesional y Técnico de Veraguas

- La infraestructura se encuentra deteriorada.
- Requieren del nombramiento de una cocinera, contable, asistente, trabajadores manuales y un enfermero.
- Requieren del nombramiento de docentes para adecuación curricular.
- Pasillos sin pisos de baldosa y con baldosas quebradas.
- Los talleres, laboratorios, comedor y la biblioteca fueron habilitadas como salones, pero no cuentan con ventilación.
- Pisos dañados y con filtraciones.

- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Fibra aislante desprendida.
- La entrada principal y parte de la loza del kiosco fueron derrumbadas.
- Las sillas se encuentran en mal estado (con polillas).
- Los pupitres y sillas para docentes no son los adecuados.
- Mantienen obra en construcción, misma que tiene fecha de entrega en julio 2024. En estos momentos los estudiantes se mantienen en paro de labores.

12.16. Instituto Urracá

- Requieren aires acondicionados en aulas de clases, los calores son fuertes, provocando estudiantes desmayados a causa de olas de calor.
- Se le adeuda una (1) partida 2023 y una (1) partida 2024 del FECE.
- Deficiencia con el internet.
- El colegio presenta problemas de fluctuación eléctrica, la capacidad es insuficiente.
- Falta aulas de adecuación curricular.
- El colegio mantiene áreas clausuradas debido a informes de SINAPROC.
- Existe licitación para construcción de todo el colegio, sin ser ejecutado actualmente.

12.17. C.E. La Primavera

- Dificultad para ejecutar el FECE (entrega tardía de las partidas).
- El gimnasio mantiene baja presión de agua, lo que impide el uso de los baños.
- Poca conectividad al internet (internet para todos, sólo en el área frontal y el que brinda el operador contratado sólo abarca la administración).
- Requieren tres aires acondicionados en el comedor.
- Mantienen obras paralizadas, salones pendientes de entrega (falta de cumplimiento de recomendaciones del BCBP) y reubicación de cancha sintética.
- Problemas con la acometida eléctrica y fluctuaciones.
- Falta de adecuaciones para personas con discapacidad en las aulas en construcción.
- El colegio requiere el nombramiento de un CPA, con su asistente, ambos con carácter permanente.

12.18. I.P.T. Las Palmas

- El colegio mantiene proyecto de construcción totalmente paralizado desde mayo 2023, debido a que presuntamente la empresa no había recibido el pago por parte del MEDUCA, la obra mantiene un avance de un 65% y se hace necesario la culminación de dicho centro educativo, con su equipamiento y la acometida eléctrica.
- Presentan grandes afectaciones en la disminución de matrícula.
- Requieren adecuación curricular (gabinete psicopedagógico, por la alta población educativa).
- Requieren la instalación de aires acondicionados en los salones habilitados como paliativos.
- Presentan dificultades para ejercer el FECE, radican con los sobrecostos, demora en entrega y mala calidad de los productos.

12.19. C.E.B.G. La Soledad

- Solicitan un tanque de reserva con mayor capacidad.
- Falta de depósito para almacenar alimentos del comedor escolar.
- El agua no llega a los lavamos.
- Deficiencia con el internet.
- Falta de estacionamientos, para docentes y buses colegiales.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Solicitan que las contrataciones del personal sean de manera permanente.
- Solicitan nombramiento de docentes de kínder, ya que 21 estudiantes se encuentran en casa sin recibir educación, debido a falta de docentes.
- El comedor es utilizado también como depósito para almacenar insumos.

12.20. Escuela Palo Verde

- Solicitan construcción de área techada para actividades del plantel.
- Se necesitan sillas para el comedor escolar.
- Solicitan construcción de aula de informática.
- Sanitarios en mal estado.

12.21. Primer Ciclo de Boró

- El internado no está siendo utilizado debido a que mantiene mal estado en infraestructura (baldosas).
- Se necesita división de duchas en el internado de varones.
- El colegio presenta problemas de fluctuación eléctrica, la capacidad es insuficiente.
- Falta de dos (2) puertas en baño de varones.
- Aislantes de calor deteriorados.
- El bus del colegio sufrió un accidente; no ha sido reparado y se encuentra sin ser utilizado, afectando la salida de estudiantes y profesores quienes lo utilizaban para salir de la comunidad, adaptándose así al horario de los buses de ruta.
- Necesitan construcción de piso en el área donde se cocina con leña (el actual es de piedra).
- Deficiencia con el internet.
- Necesitan la construcción de rampas para el acceso de personas con discapacidad.
- Solicitan el nombramiento de inspector de pasillo y una inspectora para el internado de damas, para cuando sea utilizado.
- Se necesita la construcción de techado para el acceso de las aulas hacia el comedor escolar ya que en tiempo de invierno es difícil el acceso por las lluvias y el piso es de tierra.
- La reparación de baldosas en los internados y piso de comedor con leña, están en proyecto con fondo agropecuario sin ser ejecutado a la fecha.

12.22. Escuela El Rodeo

- Requieren un tanque de reserva.
- Solicitaron ingresar en el Programa Estudiar sin hambre, a la fecha no les han enviado alimentos.
- Mantienen obras paralizadas (dirección).
- Tableros en mal estado.
- Solicitan nombramientos de docentes de inglés e informática

12.23. Escuela José David Jiménez

- Necesitan un área techada para actividades del plantel.
- Construcción de un aula especial y de informática.
- Nombramiento de un docente de inglés.
- Nombramiento de un celador, constantemente son víctimas de robo.

- Solicitud de un gabinete psicopedagógico en la Zona 26 de Veraguas.
- Dificultades para ejercer el FECE, radican con los sobrecostos, demora en entrega y mala calidad de los productos.

12.24. C.E.B.G. Rincón Largo

- Deficiencias en la accesibilidad de internet.
- Necesidad de tres (3) aulas de clases, ya que el comedor y el salón de informática están utilizados como aulas de clases. La dirección esta improvisada en el depósito del plantel.
- Sanitarios en mal estado.
- Solicitan nombramientos de cocinero e inspector.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Proyecto de aceras, sin ser ejecutado a la fecha.
- Se necesita mobiliario (sillas, pupitres y tableros).

12.25. Centro Educativo Bilingüe Julio Daniel Abrego

- El colegio mantiene en trámite un proyecto de compra de terreno desde el 2022.
- Necesitan la contratación de un director permanente.
- No cuentan con rampa ni baños para NNA con discapacidad.

12.26. Centro Educativo Bilingüe Atalaya

- Mantienen un proyecto en trámite, se encuentra en el Departamento de Presupuesto, próximamente para ser licitado.
- La infraestructura se encuentra deteriorada (pisos, baños y aulas).
- Poco espacio de áreas verdes.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Deficiencia de internet.
- Solicitan contratación de un contador.
- Dificultades para ejercer el FECE, radican con los sobrecostos, demora en entrega y mala calidad de los productos.

12.27. Escuela La Florecita

- No cuentan con comedor por falta de espacio físico.
- Requieren un remanente de B/. 4,000.00 para culminar la construcción de un salón

de clases, arreglar el piso y la entrada de la escuela. El techo tiene goteras.

- Faltan murales, anaqueles, tableros, comedor, sillas y mesas.
- Se solicita el apoyo a MEDUCA cuando necesitan la atención del gabinete psicopedagógico y muchas veces los padres tienen que acudir al MEDUCA para que los niños asistan a las citas, porque dicen que no hay vehículo para el traslado del personal al centro educativo.
- Falta de docente de inglés.
- Falta de personal administrativo: trabajador manual y, celador (desconocidos ingresan a la escuela en horas de la noche).
- Requieren la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- Necesitan más apoyo del MEDUCA en cuanto a mejoras, personal y adecuaciones.

12.28. C.E.B.G. Agustín Pérez Colmenares

- Requieren con urgencia la construcción de aulas de clases, laboratorio, comedor y biblioteca.
- Falta de comedor, laboratorios y biblioteca porque tuvieron que ser tomados para utilizarlos como aulas de clases debido al aumento considerable de matrícula.
- La cocina que mantienen no está en óptimas condiciones.
- Mantienen sobrecarga, problema con la acometida eléctrica.
- Necesitan: murales, sillas para el aula de preescolar.
- Se necesita un docente para adecuación curricular para la jornada de la tarde.
- Por el extenso predio y áreas verdes, necesitan un jardinero y tres celadores.
- Necesitan con urgencia la construcción de aulas de clases, laboratorio, comedor y biblioteca.
- Mantienen en MEDUCA un proyecto para la construcción y mejoras del centro educativo, esperando por respuesta.

12.29. Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena

- En el área de los polivalentes, las tejas están movidas, una parte no se construyó y hay filtraciones.
- El segundo edificio está recargado, se necesita resolver el problema con la acometida eléctrica.

- El primer edificio conocido como Patrimonio Histórico se encuentra en restauración.
- Requieren la contratación de: electricista, técnico en refrigeración y mecánico.

12.30. Centro Educativo Bilingüe Rubén Darío

- Se está trabajando en la instalación de una bomba de agua para los tanques de reserva, debido a la baja presión de agua.
- Tienen dificultad con el internet, debido a la baja señal, solo llega hasta los 3 primeros salones y al salón de informática.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Puertas en mal estado.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- El centro educativo no tiene los espacios, ni infraestructuras suficientes, para atender a la población estudiantil.
- No se pueden utilizar ciertos artefactos, debido a que el sistema eléctrico está recargado.
- Se requiere la construcción de rampas y pasamanos. Las rampas que existen carecen de antideslizantes.
- Se requiere la contratación de trabajadores manuales, solo hay dos (2) para una población estudiantil de 1,119 y 82 profesores, (sin contabilizar el personal administrativo).
- La comunidad educativa requiere con urgencia, la construcción de un nuevo centro educativo.

13. COMARCA EMBERÁ WOUNAAN

13.1. Centro Educativo Isidro Guainora

- Falta de personal administrativo (asistentes, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos, inspector, celador, secretaria, contador, trabajador manual y psicólogo).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de unas rampas, los baños, los pasillos y en las aulas para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres, tableros y sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Se necesitan focos.
- El colegio presenta rajaduras en ambos pabellones.
- Se necesita un gimnasio.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Cuenta con cerca perimetral.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- No existe baños sanitarios.
- No tiene internet.
- Este centro educativo no cuenta con cafetería.
- El colegio no tiene losa es de zinc.
- No cuenta con gabinete psicopedagógico.
- Tiene una matrícula de 479 alumnos.
- La comunidad no tiene agua potable por lo que el suministro de agua es de cosecha de agua.
- Requieren un comedor, con estufa para preparar los alimentos, actualmente preparan los alimentos en fogones.
- Falta de aulas de clases.
- Juegos para niños en mal estado
- Ventanas en mal estado.
- Aceras en mal estado.
- Falta de laboratorios.
- Requieren fuentes de agua.
- No cuenta con áreas verdes
- No tienen aula especial.
- No tiene los estándares internacionales de accesibilidad.
- Es necesarios con un docente bilingüe especializado.
- Solicitan gabinetes psicopedagógicos.
- Solicitan la construcción de una nueva infraestructura para el plantel.

El FECE es de B/.52.000.00, se considera que hay muchas burocracia; por lo que, se le adeuda y su porcentaje de ejecución es de 30%, los pequeños negocios no tienen la capacidad para ingresar a este sistema.

13.2. Centro Educativo Puente del Río Yape

- Falta de personal administrativo (asistentes, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos, inspector, psicólogo, celador, secretaria, contador, y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de unas rampas, adecuaciones en los baños, los pasillos y las aulas para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres, tableros y sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Se necesitan focos.
- Requieren la construcción de un gimnasio.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- No hay señal de internet.
- No hay cafetería.
- El colegio no tiene losas es de zinc.
- No cuentan con suministro de agua.
- Tienen un comedor techo de paja.
- Falta de aceras
- Requieren construcción de laboratorio.
- Requieren fuente de agua.
- Necesitan un depósito.
- Solicitan gabinete psicopedagógico.
- Solicitan adecuación curricular y aula especial.
- No existe los estándares internacionales de accesibilidad.
- El centro no cuenta con el personal administrativo sólo el director encargado.
- No existe plan de emergencia.
- Les gustaría el programa ATAL nueva innovación de salón.

13.3. Escuela Boca de Yape

- Falta de personal administrativo (asistentes, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos, inspector, psicólogo, celador, secretaria, contador, y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de unas rampas, adecuaciones en los baños, los pasillos y las aulas para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres, tableros y sillas.

- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Se necesitan focos.
- El colegio presenta rajaduras en ambos pabellones.
- El gimnasio mantiene problemas con las heces de las palomas.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Problemas con la señal de internet.
- Mantienen obras paralizadas.
- Presenta problemas en los grifos de la cafetería.
- El colegio presenta problemas con el desprendimiento de losas.
- No cuenta con agua potable.
- Solicitan la construcción del comedor.
- Acera inexistente.
- Falta laboratorio.
- Falta de fuentes de agua.
- Requieren gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con estándares internacionales en las obras.
- No existe un plan de emergencia.
- El centro tiene solamente un trabajador manual y una directora encargada.

13.4. Escuela de Bajo Chiquito

- Falta de personal administrativo (asistentes, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos, inspector, psicólogo, celador, secretaria, contador, y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de unas rampas, adecuaciones en los baños, los pasillos y las aulas para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres, tableros y sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Se necesitan focos.
- El colegio presenta rajaduras en uno de los salones.
- El gimnasio mantiene problemas con las heces de las palomas.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.

- Problemas con la señal de internet.
- Mantienen obras paralizadas.
- Presenta problemas en los grifos de la cafetería.
- El colegio presenta problemas con el desprendimiento de losas.
- No cuenta con agua potable, sólo acueducto rural, pero por hora.
- No tienen conexión a internet.
- No tienen comedor por el momento.
- Filtración en los pisos.
- Falta de laboratorios.
- No cuentan con fuentes de agua.
- No se utilizaron los estándares internacionales de accesibilidad en la obra de construcción.
- Como personal del centro sólo hay una directora encargada.
- No hay un plan de emergencia escolar.

13.5. C.E.B.G. Lajas Blancas

- Falta de personal administrativo (asistentes, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos, inspector, celador, secretaria, contador, y trabajador manual y psicólogo).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de unas rampas, adecuaciones en los baños, los pasillos y las aulas para personas con discapacidad.
- El monto asignado al plantel educativo del FECE es de B/, 38.000.00.
- Tiene dificultad en su ejecución, debido a la burocracia por parte de la contraloría.
- No cuenta con el suministro de agua, sólo cosecha de agua, se necesita la construcción de una planta potabilizadora.
- No cuentan con internet.
- Ventanas en mal estado.
- Lámparas en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Filtraciones en techos.
- Sanitarios en mal estado.
- No cuenta con gabinete psicopedagógico.
- Necesitan adecuación curricular.
- No se utilizaron los estándares internacionales en las obras de accesibilidad en los pasillos.
- Solicitan con urgencia el mantenimiento en la estructura de zinc, soldadura y pinturas.

13.6. C.E.B.G. Nuevo Vígía

- Falta de personal administrativo (asistentes, trabajador social, psicólogo, celador, secretaria, contador y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan las adecuaciones de unas rampas, adecuaciones en los baños, los pasillos y las aulas para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres, tableros y sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Se necesitan focos.
- El colegio presenta rajaduras en las paredes.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- No cuentan con el suministro de agua, sólo cosecha de agua.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Aceras en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Filtración en techos
- Se necesita juegos para niños
- Sanitarios en mal estado.
- No cuentan con gabinetes psicopedagógico.
- Necesitan adecuación curricular.
- No se utilizaron los estándares internacionales en las obras de accesibilidad en las rampas.
- Se requiere docentes bilingües de la cátedra Emberá.

13.7. Escuela Alto Playona

- Falta de personal administrativo (asistentes, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos, inspector, psicólogo, celador, secretaria, contador, y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de unas rampas, adecuaciones en los baños, los pasillos y las aulas para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres, tableros y sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Se necesitan focos.
- El colegio presenta rajaduras en las paredes.
- Este centro educativo no tiene gimnasio.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.

- No hay sanitarios.
- El centro educativo no tiene internet.
- El centro no tiene cafetería.
- El colegio no tiene losa es de zinc.
- Tiene dificultad en la ejecución del FECE.
- No cuentan con el suministro de agua, sólo cosecha de agua, se necesita la construcción de un acueducto.
- No cuentan con internet.
- Requieren la construcción de un nuevo comedor.
- La infraestructura está en mal estado.
- Falta la construcción de aulas de clases.
- Ventanas en mal estado.
- Falta la construcción de laboratorios.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Faltas de luminarias.
- Necesitan adecuación curricular.
- El centro no cuenta con aulas especiales.
- No se utilizaron los estándares internacionales en las obras.
- Solicitan la dotación de alimentos para los estudiantes.

14. COMARCA NGÄBE-BUGLÉ

14.1. Escuela Alto Guabo

- Se derribaron las aulas que eran de madera y se construyeron dos nuevas aulas modulares.
- El terreno fue nivelado con maquinarias.
- No cuentan con aceras.
- A pesar de tener electricidad, no han logrado conectarla a las nuevas instalaciones, se requiere pagar un idóneo y le falta el cableado.
- No cuenta con internet.
- Requieren la construcción de un comedor.
- No reciben fondo del FECE, se encuentran anexado a otra escuela.
- No tienen baño, la letrina que utilizan representa un gran riesgo para los estudiantes.
- Es una escuela multigrado con dos docentes.

14.2. Centro Educativo Boca de Remedios

- Falta de personal administrativo (contador, inspector, celador y trabajador manual). Tenían un secretario y con el cambio de gobierno fue destituido y se perdió la vacante.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Necesitan que se brinde especial atención

- a este plantel, ya que varias aulas se encuentran expuestas ante un derrumbe, lo que sería fatal para el personal docente y estudiantil.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica, sólo reciben energía de los paneles solares, pero los mismos son insuficientes.
- El colegio presenta rajaduras en paredes y pisos.
- Falta la construcción de comedor.
- Falta la construcción de gimnasio.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- No cuenta con cerca perimetral, se realizó el estudio y el costo asciende a B/.106,000.00 y no hay presupuesto.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Problemas con la señal de internet, muy baja velocidad y abierto a todo público.
- Mantienen obras paralizadas.
- Esperan respuesta de las limitaciones del terreno, ya que persiste el problema de invasión dentro de los predios que ocupa el plantel educativo.
- Se mantiene la piqueta de autos dentro de los predios del colegio.
- Desde el año 2021, esperan la construcción de aulas modulares.

14.3. Centro Educativo Boca de Balsa

- Requieren la construcción de un comedor.
- Mantienen un internet de 10 megas, muy bajo para tramitar procesos en línea.
- Falta construcción de aulas de clases.
- Falta cancha techada.
- Falta revestimiento de pisos.
- Falta de sanitarios, mantienen letrinas.
- Se le adeuda partida del FECE.
- Falta suministro del agua, porque las tuberías se han roto y están conectados al acueducto rural, la población les cierra la llave de paso porque ellos quedan sin agua.
- No hay electricidad.
- El internet es de baja densidad, se dificulta los trámites en línea.
- En espera de seis aulas modulares el MEDUCA no ha realizado las inspecciones.
- Falta de iluminación.
- Se les imparte módulos a los padres de los NNA con poca movilidad para que les enseñen a sus hijos en casa.

14.4. Escuela Cerro Brisa

- La infraestructura presenta peligro, se requiere una escuela nueva.
- El FECE se le debe partidas de años anteriores no pueden avanzar con las obras.
- Solicitan ayuda y el MEDUCA, no les da respuesta.
- Sin servicio eléctrico, ni paneles solares.
- El internet se dañó, no lo han reparado.
- Falta de comedor.
- No hay agua potable (la reserva se agota y los padres deben traerla de sus casas).
- Los escalones con desniveles son muy separados y altos.
- Sin rampas ni barandas en los baños.
- Mantienen plagas de murciélagos y ratas.
- Deslizamiento de tierra. (Se debe solicitar apoyo al SINAPROC).
- Mobiliario dañado que no ha sido remplazado.
- Falta de personal docente especial y administrativo.
- Faltan sanitarios, utilizan letrinas en mal estado.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

14.5. Escuela Quebrada Honda

- La infraestructura de la escuela ha colapsado, requieren la construcción total del plantel, es un riesgo para los estudiantes y docentes.
- Las letrinas existentes representan un peligro.
- Falta de sanitarios.
- Los pisos y paredes se están hundiendo, tienen fisuras y filtraciones.
- No cuentan con agua potable.
- El comedor fue construido por padres de familia con penca y madera.
- No hay servicio eléctrico.
- Los paneles solares se dañaron.
- No tienen cerca perimetral.
- Tienen problemas de murciélagos y ratas.
- No tienen internet.
- Deslizamiento de tierras, se ha solicitado ayuda al MEDUCA para la evaluación de riesgo sin respuesta.
- Falta de mobiliario.
- Puertas dañadas.
- Falta de personal docente especial y administrativo (Los padres de familia son

los que apoyan en las diferentes actividades tales como comedor, celador y otros).

14.6. Centro Educativo Tolai

- Requieren la construcción total del plantel, solicitado desde el 2020, es un peligro.
- La infraestructura de la escuela ha colapsado.
- Hay murciélagos, ratas y palomas.
- Aulas modulares formadas por láminas de zinc y cercadas con paneles de madera que está siendo devorada por el comején.
- Salones rancho.
- No hay agua potable.
- Se observa construcción de letrinas cercadas con zinc y madera.
- El colegio ofrece Bachiller en Ciencias y falta laboratorio.
- No hay comedor.
- Falta de gimnasio.
- Mobiliario para docentes y estudiantes dañados, se debe reemplazar.
- Al crearse la Media Académica se ha incrementado las necesidades de equipo, personal administrativo y docente.
- No hay servicio eléctrico, ni paneles solares.
- No hay internet.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

14.7. Escuela Cerro Ceniza

- Mantienen algunas aulas que requieren remodelación.
- Mantienen un pabellón completo techado con un zinc deteriorado.
- El servicio de agua es parcial y no es potable.
- El internet es a través del programa escuela para todos, es lento dificulta los trabajos en línea para el FECE; además, de ser abierto al público.
- Requieren el nombramiento de personal administrativo.
- Falta suministro de energía eléctrica.
- Falta de cerca perimetral
- No tienen gabinete psicopedagógico, ni especialista en adecuación curricular.
- Requieren la construcción de nueve aulas modulares.

- Utilizan el comedor como aula.
- Requieren la construcción de un gimnasio.

14.8. Centro Educativo Lajero Abajo

- No cuentan con cancha techada.
- Requieren de más salones.
- La cocina construida representa un riesgo, los fogones quedaron muy altos para las madres de familias que cocinan los alimentos; por lo que, mantienen la cocina bajo un rancho.
- Necesitan electricidad, el tendido eléctrico pasa muy cerca, pero se requiere transformar la energía ya que es una línea de alto voltaje y esperan desde el año pasado y no lo logran aún.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

14.9. Centro Educativo Kuerima

- Mantienen obras paralizadas.
- En verano se puede llegar a la escuela atravesando el río en vehículo, pero en invierno se debe pasar por un zarzo a pie.
- No hay agua potable, tanques de reserva y por gravedad, se escapa hay fugas en la tubería nueva, quedando sin el vital líquido para el comedor y otras necesidades.
- Filtraciones en los pisos y paredes.
- Falta de gimnasio.
- La pintura de las paredes está levantada.
- En las letrinas las puertas se han caído, las cerraduras se abren desde afuera.
- El sanitario de preescolar está dañado.
- No hay laboratorios y es Bachiller en Ciencias.
- Falta de mobiliario y el que entregaron está defectuoso.
- No hay rampas ni barandas de seguridad para estudiantes con discapacidad.
- Internet dañado, no lo han reparado.
- Falta personal (asistentes, enfermeros, trabajador social, asistentes técnicos, inspectores, psicólogos, celador y contador).
- No tienen un plan elaborado por el SINAPROC.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

14.10. Centro Educativo Bilingüe Cerro Puerco

- Mantienen salones improvisados.
- Falta rampa de accesibilidad para personas con discapacidad.
- El sistema eléctrico colapsó, se requiere evaluación para reemplazarlo por un sistema fotovoltaico.
- Es una construcción de más de 10 millones, no lo ha finalizado la empresa debió entregar desde el año 2018.
- El comedor es parcial ya que cuando no hay agua se tiene que asistir al otro comedor hecho por los padres familia y así conectarse al acueducto rural.
- Material de mala calidad, el cielo raso instalado se engloba.
- Falta de rampas y adecuaciones para personas con discapacidad.
- Se requiere personal administrativo y docentes de gabinete y adecuación curricular, profesores de asignaturas especiales.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

14.11. I.P.T. Joaquina H. de Torrijos

- Se mantiene a la espera desde hace años de la construcción del edificio moderno, a través del Banco Mundial, del Ministerio de Gobierno y los pueblos indígenas; por lo que, no encuentran sentido en invertir en adecuaciones, utilizando los fondos que mantienen.
- La cocina se ubica en un rancho.
- Las letrinas en mal estado.
- El sistema eléctrico presenta muchas fallas, falta electricidad.
- Las puertas se encuentran en mal estado.
- Atienden una gran cantidad de estudiantes en todos los turnos.
- Internet lento.
- Dificultad para el FECE en línea.

14.12. Centro Educativo Llano Ñopo

- Aun cuando es un edificio nuevo, siguen faltando aulas.
- Mantienen construcciones en curso.
- Mantienen aulas modulares, que serán levantadas una vez finalice la obra.
- La matrícula se mantiene en crecimiento.

- Esperan por la construcción del comedor.
- Requieren personal administrativo.
- Tienen problema con el internet.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

14.13. I.P.T. Sitio Prado

- Requieren construcción de aulas nuevas.
- Varios salones presentan rajaduras en paredes y pisos.
- Cuentan con servicio de energía residencial, que sólo mantienen luz en la dirección.
- Tienen problema de murciélagos.
- No hay agua potable.
- Se observa construcción de letrinas cercadas con zinc y madera.
- No hay comedor.
- Falta gimnasio.
- Mobiliario para docentes y estudiantes dañados, se deben reemplazar.
- Falta de internet. No pueden acceder a compras en línea.
- No hay buena accesibilidad al plantel, ya que hay muchos escalones y terrenos a desnivel.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

14.14. Centro Educativo Bilingüe Coclesito

- Le adeudan partida del FECE.
- Requieren de la construcción de doce (12) salones.
- No tienen internet, es lento y abierto, lo que impide gestionar compras en líneas.
- No tienen agua potable, por falta de clorina y filtro.
- No tienen comedor.
- Losas y paredes rajadas.
- No cuentan con aceras.
- No tienen laboratorios.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Mantienen paneles solares defectuosos.
- Requieren tableros.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

14.15. Escuela Pueblo Mesa

- Mantienen dificultad para ejecutar el FECE, por motivo de internet; además, que es abierto a todo público.
- No tienen agua potable.
- No tienen energía eléctrica, ya que los paneles solares no se cargan porque llueve mucho.
- No tienen comedor, lo utilizaron para aulas.
- Mantienen letrinas en mal estado.
- Requieren personal (trabajador manual, celador y personal administrativo).
- Mantienen paredes y pisos rajados.
- Requieren mobiliario.
- Falta de luminarias.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

14.16. Centro Educativo Quebrada de Cayuco

- Se les adeuda el FECE.
- No tienen agua potable.
- El internet es muy lento y es abierto al público, lo que le dificulta el trabajo, viéndose en la obligación de trasladarse hacia Sabanita para tramitarlo.
- No tiene energía eléctrica, solo paneles solares en mal estado.
- Falta de personal administrativo y docente.
- Filtraciones en techos y pisos.
- Mantienen letrinas.
- Esperan desde hace ocho (8) años la construcción de nuevas instalaciones.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Se encuentran en espera de la ficha técnica para construir comedor.

14.17. Escuela Llano Majagua

- Mantienen obras paralizadas.
- No hay agua potable.
- Filtraciones en los pisos y paredes.
- Falta de gimnasio.
- Letrinas en mal estado, a pesar de haber construido inodoros no los pueden utilizar, por falta de agua.
- Las puertas están en mal estado, con cerraduras dañadas.
- Mobiliario insuficiente, requieren archivadores.
- Mantienen aulas ranchos.

- No hay rampas ni barandas de seguridad para estudiantes con discapacidad.
- Internet básico, sólo para redes sociales y abierto al público.
- Paneles solares dañados.
- No tienen un plan elaborado por el SINAPROC.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

14.18. Escuela Barranquilla

- Le adeudan partida del FECE.
- No tienen firma para ejecutar el FECE, por cambio de directiva
- No tienen agua potable.
- No tienen comedor.
- Losas y paredes rajadas.
- No cuentan con aceras.
- No tienen laboratorios.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Falta mobiliario (sillas, tableros y murales).
- Falta personal docente, administrativo y docentes para estudiantes especiales.
- Puertas en mal estado.
- Problemas de murciélago.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

14.19. C.E.B.G. Magwata

- Le adeudan partida del FECE.
- Se enfrentan con mucha burocracia en la Contraloría General de la República, cambian los requisitos constantemente y no avisan.
- Tienen agua potable, pero no de manera permanente.
- No cuentan con aceras y los patios se inundan.
- Falta personal administrativo.
- Puertas en mal estado.
- Problemas con la acometida eléctrica (fluctuaciones).
- Requieren mobiliario nuevo, el que tienen está deteriorado.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.
- No cuentan con trabajadoras manuales, son los padres de familia que pagan a las personas que cocinan los alimentos.

14.20. Escuela El Nancito

- Solicitan la construcción de un nuevo centro educativo, ya que la escuela presenta rajaduras producto de los movimientos sísmicos.
- Solicitan apoyo al SINAPROC, no hay plan de emergencias.
- Falta de comedor.
- Falta de sanitarios.
- Falta de internet.
- Falta de electricidad.
- El FECE les adeuda años anteriores.
- Falta de personal docente y administrativo.
- Mobiliarios dañados.
- Falta de agua potable.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

14.21. Centro Educativo Lajero Arriba

- Mantienen partida para realizar reparaciones y adecuaciones; sin embargo, se encuentran con obstáculos como el que le exigen que los contratistas tengan idoneidad, lo que difícilmente se encuentra en Comarca, llevando a encarecer los costos y deben presentar factura electrónica, siendo difícil obtenerla.
- No tienen comedor.
- Falta cielo raso en varias aulas y tienen presencia de murciélagos.
- Falta de mobiliarios.
- Falta la construcción de un comedor.
- No cuentan con trabajadoras manuales, son los padres de familia que pagan a las personas que cocinan los alimentos.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

14.22. Escuela Calabazal

- Las fluctuaciones de energía eléctrica son constantes, dificultan el ingreso al FECE.
- Poca señal del internet.
- El agua no es potable, la del acueducto rural se debe compartir con la comunidad, al no contar con el suministro de agua, afecta la preparación de alimentación de los estudiantes.

- Presencia de murciélagos y ratas en los salones.
- Se necesita rampas y barandas para adecuaciones.
- Han solicitado personal docente y administrativo, no han obtenido respuesta.
- Mobiliario de mala calidad, defectuosos y sin seguridad para estudiantes y docentes.
- Tienen que utilizar la plaza pública para dar educación física.
- No cuentan con un lugar techado para el acto cívico y otras actividades la dan con sol o lluvia.
- No hay salón especial.
- No hay sanitarios.
- No hay luz.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

14.23. Escuela Cerro Ortiga

- Indican que se encuentran con mucha burocracia para ejecutar el FECE.
- No tienen agua potable, adquieren el vital líquido a través de cosecha de agua.
- No tienen acceso a internet. Se instaló Internet para todos, lo que les impide navegar, por estar abierto a todo público.
- No tienen habilitado el comedor, ya que no cuentan con agua potable.
- Faltan aulas para cubrir la demanda estudiantil.
- No tienen gimnasio.
- Mantienen letrinas en mal estado.
- No cuentan con cerca perimetral.
- No existen aceras.
- No cuentan con áreas verdes.
- Requieren remodelar un pabellón muy deteriorado.
- Reciben electricidad, a través de paneles solares.
- Falta de mobiliarios.
- No cuentan con adecuación curricular.
- Estiman que hay un aproximado de 32 estudiantes que requieren atención especial; sin embargo, carecen de un diagnóstico médico por falta de personal idóneo para dictaminarlo y los padres carecen de recursos para trasladarlos hacia un centro de evaluación.
- Requieren celador, secretaria y contable.

14.24. Escuela Cogle

- Es una escuela multigrado que sólo cuenta con un docente, ya que la directora se enfermó desde el año pasado, también es quién maneja el FECE.
- No tienen electricidad, los paneles dejaron de funcionar hace mucho tiempo.
- Mantienen letrinas en mal estado.
- Faltan sillas y tableros.
- Se observan pisos rajados.
- No tienen agua, los estudiantes deben llevar desde sus hogares.
- La cocina está abandonada y utilizan un fogón que construyeron los padres de familia.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Solicitan especialista en adecuación curricular.

15. PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE

15.1. C.E.B.G. La Doradilla

- Falta de personal administrativo (contador, celador y asistente).
- Se requiere el cambio de tanques de reserva con mayor capacidad.
- Se solicita las instalaciones de tuberías y grifos de agua en el comedor.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Falta de profesores de adecuación curricular y bilingüe.
- Daños y filtraciones en los pisos.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Fluctuaciones eléctricas muy constantes.
- Falta de área de juegos para niños.
- Cerca perimetral en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Aceras inexistentes.
- Filtraciones en techos.
- Pinturas en mal estado.
- El pozo de agua no funciona.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Faltan sillas, pupitres y tableros.
- No existe organizado un gabinete psicopedagógico.
- Es un colegio que data del año 1938; por lo que, requiere de muchos arreglos.

15.2. C.E.B.G. José E. Escala

- Falta de personal administrativo (trabajadores manuales, secretarias e inspectores).
- Solicita la construcción de otro pozo de agua.
- No cuentan con área de juego para los niños.
- No cuentan con fuentes de agua.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- No existe organizado un gabinete psicopedagógico.
- Falta de profesores de adecuación curricular.
- Se necesita nombramiento de personal administrativo para el internado.

15.3. Escuela La Colorada

- Mobiliario en mal estado del comedor (sillas y mesas).
- Falta de construcción de un gimnasio.
- Ventanas de las aulas en mal estado.
- Daños y filtraciones en pisos.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Fisuras y filtraciones en paredes.
- Falta construcción de laboratorios.
- Filtraciones en techos.
- Sanitarios en mal estado.
- El colegio presenta problemas con el techo y carriola (mal estado).
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Mobiliario en muy mal estado.
- Mobiliario insuficiente (sillas y pupitres).
- No cuentan con aula especial ni profesores de adecuación curricular.
- Falta de personal administrativo (inspectores, celador, trabajador manual, secretaria y director).

15.4. C.E.B.G. Bajo Grande

- El colegio no cuenta con tanque de reserva de agua.
- Falta de personal administrativo (asistentes, secretaria, contador, trabajador manual, celador y director).
- No tiene en ciertas áreas cielo raso (área del comedor).
- Falta de construcción de gimnasio.
- Cerca perimetral en mal estado.
- Fisuras en paredes.
- Falta de laboratorios.

- Filtraciones en techos.
- Sanitarios en mal estado.
- Faltan sillas, pupitres y tableros.
- Solicitan con urgencia un comedor.
- Falta de docente bilingüe.

15.5. Primer Ciclo Balboa

- Falta de personal administrativo (celador y trabajador manual).
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Fisuras y filtraciones en paredes.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Filtraciones en el techo.
- Sanitarios en mal estado.
- Pasamanos en mal estado.
- Pinturas en mal estado (escaleras).
- Falta de pupitres, sillas y tableros.
- No existe organizado un gabinete psicopedagógico.
- Solicitan profesores de adecuación curricular.

15.6. C.E.B.G. José María Barranco

- Falta de personal administrativo (trabajador social, asistente técnicos e informáticos).
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Sanitarios en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- Necesitan un enfermero.
- No existe organizado un gabinete psicopedagógico.
- Solicitan profesores de adecuación curricular.
- No cuenta con tanque de reserva de agua.
- Problemas con la señal de internet.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- No cuentan con espacios para construcción de aulas.
- Reparación de gimnasio.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Lámparas en las aulas en mal estado.
- Reparación en los laboratorios (lámparas, sillas y mesas).
- Filtraciones en techo (se está reparando).
- Puertas en mal estado.

15.7. Escuela Bilingüe República de Costa Rica

- Falta de personal administrativo (trabajador manual, celadores e inspectores).
- El colegio mantiene obras paralizadas.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Lámparas en aulas de mal estado.
- Tanques llenos de agua en los baños de los salones de kínder (peligro para los niños).
- Pasillo adyacente al colegio, usado por estudiantes y padres de familia, es un área donde indigentes arrojan basura y hacen sus necesidades lo que representa un peligro para los estudiantes.
- Fuentes de agua en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Aire acondicionado en mal estado.
- Aula ocupada con bienes que se encuentran para descarte en la entrada del colegio.

15.8. C.E.B.G. Guillermo Endara Galimany

- Necesitan un enfermero.
- Necesitan personal para la cocina.
- Falta de construcciones de aulas de clases.
- Daños filtraciones en los pisos.
- Mantienen obras paralizadas.
- Lámparas de aulas en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Losas en mal estado.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Filtraciones en el techo.
- Sanitarios en mal estado.
- Falta de sillas y tableros.
- Falta de personal para el gabinete psicopedagógico.
- Solicitan profesores de adecuación curricular.
- Falta de asistentes y enfermeros.

15.9. C.E.B.G. Victoria D. Spinay

- Falta de personal administrativo (contador idóneo que sepa manejar el tema del FECE, celador, asistentes técnicos e informáticos, trabajador social y trabajador manual).
- Falta de profesores de adecuación curricular.
- Pintura en mal estado.

- Falta de aulas de clases.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Lámparas de pasillos en mal estado.
- No cuenta con fuente de agua
- Filtración en el techo.
- Sanitarios en mal estado.
- Necesitan la construcción de una rampa en las entradas de los baños para las personas con discapacidad.
- Es necesario realizar descarte de sillas y objetos en mal estado.

15.10. Escuela Moisés Castillo Ocaña

- El colegio no cuenta con tanque de reserva de agua.
- El gimnasio se encuentra en remodelación.
- Ventanas de tres aulas (falta de vidrios).
- Falta de profesores de adecuación curricular.
- Falta de personal administrativo (celador y trabajador manual).

15.11. Escuela Majara

- Se le adeuda partida del FECE.
- Mantienen problemas con el internet.
- Problemas con el cableado y energía eléctrica (fluctuaciones constantes).
- Daños en batería por alto voltaje.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Falta de construcción de gimnasio / cancha.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Ventanas en mal estado.
- Se observan letrinas en el centro educativo.
- Falta de construcción de comedor (ampliación).
- Lámparas en aulas en mal estado.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Falta de pintura.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Falta de fuentes de agua.
- Falta de laboratorio.
- Aceras inexistentes.
- Filtraciones en techos.
- Puertas en mal estado.
- No cuentan con sanitarios (letrinas).
- Necesitan sillas, pupitres y tableros.
- Requieren del nombramiento de docentes o técnicos en inglés.
- No cuenta con personal administrativo (secretaria, celador y cocinero).

15.12. Escuela Filipinas

- Falta de construcción de aulas (salón de profesores utilizado como depósito).
- Canal en mal estado, provoca filtración al gimnasio.
- Ventanas en mal estado.
- Se observó letrinas (en desuso).
- Lámparas de aula en mal estado.
- Fisura o filtraciones en paredes.
- Problemas de fluctuaciones de energía eléctrica.
- Faltan sillas, pupitres y tableros.
- Necesitan el nombramiento de un docente o técnico en el idioma inglés.
- No cuenta con personal administrativo.

15.13. C.E.B.G. Hernando Bárcenas

- Se le adeuda partida del FECE.
- Problemas con el internet (deficiente).
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Daños y filtraciones en pisos.
- Ventanas en mal estado.
- Falta de juegos para niños.
- Lámparas en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- No cuentan con fuentes de agua (dañada).
- Filtraciones en techo.
- Puertas en mal estado.
- Falta de una marquesina.

15.14. C.E.B.G. de Lídice

- Mantiene problemas con el FECE / se le adeuda partida.
- Presenta problemas con el internet.
- La escuela presenta problema con la acometida eléctrica.
- Falta de construcción de aulas de clases de preescolar.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Filtraciones en techos.
- Puertas en mal estado.
- Construcción de marquesina.
- Ampliación del comedor.
- Falta de sillas.
- No mantiene gabinete psicopedagógico
- Falta de adecuación de estándares de accesibilidad en baños.
- Falta de enfermeros, trabajador social y psicólogo

- Falta contador, celador, cocinero, inspector y trabajador manual.
- Falta de mantenimiento.

15.15. Escuela Enrique A. Jiménez

- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Problemas con el internet.
- Falta de construcción de gimnasio/cancha techada.
- Presenta daños o filtraciones en los pisos.
- Ventanas en mal estado.
- Fluctuaciones eléctricas.
- Falta de sillas.
- Requiere tablero electrónico.
- Falta de sillas para docentes.
- No mantienen estándares de accesibilidad.
- Falta de docentes de adecuación curricular.

15.16. Colegio Dr. Harmodio Arias Madrid

- Presentan problemas con el FECE / se le adeuda partida del FECE, proceso lento, bienes de mala calidad y costosos, mucha burocracia.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Problemas con la acometida eléctrica (fluctuaciones).
- Problemas con el servicio de internet.
- Sanitarios en mal estado.
- Falta de asistentes, falta de asistentes técnicos e informático.

15.17. C.E.B.G. Potrero Grande

- Se le adeuda partida del FECE, proceso lento, bienes de mala calidad, con sobrecostos y mucha burocracia.
- Falta de construcción de un gimnasio/cancha.
- Se necesita reparación de cerca perimetral.
- Daños en techos (oxidados).
- Carriolas en mal estado (oxidadas).
- Problemas con el servicio de energía eléctrica (constantes fluctuaciones).
- Falta de sillas, pupitres y tableros.
- Nombramiento de docentes para NNA que necesitan adecuación curricular (ajustes razonables).

- No mantienen conformado el gabinete psicopedagógico.
- Falta de personal como (psicólogos, enfermero y trabajador social).
- Requieren de personal administrativo inspectores, asistentes técnicos e informáticos.
- Necesitan el cambio de tubería de cobre a PVC y se conecte directamente con el acueducto del IDAAN, para recibir agua.

15.18. C.E.B.G. Zaida Zela Núñez

- Problemas con el FECE, se le adeuda partida.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Fisura o filtraciones en paredes (dirección).
- No cuentan con fuentes de agua.
- No cuentan con áreas verdes.
- No tienen conformado el gabinete psicopedagógico.
- Se necesita nombramiento de psicólogo, trabajador social, enfermero y cocinero.

15.19. C.E.B.G. Leopoldo Castillo

- Se les adeuda partida del FECE. Mucha burocracia, atraso en los procesos, bienes de mala calidad y costosos.
- Ventanas en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Requieren urgente de una de marquesina frontal e interna.
- Falta de personal administrativo, celador, cocinero asistentes técnicos e informáticos y asistentes.
- No mantienen conformado el gabinete psicopedagógico.
- Necesitan un enfermero, psicólogo y trabajador social.
- Necesitan adecuaciones en sanitarios para personas con discapacidad.
- Presentan problemas con la señal de internet.
- Problemas con el servicio de energía eléctrica (fluctuaciones constantes).
- Nombramiento de profesores de inglés.

15.20. C.E.B.G. La Mitra

- Falta de construcción de aulas de clases.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Falta de fuentes de agua.

- Filtraciones en techos.
- Sanitarios en mal estado.
- Problemas con la acometida eléctrica.
- Falta de conformación del gabinete psicopedagógico.
- Falta de asistentes, enfermero, psicólogo y trabajador manual.

16. DISTRITO DE ARRAIJÁN

16.1. C.E.B.G. San José de Bernardino

- Se observó que el plantel se quedó chico para la población estudiantil del área donde se encuentra la comunidad.
- Problema con la señal de internet.
- Problema con la acometida eléctrica, se necesita mayor capacidad para el colegio.
- No cuentan con suficiente mobiliario sillas y pupitres.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Necesitan más aulas para los alumnos.
- No cuentan el plantel con terrenos disponibles.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Falta de construcción de laboratorios.
- No cuentan con áreas verdes.
- No mantiene plan de emergencia escolar aprobado por SINAPROC.
- Se adeuda la tercera partida del FECE del periodo 2023.
- Demora en trámites por entrega de bienes por parte del FECE, que escapa de las manos de los directivos. Equipos o mobiliarios no óptimos para lo que necesitan los centros educativos, altos costos de los equipos y no mantienen la calidad esperada.

16.2. Escuela Leónidas Delgado Vargas

- Falta de personal administrativo (inspector, celador y trabajador manual, una trabajadora social, un psicólogo y enfermero).
- No cuentan con agua permanente, les llega por medio camión cisterna.
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad y pasamanos en los pasillos.
- Faltan pupitres y sillas.
- No cuenta con buenas escaleras.
- Falta la construcción de un gimnasio.

- Falta de construcción de aulas de clases para NNA con discapacidad.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Necesitan cambiar todas las hojas de zinc.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Problemas con la señal de internet.
- No cuentan con fuentes de agua.

16.3. C.E.B.G. Nuevo Arraiján

- El Colegio data del año 1941 y se observó en mal estado donde urge construcción de nuevas instalaciones, fuimos informados que el Metro de Panamá realizó una evaluación que indica que es un edificio enfermo y dicho informe fue entregado a la Regional de Educación de Panamá Oeste.
- Requiere personal como Subdirector Administrativo, Subdirector Técnico Docente, tres trabajadoras manuales y requieren profesores bilingües.
- Existe el terreno del antiguo centro de salud que fue donado a la escuela, pero requieren que se corte el suministro de energía eléctrica para que la junta comunal proceda con la demolición de las estructuras y así acondicionar el terreno donde los buses colegiales pueden dejar y recoger a los NNA de dicho plantel de forma segura.
- Requieren que el IDAAN inspeccione el tanque de agua, ya que el agua no es constante y ya tienen la pieza para que el mismo se llene.
- Indican que existe presupuesto en la Dirección Regional para el cambio de techo.
- Requieren laboratorio de ciencia e informática.
- Requieren de un gimnasio.
- Requieren baños en los salones de preescolar.
- Revisión del sistema eléctrico

16.4. Escuela Santa Clara

- Se adeuda la tercera partida del FECE del periodo 2023.
- 0% de ejecución porque el director es nuevo y no tiene la firma autorizada para utilizar el FECE.
- La señal de internet es intermitente.

- No cuentan con un comedor.
- Falta de construcción del techo del gimnasio.
- Se necesita fuentes de agua.
- Filtraciones de zinc (Plan de Techo y Pintura no ha llegado por parte del Meduca).
- Fluctuaciones eléctricas por parte de Naturgy.
- No hay gabinete psicopedagógico.
- No hay rampas en baños, ni pasillos, ni aulas faltan adecuaciones para NNA con discapacidad.
- Se necesita enfermero, asistentes, celador y contador
- No existe plan de emergencia aprobado por el SINAPROC.

16.5. Escuela Huile

- Cuenta con una matrícula baja de 69 estudiantes ya que algunos fueron trasladados al Centro Integral de Nuevo Emperador.
- Tienen problema cuando se va la luz la turbina no funciona para llenar los tanques de agua.
- El problema de falta de fluido eléctrico y fluctuaciones es constante.
- Requieren acceso a internet.
- Requieren mobiliario para el comedor.
- Requieren una oficina para la dirección.
- Es una de las tres (3) escuelas multigrados del distrito, sólo cuentan con cuatro (4) salones y seis (6) docentes.
- El mobiliario es viejo y deteriorado.
- Requieren juegos para los niños.
- Tiene una filtración en una sola hoja de zinc que está deteriorada, comparada con el techo que es más viejo, fue construida por el ejército americano y desde entonces no se le cambia el techo.
- Faltan cien (100) sillas y pupitres.
- Requieren de maestros con adecuación curricular, director (a), maestra de inglés.
- Solicitan que se agilice el trámite para titular el terreno de la escuela.

16.6. C.E.B.G. Stella María Sierra

- Se le adeudan dos (2) partidas del FECE 2023.
- El proceso de compras debe ser más rápido.

- El agua potable sólo les llega dos veces por semana y deben estar llamando al IDAAN para que les envíen el carro cisterna.
- A ciertas áreas no le llega el internet.
- Requieren la construcción de cuatro (4) aulas.
- Tienen filtración en la losa del pabellón 2 y 4.
- Reparación en el gimnasio de la entrada.
- Requieren baños en dos pabellones.
- Se debe cambiar el cielo raso.
- Requieren la revisión de la acometida eléctrica por la empresa Naturgy
- Se encuentra en trámite para la compra de pupitres y sillas para los docentes, así como tableros nuevos, para cambiar algunos dañados.
- Requieren de dos psicólogos, dos trabajadores sociales, trabajadoras manuales, asistente de laboratorio, contador y secretarías.
- Se requieren aulas más grandes para adecuación curricular.
- Requieren profesores para atender el idioma originario.
- Los docentes encargados están trabajando en el plan de emergencia escolar para presentarlo al SINAPROC.
- Se observó que se encuentran pintando la escuela, están reparando el comedor y se han reparado 100 sillas que están esperando revise MEDUCA para pasarlas a las aulas.

16.7. C.E.B.G. La Polvareda

- Se adeuda la segunda y tercera partida del FECE del periodo 2023.
- El suministro de agua es parcial por medio de la cisterna y llega en la madrugada.
- La señal de la internet sólo llega a la dirección y el salón de informática no tiene señal.
- Si tiene comedor, pero falta la cocinera y el programa de los granos para activar el comedor.
- No cuentan con cerca perimetral en la parte lateral y atrás.
- Fluctuaciones eléctricas por parte de Naturgy.
- No tiene gabinete psicopedagógico.
- Falta adecuaciones de rampas y pasamanos para NNA con discapacidad.
- Se necesita dos (2) ayudantes generales para el centro educativo.
- Demora en trámites por entrega de bienes por parte del FECE que escapa de las manos de los directivos.

16.8. Escuela Guillermo Andreve

- Falta de personal administrativo (psicólogo, cocinera, conductor, asistente de contador y enfermero).
- No cuentan con fuentes de agua.
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal y en la entrada de las aulas para personas con discapacidad y pasamanos en los pasillos.
- No cuentan con estacionamientos.
- Necesitan hacerles un cambio urgente a las hojas de zinc.
- Necesitan comprar lámparas y abanicos.
- Necesitan remodelar el laboratorio de ciencias.
- No tienen biblioteca.
- No tienen fuentes de agua.
- No cuentan con una señal de internet adecuada.

16.9. Colegio Cristóbal Adán de Urriola

- Se adeuda la tercera partida del FECE del periodo 2023.
- Demora en trámites por entrega de bienes por parte del FECE que escapa de las manos de los directivos, calidad del mobiliario no es la más óptima.
- Informa que se tiene que terminar la obra en construcción y realizar el acceso a internet en todo el plantel.
- No cuenta el centro educativo con un comedor, lo que tiene es una cafetería que tiene un año ½ de atraso.
- Se ha entregado el 50% de las aulas de laboratorios.
- No se ha entregado la obra completa terminada, supuestamente se entregará a finales del periodo 2024.
- No se sabe si la acometida eléctrica tiene la capacidad para todo el colegio porque no se ha entregado la obra para verificar esa información.
- Mobiliario insuficiente para profesores sillas y pupitres.
- Se mantiene en reparaciones algunos baños y se ha entregado algunos pabellones de forma parcial.

- Se necesita dos (2) inspectores, cuatro (4) secretarías y tres (3) trabajadores manuales.

16.10. Escuela Vista Bella

- Falta de personal administrativo (inspector, celador, trabajador manual, trabajadora social, contador, asistente de informática, asistente administrativo, psicólogo, enfermero y asistente de cocina).
- Necesitan un gabinete psicopedagógico.
- Necesitan la construcción de una rampa en pasillos, baños, estacionamientos y en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- Necesitan mesas, murales, pupitres y sillas.
- La escuela presenta problemas con la acometida eléctrica.
- No tienen fuentes de agua
- No tienen laboratorio de informática.
- No cuentan con laboratorio de ciencias.
- Necesitan la construcción del gimnasio.
- Falta la construcción de aulas de clases.
- No cuentan con cerca perimetral, ni muro.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Problemas con la señal de internet.
- Grifos en mal estado.
- La escuela presenta problemas con las losas.

16.11. C.E.B.G. Reina Torres de Arauz

- Se adeuda la segunda y tercera partida del FECE del periodo 2023.
- Se requiere cerca perimetral parte trasera.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Filtraciones de techos.
- Se necesita fuentes de agua que están dañadas.
- Incumplimiento de la empresa por no terminar el trabajo con la acometida eléctrica.

- Se requiere baños para personas con discapacidad.
- Requieren un contador, dos secretarías y un celador.
- No existe un plan de emergencia escolar aprobado por SINAPROC.

16.12. C.E.B. de Burunga

- Demora en las evaluaciones para realizar los trabajos (para pintura y la parte eléctrica).
- Requieren el cambio del techo de todo el plantel ya que mantiene filtraciones.
- Sólo reciben agua potable un día a la semana.
- Requieren acceso a internet en todo el plantel.
- La cerca perimetral está en mal estado.
- Tienen fuentes de agua que no pueden utilizar por falta del vital líquido.
- Puertas de los baños en mal estado.
- Requieren personal para el gabinete psicopedagógico.
- Requieren docentes para adecuación curricular.
- Revisión de la bomba de agua después de cierta cantidad de agua en el tanque se para y no bombea.
- Falta de celador por tema de salud está en el turno de día.
- Falta de trabajadores manuales, tiene tres, pero con condiciones médicas que le impide realizar el trabajo.

16.13. I.P.T. Fernando De Lesseps

- Falta de personal administrativo (inspector, trabajador manual, una secretaria y asistente de informática).
- Necesitan la reparación en las alcantarillas del piso.
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad, estacionamientos, barandas en los pasillos y los baños.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- Presentan problemas con la acometida eléctrica.
- Necesitan lámparas en los pasillos.
- La escuela necesita subsanar parte del pabellón # 4.
- No cuentan con un aula para estudiantes con discapacidad.
- Falta de construcción de aulas de clases.

- No cuentan con cerca perimetral.
- No cuentan con buenas mallas en el gimnasio.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Problemas con la señal de internet, porque la señal es demasiado lenta.

16.14. C.E.B.G. Lucas Bárcenas

- Falta de personal administrativo (asistente, asistentes de informática, enfermero, trabajador social, psicólogo, conductor, celador, ayudante de cocina y cocinera).
- Necesitan, un gabinete psicopedagógico urgente.
- Necesitan la construcción de una rampa en pasillos, baños, estacionamientos y en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- Necesitan, mesas, murales, pupitres y sillas.
- La escuela presenta problemas con la acometida eléctrica.
- No tienen gimnasio.
- Mantienen obras paralizadas.
- Necesitan, adecuaciones en el comedor.
- No tienen laboratorio de ciencias.
- La escuela presenta rajaduras en baños.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Daños o filtraciones en los pisos, techos y baños.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Necesitan una mejor señal de internet.
- La escuela no cuenta con una entrada principal, la entrada es la parada de buses de la comunidad.

16.15. C.E.B.G.11 de Octubre

- La escuela fue construida sobre una quebrada y se mantienen ojos de agua.
- Demolición de tres pabellones
- Los estudiantes se mantienen actualmente dando clases una semana por módulo y una semana presencial.
- Problemas con la acometida eléctrica, ya que la misma está en el pabellón

que hay que demoler lo que dejaría sin electricidad a los demás salones.

- La cerca perimetral parte posterior presente rajaduras, esta ha sido construida tres veces.
- Puertas en mal estado.
- Fluctuaciones eléctricas constantes.
- Requieren de gabinete psicopedagógico, muchos niños en riesgo social por el área donde residen.
- Se requieren más profesores de adecuación curricular.
- Se requiere trabajador social, celadores y trabajadoras manuales.
- No tienen plan de emergencia escolar por SINAPROC.

16.16. C.E.B.G. Residencial Vista Alegre

- Se adeuda la tercera partida del FECE del periodo 2023.
- Muchos pasos burocráticos para adquirir los bienes.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Losas en mal estado.
- Filtraciones en techos pabellón 1.
- Problema con la acometida eléctrica evaluación por parte del Meduca.
- Fluctuaciones por parte de la Comercializadora Naturyg S.A.
- Hacen faltas sillas y pupitres de docentes que estos momentos están en trámites.
- No hay gabinete psicopedagógico.
- Los baños normales deben ser adaptados para NNA con discapacidad y adultos con discapacidad.
- Se necesita una cocinera, un trabajador manual y un conductor.
- Están adecuando el plan de emergencia para ser aprobado por el SINAPROC.

16.17. Escuela Loma Bonita

- Falta de personal administrativo (inspector, celador y trabajador manual, una trabajadora social, contador, asistente de informática, asistente, psicólogo, enfermero y cocinera).
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad, estacionamientos, baños y pasillos.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.

- Necesitan lámparas, ventanas y aires acondicionado.
- El colegio presenta rajaduras en paredes y vigas
- El colegio presenta filtraciones en piso y techo.
- No cuentan con un gimnasio.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Problemas con la señal de internet.
- No cuentan con mobiliario.
- El colegio presenta problemas en todas las áreas.

16.18. C.E.B.G. Cerro Silvestre

- Se adeuda la tercera partida del FECE del periodo 2023.
- Muchos pasos burocráticos para adquirir los bienes.
- Mobiliarios no tienen calidad y precios exagerados.
- Cuando la comunidad se conecta a las tuberías el centro se queda sin agua.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Falta construcción de laboratorios de ciencias.
- Falta de construcción de gimnasio.
- No cuentan con áreas verdes.
- Reparar cerca perimetral.
- Fluctuaciones por parte de la comercializadora.
- Se necesita gabinete psicopedagógico.
- No hay aulas especiales.
- Adaptar el plantel para NNA con discapacidad y profesores del plantel.
- Se necesita un celador, tres trabajadores manuales, dos inspectores y dos cocineras.

16.19. C.E.B.G. Nuevo Chorrillo

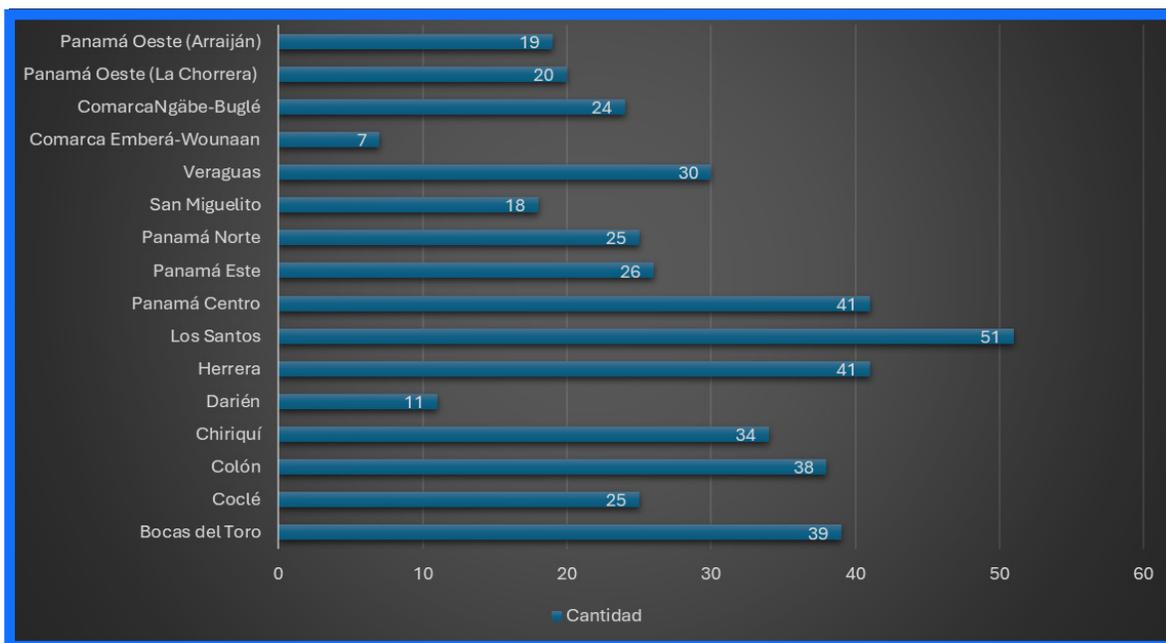
- Falta de personal administrativo (psicólogo, cocinera, asistente de contador, enfermero, trabajador social, psicólogo, asistente y trabajadores manuales) que estén bajo sus órdenes.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Necesitan la construcción de una rampa

en la entrada frontal y en la entrada de las aulas, para personas con discapacidad y pasamanos en los pasillos.

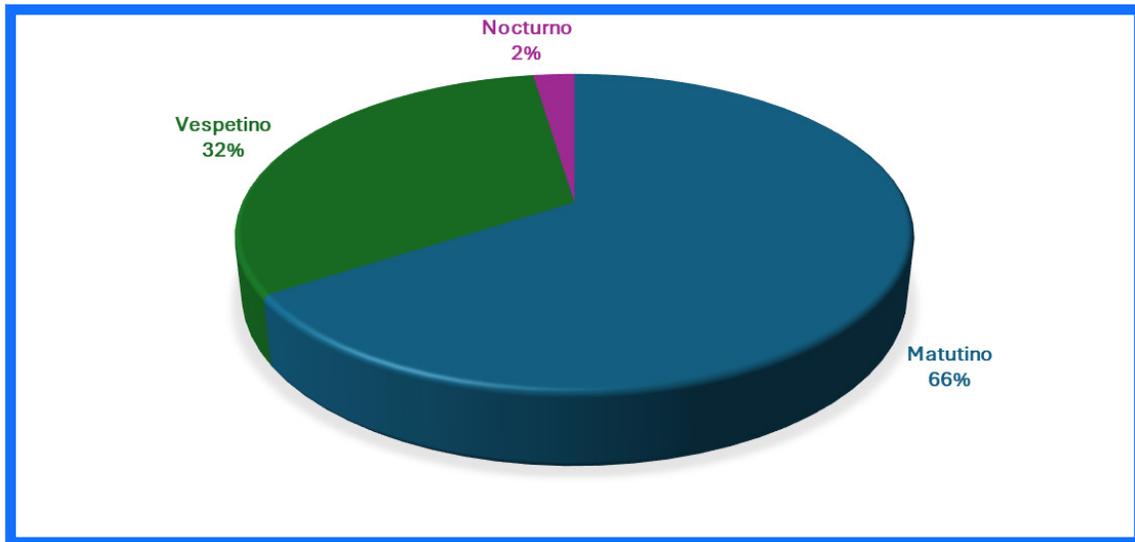
- No cuentan con estacionamientos.
- Necesitan cambiar las canales de agua lluvia.
- Necesitan hacerles un cambio urgente a las hojas de zinc.
- Necesitan comprar lámparas y abanicos.
- No cuentan con un gimnasio.
- No cuentan con una señal de internet adecuada.
- Necesitan con urgencia aulas para NNA con discapacidad.
- Necesitan con urgencia una cerca perimetral.
- Necesitan ampliar el comedor es muy chico para la cantidad de estudiantes.
- Tienen problemas de acometida eléctrica.

III. GRAFICAS DE LOS RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN RECABADA A NIVEL NACIONAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS.

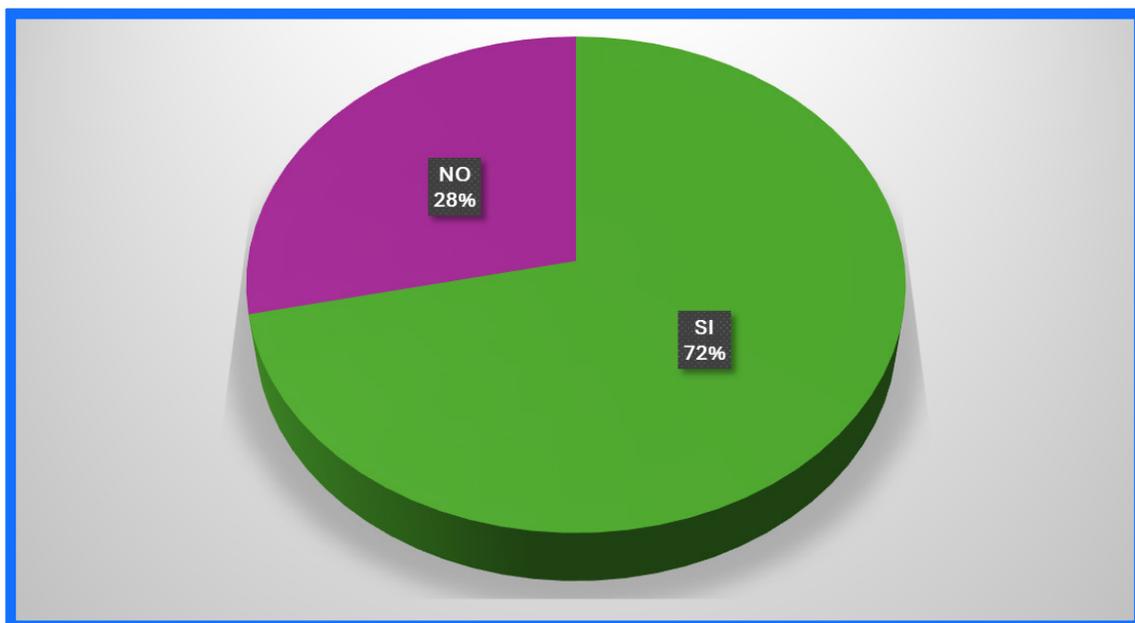
CANTIDAD DE CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS POR PROVINCIA O REGIÓN



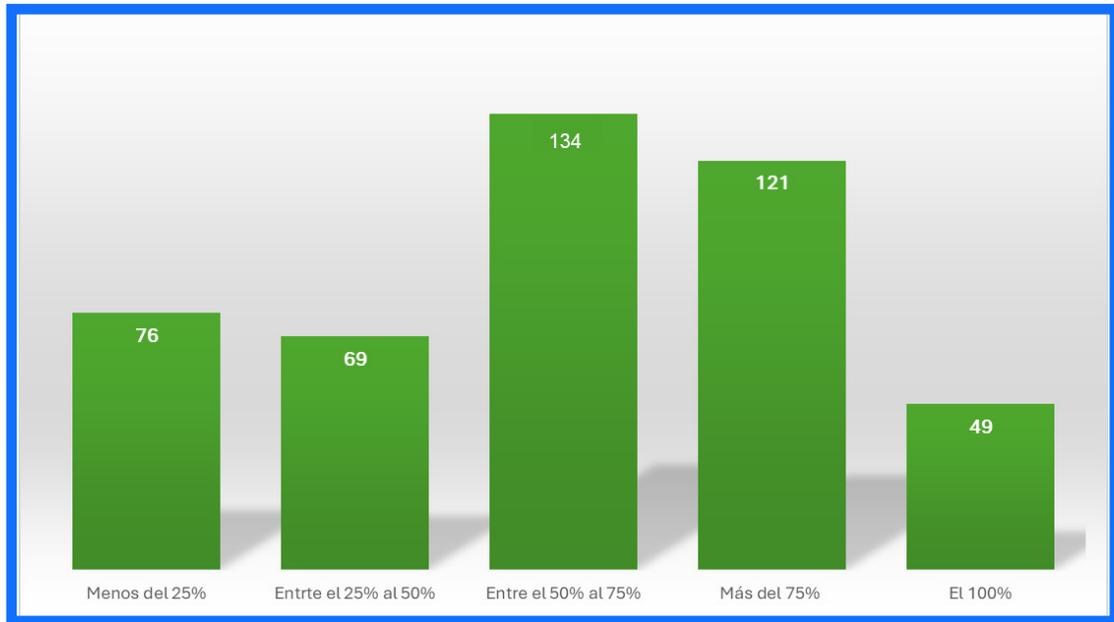
TURNOS DE LOS CENTROS INSPECCIONADOS



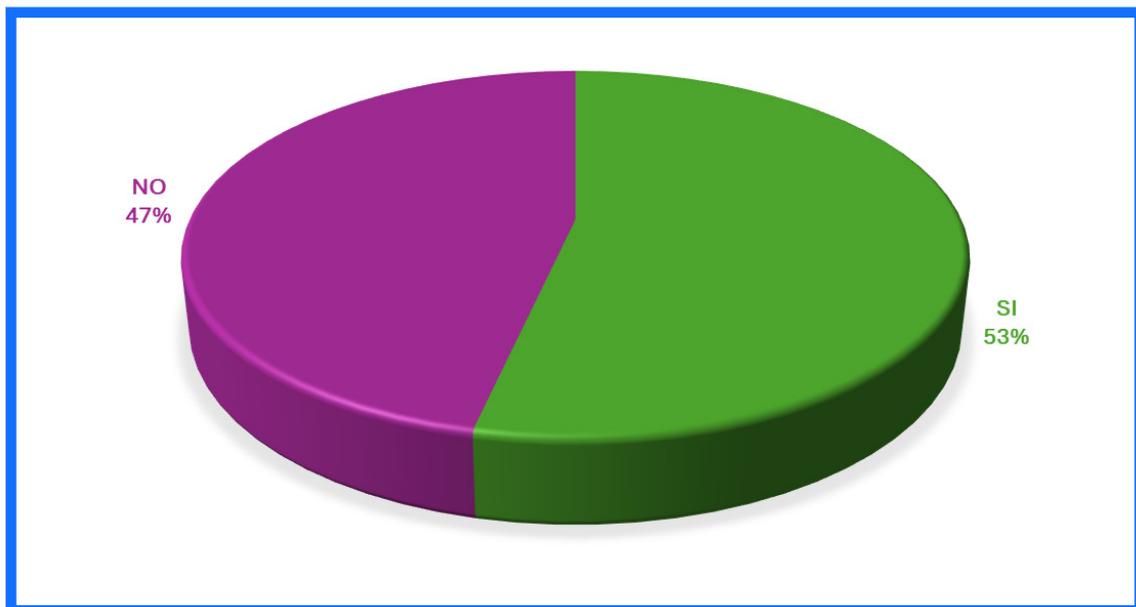
¿ EL MEDUCA LES ADEUDA ALGUNA PARTIDA DEL FECE?



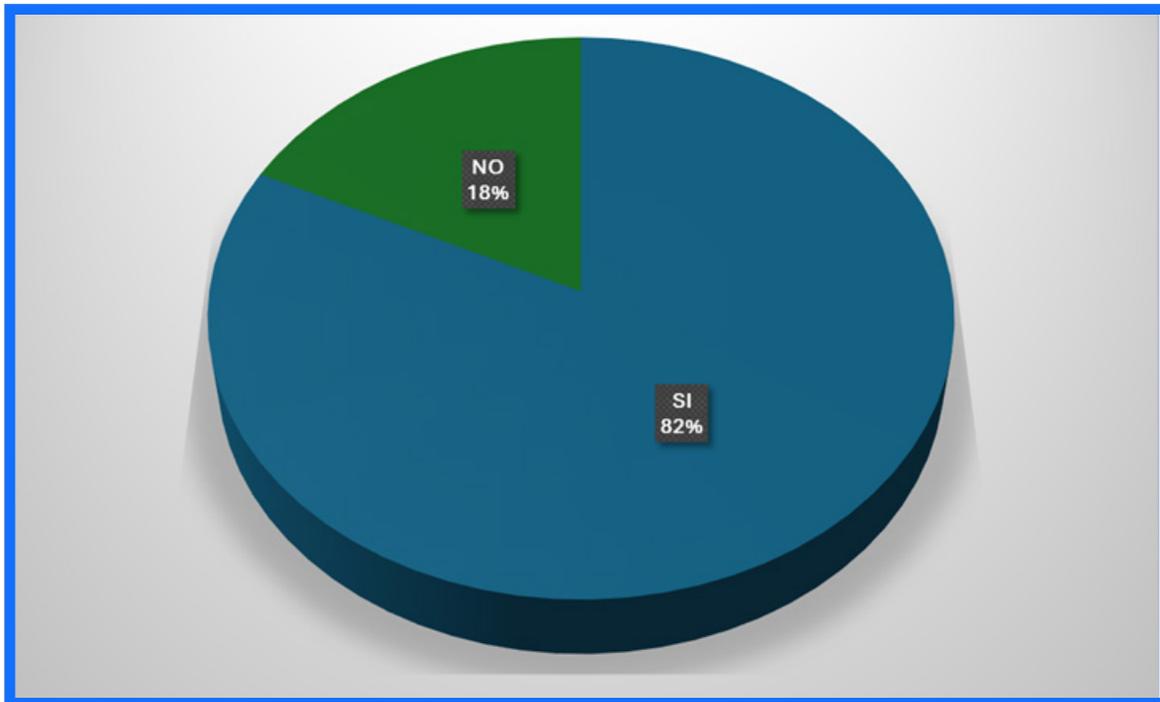
¿ QUÉ PORCENTAJE HA EJECUTADO DEL FECE?



¿ TIENE DIFICULTAD PARA EJECUTAR EL FECE?



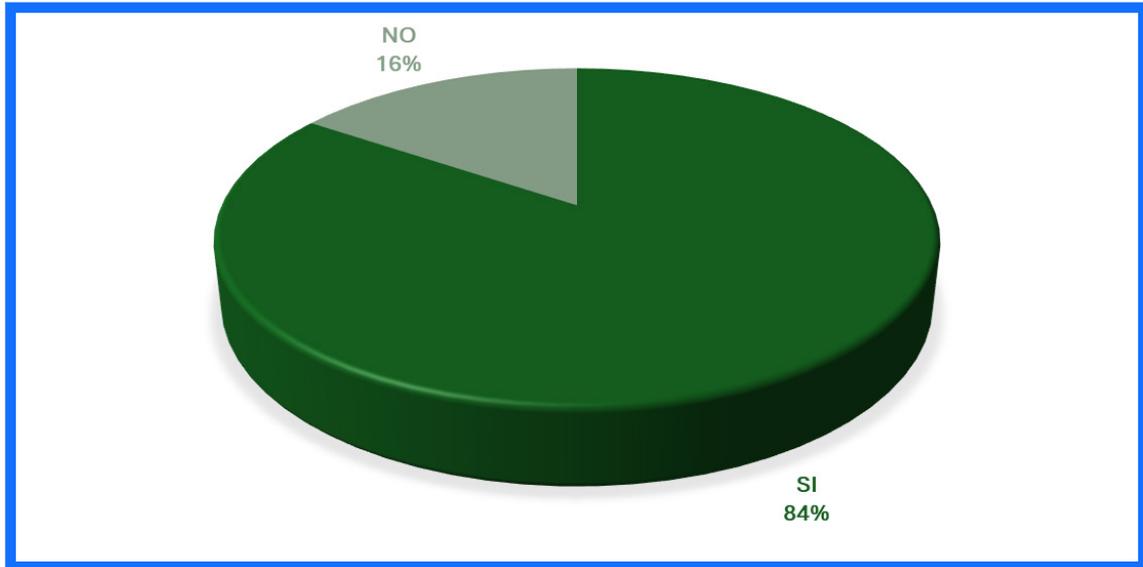
¿ CUENTA CON SUMINISTRO DE AGUA POTABLE?



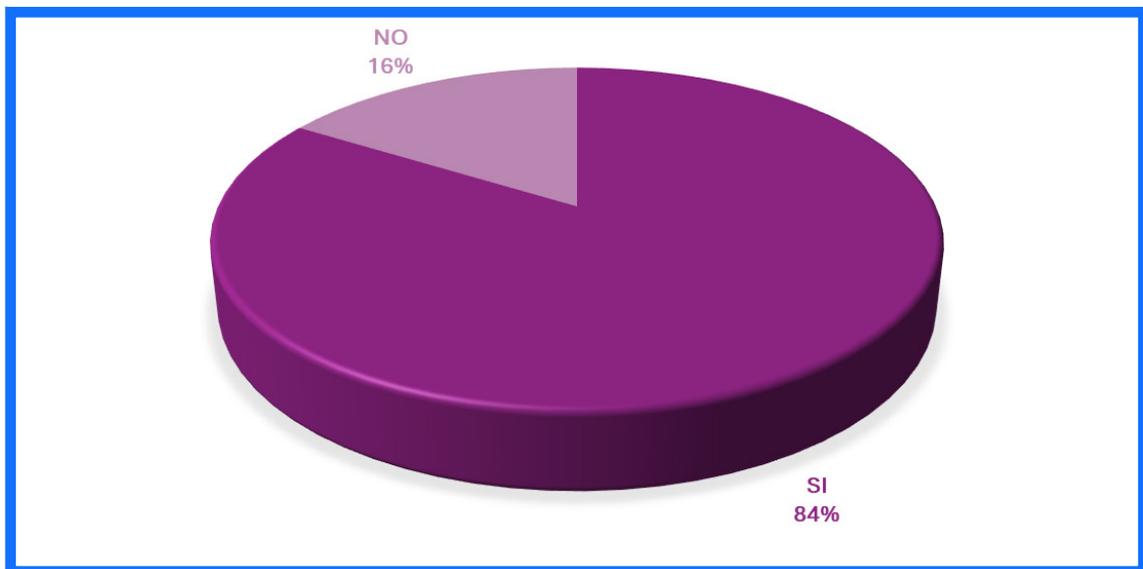
TIPO DE SUMINISTROS DE AGUA



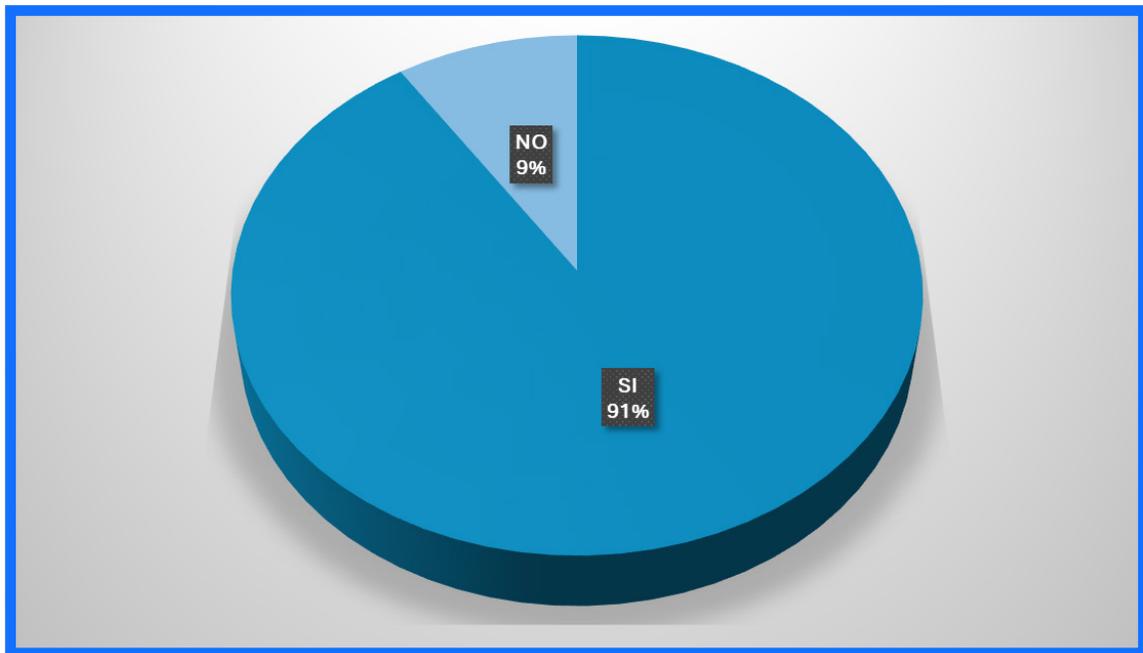
¿MANTIENE ACCESO A INTERNET?



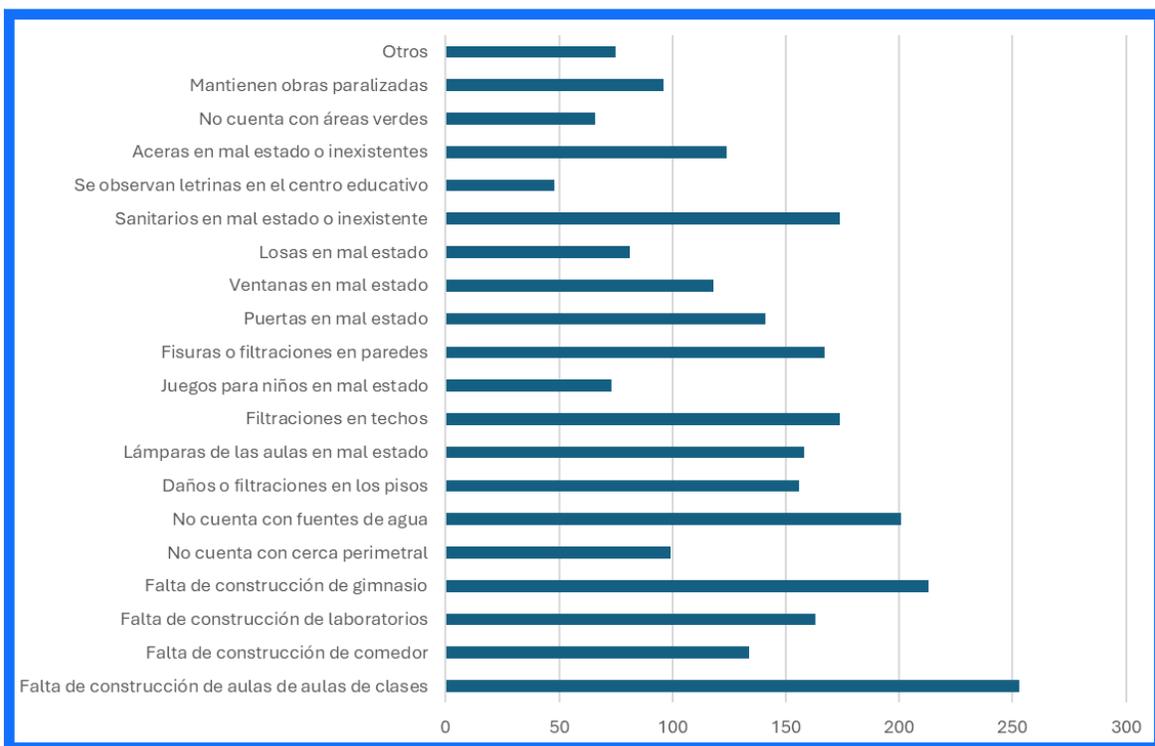
¿CUENTA EL CENTRO EDUCATIVO CON UN COMEDOR?



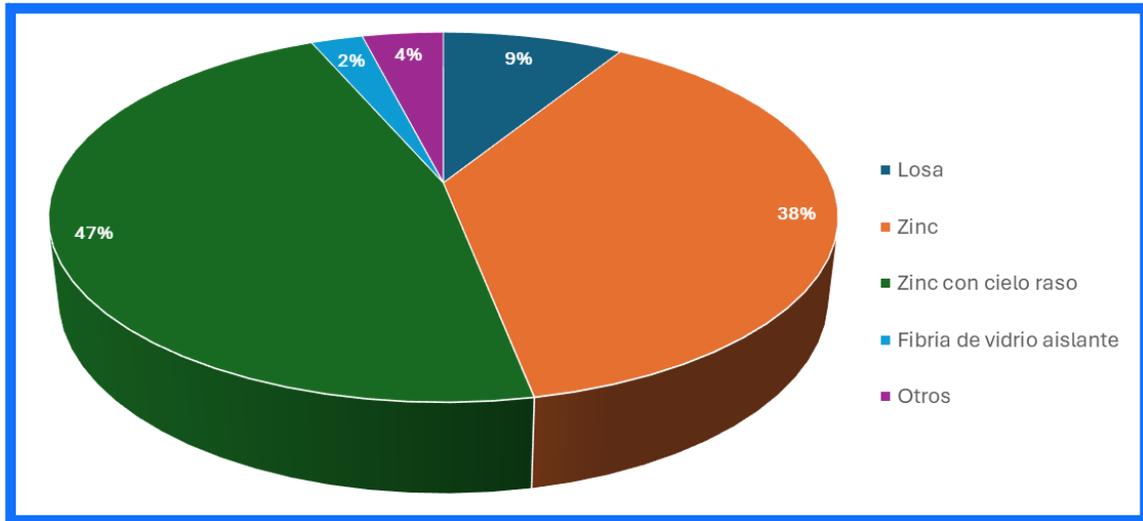
¿MANTIENE PROBLEMAS DE INFRAESTRUCTURA?



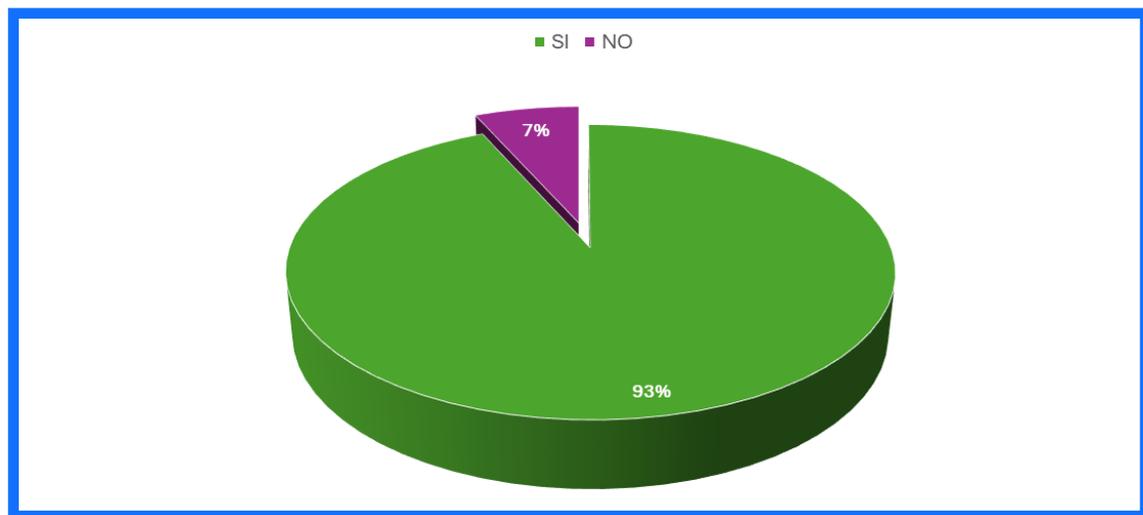
OBSERVACIONES SOBRE TEMAS ESTRUCTURALES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS



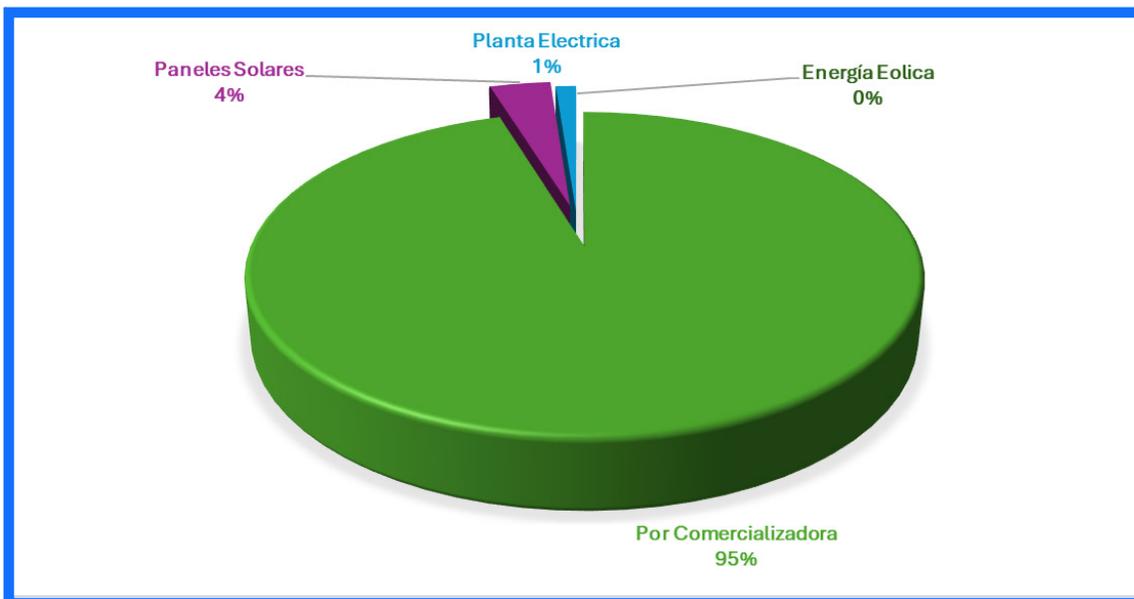
TIPO DE TECHO QUE SE OBSERVAN EN LA INFRAESTRUCTURA



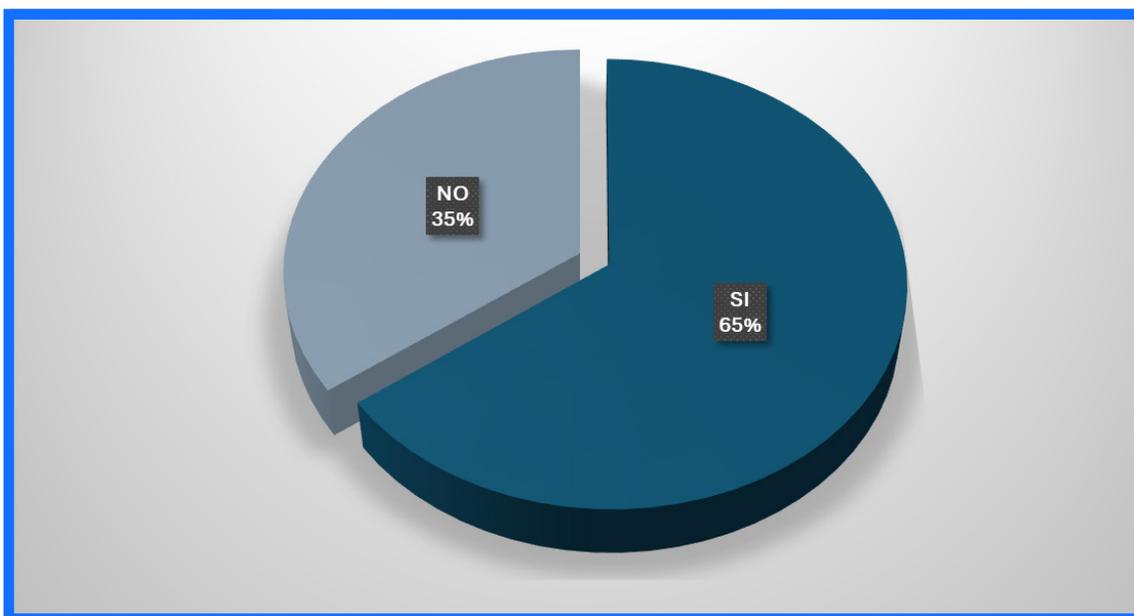
¿ CUENTA CON SERVICIO ELÉCTRICO?



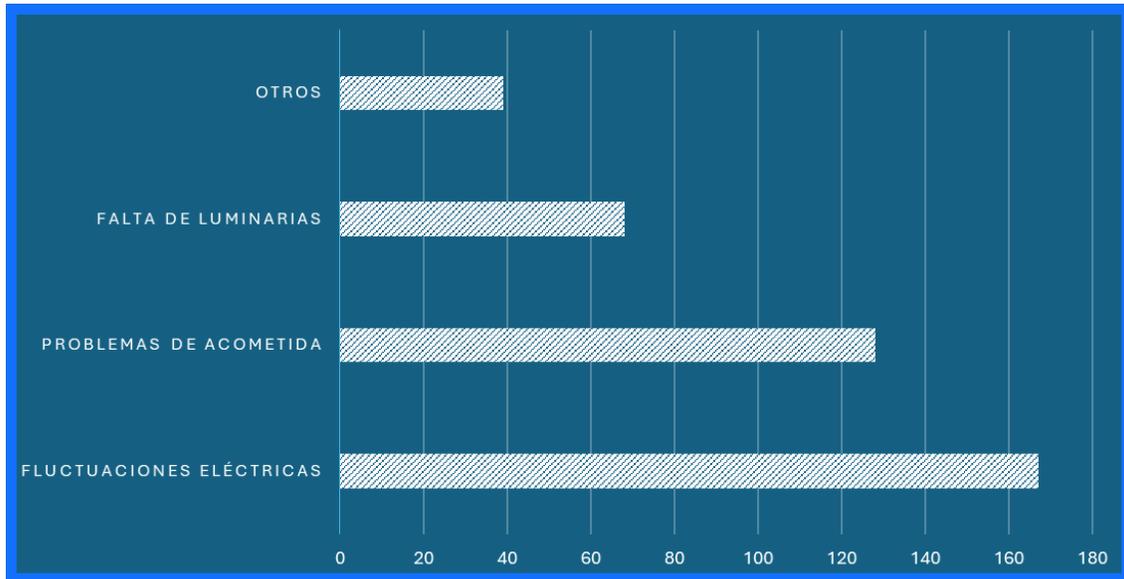
¿ QUÉ TIPO DE SERVICIO ELÉCTRICO MANTENIAN LOS CENTROS INSPECCIONADOS?



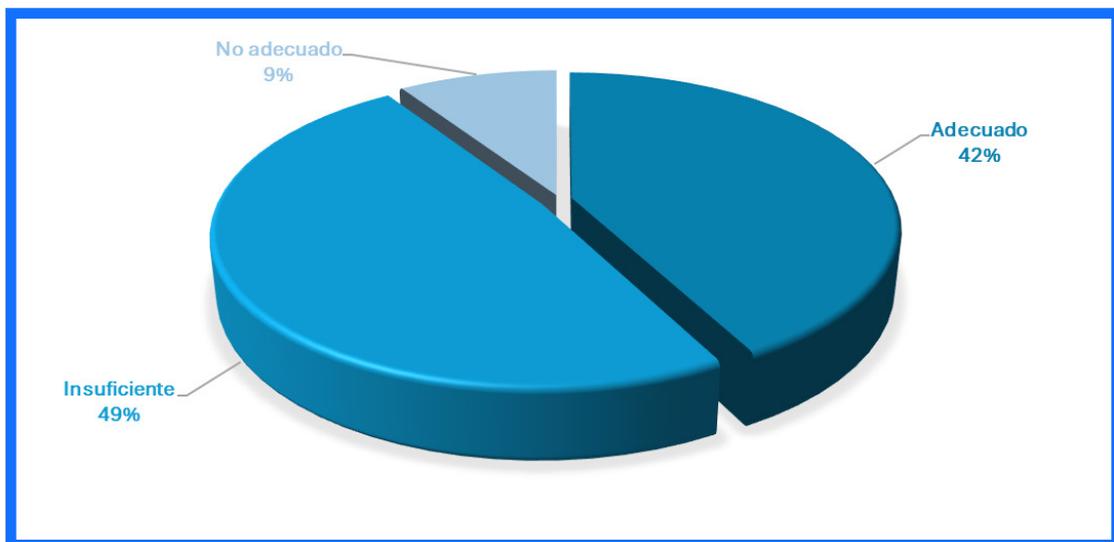
¿ MANTIENE PROBLEMAS ELÉCTRICOS?



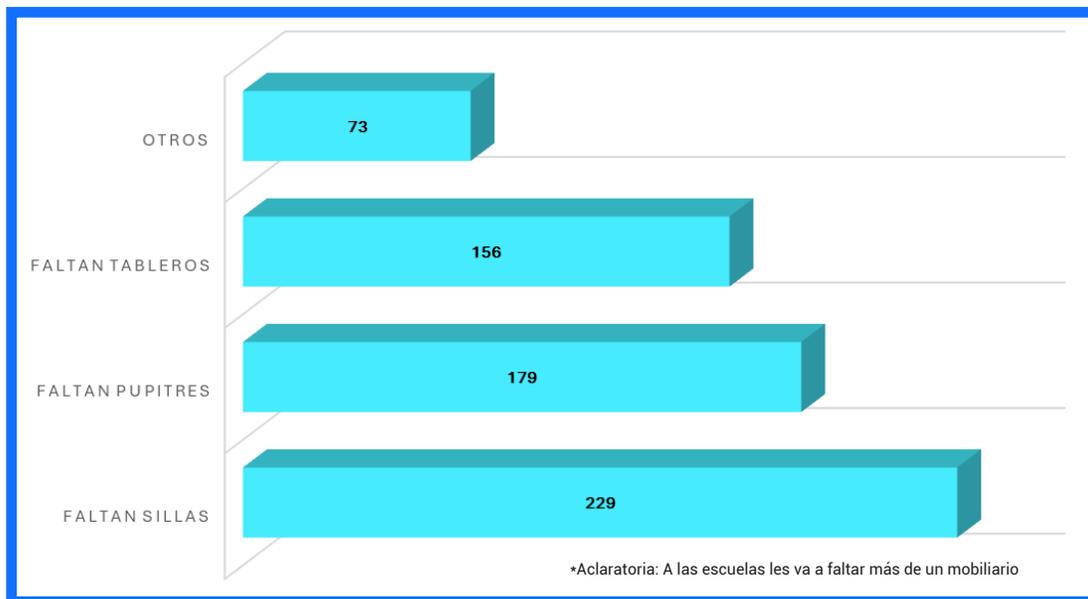
¿ QUÉ TIPO DE PROBLEMAS EVIDENCIO?



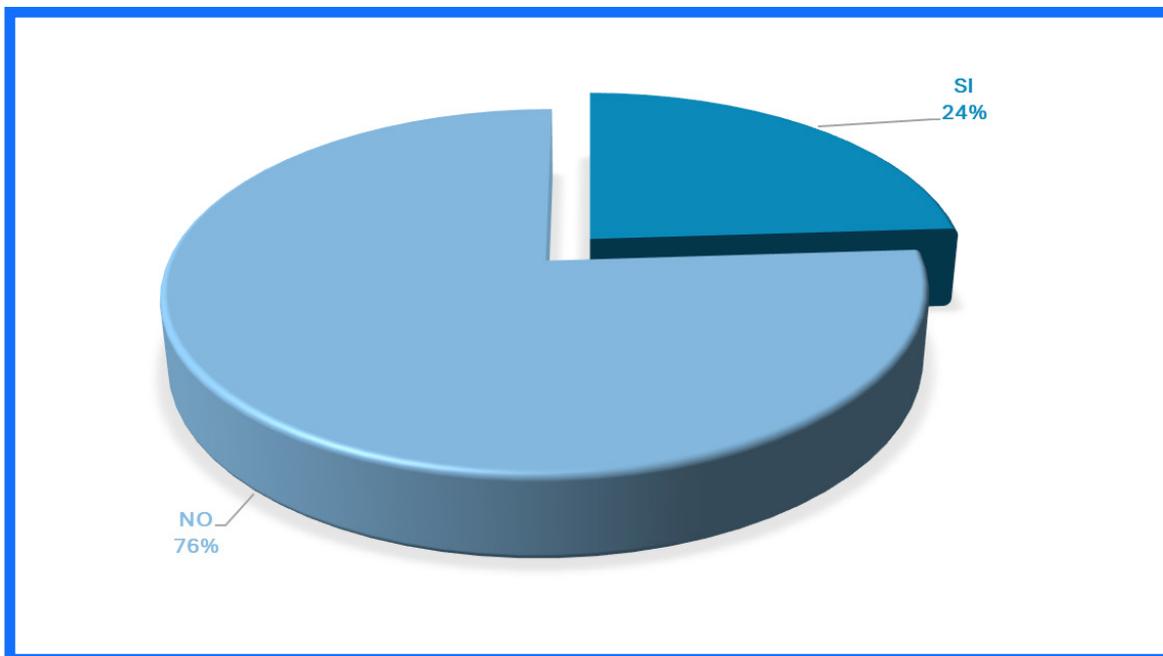
MOBILIARIO DEL CENTRO EDUCATIVO



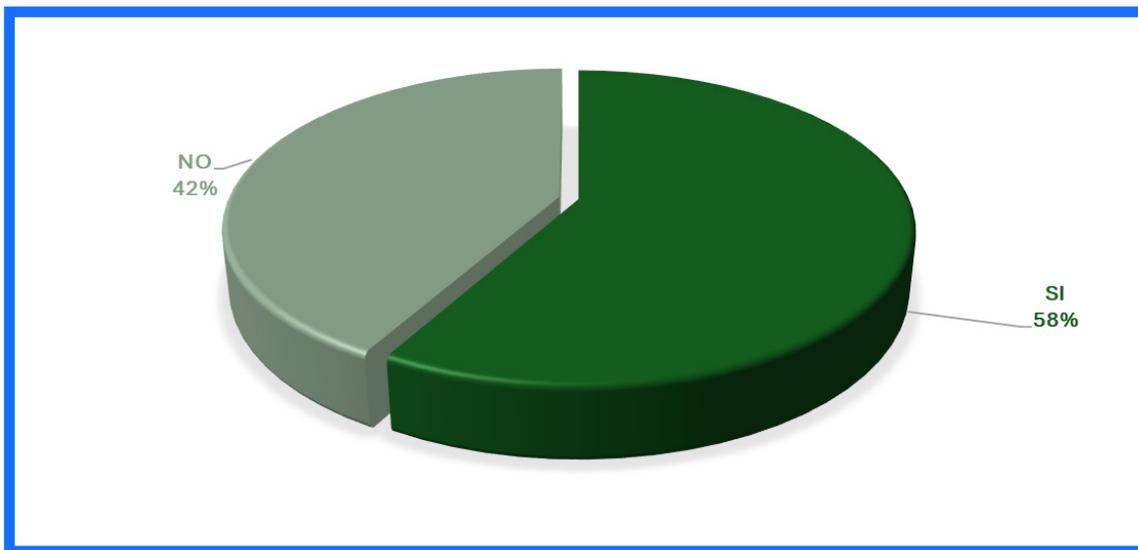
DETALLE SOBRE MOBILIARIO



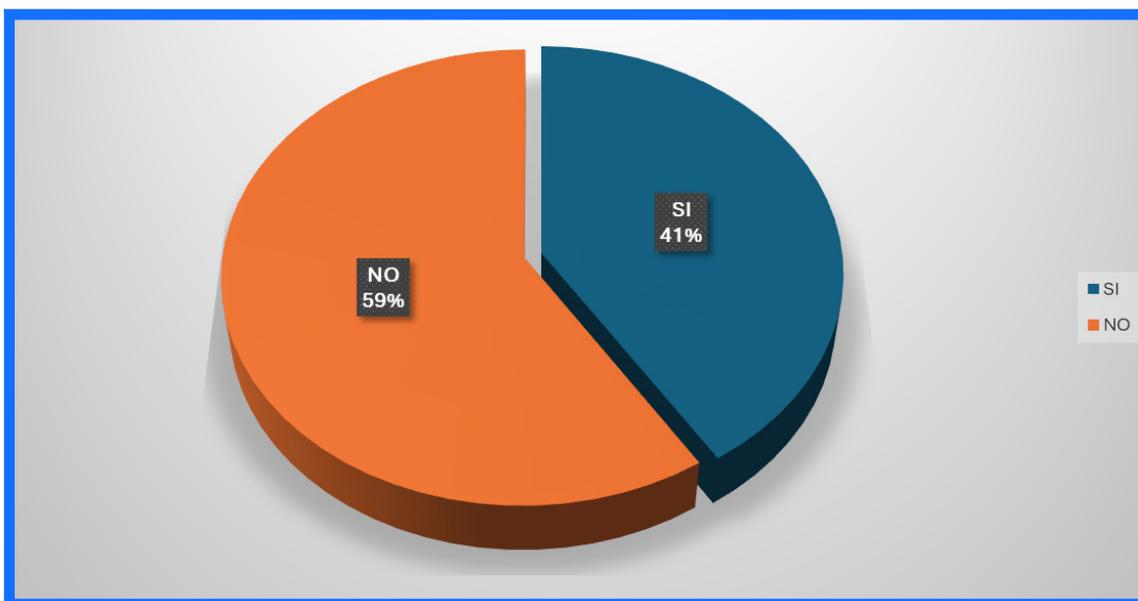
¿ CUENTA CON GABINETE PSICOPEDAGÓGICO?



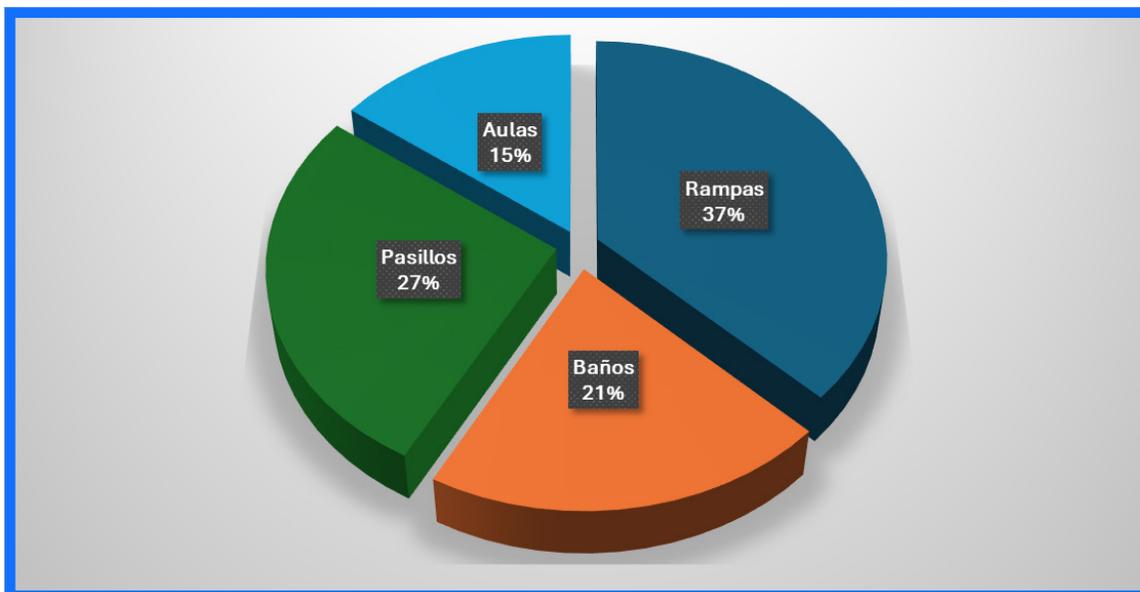
¿ CUENTA EL CENTRO EDUCATIVO CON AULA ESPECIAL Y PROFESORES DE ADECUACIÓN CURRICULAR?



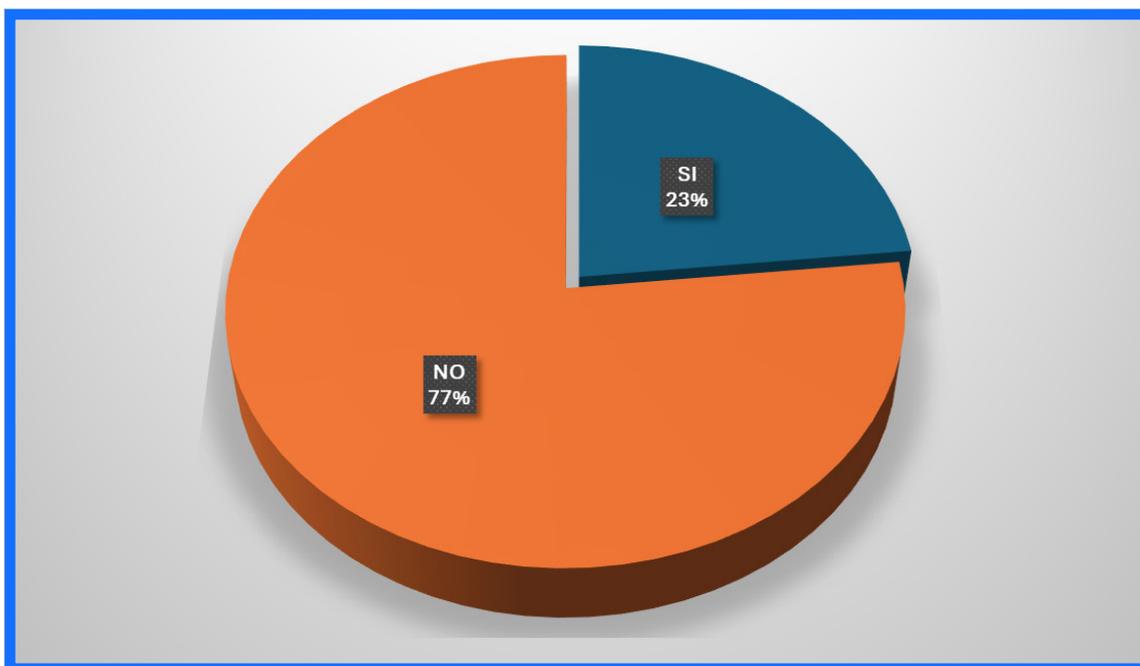
¿SE UTILIZARON LOS ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE ACCESIBILIDAD EN LAS OBRAS DE CONSTRUCCIÓN?



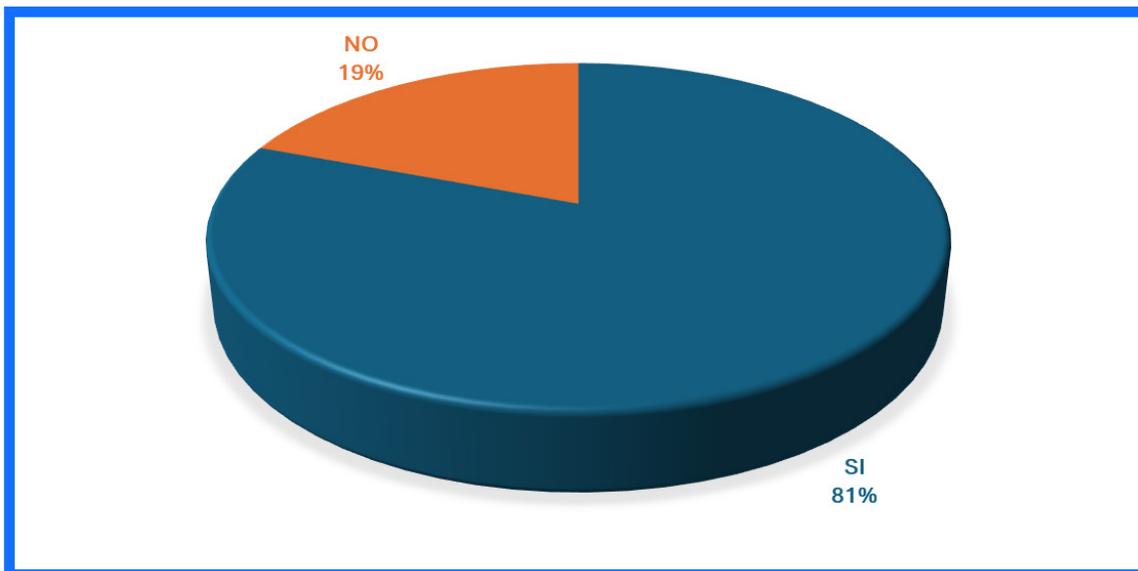
¿EN QUÉ OBRAS SE UTILIZARON LOS ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE ACCESIBILIDAD?



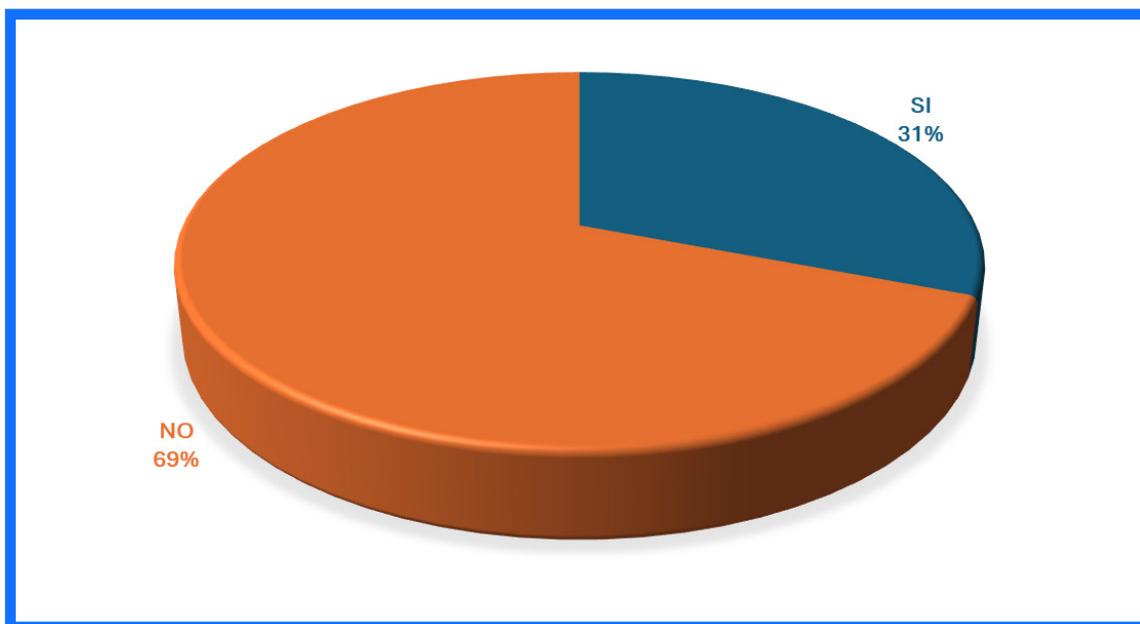
¿CUENTA EL CENTRO CON PROFESORES CON CONDICIONES DE DISCAPACIDAD?



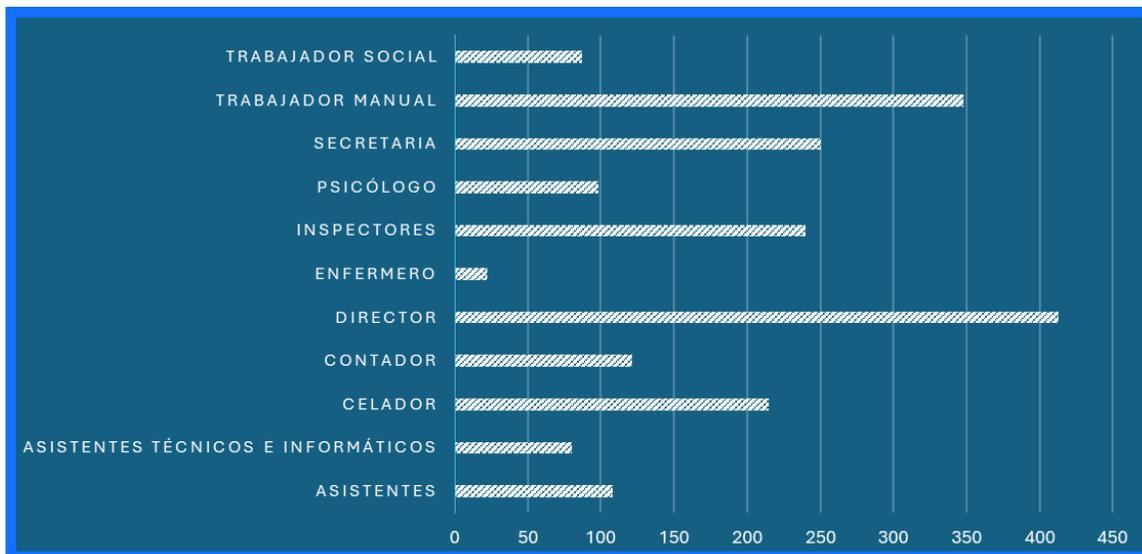
¿CUENTA EL PLANTEL CON TERRENOS DISPONIBLES PARA FUTUROS ESPACIOS?



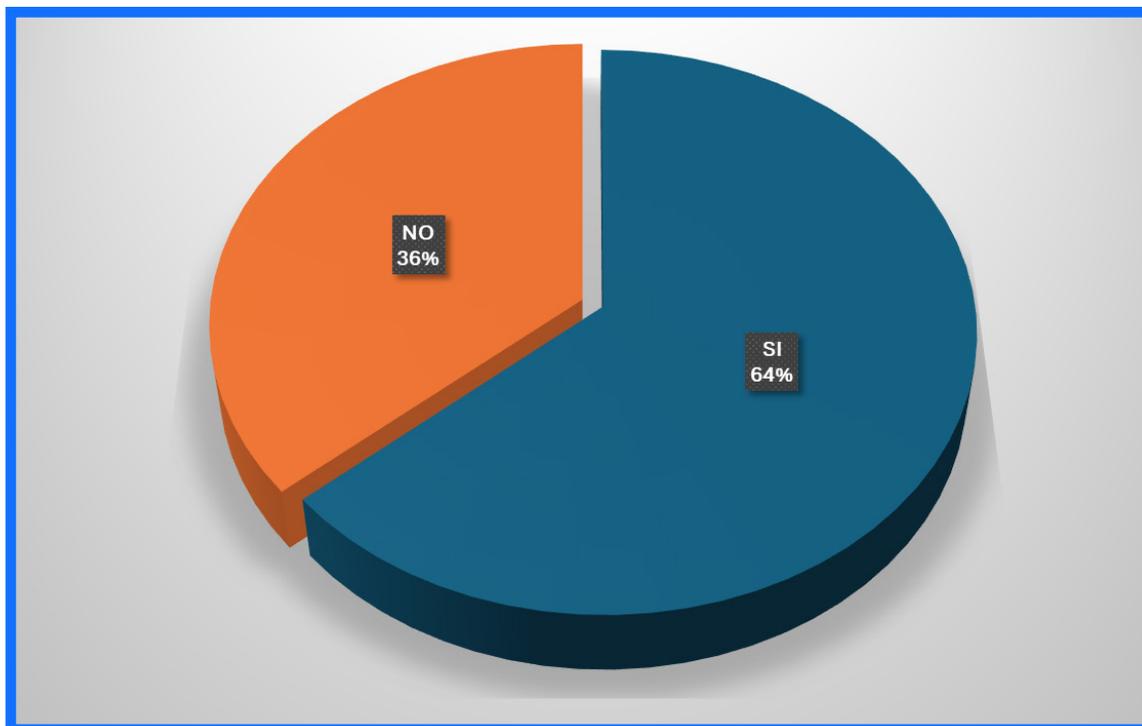
¿EL CENTRO EDUCATIVO ES BILINGÜE?



EL CENTRO EDUCATIVO CUENTA CON EL SIGUIENTE PERSONAL



¿ EXISTE UN PLAN DE EMERGENCIA ESCOLAR?



IV. CONCLUSIONES

De acuerdo con la información recabada producto de las inspecciones realizadas y el análisis de los resultados obtenidos, podemos concluir que, muchos de los centros educativos inspeccionados por personal de la Defensoría del Pueblo, persisten las condiciones de años anteriores, que afectan el proceso de enseñanza aprendizaje.

Esta institución inspeccionó un total de cuatrocientos cuarenta y nueve (449), centros educativos a nivel nacional, donde se observaron deficiencias en aspectos tales como infraestructura, provisión de servicios básicos (agua y electricidad), escasez de personal docente y administrativo, carencia de equipamiento tanto de mobiliario como de salones de laboratorios, entre otros problemas identificados.

Asimismo, se observó que las carencias más comunes se refieren principalmente a aspectos estructurales, como la construcción, mejora y/o mantenimiento de aulas, instalaciones sanitarias, comedores, laboratorios, áreas deportivas, cercas o muros perimetrales, superficies deterioradas y accesibilidad para personas con discapacidad ya que no cuentan con las rampas adecuadas.

En lo que respecta a los servicios básicos, varios de estos colegios enfrentan dificultades relacionadas con el suministro de agua potable, debido a la ausencia de tanques de reserva, mientras que otros experimentan problemas de interrupciones eléctricas debido a la obsoleto de sus sistemas eléctricos.

Por otro lado, se refleja la necesidad apremiante del recurso humano, específicamente personal administrativo, como: trabajadores manuales, celadores, enfermeros, inspectores, psicólogos, trabajadores sociales, cocineros y contadores.

A pesar de ser planteado el año anterior en nuestro informe, debemos mencionar que en nuestros recorridos nuevamente se nos precisa, la premura de contratación de trabajadores con funciones de ayudante general (aquella persona que realice distintas funciones entre ellas reparación, instalación, mantenimiento y limpieza en general), así como en los cargos de subdirector administrativo, que a pesar de que la Ley Orgánica de Educación establece que se debe nombrar a estos, no se cuenta con ello.

En este orden de ideas, debemos destacar que una de las principales falencias del sistema educativo es que, al no tener la figura de estos subdirectores administrativos, los directores tienen la responsabilidad tanto de la parte académica como de la administrativa. Esto significa que, además de encargarse de las actividades educativas o académicas, deben igualmente ocuparse de toda la parte administrativa del plantel, en muchos de los casos sin contar con una contable o asistente, lo que dificulta ejecutar los dineros del FECE o de autogestión.

Esta entidad rectora de derechos humanos, es del criterio de que aún persiste la debilidad en la falta de personal en la Dirección Nacional de Mantenimiento de las distintas regionales educativas, lo cual dilata las reparaciones de los centros educativos ya que se debe contar con el informe de inspección por parte de dicha dirección, para realizar la adquisición de algunos bienes y servicios a través del FECE.

Igualmente, para esta Defensoría del Pueblo es preocupante que a pesar de haberlo señalado en los informes de años anteriores, estudiantes continúan recibiendo clases en aulas ranchos, lo que vulnera no solo el derecho a la educación.

Es importante acotar la falta de mobiliario en estas instituciones educativas, donde se ha detectado en algunas carencias de sillas, tableros y pupitres. Aún más preocupantes son los centros educativos donde se imparte bachilleratos en ciencias, que no cuentan con salones de laboratorios y en otros casos tiene años esperando que sean equipados, lo que vulnera el derecho a la educación de la población estudiantil.

Con los datos recabados en el presente informe consideramos que urge un cambio de paradigmas, en el que se debe involucrar no sólo las autoridades educativas, sino también, la comunidad, las empresas, la familia, los estudiantes, pero sobre todo resaltar la obligación del Estado en respetar, proteger y garantizar el derecho a la educación estableciendo mecanismos y controles efectivos de distribución de presupuestos y de ejecución de los mismos en beneficio de la educación de calidad inclusiva a nivel nacional.

RECOMENDACIONES

La Defensoría del Pueblo, según dispone su Ley Orgánica, tiene la atribución de formular recomendaciones a los órganos, instituciones o funcionarios de la administración pública, cuando las actuaciones administrativas investigadas se desprendan efectos perjudiciales o reflejen algún tipo de vulneración de derechos humanos.

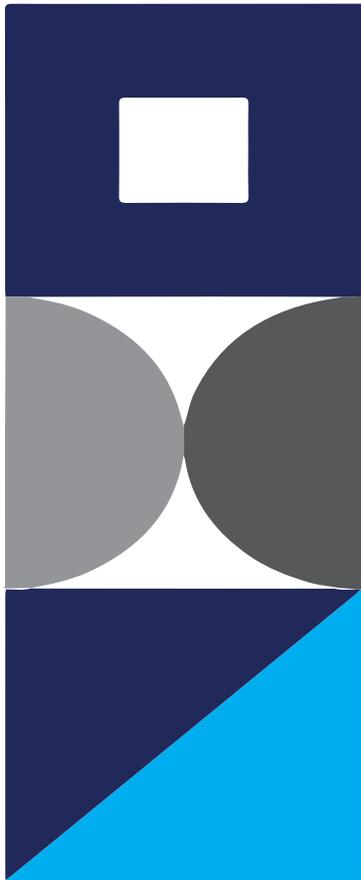
En este sentido, el Defensor del Pueblo, Eduardo Leblanc González, en uso de sus facultades constitucionales y legales, emite las siguientes recomendaciones al Estado, por conducto del Ministerio de Educación, como ente rector en materia de educación, las cuales pasamos a detallar:

1. Priorizar la contratación del personal docente en todos los centros educativos a nivel nacional, antes de que inicie el año lectivo, ya que ha sido de conocimiento público que, algunos centros educativos en la actualidad no cuentan con los docentes necesarios, afectando el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
2. Es esencial garantizar que todos los centros educativos tengan acceso de calidad, constante e ininterrumpido, a servicios básicos como agua potable, electricidad y conexión a internet, sin experimentar deficiencias temporales o interrupciones intermitentes.
3. Dotar de fondos necesarios al Viceministerio de Infraestructura para llevar a cabo nuevos proyectos y garantizar el mantenimiento adecuado de las estructuras existentes, especialmente aquellas destacadas en el presente informe.
4. Erradicar las aulas ranchos.
5. Reforzar las habilidades de gestión de los directores en los distintos centros educativos en todo el país, especialmente en el manejo efectivo de los recursos del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), así como el nombramiento urgente del Director Administrativo.
6. El nombramiento de personal idóneo en la Dirección Nacional de Mantenimiento, para que realicen las inspecciones en tiempo oportuno y de esta manera no se dilate la ejecución de los proyectos en los centros educativos con fondos del FECE.
7. Reiteramos la contratación de personal administrativo, en los cargos de ayudantes generales y subdirectores administrativos, ya que visualizamos que sería un avance necesario para un funcionamiento óptimo para brindar una educación de calidad.
8. Ejecutar un programa de descarte, ya que se ha podido evidenciar en muchos centros educativos gran cantidad de mobiliario antiguo y obsoleto, lo cual podría ocasionar accidentes o criaderos de mosquitos entre otros.
9. Una vez más exhortamos a las autoridades del MEDUCA, exigir a las empresas que desarrollan los proyectos la entrega oportuna, con las características estipuladas, de los bienes o servicios solicitados a través de contratos o en su defecto ejecutar fielmente las fianzas de cumplimiento, con el propósito de salvaguardar los intereses del Estado.
10. Reiteramos un llamado a la Cámara Panameña de la Construcción, la Cámara de Comercio, el Consejo Nacional de la Empresa Privada, la Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresas y demás gremios a que sensibilicen a sus agremiados en cuanto al gran número de obras y contratos no terminados por los mismos.
11. Advertir a la Dirección Panameña de Contrataciones Públicas, que debe ser más estricta en la inscripción, fiscalización y sanción de empresas que incumplen o venden materiales o bienes de mala calidad a las Escuelas. Imperante que se fiscalice el ingreso de personas naturales y jurídicas, entre ellas cumplir con el artículo 293 de la Constitución Política de Panamá, el otorgamiento de garantías a productos adquiridos por el Estado (homologar con la ley de consumidor) y evitar que empresas sancionadas evadan sus sanciones con la inscripción de nuevos avisos de operaciones pero con las mismas personas naturales sancionadas y de ser necesario promover la reforma de la Ley de Contrataciones Públicas y la ley del F.E.C.E.
12. Adaptar con urgencia notoria los accesos a los centros educativos para NNA con discapacidad, haciendo de esta forma la educación inclusiva.
13. Reforzar la sensibilización de algunos directores y docentes, de forma que se logre una inclusión real en los centros educativos y se nombre el personal necesario para realizar los ajustes razonables.

14. Atender a los Niños y Niñas de edades tempranas con estimulación precoz, con infraestructura y con el personal especializado de forma que se pueda dar una verdadera inclusión al momento de ingresar al aula regular.
15. Que todos los centros educativos cuenten con el Gabinete psicopedagógico, para que se pueda brindar asesoría, orientación y apoyo a los docentes, directivos, padres y madres de familia en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.
16. Trabajar con la comunidad en campañas de sensibilización para la salvaguarda de los bienes y de las estructuras de las escuelas. Es importante indicar que se evidenció un número plural de escuelas que sufrieron vandalismo. (Baños, puertas, tableros, entre otros.)



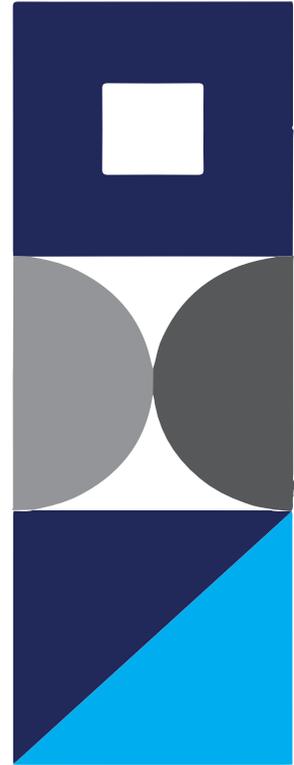
BOCAS DEL TORO



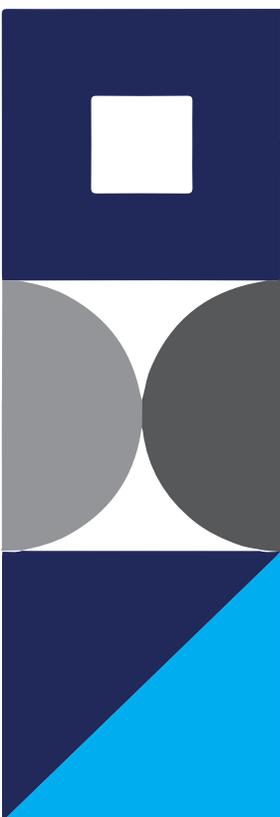
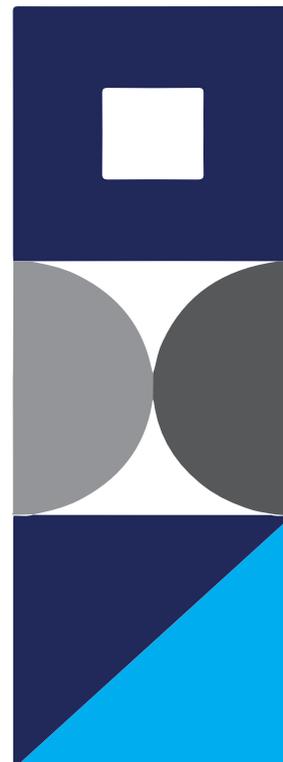
COCLÉ



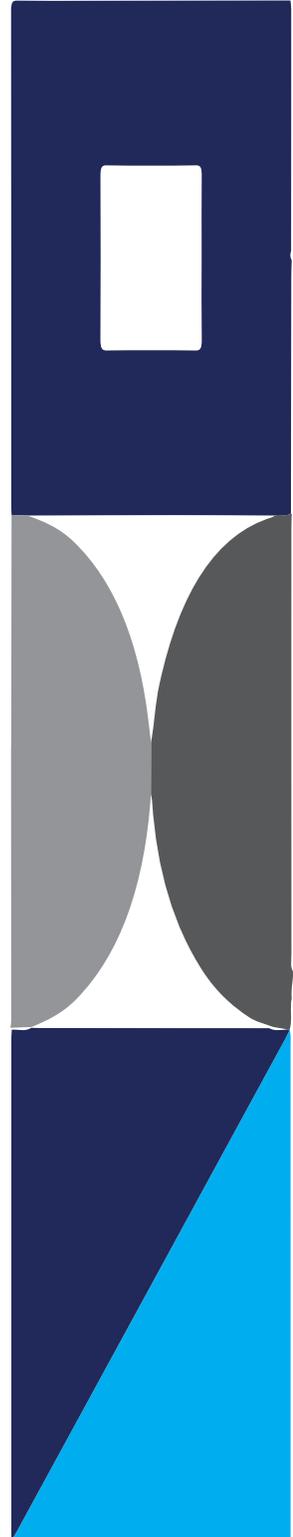
COLÓN



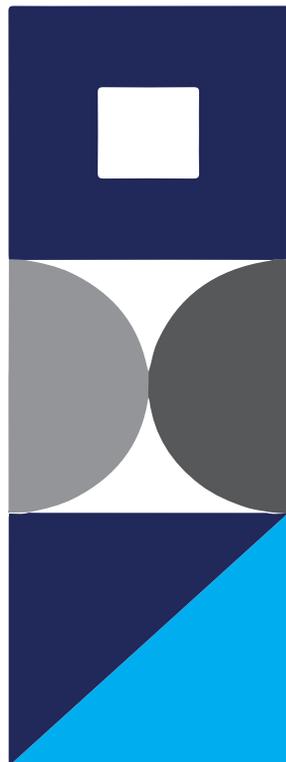
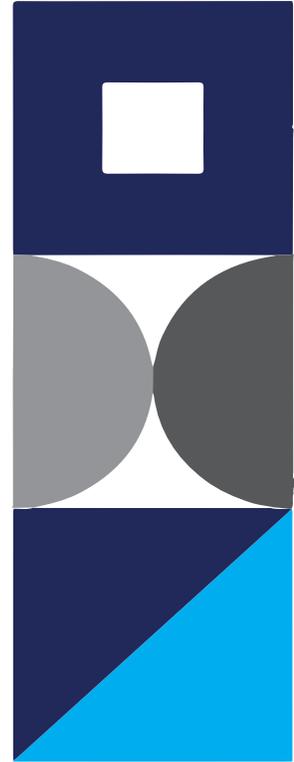
CHIRIQUÍ



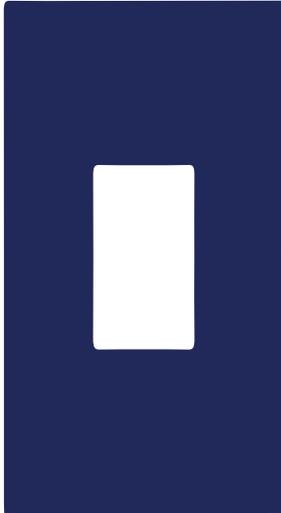
DARIÉN



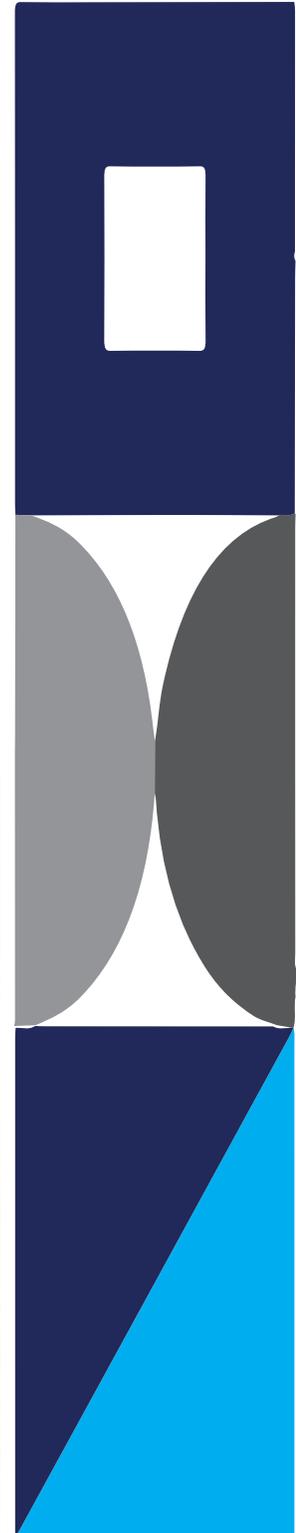
HERRERA



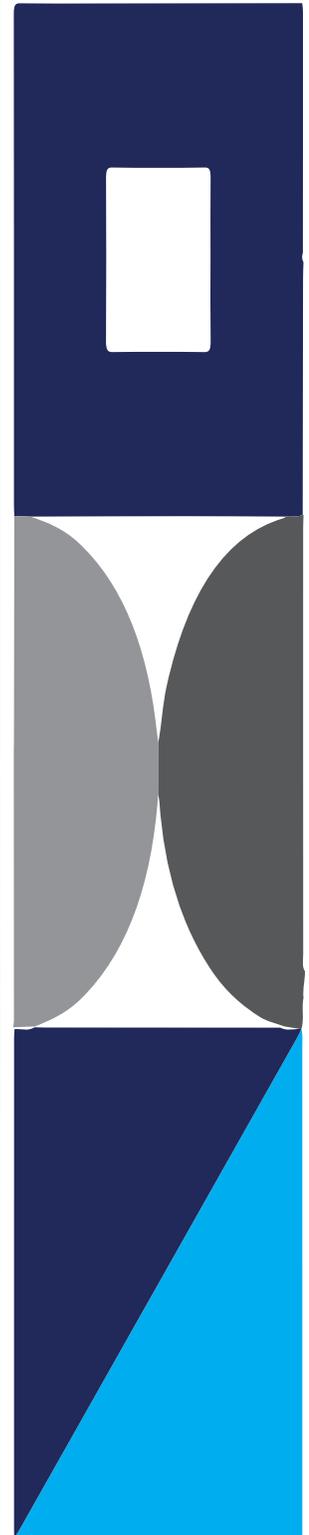
LOS SANTOS



PANAMÁ CENTRO



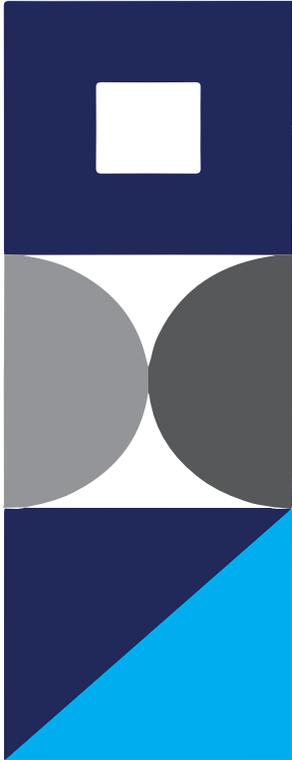
PANAMÁ ESTE



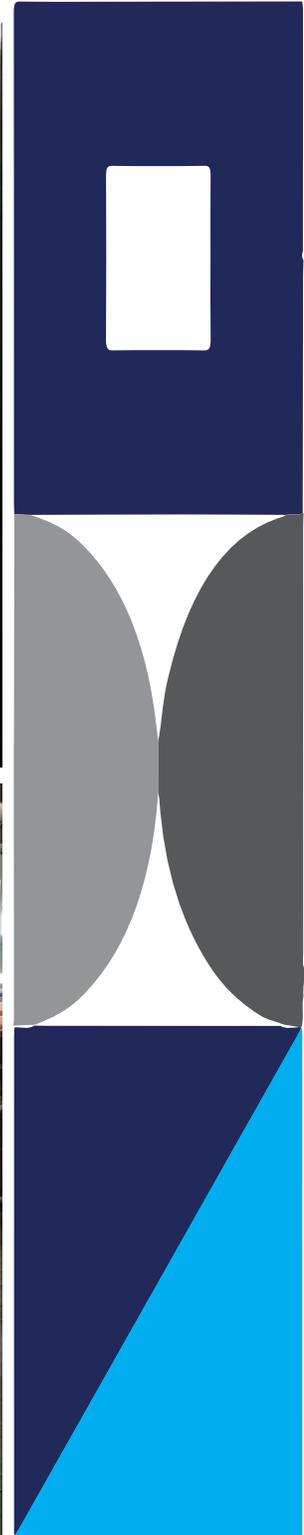
PANAMÁ NORTE



SAN MIGUELITO



VERAGUAS



COMARCA EMBERÁ WOUNAAN

