

**DEFENSORÍA DEL PUEBLO DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ  
DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS**

## **INFORME ESPECIAL**

**“SEGUIMIENTO A LOS HALLAZGOS ENCONTRADOS POR LA DEFENSORÍA DEL  
PUEBLO EN LAS INSPECCIONES REALIZADAS A LOS CENTROS EDUCATIVOS  
A NIVEL NACIONAL”**



**Panamá, República de Panamá**

**JULIO, 2023**

## **MISIÓN**

Promover, proteger y defender el respeto a los derechos humanos, investigando, supervisando y denunciando actos, hechos u omisiones por parte de la administración pública o de concesionarios de servicios públicos.

## **VISIÓN**

Una institución autónoma e independiente, líder en la promoción, protección y defensa de los derechos humanos, vigilante de la administración pública, revestida de la jerarquía constitucional que le permita legitimar sus actuaciones frente a los poderes del Estado, con la autoridad e inmunidad que su naturaleza requiere.

## ÍNDICE

### I. ANTECEDENTES

### II. CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS POR FUNCIONARIOS DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO A NIVEL NACIONAL.

#### 1. PROVINCIA DE BOCAS DEL TORO

- 1.1. Escuela Junquito
- 1.2. Escuela Finca 11
- 1.3. Escuela Finca 67
- 1.4. Escuela 4 de abril
- 1.5. Escuela Bilingüe Finca 66
- 1.6. Escuela Bilingüe Finca 41
- 1.7. Escuela Loma Muleto
- 1.8. Escuela Mali
- 1.9. Escuela Chiriquisito
- 1.10. Escuela Finca 62
- 1.11. Centro Educativo Rambala
- 1.12. C.E.B.G.B. La Gloria
- 1.13. C.E.B.G. Finca 44
- 1.14. C.E.B.G. de Guabito
- 1.15. C.O.I.F. Froebelin
- 1.16. I.P.T.A. El Silencio

#### 2. PROVINCIA DE COCLÉ

- 2.1. I.P.T. Omar Torrijos H., San Rosquito
- 2.2. C.E.B.G. Bilingüe El Cortezo
- 2.3. I.T.P. El Cope
- 2.4. C.E.B.G. SPA San Juan de Dios

- 2.5. C.E.B.G. Juan Díaz
- 2.6. C.E.B.G. San Juan Bosco
- 2.7. I.P.H.E. Extensión Antón
- 2.8. I.P.H.E. Extensión Penonomé
- 2.9. C.E.B.G. Llano Grande
- 2.10. C.E.B.G. Villarreal
- 2.11. C.E.B.G. Ciénega Larga
- 2.12. C.E.B.G. Llano La Palma
- 2.13. C.E.B.G. Roberto F. Chiari
- 2.14. C.E.B.G. José De Gracia Fernández
- 2.15. C.E.B.G. La Candelaria

### **3. PROVINCIA DE COLÓN**

- 3.1. Escuela Bilingüe de Gatuncillo (Distrito Colón)
- 3.2. C.E.B.G. Salamanca (Distrito Colón)
- 3.3. C.E.B.G. El Jiral (Distrito Colón)
- 3.4. C.E.B.G. de Quebrada Bonita N° 1 (Colón)
- 3.5. C.E.B.G. Elisa Viuda de Garrido (Distrito Colón)
- 3.6. C.E.B.G. Juan Antonio Henríquez (Distrito Colón)
- 3.7. C.E.B.G. Carlos Clement (Distrito Colón)
- 3.8. Escuela República Oriental del Uruguay (Colón)
- 3.9. IPHE - Parvulario (Distrito Colón)
- 3.10. Escuela Barriada Kuna (Distrito de Colón)
- 3.11. C.E.B.G. Felipe Salabarría Mesa (Colón)
- 3.12. C.E.B.G. Luis Jiménez Ruiz (Distrito Colón)
- 3.13. Escuela de Gobeá (Distrito Donoso)
- 3.14. IPT Gil Betegón (Distrito Donoso)
- 3.15. Escuela Costa de Oro en Icacal (Chagres)
- 3.16. Escuela de Salud (Distrito Chagres)
- 3.17. Escuela Manuel A. Molinar (Distrito Portobelo) **No fue visitada**
- 3.18. Escuela José Pobre (Distrito Portobelo)

- 3.19. Escuela San Antonio (Distrito Portobelo)
- 3.20. C.E.B.G. José Isabel Herrera (Distrito Santa Isabel)

#### **4. PROVINCIA DE CHIRIQUÍ**

- 4.1. Instituto Profesional y Técnico Dr. Arnulfo Arias Madrid – David
- 4.2. Colegio Pablo Emilio Corseen - Pedregal - David
- 4.3. Escuela Bilingüe La Primavera - Pedregal – David
- 4.4. Escuela Nuevo Vedado – David
- 4.5. Escuela Chiriquí
- 4.6. Escuela Bilingüe de Pedregal – David
- 4.7. IPHE – David
- 4.8. Escuela Santa Cruz – David
- 4.9. Escuela San Cristóbal – David
- 4.10. Escuela Cochea Arriba
- 4.11. Centro Básico Educativo Nuevo Amanecer – David
- 4.12. Escuela Antonio Anguizola - Remedios
- 4.13. Colegio Primer Ciclo Arturo Daniel Motta
- 4.14. Centro Educativo Las Vueltas
- 4.15. Centro Educativo Boca del Monte
- 4.16. Escuela de Veladero – Tolé
- 4.17. Escuela Primaria de Las Lajas – San Félix
- 4.18. C.E.B.G. Los Algarrobos – Dolega
- 4.19. C.E.B.G. Santa Clara – Renacimiento
- 4.20. C.E.B.G. Río Sereno
- 4.21. Instituto Profesional y Técnico Montelirio – Renacimiento
- 4.22. Escuela Solano – Bugaba
- 4.23. Colegio Daniel Octavio Crespo - Bugaba
- 4.24. Instituto Profesional y Técnico La Concepción - Bugaba
- 4.25. Colegio Secundario Benigno Tomás Argote
- 4.26. Escuela Alto Boquete – Boquete

- 4.27. Escuela Leopoldina Field – Dolega
- 4.28. Escuela Bilingüe Antonio Ríos Saavedra - Boquerón
- 4.29. Escuela La Guinea - Boquerón

## **5. PROVINCIA DARIÉN**

- 5.1. Escuela Aruza
- 5.2. Escuela Sansón
- 5.3. Escuela Edamia Mendoza
- 5.4. Centro Educativo Palmira
- 5.5. I.P.T. Bilingüe Agua Fría No. 2
- 5.6. Escuela Primaria Quebrada Jabón
- 5.7. Escuela Primaria de Zimba
- 5.8. Escuela Gerardo Bacorizo Dogiramá
- 5.9. Centro Educativo El Tirado
- 5.10. Escuela La Peñita
- 5.11. Escuela Quebrada Félix

## **6. PROVINCIA DE HERRERA**

- 6.1. Escuela Hipólito Pérez Tello
- 6.2. Escuela Eneida M. de Castellero
- 6.3. Escuela Juan T. del Busto
- 6.4. Escuela Bilingüe Tomás Herrera
- 6.5. Escuela Evelio Dolores Carrizo
- 6.6. Escuela de París
- 6.7. Escuela Portobelillo
- 6.8. Colegio Premedia Limón del Tijera
- 6.9. Escuela Primaria Gregorio Gil Los Llanos
- 6.10. I.P.T.A. Los Llanos
- 6.11. Escuela Limón de Tijera
- 6.12. Escuela El Ave María
- 6.13. Centro de Enseñanza Básica General Entradero del Castillo

- 6.14. Escuela El Capurí
- 6.15. C.E.B.G. La Pitaloza
- 6.16. Escuela El Chirote
- 6.17. Escuela Cruce de Santa Clara
- 6.18. Escuela Los Helechales
- 6.19. Escuela El Suay
- 6.20. Escuela Leones
- 6.21. C.E.B.G. de Chepo
- 6.22. Escuela El Cocuyo - Multigrado
- 6.23. Escuela Esquiguita
- 6.24. Escuela Las Cabras
- 6.25. Colegio José Octavio Huerta
- 6.26. Escuela de Bórrola

## **7. PROVINCIA LOS SANTOS**

- 7.1. Escuela Amaris Durán de Vidal
- 7.2. Escuela Nicanor Villalaz
- 7.3. Escuela Rudecinda Rodríguez
- 7.4. C.E.B.G. Plinio A. Moscoso
- 7.5. Escuela Rosa María Angulo de Arce
- 7.6. C.E.B.G. Ernestina Sucre Falcón
- 7.7. Instituto Plinio Moscoso
- 7.8. Instituto Profesional y Técnico de Azuero
- 7.9. Escuela de Purio No fue visitada
- 7.10. Escuela Bilingüe Carlos M. Ballesteros
- 7.11. Instituto Carlos M. Ballesteros
- 7.12. Instituto Panameño de Habilitación Especial
- 7.13. Instituto Coronel Segundo de Villarreal
- 7.14. Escuela Presidente Porras
- 7.15. Escuela Juana Vernaza
- 7.16. Escuela Claudio Vásquez

- 7.17. Colegio Francisco Castillero
- 7.18. Colegio Manuel María Tejada Roca
- 7.19. Escuela Primaria Bolívar de Gracia

## **8. PROVINCIA DE PANAMÁ CENTRO**

- 8.1. Colegio Elena Chávez de Pinate
- 8.2. C.E.B.G. Ernesto T. Lefevre
- 8.3. C.E.B.G. Bilingüe Gran Bretaña
- 8.4. Colegio Profesional Isabel Herrera de Obaldía
- 8.5. Programa de Estimulación Precoz/PEP
- 8.6. Escuela Vocacional Especial - IPHE
- 8.7. Colegio José Antonio Remón Cantera
- 8.8. Escuela Bilingüe de Kuna Nega
- 8.9. Instituto América
- 8.10. Instituto Comercial Panamá
- 8.11. Instituto Fermín Naudeau
- 8.12. C.E.B.G. Ricardo Miró
- 8.13. Escuela Manuel Amador Guerrero
- 8.14. Instituto José Dolores Moscote
- 8.15. I.P.T. Jeptha B. Duncan G.
- 8.16. Instituto Nacional
- 8.17. Escuela José Agustín Arango
- 8.18. Centro Educativo Bilingüe República de Chile
- 8.19. C.E.B.G. Ciudad Jardín Las Mañanitas
- 8.20. C.E.B.G. República de Venezuela
- 8.21. Colegio Richard Neumann
- 8.22. Centro Educativo En Busca de un Mañana
- 8.23. C.E.B.G. República de Puerto Rico
- 8.24. C.E.B.G. María Ossa de Amador
- 8.25. C.E.B.G. Juan B. Sosa
- 8.26. Escuela Melchor Lasso de La Vega Artes y Oficios



- 8.27. Escuela Belisario Porras
- 8.28. Escuela República de Japón
- 8.29. Escuela Estado de Libia
- 8.30. C.E.B.G. República de Honduras
- 8.31. C.E.B.G. La Mesa San Martín

## 9. PANAMÁ ESTE

- 9.1. C.E.B.G. Tierra Prometida
- 9.2. C.E.B.G. Bilingüe Loma de los Naranjos
- 9.3. Escuela Piratí Emberá
- 9.4. Escuela San Francisco de Piriati
- 9.5. C.E.B.G. Bilingüe José Gabriel Duque
- 9.6. Colegio Secundario Venancio Fenosa Pascual
- 9.7. Instituto Panameño para la Habilitación Especial de Panamá Este  
(IPHE-Chepo)
- 9.8. C.E.B.G. Bilingüe Santa Isabel
- 9.9. C.E.B.G. Bethel
- 9.10. C.E.B.G. Bilingüe Clímaco Delgado
- 9.11. C.E.B.G. Lorenza G. De Lasso
- 9.12. C.E.B.G. Bilingüe Superación Campesina

## 10. PANAMÁ NORTE

- 10.1. Escuela Rural Tele Básica Santa Librada
- 10.2. Escuela Villa Milagro
- 10.3. Escuela Emberá Drua **No fue visitada**
- 10.4. Escuela Parará Purú **No fue visitada**
- 10.5. C.E.G.B. Nuevo Progreso
- 10.6. C.E.G.B. Grecia
- 10.7. C.E.B.G. El Ñajú
- 10.8. C.E.B.G. María Latorre
- 10.9. C.E.B.G. Nuevo Caimitillo

- 10.10. C.E.B.G. Presidente Roosevelt
- 10.11. C.E.B.G. Santos Jorge
- 10.12. C.E.B.G. José Artigas
- 10.13. C.E.B.G. La Cabima
- 10.14. C.E.B.G. Domingo Romero
- 10.15. C.E.B.G. Melchor Lasso de la Vega
- 10.16. C.E.B.G. Tomás Arias
- 10.17. Escuela San Juan Pablo II
- 10.18. Escuela Villa Unida
- 10.19. Escuela María Henríquez
- 10.20. Escuela Árabe de Egipto
- 10.21. Escuela República de La India
- 10.22. Instituto Profesional y Técnico de Chilibre

## **11. SAN MIGUELITO**

- 11.1. C.E.B.G. Bilingüe Dr. Arnulfo Arias Madrid
- 11.2. Escuela Valle de Urracá
- 11.3. Escuela República de Polonia
- 11.4. Escuela Rogelio Sinán
- 11.5. C.E.B.G. Bilingüe Dr. Carlos A. Mendoza
- 11.6. Escuela Bilingüe Severino Hernández
- 11.7. Escuela Bilingüe República de Colombia
- 11.8. Escuela Amelia Denis de Icaza
- 11.9. C.E.B.G. Louis Martinz
- 11.10. Colegio León A. Soto
- 11.11. Instituto Rubiano
- 11.12. I.P.T. San Miguelito
- 11.13. I.P.T.C. Nicolás Del Rosario

## **12. PROVINCIA DE VERAGUAS**

- 12.1 . Centro Educativo Cerro Pelado
- 12.2 . Instituto Profesional y Técnico El Rincón de Las Palmas
- 12.3. I.P.T. Pablo Pinzón
- 12.4. Centro Educativo Bilingüe La Primavera
- 12.5. C.E.B.G. Pixvae
- 12.6. C.E.B.G. Las Barreras
- 12.7. Escuela El Embalsadero
- 12.8. Escuela Bilingüe Adolfo Herrera
- 12.9. Colegio José Bonifacio Alvarado
- 12.10. IPHE (Módulo de Soná)
- 12.11. Centro Educativo Bilingüe Rubén Darío
- 12.12. Centro Educativo Bilingüe Rómulo Arrocha
- 12.13. Instituto Urracá

## **13. COMARCA EMBERÁ WOUNAAN**

- 13.1. Escuela de Boca de Aruza
- 13.2. Escuela de Yape
- 13.3. Centro Educativo Isidro Guainora

## **14. COMARCA NGÄBE-BUGLÉ**

- 14.1. Centro Educativo Básico General Llano de Palma
- 14.2. Escuela Alto Guabo
- 14.3. Centro Educativo Boca de Remedios
- 14.4. Centro Educativo Boca de Balsa
- 14.5. Escuela Cerro Brisa
- 14.6. Escuela Quebrada Honda
- 14.7. Centro Educativo Tolai
- 14.8. Escuela Cerro Ceniza
- 14.9. Centro Educativo Lajero Abajo
- 14.10. Centro Educativo Kuerima

14.11. Centro Educativo Bilingüe Cerro Puerco

14.12. IPT. Joaquina H. de Torrijos

## **15. PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE**

15.1. C.E.B.G. Zaida Zela Núñez

15.2. C.E.B.G. José María Barranco

15.3. C.E.B.G. Leopoldo Castillo

15.4. Escuela Modelo Guillermo Endara Galimany

15.5. Escuela Pedro Pablo Sánchez

15.6. Escuela Majara

15.7. C.E.B.G. José E. Escala

15.8. Colegio Cristóbal Adán Urriola

15.9. C.E.B.G. Nuevo Arraiján No fue visitada

15.10. Instituto de Habilitación Especial

14.11. Colegio Moisés Castillo Ocaña

14.12. Instituto Profesional y Técnico Fernando De Lesseps

14.13. Escuela Guillermo Andreve

15.14. Centro Educativo Stella Sierra

### **III. CUADROS DE LOS RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN RECABADA A NIVEL NACIONAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS.**

### **IV. CONCLUSIONES.**

### **V. RECOMENDACIONES.**

## **ANTECEDENTES**

La Defensoría del Pueblo ante el inicio del año escolar 2023, inspeccionó a nivel nacional 258 centros educativos, en atención a su función de velar por los derechos establecidos en el Título III y demás derechos consagrados en la Constitución Política de la República de Panamá, así como los derechos previstos en los convenios internacionales de Derechos Humanos y la Ley, en aras de garantizar el acceso efectivo al Derecho a la Educación en condiciones de igualdad, en todo el territorio de la República de Panamá.

Es por ello, que en el informe preliminar de marzo pasado se visualizó la problemática que presentan los centros educativos a nivel nacional sobre temas relacionado con el acceso a los servicios públicos, población educativa, infraestructuras, presupuesto para gestión, accesos a personas con algún tipo de discapacidad, protocolos de atención frente a desastres, entre otros.

El propósito de dicho informe fue ofrecer una visión integral y objetiva, sobre la situación actual en la que se encuentran los centros educativos públicos inspeccionados, resaltando los hallazgos encontrados en cada uno de ellos, así como las respectivas recomendaciones y esta autoridad realice de manera urgente los correctivos necesarios para así brindar a los estudiantes una educación de calidad.

Producto de ello, dicho informe fue remitido a su Excelencia Maruja Gorday de Villalobos, Ministra de Educación, donde se emitieron las respectivas conclusiones y recomendaciones en base a los hallazgos encontrados en los 258 centros visitados por el personal de la Defensoría del Pueblo, las cuales pasaremos a detallar.

## CONCLUSIONES ANTE EL INICIO DE CLASES 2023

De los datos recabados en el informe y el análisis de los resultados obtenidos, podemos concluir que, muchos de los centros educativos inspeccionados por personal de la Defensoría del Pueblo, mantienen carencias en diferentes áreas, lo que se contradice con lo manifestado por las autoridades del Ministerio de Educación, quienes han señalado que la mayoría de los centros educativos están aptos para recibir el personal docente, estudiantil y administrativo, ante el inicio del año lectivo 2023.

Esta entidad logró inspeccionar doscientos cincuenta y ocho (258) centros educativos a nivel nacional, donde se evidenciaron deficiencias en cuanto a problemas relacionado con infraestructura, suministros de servicios públicos (agua y luz), la insuficiencia de recurso humano y la falta de mobiliario, entre otras.

De igual forma, se pudo constatar que las observaciones que se resaltan con mayor frecuencia son los relacionado al tema estructural como lo son: la construcción, mejoramiento y/o mantenimiento de aulas de clases, baños, comedores, laboratorios, gimnasios, cercas o muros perimetrales, losas deterioradas y rampas de acceso para personas con discapacidad.

En cuanto a los servicios públicos, en algunos de estos centros educativos mantienen inconvenientes con el agua potable, ya que carecen de tanques de reserva de agua y otros presentan problemas de fluctuaciones eléctricas, ya que el sistema es muy antiguo.

Por otro lado, se refleja la necesidad apremiante de recurso humano, específicamente personal administrativo, como: Trabajadores Manuales,

Celadores, Enfermeros, Inspectores, Psicólogos, Trabajadores Sociales, Cocineros y Contadores.

Sobre ello, debemos mencionar que en nuestro recorrido se nos precisó, por parte del personal administrativo la premura de contratación de trabajadores con funciones de Ayudante General (aquella persona que realice distintas funciones entre ellas reparación, instalación, mantenimiento y limpieza en general), así como un subdirector administrativo.

Otro aspecto para destacar es el mobiliario de estos planteles educativos, se pudo identificar escasez de sillas, tableros y pupitres; por otro lado, los insumos y equipo para acondicionar los salones de laboratorios e inclusive se visualizó deficiencia en los servicios de internet.

En el desarrollo de esta investigación, se puede colegir, que una de las grandes debilidades que mantiene el sistema educativo panameño es que los directores de estos centros educativos; además, de dirigir las funciones académicas, se les atribuye la tarea de administrar, como lo son realizar contrataciones públicas y estar pendiente del mantenimiento del plantel. Vale destacar que estas personas cuentan con preparación en docencia, más no en administración, lo que puede ocasionar deficiencias en la ejecución y manejo de los recursos, razón por lo cual muchos de ellos han manifestado la necesidad de que el personal administrativo reciba capacitación continua en cuanto al uso del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE); además, se elimine la burocracia en cuanto a los trámites para adquirir bienes y servicios.

La Defensoría del Pueblo, vislumbró como una gran iniciativa la creación del Viceministerio de Infraestructura Educativa en el año 2017, ya que esto generaría una mejoría notoria en torno de las condiciones físicas de las infraestructuras en los centros educativos del país; no obstante, consideramos que no se han cumplido con las expectativas, ya que se han burocratizado los trámites y el recurso humano de

la Dirección Nacional de Mantenimiento de las distintas regionales educativas, no es suficiente para abarcar a todos los centros, lo cual repercute en el detrimento de las edificaciones.

En este sentido es importante señalar que, producto de estas inspecciones la Defensoría del Pueblo solicitó un estudio técnico patológico de las infraestructuras de la Escuela Profesional Isabel Herrera de Obaldía, el Colegio José A. Remón Cantera y el Colegio Richard Neumann, a la Universidad Tecnológica de Panamá, al Benemérito Cuerpo de Bomberos de la República de Panamá y al Sistema Nacional de Protección Civil.

Con esta encuesta consideramos que urge un cambio de paradigmas, en el que se debe involucrar no sólo las autoridades educativas, sino también, la comunidad, las empresas, la familia, los estudiantes, pero sobre todo el Estado en su obligación de respetar, proteger y garantizar el derecho a la educación que debe establecer mecanismos y controles efectivos de distribución de presupuestos y de ejecución de los mismos en beneficio de la educación de calidad inclusiva a nivel nacional.



## RECOMENDACIONES EFECTUADAS ANTE EL INICIO DEL AÑO LECTIVO

2023

La Defensoría del Pueblo, según dispone su ley orgánica, tiene la atribución de formular recomendaciones a los órganos, instituciones o funcionarios de la administración pública, cuando las actuaciones administrativas investigadas se desprendan efectos perjudiciales o reflejen algún tipo de vulneración de derechos humanos.

En este orden de ideas, el Defensor del Pueblo, Eduardo Leblanc González, en uso de sus facultades constitucionales y legales, emitió las siguientes recomendaciones a su Excelencia, Maruja Gorday de Villalobos, en su calidad de Ministra de Educación, las cuales pasamos a detallar:

1. Priorizar que todos los centros educativos, cuenten con los servicios públicos de calidad (agua potable, energía eléctrica e internet), además no sean deficientes, temporales o intermitentes.
2. Fortalecer las competencias administrativas en los Directores/as de los centros educativos a nivel nacional, a través de educación continua, sobre el manejo y utilización de los recursos obtenidos a través del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación FECE.
3. Destinar los recursos presupuestarios, para que el Viceministerio de Infraestructura, pueda desarrollar proyectos nuevos o brindarles los mantenimientos adecuado a las estructuras existentes, principalmente las resaltadas en este informe.
4. Proveer a los centros educativos del personal administrativo necesario para un funcionamiento óptimo y brindar una educación de calidad. En ese sentido, se resalta los nombramientos de cargos como: ayudantes generales y

subdirectores administrativos. Por otro lado, también se insta a contratar trabajadores sociales, psicólogos y especialistas en dificultades de aprendizaje, para la conformación del gabinete psicopedagógico en los planteles que no cuenten con ello.

5. Exigir a las empresas adjudicatarias de los proyectos, la entrega oportuna, con las características y en las cantidades estipuladas, de los bienes o servicios solicitados a través de contratos o en su defecto ejecutar fielmente las fianzas de cumplimiento, con el propósito de salvaguardar los intereses del Estado.
6. La Dirección General de Contrataciones Públicas DGCP, a través del portal de Panamá Compras, debe seguir depurando y castigando a las empresas irresponsables que entregan productos de mala calidad con sobrepuestos y/o abandonan las obras que le han sido adjudicadas.
7. En cuanto a las obras es necesario que se trabaje en armónica colaboración, ya que hemos visto refrendos de la Contraloría General de la Nación por más de doscientos (200) días, imposibilitando financieramente la continuación de algunas de las obras.
8. Fortalecer los pliegos de cargo en especial en cuanto a las cifras financieras y exposiciones de las empresas para así evitar que estas abandonen las obras cumplidos y abandonados.
9. Hacer un llamado a la Cámara Panameña de la Construcción, la Cámara de Comercio, el Consejo Nacional de la Empresa Privada, la Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresas y demás gremios a que sensibilicen a sus agremiados en cuanto al gran número de obras y contratos no terminados.
10. Coordinar con el Ministerio de Seguridad Pública que se generen verdaderos sistemas y políticas de seguridad en apoyo al Ministerio de Educación, reforzando la labor del celador e involucrando a los líderes comunitarios con

programas de vecinos vigilantes para que cuiden las escuelas en conjunto con la Policía Nacional.

11. Realizar un análisis para proveer a los centros educativos de cámaras de video vigilancia, con el ánimo de reforzar la seguridad y a fin de evitar robos en las instalaciones.
12. Hacemos un llamado a la comunidad, a educar a sus hijos desde el hogar a que valoren su centro educativo, que lo consideren como “SU TEMPLO, SU HOGAR” que merece ser cuidado y no destruido.
13. Adaptar los accesos a los centros educativos para NNA con discapacidad, haciendo de esta forma la educación más inclusiva.
14. Construcción de más aulas para NNA con discapacidad, ya sean para CAIPIS, parvularios, o salones en escuelas regulares, para espacios especializados o vocacionales, de forma que se pueda cubrir la necesidad de los NNA con discapacidad, sin tener que desplazarse grandes distancias para poder recibir educación.
15. Sensibilización de algunos directores y docentes, de forma que se logre una inclusión real en los colegios y se le brinde el personal necesario para realizar los ajustes razonables.
16. Atender a los Niños y Niñas de edades tempranas con estimulación precoz, con infraestructura y con recursos humanos de forma que se pueda avanzar en una verdadera inclusión para el desarrollo de los mismos cuando entran a la escuela.
17. Con respecto a la Escuela Vocacional Especial, es prioritario la construcción de la parada para que los niños puedan asistir y no perder clases. Lo cual producto de nuestras investigaciones ha sido incluido como proyecto en el Ministerio de Obras Públicas; sin embargo, aún no se le asignado partida presupuestaria.

18. Con respecto al Programa de Estimulación Precoz PEP, se requiere la construcción de este tipo de centro, en la Región de Panamá Este.

## **RESUMEN EJECUTIVO JULIO 2023**

La Defensoría del Pueblo, para el mes de julio de 2023, realizó nuevamente inspecciones a 255 centros educativos a nivel nacional, con la finalidad de darle seguimiento al informe preliminar de marzo pasado y constatar si las condiciones han mejorado o si se encuentran en las mismas falencias, como ente rector de derechos humanos, consideramos que la Educación es un Derecho Humano Universal y exhorta a que se garantice este derecho, en igualdad de condiciones.

Para el mes de mayo del presente año, se recibió respuesta a nuestro informe preliminar, por conducto del Viceministerio de Infraestructura Educativa y la Dirección Nacional de Recursos Humanos, donde describen las acciones que ha realizado este ministerio en los centros educativos que fueron visitados por la Defensoría del Pueblo.

Este informe procura ofrecer una visión integral y objetiva de la situación actual de los planteles educativos, con el interés de que el Ministerio de Educación tome los correctivos pertinentes, tendientes a que el año lectivo 2023, culmine sin contratiempos.

## **CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS A NIVEL NACIONAL**

N°	CENTRO EDUCATIVO	PROVINCIA	HALLAZGOS ENCONTRADOS EN INSPECCIÓN DE ESCUELAS POR LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO (FEBRERO 2023)	INFORME POR LA DIRECCIÓN NACIONAL DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA DEL MEDUCA MAYO 2023	OBSERVACIONES DE LA NUEVA INSPECCIÓN REALIZADA EN JULIO 2023 POR LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO
1	Escuela Junquito	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan la construcción de la cerca perimetral.</li> <li>• Requieren el nombramiento de un asistente, trabajador manual, trabajadora social, contador y secretaria.</li> <li>• Solicitan la conformación del gabinete psicopedagógico.</li> </ul>	Cerca perimetral solicitada a través del PEC y del PIMCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las situaciones que, en el mes de enero de 2023, que se observaron no han sido corregidas ni subsanadas, siendo que la situación del plantel se mantenga.</li> <li>• Agregaron que debido a la visita que realizó la Defensoría del Pueblo en los diferentes Centros Educativos, recibieron regaños e instrucciones superiores de no dar información sin previa autorización.</li> </ul>

2	Escuela Finca 11	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan que se reanuden los trabajos del aula especial.</li> <li>• Reparación de las puertas.</li> <li>• Necesitan sillas, nevera, congelador y escritorios.</li> <li>• Requiere asistente, director, secretaria, trabajador manual, trabajadora social, psicólogo y maestra especial.</li> </ul>	<p>La directora del C.E. debe conversar con la Coordinadora de FECE para las gestiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se le compró la nevera y congelador.</li> <li>• Se les nombró una trabajadora manual.</li> </ul> <p>En la inspección del mes de junio de 2023, se observó que algunas situaciones han sido corregidas y otras están pendientes, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerca Perimetral.</li> <li>• Necesitan que se reanuden los trabajos del aula especial.</li> <li>• Agregaron que debido a la visita que realizó a Defensoría del Pueblo en los diferentes Centros Educativos, recibieron regaños e instrucciones superiores de no dar información sin previa autorización.</li> </ul>
---	------------------	----------------	--	--	--



3	Escuela Finca 67	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan reparación de las puertas de los baños.</li> <li>• Cambia de cielo raso y baldosas en algunos salones.</li> <li>• Construcción de cancha y la reparación de la pared del aula máxima.</li> <li>• Necesitan la instalación de tanque de gas de 100 libras.</li> <li>• Requieren de personal como trabajador manual urgente, trabajadora social, psicólogo, asistente y cocineras.</li> </ul>	Se sugiere gestión de la directora del plantel con la coordinadora del FECE para ver las posibilidades de arreglar las puertas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con el FECE se logra la reparación de los baños y baldosas.</li> </ul> <p>En la inspección del mes de junio de 2023, se observó que algunas situaciones han sido corregidas y otras están pendientes, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombramiento de cocinero y celador y todas las necesidades de la primera inspección.</li> <li>• Agregaron que debido a la visita que realizo a Defensoría del Pueblo en los diferentes Centros Educativos, recibieron regaños e instrucciones superiores de no dar información sin previa autorización.</li> </ul>
4	Escuela 4 de abril	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan la construcción de aula de precolar, de especial, las oficinas de la dirección y el gimnasio.</li> <li>• Requieren mobiliarios entre ellos sillas, escritorios, tableros, mesitas, gaveteros y juegos didácticos.</li> </ul>	De la dirección indican que hay áreas con hacinamiento estudiantil. Se sugiere al director del plantel coordinar con FECE, mantenimiento/ingeniería para gestionar soluciones. Con Pliego en espera de Asignación presupuestaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se logró el nombramiento de una trabajadora manual y una cocinera.</li> </ul> <p>En la inspección del mes de junio de 2023, se observó que algunas situaciones han sido corregidas y otras están pendientes, como:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan personal como contador, enfermero, inspector, psicólogos, trabajadores manuales y trabajadores sociales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan la construcción de aula de preescolar, de especial, las oficinas de la dirección y el gimnasio.</li> <li>• Requieren mobiliarios entre ellos sillas, escritorios, tableros, mesitas, gaveteros y juegos didácticos.</li> <li>• Agregaron que debido a la visita que realizo a Defensoría del Pueblo en los diferentes Centros Educativos, recibieron regaños e instrucciones superiores de no dar información sin previa autorización.</li> </ul>
5	Escuela Bilingüe Finca 66	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con agua potable.</li> <li>• Requieren de personal administrativo como asistente, secretaria, trabajador manual, trabajadora social, psicólogo, celadores y contador.</li> <li>• Solicitan mobiliario.</li> </ul>	A través de la Coordinación de Ingeniería se está tratando de comprar la bomba. Se arreglaron los baños, pero al iniciar las clases se han vuelto a dañar. Gestión pendiente por parte de la Dirección del plantel para la reparación de los baños (mantenimiento).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le van a nombrar un inspector y una cocinera</li> <li>• Recibieron una pantalla interactiva y para el año 2024.</li> </ul> <p>En la inspección del mes de junio de 2023, se observó que algunas situaciones han sido corregidas y otras están pendientes, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrega Claudina Waid Sub-directora, que en los años 2016 y 2017 se entregaron proyectos a</li> </ul>

					<p>la Ministra de Educación para mejoras de la escuela.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agregaron que debido a la visita que realizó a Defensoría del Pueblo en los diferentes Centros Educativos, recibieron regaños e instrucciones superiores de no dar información sin previa autorización.</li> </ul>
6	Escuela Bilingüe Finca 41	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La conectividad de Internet es deficiente.</li> <li>• Solicitan el nombramiento de profesores de inglés, asistente, trabajadores manuales, trabajadora social y contador.</li> <li>• Solicitan la remodelación total del comedor.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a la Regional/Ingeniería, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las situaciones que en el mes de enero de 2023 que se observaron, no han sido corregidas ni subsanadas, siendo que la situación del plantel se mantenga.</li> <li>• La directora indica que mantiene dos docentes que no han recibido su pago desde inicio del año escolar y no ha recibido ninguna mejora a la escuela.</li> <li>• También nos indica que la Dirección de MEDUCA Regional, le llamo la atención, por la información suministrada en el mes de marzo de 2023 y que no deben dar información si autorización de MEDUCA.</li> </ul>

7	Escuela Loma Muleto	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la construcción de un depósito para almacenar los bienes y Útiles de aseo.</li> <li>• Requieren personal administrativo como asistente, trabajador manual, contador, celadores, inspector, secretaria, trabajadora social y enfermera.</li> <li>• Solicitan la ampliación de la cocina.</li> <li>• No cuentan con agua potable.</li> </ul>	Se verificó con la directora de plantel sobre las necesidades de infraestructura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las situaciones que en el mes de enero de 2023 que se observaron, no han sido corregidas ni subsanadas, siendo que la situación del plantel se mantenga.</li> <li>• La profesora enfatizó la necesidad de obtener agua tanto para la comida de los estudiantes como para los baños y la contratación personal administrativo que del apoyo en las distintas áreas del colegio.</li> <li>• Agregaron que debido a la visita que realizó la Defensoría del Pueblo en los diferentes Centros Educativos, recibieron regaños e instrucciones superiores de no dar información sin previa autorización.</li> </ul>
---	---------------------	----------------	---	---	--

8	Escuela Mali	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.</li> <li>• Veintiséis (26) estudiantes necesitan ajustes razonables.</li> <li>• No cuentan con agua potable.</li> <li>• Requieren fuentes de agua.</li> <li>• La infraestructura se encuentra en malas condiciones.</li> <li>• Necesitan lámparas y adecuación en pisos, paredes, así como la construcción de la cerca perimetral.</li> <li>• Requieren sillas y tableros.</li> <li>• Solicitan el nombramiento de personal como profesor en el idioma originario y trabajador</li> </ul>	<p>La Dirección del plantel debe hacer la solicitud a la Regional de un estudio de Sustentación con los requerimientos y ver que puede solventar con sus propios fondos a corto plaza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las situaciones que en el mes de enero de 2023 que se observaron, no han sido corregidas ni subsanadas, siendo que la situación del plantel se mantenga.</li> </ul>
---	--------------	----------------	--	--	--

9	Escuela Chiriquicito	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan la construcción del comedor escolar, el gimnasio y de aulas de clases para precolar.</li> <li>• Requieren se le adecuen los pisos, las lamparás, los baños y las puertas.</li> <li>• Necesitan fuentes de agua. Requieren mobiliarios como sillas, escritorios, tableros, anaqueles para los libros, archivadores y gaveteros.</li> <li>• Requieren el nombramiento de aseo, inspector, cocinera y psicólogo.</li> <li>• El centro educativo no cuenta con un plan de emergencia escolar.</li> </ul>	la Dirección del plantel debe hacer la solicitud a la Regional de un estudio de Sustentación con los requerimientos y luego identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las situaciones que en el mes de enero de 2023 que se observaron, no han sido corregidas ni subsanadas, siendo que la situación del plantel se mantenga.</li> </ul>
10	Escuela Finca 62	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan reparación en el techo de los baños y en la mayoría de los salones hay filtraciones en el techo.</li> <li>• Requieren el nombramiento de personal administrativa, come asistente, trabajador manual, trabajadora social, celador y contador.</li> </ul>	PROYECTO NUEVO EN PRELIMINARES	En esta escuela nos atendió el Subdirector Técnico Administrativo; Ceferino Obando. El profesor Obando nos indicó que no han sido muchos los cambios estructurales y que debe reconocer que en el tema administrativo tuvieron la contratación de un celador y un trabajador manual, que si bien son muy necesarios.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitan la reestructuración de Sistema eléctrico.</li> </ul>		<p>En la inspección del mes de junio de 2023, se observó que algunas situaciones han sido corregidas y otras están pendientes, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les urge agua potable para la escuela, en tres ocasiones MEDUCA les dijo que se les incluiría en un proyecto de tanques de agua, al principio se hablaba de un tanque de 50 mil galones pero no quedo en nada, luego mediante el Plan Colmena se presentó un estudio para remodelación y adecuación del sistema de agua directamente para el plantel, tampoco se dio y finalmente hace pocos años (2019) se dijo que entrarían en un programa de tanques de 10 mil galones de agua que tampoco se ha dado, siendo el agua uno de los principales problemas en ese sector.</li> <li>Agregaron que debido a la visita que realizó la Defensoría del Pueblo en los diferentes Centros Educativos, recibieron regaños e instrucciones superiores de no</li> </ul>
--	--	--	---	--	---

					dar información sin previa autorización.
11	Centro Educativo Rambala	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.</li> <li>• Requieren cambiar las lámparas en las aulas, puertas y adecuación de losas.</li> <li>• Necesitan se les repare las filtraciones en los techos.</li> <li>• Solicitan la construcción de aulas de clases, no cuentan con áreas verdes y el gimnasio se encuentra con el piso rústico.</li> <li>• Solicitan el nombramiento de trabajador manual, psicólogo, trabajador social y secretaria.</li> </ul>	La Dirección del plantel debe coordinar con Ingeniería/Mantenimiento de la Regional las evaluaciones y luego identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las situaciones que, en el mes de enero de 2023, se observaron no han sido corregidas ni subsanadas, siendo que la situación del plantel se mantenga.</li> </ul>



12	C.E.B.G.B. La Gloria	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere el suministro de fluido eléctrico, conectividad a Internet y acueducto de agua potable.</li> <li>• Necesitan personal administrativo y docente como profesores, asistente, trabajador manual, trabajadora social y contador.</li> <li>• Solicitan la construcción del comedor.</li> </ul>	<p>La directora del plantel indicó que las necesidades de infraestructura ya se encuentran incluidas en proyectos.</p> <p>21.28% ALTO RIESGO RESOLUCIÓN ADMINISTRATIVA POR INCUMPLIMIENTO EN RECORRIDO DE FIRMAS DINIA. (SIACE 267)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las situaciones que, en el mes de enero de 2023, se observaron no han sido corregidas ni subsanadas, siendo que la situación del plantel se mantenga.</li> <li>• Agregaron que debido a la visita que realizó a la Defensoría del Pueblo en los diferentes Centros Educativos, recibieron regaños e instrucciones superiores de no dar información sin previa autorización.</li> </ul>
----	----------------------	----------------	---	---	---

13	C.E.B.G. Finca 44	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La conectividad de internet es deficiente y presentan problemas de fluctuaciones.</li> <li>• Requieren que se les dote de personal administrativo y docente, como profesores, asistente, trabajadores manuales, trabajadora social, contador, celadores e Inspector.</li> <li>• Solicitan la construcción de aulas de clases, cambio total del zinc del techo de toda escuela y la construcción de un comedor.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a la Regional/ingeniera/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las situaciones que, en el mes de enero de 2023, se observaron no han sido corregidas ni subsanadas, siendo que la situación del plantel se mantenga.</li> </ul> <p>Agregaron que debido a las visitas que realizó la Defensoría del Pueblo en los diferentes Centros Educativos, recibieron regaños e instrucciones superiores de no dar información sin previa autorización.</p>
14	C.E.B.G. de Guabito	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan la reparación de las puertas de los baños.</li> <li>• Requieren el cambio de cielo raso del comedor y de algunas lámparas de los salones.</li> <li>• Necesitan mobiliario como escritorios y sillas para todos los salones.</li> <li>• Requieren se les dote de personal administrativo con asistentes, enfermeros, trabajador social, asistente</li> </ul>	<p>El director del plantel indicó que tienen aumento de matrícula y que se está realizando estudio de factibilidad per un terreno que era casa de docentes, para la construcción de nuevas aulas lo que daría respuesta al aumento de población estudiantil, de igual manera se necesita ampliar el comedor. Matrícula: 2,132 estudiantiles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizaron la reparación de las puertas de los baños con el FECE.</li> <li>• Se realizaron los cambios de cielo raso de los salones y de las lámparas de los pasillos.</li> </ul> <p>En la inspección del mes de junio de 2023, se observó que algunas situaciones han sido corregidas y otras están pendientes, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan con urgencia la construcción de un nuevo plantel de dos</li> </ul>

			técnico, enfermero, trabajador social, asistente técnico, inspectores, psicólogos, celadores, contador, secretarias, contadores, trabajadore, manuales y cocineros.		pisos, puesto que actual se encuentra enfermo. Se le ha presentado el proyecto a MEDUCA para un nuevo plantel.  Agregaron que debido a la visita que realizó la Defensoría del Pueblo en los diferentes Centros Educativos, recibieron regaños e instrucciones superiores de no dar información sin previa autorización.
15	C.O.I.F. Froebelin	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con el espacio ni las condiciones necesarias para la atención de los niños con discapacidad.</li> <li>• Requieren de personal administrativo como son asistente, trabajador manual, contador, celadores, inspector y enfermera.</li> <li>• Solicitan con urgencia la entrega de las nuevas instalaciones están en construcción.</li> </ul>	<p>La directora del plantel solicita con urgencia la entrega del edificio y que el mismo se dilató por ser un Contrato afectado por NASE.</p> <p>69.09%</p> <p>ALTO RIESGO</p> <p>ADENDA #5 POR Exp. DE TIEMPO HASTA 29 DE JUNIO DE 2023 Y ORDEN DE CAMBIO POR COMPENSACIÓN EN</p>	<p>En la inspección del mes de junio de 2023, se observó que algunas situaciones han sido corregidas y otras están pendientes, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan con urgencia la entrega de las nuevas instalaciones que están en construcción, por el momento solo atienden NNA de 0 a 5 años porque no cuentan con el espacio suficiente para las brindar las atenciones adecuadas, al entregar las nuevas instalaciones se atenderán NNA de 0 a 17 años.</li> </ul>

				REFORMULACIÓN EN CONFECCIÓN DE RESUELTO	Agregaron que debido a la visita que realizó la Defensoría del Pueblo en los diferentes Centros Educativos, recibieron regaños e instrucciones superiores de no dar información sin previa autorización.
16	I.P.T.A. El Silencio	BOCAS DEL TORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan reparación de puertas de tres salones y el gimnasio, reparación del pabellón viejo 11,12,13 y 14 y reparación de filtración de agua de las baldosas del baño del pabellón del bachiller de comercio.</li> <li>• Solicitan los escritorios y sillas para todos los salones de los tres bachilleratos.</li> <li>• Requieren personal administrativo como asistentes, enfermeros, trabajadores sociales, asistente técnico, inspectores, psicólogos, celadores, contador, secretarias, trabajadores manuales y cocineros.</li> </ul>	Proyecto nuevo entregado en septiembre 2023 la directora debe coordinar con la Regional y/o DNP para verificar que cubre la garantía del proyecto y poder solucionar.	<p>LOGROS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recibieron 1,200 sillas para los estudiantes.</li> <li>• Escritorios y sillas ejecutivas para los administrativos.</li> </ul> <p>Necesidades de la segunda inspección mes de junio del 2023.</p> <p>En la inspección del mes de junio de 2023, se observó que algunas situaciones han sido corregidas y otras están pendientes, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren con urgencia el nombramiento de un chofer, puestos que tiene tres vehículos y no tienen chofer.</li> <li>• La equiparación de los salones de laboratorios de los tres bachilleres.</li> <li>• Equipamiento del internado ya que no se están utilizando (camas)</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipamiento de instrumentos nuevos para el salón de música, ya que se encuentra viejos y deteriorados.</li> <li>• Aumentar las partidas de mantenimiento.</li> <li>• Nombramiento de un plomero, albañil y electricista.</li> </ul>
17	I.P.T. Omar Torrijos H., San Rosquito	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan dos (2) aulas de clases, gimnasio, cerca perimetral y mantiene daños y filtraciones en los pisos.</li> <li>• Requieren mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> <li>• Requieren se les nombre personal administrativo como contable, cocinera, inspectores y asistente.</li> </ul>	<p>Evaluated and intervened by Regional Maintenance in terms of plumbing and electricity, and are waiting for the director to purchase pending materials. Additionally, a painting report is being prepared.</p>	<p>Se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones.</p> <p><b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.</p>

18	C.E.B.G. Bilingüe El Cortezo	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan dos (2) aulas de clases, cerca perimetral y fuentes de agua.</li> <li>• Solicitan la reparación de las lámparas de las aulas, losas, puertas, sanitarios, filtraciones en techos y mantiene letrinas y obras paralizadas.</li> <li>• Requieren mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> <li>• Requieren de personal administrativo como asistente, celador y secretaria.</li> </ul>	<p>1-) La JC del Cortezo confeccionaron un proyecto de aula teórica.</p> <p>2-) la CRIA Coclé actualizó un proyecto de depósito, pero el centro educativo lo usara como aula teórica por el momento.</p> <p>1-) Proyecto de corrección de Tanque de Reserva de Agua potable. 2-) la CRIA Coclé confeccionó un Plan de Ejecución para la compra de ventanas tipo francesa para aulas existentes.</p>	<p>Se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones.</p> <p><b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.</p>
19	I.P.T. El Cope	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan la construcción del gimnasio y la cerca perimetral.</li> <li>• Requieren mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> <li>• Requieren de Personal administrativo como contable e inspectores.</li> </ul>	<p>Se les confeccionó 4 aulas temporales.</p> <p>Se les atendió en electricidad y plomera. Se generaron evaluaciones solicitadas por el director y estamos espera que indique que ya le llegó el material.</p>	<p>Se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones.</p> <p><b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.</p>

20	C.E.B.G. SPA San Juan de Dios	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene daños eléctricos y el techo del gimnasio se encuentra en mal estado.</li> <li>• Requieren mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> <li>• Requieren personal administrativo como psicólogo, trabajador social, enfermera y celador.</li> </ul>	1-) la CRIA Coclé confeccionó planes de ejecución para reparación del techo del gimnasio.	<p>se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones.</p> <p><b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.</p>
21	C.E.B.G. Juan Díaz	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan la construcción del gimnasio.</li> <li>• Requieren mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> <li>• Requieren personal administrativo como lo son celador, inspectores, secretaria y trabajadores manuales.</li> </ul>	1-) El proyecto del piso del gimnasio fue remitido al Departamento de Cooperación Internacional de EL MEDUCA para su formulación.	<p>se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones.</p> <p><b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.</p>

22	C.E.B.G. San Juan Bosco	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan la construcción de dos (2) aulas de clases, la cerca perimetral y el gimnasio.</li> <li>• Requieren mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> <li>• Requieren personal administrativo como trabajador manual, celador y cocinera.</li> </ul>	Dirección del Plantel debe gestionar solicitud con la Regional, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	Se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones. <b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.
23	I.P.H.E. Extensión Antón	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren con urgencia mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> <li>• Requieren personal administrativo como celador.</li> </ul>	N/A	Se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones. <b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.
24	I.P.H.E. Extensión Penonomé	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren con urgencia mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> <li>• Requieren personal administrativo como celador.</li> </ul>	N/A	Se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones. <b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.



25	C.E.B.G. Llano Grande	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan la construcción de dos (2) aulas de clases y cerca perimetral.</li> <li>• Requieren mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> <li>• Requieren personal administrativo como trabajador manual celador y cocinera.</li> </ul>	<p>Dirección del Plantel debe gestionar solicitud con la Regional, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones. <b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.</p>
26	C.E.B.G. Villarreal	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan la construcción de un (1) aula de clases y cerca perimetral.</li> <li>• Requieren mantenimiento de áreas verdes, mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> <li>• Requieren personal administrativo como trabajador manual, celador y cocinera.</li> </ul>	<p>Dirección del Plantel debe gestionar solicitud con la Regional, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones. <b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.</p>

27	C.E.B.G. Ciénega Larga	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan la construcción de un (1) aula de clases, cerca perimetral y el gimnasio.</li> <li>• Requieren mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> <li>• Requieren personal administrativo como trabajador manual, celador y cocinera.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a la Regional/ingeniera, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	Se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones. <b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.
28	C.E.B.G. Llano La Palma	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan cerca perimetral, gimnasio y sanitarios.</li> <li>• Requieren mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> <li>• Requieren Personal administrativo como trabajador manual, celador y cocinera.</li> </ul>	Dirección del Plantel debe gestionar solicitud con la Regional, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	Se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones. <b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.
29	C.E.B.G. Roberto F. Chiari	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> </ul>	N/A	Se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones. <b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren personal administrativo como celador, inspectores y trabajadores manuales.</li> </ul>		no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.
30	C.E.B.G. José De Gracia Fernández	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan la reparación de fisuras en paredes y daños en pisos.</li> <li>• Requieren mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> <li>• Requieren personal administrativo como asistente, celador y secretaria.</li> </ul>	1-) La CRIA Coclé confeccionó un proyecto mediante un plan de ejecución sobre torre concrete para instalación de tanque de reserva de agua potable, incluyendo el sistema hidroneumático.	Se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones. <b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.
31	C.E.B.G. La Candelaria	COCLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• solicitan la construcción de dos (2) aulas de clases y el gimnasio.</li> <li>• Requieren mobiliario y equipo de cocina.</li> <li>• Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.</li> <li>• Requieren personal administrativo como inspector, celador y cocinera.</li> </ul>	Dirección del Plantel debe gestionar solicitud con la Regional, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educative.	Se pudo constatar que el Centro Educativo se mantiene en las mismas condiciones. <b>Observación:</b> En esta inspección se pudo observar que, el Ministerio de Educación no ha seguido las recomendaciones dadas por la Defensoría del Pueblo.

32	Escuela Bilingüe de Gatuncillo (Distrito Colón)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pudo constatar que abundan heces de palomas y de murciélagos.</li> <li>• Necesidad de suplir aulas con sillas y pupitres.</li> </ul>	Dirección del Plantel debe coordinar con Regional de Mantenimiento limpieza.	<p>Se solucionó el problema de las heces de la palomas y murciélagos con la colocación de cielo raso.</p> <p>Las aulas fueron suplidas de sillas y mesas.</p>
33	C.E.B.G. Salamanca (Distrito Colón)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren fuente de agua.</li> <li>• Solicitan la construcción de aulas con mobiliario (sillas y pupitres).</li> </ul>	<p>Las Fuentes de agua, las compra la Dirección del Plantel con sus fondos.</p> <p>Con referentes a las Aulas debe solicitar el estudio de Sustentación por parte de Planificación como procedimiento y luego explorar la fuente de financiamiento FECE, FONDO AGROPECUARIO, DESCENTRALIZACIÓN 0 SEDE CENTRAL</p>	<p>Se compró fuentes de agua</p> <p>Se compró mobiliarios (sillas y mesas para preescolar)</p>
34	C.E.B.G. El Jiral (Distrito Colon)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan culminar con la remodelación y reconstrucción el plantel.</li> </ul>	<p>Actualmente en construcción con fecha de entrega septiembre 2023.</p> <p>0.9352</p> <p>ALTO RIESGO. Extensión de Tiempo N• S (365, 30/09/2023) y Orden de Cambio N*4 por Aumento de Costa (B/. 285,237.47). A espera de</p>	Solicitan culminar con la remodelación y reconstrucción del plantel

				cronograma corregido y nota de renuncia de saldo.	
35	C.E.B.G. de Quebrada Bonita N°1 (Distrito Colón)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la reparación en el tendido eléctrico debido a que las fluctuaciones de energía son frecuentes.</li> <li>• Solicitan mobiliario como sillas y pupitres.</li> </ul>	Dirección del plantel debe hacer gestión con la Regional de la evaluación, para identificar si era acometida eléctrica o si es con ENSA.	<p>El centro educativo adquirió materiales para la reparación del sistema eléctrico.</p> <p>El centro educativo adquirió mobiliarios (sillas)</p>
36	C.E.B.G. Elisa Viuda de Garrido (Distrito Colón)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de suplir aulas con sillas y pupitres.</li> <li>• Requieren suministro de agua potable.</li> <li>• Requieren personal administrativo como celador.</li> </ul>	<p>Actualmente en construcción y se está haciendo entregas parciales.</p> <p>0.7005</p> <p>ALTO RIESGO</p> <p>En trámite adenda N°2 de tiempo y Compensación por 402 días hasta el 31 de agosto de 2023 por ejecución y hasta el 30 de octubre de 2023 por vigencia del contrato. SCAFID 12309391.</p> <p>Adenda N°3 de extensión de tiempo, por 395 días hasta el 29 de septiembre de 2024 por ejecución y hasta el 28 de noviembre de 2024 por vigencia.</p>	<p>Se compró mobiliarios (sillas)</p> <p>El asunto del agua ha mejorado por medio de una cisterna que la suministra periódicamente.</p>

37	C.E.B.G. Juan Antonio Henríquez (Distrito Colón)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>Requiere adecuaciones para el techo de la entrada principal.</li> </ul>	Dirección del Plantel debe gestionar solicitud con la Regional, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educative.	Inician reparación de entrada en la primera semana de septiembre.
38	C.E.B.G. Carlos Clement (Distrito Colón)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esta escuela se encuentra en óptimas condiciones para el inicio del año escolar 2023.</li> </ul>	<p>N/A ALTO RIESGO</p> <p>Tramite de Adenda N*5 por 633 días (hasta el 30 de septiembre de 2023 por ejecución y hasta el 29 de noviembre de 2023 por vigencia del contrato). Proyecto con Acta Sustancial RS: 014/2021 firmada al 22 de marzo de 2021. TEMA DE NASE, CAMBIO DE ASEGURADORA.</p>	Esta escuela se encuentra en optima condiciones para el inicio del año escolar 2023.
39	Escuela República Oriental del	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>Requieren suministro de agua potable.</li> <li>Solicitan se adecuen los baños.</li> </ul>	Dirección de/ Plantel debe gestionar solicitud con la Regional, para identificar posibles soluciones a los temas	<p>Una cisterna le suministra el agua.</p> <p>Se compró inodoros y uriniales de palancas para niñas y niños.</p>

	Uruguay (Distrito Colón)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la construcción de rampas para el acceso de las personas con discapacidad.</li> </ul>	de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centre educative.	Aún no se ha construido la rampa en la entrada principal, sólo la entrada al estacionamiento tiene rampa.
40	I.P.H.E. - Parvulario (Distrito Colón)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan fuente de agua.</li> <li>• Remodelación en mobiliarios de la sala de rehabilitación física v estimulación temprana.</li> </ul>	N/A	Han iniciado las remodelaciones con la cerca perimetral
41	Escuela Barriada Kuna (Distrito de Colón)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren agua potable.</li> <li>• Solicitan adecuaciones en las paredes de algunos salones.</li> </ul>	Dirección del Plantel debe gestionar con sus fondos. Con referentes a las Aulas debe solicitar el estudio de Sustentación por parte de Planificación como procedimiento y luego explorar la fuente de financiamiento FECE, FONDO AGROPECUARIO, DESCENTRAUZACI6N O SEDE CENTRAL.	La problemática del agua paliativamente se ha resuelto con carros cisterna que suministran el agua periódicamente.  Las adecuaciones están en planificación.
42	C.E.B.G. Felipe Salaberría Mesa (Distrito de Colón)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren reparación de filtración de agua en los techos, incluyendo el gimnasio.</li> <li>• Solicitan mobiliario como mesas, sillas e implementos de cocina.</li> </ul>	Dirección del Plantel debe gestionar con sus fondos. Con referentes a las Aulas debe solicitar el estudio de Sustentación por parte de Planificación como procedimiento y luego explorar la fuente de financiamiento FECE, FONDO AGROPECUARIO,	La problemática de las goteras sigue igual.  Solicitan los mobiliarios como mesas, sillas e implementos de cocina.

				DESCENTRALIZACIÓN O SEDE CENTRAL.	
43	C.E.B.G. Luis Jiménez Ruiz Distrito Colón	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren reparación de problemas de filtración de agua en los techos.</li> </ul>	Dirección del Plantel debe solicitar evaluación para levantar licitación menor con sus propios fondos.	Repararon el problema de la filtración de los techos
44	Escuela de Gobeá (Distrito Donoso)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la construcción de rampas para el acceso para las personas con discapacidad.</li> </ul>	Dirección del Plantel debe solicitar evaluación para levantar licitación menor con sus propios fondos.	Las rampas no han sido construidas aún.
45	I.P.T. Gil Betegón (Distrito Donoso)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren reparación en las filtraciones de los techos de los talleres de albañilería y de soldadura.</li> <li>• Solicitan mobiliarios de sillas y pupitres.</li> </ul>	Dirección del Plantel debe solicitar evaluación para levantar licitación menor con sus propios fondos.	<p>La problemática de la filtración de los techos continúa en los salones establecidos.</p> <p>La necesidad de mobiliarios (sillas y pupitres) continúa.</p>
46	Escueta Costa de Oro en Icacal (Distrito Chagres)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren las adecuaciones en los baños, para las personas con discapacidad.</li> </ul>	Dirección del Plantel debe solicitar evaluación para levantar licitación menor con sus propios fondos o con los de la Regional.	Continúan con la necesidad de adecuaciones (rampa), para personas con discapacidad.
47	Escuela de Salud (Distrito Chagres)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan la reparación de las vigas del techo.</li> </ul>	Dirección del Plantel debe solicitar evaluación para levantar licitación menor con	Continúan la problemática con la viga del techo.



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentan problemas con el tanque séptico.</li> </ul>	<p>sus propios fondos o con los de la Regional.</p>	<p>Continúa la problemática con el tanque séptico.</p>
48	Escuela Manuel A. Molinar (Distrito Portobelo)	COLÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan la reparación de las vigas del techo.</li> </ul>	<p>Dirección del Plantel debe solicitar evaluación para levantar licitación menor con sus propios fondos o con los de la Regional.</p>	<p><b>NO ENVIÓ NUEVA INFORMACIÓN REQUERIDA</b></p>
49	Escuela José Pobre (Distrito Portobelo)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren mejorar la cerca perimetral. Solicitan personal administrativo como director/a, secretaria y celador.</li> </ul>	<p>Dirección del Plantel debe solicitar evaluación para levantar licitación menor con sus propios fondos o con los de la Regional.</p>	<p>Se efectuaron todas las mejoras Aún requieren el mismo personal.</p>
50	Escuela San Antonio (Distrito Portobelo)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan personal administrativo como director/a, secretaria y celador.</li> </ul>	<p>N/A</p>	<p>Del personal administrativo les falta el celador.</p>
51	C.E.B.G. José Isabel Herrera (Distrito Santa Isabell)	COLON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la remoción total del techo de primaria y en la cerca perimetral.</li> <li>• Solicitan conectividad a internet.</li> <li>• Solicitan la asignación de director/a.</li> </ul>	<p>Dirección del Plantel debe solicitar evaluación para levantar licitación menor con sus propios fondos o con los de la Regional.</p>	<p>La reparación del techo está en proceso de liquidación. Se nombró una Directora nueva.</p>

52	Instituto Profesional y Técnico Dr. Arnulfo Arias Madrid – David	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet deficiente, requieren de una antena.</li> <li>• El gimnasio requiere adecuaciones.</li> <li>• El sistema eléctrico requiere cambios porque no tiene capacidad.</li> <li>• Se requiere inspectores y Trabajadores Manuales.</li> <li>• En cuanto a mobiliario requieren murales.</li> </ul>	N/A	<p>Las necesidades siguen iguales.</p> <p>Falta además el Director Técnico Docente.</p>
53	Colegio Pablo Emilio Corseen - Pedregal - David	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Múltiples problemas en sus estructuras, actualmente tiene un pabellón clausurado por filtraciones de agua y desde hace meses están a la espera del informe de ingeniería para iniciar las reparaciones y no se las han entregado.</li> <li>• El gimnasio requiere limpieza del techo por contaminación de heces de aves.</li> <li>• Requiere la construcción de laboratorios de electricidad e industrial.</li> </ul>	<p>En cuanto al primer punto se realiza Solicitud: SOL-ING-0067-22 y fue atendida nuevamente el 23 de abril, actualmente se está confeccionando informe técnico.</p> <p>En referencia a temas de limpieza el centro educativo debe gestionar la misma a través de sus fondos.</p>	<p>Las necesidades siguen iguales.</p> <p>Se envió nota solicitando la evaluación.</p>

54	Escuela Bilingüe La Primavera - Pedregal - David	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren mejorar y ampliar el servicio de internet.</li> <li>• Las infraestructuras requieren mantenimiento.</li> <li>• En personal requieren 3 profesores de adecuación curricular o ajustes razonables.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envíe solicitud a la Regional/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	Se han mejorado algunas infraestructuras: como cobertizo del 2do y 3er pabellón. Se arregló la marquesina de la entrada. Se pintó la escuela Y nombraron dos (2) profesores de adecuación curricular.
55	Escuela Nuevo Vedado - David	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El servicio de internet es deficiente.</li> <li>• En el comedor requieren una estufa industrial, el sistema eléctrico no permite la conexión de más aparatos.</li> <li>• En Personal se necesitan 2 maestras de Undécimo grado, 1 secretaria y 1 de adecuación curricular.</li> </ul>	El Departamento cuenta con la siguiente solicitud SOL-ING-0241-22: REVISIÓN DE PLANOS PARA CAMBIO DE LA ACOMETIDA; aún no ha sido atendida.	Recibieron donación de estufas industriales. Mejor accesibilidad a internet. Le nombraron 3 maestros.
56	Escuela Chiriquí	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere remodelación del cielo raso en el comedor.</li> <li>• La cerca perimetral esta sin terminar.</li> <li>• El zinc del techo se encuentra en mal estado.</li> <li>• Las aceras se encuentran en mal estado.</li> <li>• Requieren nombramiento de personal docente y administrativo.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envíe solicitud a la Regional/ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	En cuanto a las necesidades se mantiene igual. Se nombró un docente, pero falleció la semana pasada. Requiere personal de mantenimiento.

57	Escuela Bilingüe de Pedregal -David	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El servicio de agua no es bueno, ya que sale sucia, requiere mejoras en el sistema.</li> <li>• El internet es deficiente.</li> <li>• El sistema eléctrico debe ser mejorado.</li> <li>• La cancha requiere que sea techada.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a la Regional/ingeniería, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	El servicio de agua mejoró. Las otras necesidades siguen iguales.
58	I.P.H.E. • David	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren docentes de la asignatura de inglés, asistente de informática y profesor de educación física.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a ingeniería (departamento de Diseño y Desarrollo), para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	Las necesidades siguen iguales.
59	Escuela Santa Cruz - David	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el área se va frecuentemente el agua y el tanque de reserva que tienen no funciona.</li> <li>• El internet deficiente.</li> <li>• El sistema eléctrico debe ser ampliado.</li> <li>• Requiere de celador y trabajadores manuales.</li> </ul>	N/A	Las necesidades siguen iguales, solamente mejoraron el internet. Necesitan además capacitación para tramitar en Panamá Compras.

60	Escuela San Cristóbal - David	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El director es asignado, por lo que no ha podido autenticar su firma para los tramites del FECE.</li> <li>• El internet es deficiente.</li> <li>• Requieren personal para atender el comedor.</li> <li>• Algunos baños requieren reparación.</li> <li>• Falta cielo raso en algunos salones.</li> <li>• Requiere reparación del sistema eléctrico.</li> <li>• Requieren más sillas.</li> <li>• Solicitan trabajador manual.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a ingeniería (departamento de Diseño y Desarrollo), para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	El director está enfermo y nombraron una Directora Encargada. Cambiaron los baños y la cometida eléctrica. Y nombraron una trabajadora manual. Necesitan además mobiliario.
61	Escuela Cochea Arriba	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la construcción de un aula y la dirección.</li> <li>• Se requiere la reparación de las puertas de los baños.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a ingeniería (departamento de Diseño y Desarrollo), para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	Las necesidades se mantienen igual. Se hicieron algunas compras con el FECE.

62	Centro Básico Educativo Nuevo Amanecer - David	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indican que el internet es deficiente.</li> <li>• No tienen pauta de ajustes razonables.</li> <li>• No tienen comedor, el freezer esta dañado, requieren una cocinera.</li> <li>• Requieren personal para mantenimiento del centro, requieren un profesor de inglés, educación física, celador y trabajador manual.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a ingeniería (departamento de Diseño y Desarrollo), para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	Le nombraron cocinera. Profesor de Inglés.
63	Escuela Antonio Anguizola - Remedios	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La infraestructura de este centro educativo data de 60 años, tiene muchas filtraciones en las paredes las losas y el área eléctrica necesita ser reemplazada.</li> </ul>	Se realizó inspección el 10-abr-23, se está confeccionando informe.	Se realizó limpieza del tanque séptico. La batería de los baños, fueron reemplazada por el club de padres de familia. Las filtraciones se mantienen. La Alcaldía está haciendo las veredas, cerca perimetral y tiene en proyecto en conjunto con el DAS, arreglar las losas y reemplazarlas por zinc. Tuvieron visita de los Bomberos y Sinaproc, quienes realizaron inspecciones a las estructuras del colegio y al panel de electricidad.

64	Colegio Primer Ciclo Arturo Daniel Motta	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren mantenimiento en las paredes, existen muchas filtraciones.</li> <li>• El panel eléctrico requiere ser reemplazado.</li> <li>• Los baños de los NNA necesitan ser remodelado no tienen puertas y tienen mal olor.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a ingeniería (departamento de Diseño y Desarrollo), para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	<p>Tuvieron la visita de los Bomberos y revisaron el panel eléctrico por las fluctuaciones eléctricas.</p> <p>Los baños fueron remodelados por el club de padres de familia y la dirección del plantel.</p> <p>Están pintando el colegio.</p> <p>La fundación Mota les donó aires acondicionados y pintura.</p> <p>El viceministro de Infraestructura del Meduca y la diputada del área, evaluación las infraestructuras del colegio y posteriormente se realizó la aprobación de 2 millones para remodelar el colegio. Además, el terreno fue legalizado.</p>
65	Centro Educativo Las Vueltas	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren remodelación del área de comedor y no tienen agua potable, además presentan filtraciones en el techo.</li> </ul>	Se confeccionó informe de sistema de reserva con filtros de anillo y de felpa para mejorar la calidad del agua, esto es parte de la 2da fase del programa Escuelas Potables de CECOMRO.	<p>Las necesidades se mantienen igual.</p> <p>El agua, está siendo distribuida por la Junta Rural de Agua, donde les comunicaron que se les va a cobrar por el servicio. Al respecto, el Ministerio de Educación Regional de Chiriquí, tiene conocimiento de la situación.</p>
66	Centro Educativo Boca del Monte	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren docentes para los estudiantes de adecuación curricular.</li> </ul>	N/A	Las necesidades se mantienen igual.

67	Escuela de Veladero -Tolé	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren reemplazar la cerca perimetral.</li> <li>• Necesitan la colocación del techo de la mini cancha.</li> <li>• Requieren laboratorio de informática y remodelaciones en el área del comedor.</li> <li>• No tienen internet.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a ingeniería (departamento de Diseño y Desarrollo), para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje et centro educativo.	No ha tenido avances. La dirección del Centro entregó nota a la Dirección Regional del Meduca y al Departamento de Informática para que la empresa de Internet revise el equipo defectuoso.
68	Escuela Primaria de Las Lajas - San Félix	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El servicio de internet es deficiente.</li> <li>• la losa de la entrada está deteriorada.</li> <li>• Los baños requieren mantenimiento.</li> </ul>	El Mantenimiento de los Barrios lo debe gestionar el centro educativo con sus recursos.	Cambiaron la batería de los baños a través de autogestión. La marquesina está en proyecto. El internet aún no funciona
69	C.E.B.G. Los Algarrobos - Dolega	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentan filtraciones en las paredes de los baños, el aire acondicionado del aula de kínder no funciona.</li> <li>• El sistema eléctrico tiene muchas fluctuaciones.</li> <li>• Requieren mesas para que los estudiantes tomen sus alimentos.</li> <li>• El salón de adecuación curricular es muy pequeño.</li> <li>• Se necesitan cocineros, celador, trabajador manual, contador y docente de informática.</li> </ul>	Se está atendiendo la SOL-ING--0232-22 por 4 aulas modulares, se encuentra en confección dicho informe.	Se nombró 2 señoras para la cocina 6 trabajadores manuales 2 celadores y los docentes que necesitaban Tienen baños nuevos adaptados para los niños con necesidades especiales. Las filtraciones se corrigieron- El Proyecto TalenPro se encargará de mejorar el salón de necesidades especiales y la Estación Terpel hará adecuación del aula de informática. Los padres de familia adecuarán la losa de la cancha. <b>Nuevas necesidades</b>



					Requieren 5 aulas para la cantidad de grupos que tienen, un espacio para el gabinete psicopedagógico ampliara el área de administración, habilitar el área del comedor, techar la cancha y el nombramiento de un contador.
70	C.E.B.G. Santa Clara· Renacimiento	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la renovación de la cocina en cuanto a sus electrodomésticos y su infraestructura.</li> <li>• Tienen filtración de agua en 2 salones.</li> <li>• Tienen lámparas en mal estado.</li> <li>• Falta la construcción de más aulas de clases.</li> <li>• Se requiere el nombramiento de un director/a.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a ingeniería (departamento de Diseño y Desarrollo), para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educative.	<p>Nombraron a la Profesora Amarilis Velkis Estribí, como Directora Encargada del Centro Educativo.</p> <p>Se logró en conjunto con el Club de Padres de Familia, sellar las filtraciones del techo.</p>
71	C.E.B.G. Río Sereno	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren el mantenimiento de la cerca perimetral, ya que se encuentra deteriorada.</li> <li>• Tienen Lámparas de las aulas en mal estado, al igual que algunos de los baños y la bodega.</li> <li>• Requieren cocinera, ayudante de cocina y trabajador manual.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a ingeniería (departamento de Diseño y Desarrollo), para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educative.	<p>Nombraron una trabajadora manual.</p> <p>Se cambiaron lámparas en mal estado.</p>

72	Instituto Profesional y Técnico Montelirio - Renacimiento	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace 3 años que no cuentan con servicio de internet.</li> <li>• Falla la construcción de aulas de clases, gimnasio y comedor.</li> <li>• Se requiere un contable o personal que ayude en el trámite del FECE.</li> </ul>	<p>informe DIACH/1443-ING--0037-22: Por aula de clases entregado al C.E. 13- ene-23.</p> <p>informe DIACH/1435-ING--0037-22: Por gimnasio entregado al C.E. 27-oct-22;</p> <p>informe DIACH/1441-ING--0109-22: cocina, a comedor, entregado al C.E. el 27-oct-22</p>	<p>Se logró mejorar el internet. Y el nombramiento de un contable.</p>
73	Escuela Solano - Bugaba	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Ministerio de Educación no ha culminado la construcción de la etapa 2 de los servicios del centro.</li> <li>• Tienen un bus asignado hace 10 años el cual no se ha podido usar, debido a que el Ministerio de Educación no ha culminado los tramites de la placa y seguro.</li> </ul>	<p>El Depto. cuenta con la solicitud SOL-ING--0088-22 por batería sanitaria, está pendiente la confección del informe técnico.</p>	<p>Todavía se encuentran a la espera de la partida para la construcción de los baños. Con respecto al bus, señalan que todavía no se han realizado los trámites del seguro vehicular y placa, por lo que no está en uso.</p>

74	Colegio Daniel Octavio Crespo Bugaba	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este centro mantiene servicio de Internet deficiente.</li> <li>• Requieren el doble de personal que mantienen, ya que la matrícula es alta.</li> <li>• El gimnasio está deteriorado, el techo tiene filtraciones y las gradas están totalmente deterioradas.</li> <li>• Un pabellón del colegio requiere cambio de techo.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envíe solicitud a ingeniera (departamento de diseño y Desarrollo), para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	Señala el director que, el colegio es muy grande, por lo que necesitan más trabajadores manuales, ya que únicamente cuentan con 2. Se requieren partidas extraordinarias para el techo y el gimnasio. Por otra parte, indica que los kioscos no se han abierto por exigencias del Ministerio de Salud, tales como: Agua caliente, baño higiénico, campana para estufas, depósito para alimentos y otro para los útiles.
75	Instituto Profesional y Técnico la Concepción - Bugaba	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren se de mantenimiento a las áreas verdes del centro</li> </ul>	N/A	Señalan que el tema de las áreas verdes ya fue resuelto por el personal de ellos.
76	Colegio Secundario Benigno Tomás Argote	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren reparación de los techos en el módulo viejo, ya que cuando llueve no pueden dar clases.</li> <li>• Requieren el nombramiento de celadores, personal de cocina y docentes.</li> </ul>	<p>Con respecto a los techos viejos, deben levantar una compra menor con su FECE. Proyecto terminado en 2021, cuya inversión fue de 8/. 3,755,570.57 100.00% NORMAL</p> <p>En trámite aumento de costo por un monto de 8/. 298,061.20, equilibrio contractual por un monto de B/.</p>	Señala la sub directora que, la señal de internet es débil, se mantiene la necesidad de nombrar más personal, tales como celadores, personal de cocina y docentes. Se requiere de partida extraordinaria para la reparación de los techos.

				284,142,47 y extensión de tiempo hasta el 31 de enero de 2023, se cuenta con el permiso de ocupación por parte de los Bomberos y Acta Sustancial N° 029-2021. Contrato cuenta con acta de recibido conforme al 100.00%, no mantiene acta final debido a los trámites administrativos pendientes. SE REQUIERE ASIGNACIÓN DE RECURSOS.	
77	Escuela Alto Boquete - Boquete	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El suministro de agua es ineficiente.</li> <li>• el serial de internet es deficiente.</li> <li>• La cerca perimetral se tiene que reformar el techo se va a cambiar, necesitan un celador y un trabajador manual y 2 cocineras.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel enviar la solicitud a ingeniería (departamento de diseño y Desarrollo), para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos quemaneje el centro educativo.	Las necesidades siguen iguales.
78	Escuela Leopoldina Field - Dolega	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantienen puertas en mal estado.</li> <li>• El aula de atención de niños con discapacidad tiene fisuras en la pared,</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a ingeniera (departamento de Diseño y Desarrollo), para identificar posibles soluciones a	<p>Todo se mantiene igual en cuanto a las necesidades.</p> <p>Han presentado en el programa del PEC de las necesidades que tienen y los</p>

			igualmente el salón de reuniones.	los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	ingenieros del MEDUCA no se han trasladado a la escuela para evaluar los temas presentados en el proyecto.  No han ejecutado partida extraordinaria.
79	Escuela Bilingüe Antonio Ríos Saavedra - Boquerón	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la construcción de gradas y tarima en la cancha techada.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a ingeniera (departamento de Diseño y Desarrollo), para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura.	Los problemas persisten, ya que no le han aprobado la partida extraordinaria para colocar las baldosas en los pasillos, ni las gradas y tarima para el gimnasio.
80	Escuela La Guinea - Boquerón	CHIRIQUÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren mantenimiento a los baños.</li> <li>• Necesitan la construcción de nuevas aulas; sin embargo, no cuentan con el espacio.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a ingeniería (departamento de Diseño y Desarrollo), para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	Señalan que el Ministerio de Educación no se ha acercado para el tema del mantenimiento de los baños.

81	Escuela Aruza	DARIÉN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren reparación del salón de preescolar tiene daños significativos en su estructura.</li> <li>• Solicita conectividad a internet.</li> <li>• Hace falta mobiliario como: sillas, pupitres, tableros y abanicos.</li> <li>• No cuenta con tanque de reserva de agua.</li> <li>• Requieren adecuaciones para NNA con discapacidad (rampas, pasamanos etc..)</li> </ul>	<p>Mantiene un Salón preescolar temporal el cual se realizó una jornada de pintura y fue construido con láminas de fibrocemento y mantiene por la junta comunal de rio Iglesias una partida para la construcción de este con los parámetros brindados por MEDUCA.</p>	<p>En visita realizada a la Escuela Primaria Aruza Arriba, se observó que aún se mantiene sin reparar el salón de Preescolar el cual muestra daños significativos en la estructura, cuando llueve el agua se filtra por el techo. El Centro Educativo se mantiene sin conectividad a internet, el MEDUCA no ha brindado respuesta a la solicitud realizada por la comunidad educativa. El plantel se mantiene en espera que el Ministerio de Educación les supla del mobiliario necesario: sillas, pupitres, tableros y abanicos. Se requiere la instalación del tanque de reserva de agua y el mejoramiento del sistema de cosecha de agua, para evitar contaminación con animales que caen y se descomponen en el agua.</p> <p>Requieren adecuaciones en accesibilidad para personas con discapacidad (rampas, pasamanos, adecuaciones en los baños, etc.). Se mantienen esperando se construya las infraestructuras de la cancha, donde se realiza el acto cívico.</p> <p>El comedor se mantiene sin finalizar, faltan mesas, sillas, instalación de baldosa, finalización del bloque de las paredes, se mantiene gran parte abierta, situación que permite que cualquier</p>
----	---------------	--------	--	---	--

					facineroso pueda acceder fácilmente a los bienes del comedor.
82	Escuela Sansón	DARIÉN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sus alrededores se encuentran llenos de maleza, hay contaminación de heces de golondrinas.</li> <li>• Cuenta con electricidad y los paneles eléctricos están sin tapas y bajo el alcance de los niños lo que representa un peligro.</li> <li>• Solicitan personal administrativo trabajador manual y secretaria.</li> <li>• Requieren un docente de Ingles.</li> </ul>	Requieren una partida extraordinaria o fondo especial para dichas construcciones solicitadas, la cerca mantiene una condición regular y los baños fueron reparados por personal de migración el programa CON ESCUELAS.	En visita realizada al centro Educativo se observó que se había realizado mantenimiento en las áreas verdes, la contaminación de heces de golondrinas fue eliminada. El panel de la cometida eléctrica sigue presentando un riesgo para los estudiantes, se encuentra al alcance de los niños, está sin tapa. El MEDUCA no ha respondido a la solicitud del nombramiento del personal administrativo (trabajador manual y secretaria). Los baños sanitarios se encuentran dañados requieren ser reparados urgentemente, solicitan la construcción de un salón de laboratorio de informática. Requieren la instalación del sistema de internet de línea abierta, que sea accesible a los estudiantes.

83	Escuela Edamia Mendoza	DARIÉN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta un gran deterioro, ya que su estructura es de madera y plywood la cual está afectada por comején</li> <li>• No tienen electricidad, tampoco cuentan con conectividad de internet</li> <li>• La construcción del comedor no ha sido concluida</li> <li>• Requieren de personal administrativo como: celadores, cocineras,</li> </ul>	Se tiene un Proyecto Planificado con Pliego en desarrollo. Reparación de láminas de plywood que se encontraban en mal estado en toda la estructura pintura de escuela completa y comedor temporal ya terminado y pintado	En visita realizada a este centro se observó que las infraestructuras presentan un grave deterioro ya que la estructura es de madera y plywood, está afectada por la polilla y comején. El Centro educativo continua sin electricidad y con deficiencia en la conectividad de internet. La construcción del comedor se mantiene igual que la visita anterior. El MEDUCA no ha respondido a ninguna solicitud realizada para la designación de personal administrativo solicitado como



			<p>trabajador manual y secretaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe un compromiso del ministerio de educación con la comunidad educativa de la escuela Edamia Mendoza, celebrada el 15 de marzo del año 2022, para la construcción de las nuevas instalaciones, pero a la fecha no se ha iniciado su ejecución.</li> </ul>		<p>celadores, cocineras, trabajador manual y secretaria</p> <p>El compromiso del MEDUCA con la comunidad educativa de la Escuela Edamia Mendoza, adquirido por la Ministra de Educación el 15 de marzo de año 2022, para la construcción del Plantel educativo se mantiene si respuesta. Se requiere la instalación de paneles solares, para poder instalar ventiladores de aire (abanicos), ya el calor es insoportable dentro del aula de clase. Se observó la falta de baños sanitarios, los estudiantes deben realizar sus necesidades fisiológicas en letrinas de hueco.</p>
--	--	--	--	--	---

84	Centro Educativo Palmira	DARIÉN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con conectividad de internet.</li> <li>• Hace falta construcción de aulas.</li> <li>• Requieren mobiliarios como sillas y pupitres.</li> <li>• Solicitan la construcción de un salón de laboratorio, servicios higiénicos y cerca perimetral.</li> <li>• Necesitan reparar las filtraciones en las techos.</li> <li>• No cuenta con electricidad, solo con panel solar en el comedor y en el salón de kínder pero hace falta la batería de respaldo.</li> <li>• Requieren de personal docente de la asignatura de Inglés.</li> <li>• Necesidad urgente de eliminar la contaminación producida por el guano de murciélagos.</li> </ul>	necesitan partida extraordinaria o fondo especial para la construcción de aula típica y médico modulo sanitario. Fue pintada y realizado mantenimiento básico por el ISA	El Centro Educativo se mantiene sin conectividad a internet, el Ministerio de Educación no ha brindado respuesta a la solicitud realizada por la comunidad educativa. Hace falta construcción de aulas, instalación de baldosa en el comedor y todo el piso de centro educativo, reestructurar la cerca perimetral, finalizar con la instalación de los inodoros y lava manos en los baños sanitarios. No cuenta con electricidad, solicitan se realice un proyecto de generación de energía que permita instalar aire acondicionado o abanicos, etc., que permita que el proceso de enseñanza se más cómodo. Se requieren la designación de docente de la asignatura de Inglés. Adecuación de accesibilidad para las personas con discapacidad.
----	--------------------------	--------	--	--	--

85	I.P.T. Bilingüe Agua Fría No. 2	DARIÉN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Su infraestructura está siendo construida en su totalidad, pero la obra está paralizada por falta de pago a la empresa electro ventas s. A. Avance 30%.</li> <li>• Se hace necesario el nombramiento de personal administrativo como: cocinera, trabajador manual, inspectores y secretaria.</li> <li>• No descartan paro de labores al inicio del año escolar 2023. Existe un compromiso adquirido por el ministerio de educación con la comunidad educativa del I.P.T. bilingüe agua fría No. 2, Celebrada el 15 de marzo de año 2022, donde llegaron a un acuerdo para la construcción de las nuevas</li> </ul>	<p>La escuela nueva su construcción lleva un avance confirmado por el Inspector de la obra de 49.5% de avance y mantienen personal reducido avanzando en algunos trabajos. 46.77% ALTO RIESGO</p> <p>Adenda por Extensión de Tiempo N* 4, por 275 días hasta el 31 de diciembre de 2023.</p>	<p>El proyecto en construcción de las infraestructuras será construido en su totalidad, el proyecto se encuentra paralizado por más de un año, por falta de pago a la empresa Electro Ventas S. A. Se observó que los estudiantes se encuentran dando clase en las instalaciones de la Iglesia Católica y otros en las instalaciones del INADEH a más de 8 kilómetros donde está ubicado el plantel. No se ha cumplido el acuerdo adquirido entre la Ministra de Educación con los Padres de Familia, acuerdo que firmado el 15 de marzo 2022.</p>
----	------------------------------------	--------	---	--	--

86	Escuela Primaria Quebrada Jabón	DARIÉN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren conectividad a internet y suministro de electricidad.</li> <li>• Requieren la construcción de aulas.</li> <li>• Solicitan la colocación de lavamanos y servicios higiénicos.</li> <li>• Requieren mobiliario como: sillas, tableros, archivadores y escritorios.</li> <li>• Solicitan la construcción de cerca perimetral y aceras.</li> <li>• No cuenta con los parámetros internacionales, para personas con discapacidad.</li> <li>• En su infraestructura se observó que tiene el piso rajado y no cuenta con baldosa.</li> </ul>	N/A	Se observó que el centro educativo cuenta con una población estudiantil de 13 matriculados. Resaltan la importancia de tener conectividad de internet y el suministro de electricidad, para poder instalar ventiladores de aire, los días caluroso son insoportables dentro del aula de clase. Solicitan el apoyo con el nombramiento de personal administrativo como celador, cocinera y un trabajador manual.
----	--	--------	--	-----	---

87	Escuela Primaria de Zimba	DARIÉN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Han tenido dificultad para ejecutar las partidas extraordinarias por falta de capacitación.</li> <li>• El sistema de agua interna que se distribuye a través de filtros instalados. en el plantel tiene mal olor y no es apta para el consumo humano.</li> <li>• Reparación de lámparas.</li> <li>• En el comedor las mallas de las ventanas están oxidadas, en su infraestructura se observa falta de pintura.</li> </ul>	<p>se le realizó la construcción de tanque de reserva de agua con las juntas comunales y se le recomienda a la maestra que periódicamente debían comprar los filtros correspondientes para el buen uso de dicho sistema</p>	<p>En visita realizada al centro educativo la directora encargada resaltó la importancia en ser capacitados en el procedimiento de manejo del FECE, para ejecutar los proyectos que ayuden a mitigar las necesidades en cada centro educativo. El agua que utilizan en el Centro Educativo es recolectada en tanques de reserva y filtros instalados, pero tiene mal olor y no es apta para el consumo humano. Es necesario la instalación de lámparas en el pasillo ya que por las noches se torna muy oscuro y esto permiten que personas mal intencionadas puedan entrar al plantel. Se requiere cambio en el alambre de mallas que cubre el comedor, las mismas están oxidadas, en su infraestructura se observó falta de pintura, presenta mala imagen.</p>
----	---------------------------------	--------	---	---	--

88	Escuela Gerardo Bacorizo Dogirama	DARIÉN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dificultades para ejecutar las partidas extraordinarias por falta de capacitación.</li> <li>• La acometida eléctrica presenta desprendimiento de la losa del techo la actual esta sostenida por barras de acero y se pudo notar que necesita ser reparada, representa un peligro para estudiantes y profesores.</li> <li>• Requieren reparación de lámparas y mallas de las ventanas.</li> <li>• En su infraestructura se observa el piso de 2 salones y pasillos con rajaduras y salones con falta de baldosa. Han solicitado el nombramiento de personal administrativo como cocinera, secretaria y celador.</li> </ul>	se realizó reparación e instalación de balastos y lámparas nuevas en pasillos y salones con apoyo de electricista de la gobernación de Darién. Se eta construyendo un aula típica el cual el día 10 de mayo se le hace la entrega formato al centro educativo.	Se observó daños en el muro de la acometida eléctrica, el mismo presenta desprendimiento de la losa del techo la actual está sostenida por barras de acero y se pudo notar que necesita ser reparada, representa un peligro para estudiantes y profesores. Hay rajaduras en el piso de dos (2) salones y pasillos, se requiere la reparación e instalación de baldosa. Necesitan la construcción de dos aulas para los docentes de adecuación curricular.
----	-----------------------------------	--------	--	--	---

89	Centro Educativo El Tirado	DARIÉN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No han logrado ejecutar las partidas extraordinarias por la falta de capacitación.</li> <li>• El agua tiene más de 3 meses que no llega. Cuando inicie el año escolar realizaran las gestiones para que los tanques de reserva sean abastecidos por carros cisterna del IDAAN.</li> </ul>	<p>tiene 2 evaluaciones por la coordinación de ingeniería y mantenimiento y por parte de FECE se tiene un personal que ayuda en las compras a los docentes la licenciada se encuentra en la oficina de MEDUCA sede Santa Fe.</p>	<p>No cuentan con adecuaciones de accesibilidad para persona con discapacidad, le falta rampas, baños adecuados, pasamanos, veredas, etc. No han podido ejecutar los fondos asignado del FECE y partidas extraordinarias por la falta de capacitación en el manejo de los fondos. Es necesario instalar tanques de reserva de agua y sistemas de bombeo, ya que el agua demora mucho tiempo en llegar, son abastecido mediante cisterna del IDAAN.</p>
90	Escuela La Peñita	DARIÉN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El monto FECE es de B/. 3,000.00 pero a la fecha no han logrado ejecutarlo.</li> <li>• Tienen suministro de electricidad deficiente.</li> <li>• No cuentan con docente de inglés.</li> <li>• Requieren trabajador manual.</li> <li>• Hace falta mobiliarios como: sillas, tableros y pupitres.</li> <li>• Cielo raso en mal estado.</li> </ul>	N/A	<p>Es necesario la instalación del tanque de reserva de agua y el mejoramiento del sistema de cosecha de agua.</p> <p>No cuentan con adecuaciones de accesibilidad para persona con discapacidad, le falta rampas, baños adecuados, pasamanos, veredas y otras. Instalación de baldosa en el comedor y todo el piso del centro educativo, reestructurar la cerca perimetral, instalar lava manos en los baños sanitarios. Se requiere revisión en la red de distribución eléctrica, presenta fallas, en ocasiones no funciona.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este plantel y sus alrededores se ven llenos de maleza y falta de pintura.</li> </ul>		
91	Escuela Quebrada Félix	DARIÉN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con conectividad de internet.</li> <li>• No cuentan con docente de inglés.</li> <li>• Requieren trabajador manual.</li> <li>• Hace falta mobiliarios como: sillas, tableros y pupitres.</li> </ul>	N/A	<p>La conectividad de internet solamente es permitida a una sola computadora, se requiere que se instale internet de línea abierta, para que los estudiantes tengan acceso a realizar investigaciones de información en clase. Es necesario el nombramiento de un docente de inglés, ya que los estudiantes graduados de sexto grado, presentan deficiencia en esta materia.</p> <p>Solicitan el nombramiento de un trabajador manual para que de mantenimiento a las áreas verdes de la escuela y otras.</p> <p>Requieren se agilice la construcción del proyecto de la vereda y su cobertizo, considerando los estándares de</p>



					accesibilidad para personas con discapacidad.
92	Escuela Hipólito Pérez Tello	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene obras paralizadas por falta de presupuesto.</li> <li>• Requieren la construcción de aulas de clases ante el aumento de matrícula.</li> <li>• Algunos sanitarios requieren sus reemplazos.</li> <li>• Requiere tanques de reserva de agua ya que el servicio es parcial.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol> <p>Falta de partida presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantienen las obras paralizadas: gimnasio y estacionamiento por falta de presupuesto.</li> <li>• Recibieron las tres partidas del FECE, correspondientes al año 2022, quedando pendiente el año 2023.</li> <li>• No se han construido nuevas aulas, ni sanitarios, manteniendo la misma situación por falta de partidas extraordinarias.</li> <li>• Solucionaron lo correspondiente al tanque de reserva de agua, por uno de mayor capacidad.</li> </ul>

93	Escuela Eneida M. de Castillero	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sólo cuentan con servicio de internet para uso administrativo.</li> <li>• Se perciben debilidades de accesibilidad como rampas sin medidas y algunas deterioradas.</li> <li>• Obras paralizadas por falta de desembolso del FECE.</li> <li>• En la infraestructura se observa ventanas en mal estado, fisuras y filtraciones en paredes y pisos.</li> <li>• Necesidad de construcción de un gimnasio.</li> <li>• Filtraciones en techos.</li> <li>• Requieren mantenimiento urgente en el tanque de agua.</li> <li>• Este centro requiere urgente un gabinete psicopedagógico ante las múltiples problemáticas de sus estudiantes, el área circundante es de alta peligrosidad y vulnerabilidad social.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol> <p>Falta de partida presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se mantiene el servicio de internet solo para uso administrativo.</li> <li>• Las debilidades en las rampas por medidas y deterioro se mantienen igual.</li> <li>• Las obras se mantienen paralizadas por falta del desembolso del FECE.</li> <li>• Las rajaduras de las paredes se mantienen, ya que no han realizado las mejoras.</li> <li>• Se realizó mantenimiento al tanque de agua actual y cuentan con uno nuevo próximo a instalarse.</li> <li>• Siguen utilizando el servicio del gabinete psicopedagógico del Colegio Bilingüe Padre Segundo Familiar Cano, sin embargo, lograron una maestra del I.P.H.E de planta para apoyar a los niños con necesidades educativas especiales.</li> <li>• No se ha realizado la construcción del gimnasio y se mantienen las filtraciones en techo.</li> </ul>
----	---------------------------------	---------	---	--	---

94	Escuela Juan T. del Busto	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos paralizados por falta de los Fondos del FECE.</li> <li>• En temas de infraestructura: existen daños y filtraciones en los pisos, fisuras en paredes, requiere de la construcción de laboratorios, así como la construcción de nuevas aulas y baños para las docentes.</li> <li>• Debido al aumento de la matrícula se hace necesario la construcción de nuevas aulas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol> <p>Falta de partida presupuestaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desembolsos de los fondos del FECE 2021 y 2022 y la partida 2023</li> <li>• Construcción del salón de laboratorio y su equipamiento</li> <li>• Se realizaron adecuaciones a los muros los cuales se construyeron</li> <li>• Se construyó un cobertizo y la primera fase de las marquesinas con Fondos del Club de Padres de Familia.</li> <li>• El resto de las debilidades: daños y filtraciones en los pisos, fisuras en paredes, construcción de nuevas aulas y baños para los docentes, construcción de nuevas aulas, mantienen sin modificaciones.</li> </ul>
95	Escuela Bilingüe Tomás Herrera	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El suministro de agua no es permanente y tienen debilidades con el tanque de reserva.</li> <li>• Deterioro significativo en la estructura por filtraciones de agua debido al deterioro del techo.</li> <li>• Aulas clausuradas por</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fonda Agropecuario, Fonda de inversión o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se iniciaron los trabajos en el techo debido a las filtraciones de agua, se instaló el caño y se mantiene el material para terminar este proyecto, que está pendiente por falta de mano de obra.</li> </ul>

			<p>fisuras en paredes al igual que la cerca perimetral en muy mal estado, a punto de desplomarse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se requiere con urgencia del nombramiento de una cocinera para prestar el servicio del comedor ya que cuentan con presupuesto y condiciones para prestar el servicio.</li> </ul>	<p>3. Una vez entregado el proyecto dar seguimiento al mismo hasta su ejecución. Atendido por el departamento de Mantenimiento para cambio de techo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En el caso de las aulas clausuradas por fisuras en paredes y cerca perimetral, la situación se mantiene igual.</li> <li>• En lo que respecta al FECE, se realizaron los desembolsos y de allí se tomó los fondos para la reparación del techo.</li> <li>• No se ha nombrado el personal de cocina; sin embargo, se brinda el servicio con apoyo del personal que integra el servicio general del plantel.</li> </ul>
96	Escuela Evelio Dolores Carrizo	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Obras con proyectos no ejecutadas por falta de presupuestos, en temas de infraestructura: falta de construcción de salones de clases, así como la construcción del gimnasio para las actividades deportivas, equipamiento de laboratorios.</li> <li>• Se requiere nombramiento urgente de una Cocinera.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción del laboratorio de informática con 50% del equipamiento.</li> <li>• Se instaló parte frontal del techo del gimnasio, pendiente el caño de agua.</li> <li>• Nombramiento de cocinera por contrato anual.</li> <li>• Depósito de las partidas al FECE correspondientes al año 2022 y la primera del año 2023.</li> <li>• Se presentó el proyecto de la bomba de agua a descentralización, mediante la</li> </ul>

				Falta de partida presupuestaria	<p>Resolución No. 115 del 7 de noviembre del 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La cerca perimetral solicitada a través de los fondos de inversión se direccionó a los fondos del FECE y fue aprobada en tres etapas.</li> </ul>
97	Escuela de Paris	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>No cuentan con Gabinete Psicopedagógico, para la atención de dos niños con discapacidad.</li> <li>Presenta barreras de acceso significativas.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<p>Hallazgos encontrados que fueron superados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La matrícula 2023 aumentó a (65) estudiantes.</li> <li>Recibieron los desembolsos del FECE del año 2022, y se espera desembolso de 2023</li> <li>Atienden dos niños con NEE que recibieron apoyo del gabinete psicopedagógico del MEDUCA, ya los niños cuentan con sus diagnósticos.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuenta con internet en el salón de Informática; sin embargo, no tienen equipo tecnológico ya que el mismo se deterioró y no ha sido remplazado.</li> <li>• Se ofrece apoyo del Club de Padres de Familia, para el pago de un docente de inglés quien refuerza a la población matriculada.</li> <li>• El comedor ofrece alimentos tres veces a la semana.</li> <li>• El personal que integra la estructura organizacional del plantel está integrado por: (2) docentes de grados, (1) docente de jardín de infancia que cumple funciones de Directora del plantel, y (1) docente especial de Familia y Desarrollo.</li> <li>• Observaciones: Es una estructura educativa amplia, ventilada e higiénica, donde se hace necesario fortalecer el personal docente de acuerdo con el número de estudiantes matriculado.</li> </ul> <p>Nuevas necesidades: Nombramiento de más personal.</p>
--	--	--	--	--	--

98	Escuela Portobelillo	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se observó deterioro en la ventana de salón de clases y el mobiliario estaba deteriorado.</li> <li>• No cuentan con servicio de Internet, ni salón de informática.</li> </ul>	<p>1 tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos. 3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</p>	<p>Hallazgos encontrados que fueron superados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El salón de clases fue trasladado para otro espacio y el mobiliario fue reemplazado.</li> <li>• Cuentan con servicio de internet en el salón donde se imparten las clases.</li> <li>• Se realizaron los Desembolsos del FECE año 2022 para atender necesidades educativas</li> </ul> <p>Nuevas necesidades: No cuentan con docente de inglés ni de informática lo que puede ser la causa de la no preferencia del plantel educativo por los moradores de la comunidad. (Matricula 2023 de 4 niños)</p>

99	Colegio Premedia Limón del Tijera	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanque de reserva de agua en mal estado.</li> <li>• El comedor está en la parte externa con daños en los pisos, puertas y cerca perimetral en mal estado.</li> <li>• Los sanitarios son de letrinas et mobiliario esta deteriorado, no cuenta con accesibilidad.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El FECE de tan poca cantidad para mantenimiento y alimentación de 2 planteles educativos.</li> <li>• Estructura de la luz mal instalada dando como resultado que no ha podido instalar desde el poste a la tapia para que así la escuela tenga luz.</li> <li>• No cuentan con agua potable por ende el tanque de reserva esta sin instalar.</li> </ul>
100	Escuela Primaria Gregorio Gil Los Llanos	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con una matrícula de cinco (5) estudiantes de turno diurno, cuenta con agua potable de acueducto rural y tanque de reserva, acceso de internet satelital, en las condiciones de la infraestructura se pudo observar rampas de acceso para beneficio de la población con movilidad reducida, se cuenta con un salón de informática equipado.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con relación a los Fondos del FECE el director del Plantel indica que, es muy poco lo asignado para las necesidades del plantel y mucha burocracia para hacerlo efectivo.</li> <li>• La Escuela no está en un programa de alimentación para los estudiantes por ser un plantel pequeño.</li> </ul>



101	I.P.T. A. Los Llanos	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entre las debilidades reportadas tenemos desembolso tardío de la partida del FECE.</li> <li>• Requerimiento de nombramiento de personal docente.</li> <li>• En la infraestructura daños en los pisos, lámparas y aceras en mal estado, mobiliario deteriorado sin el debido descarte.</li> <li>• Requiere de un gabinete psicopedagógico para este plantel debido al servicio que presta.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución. Falta de partida presupuestaria</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con relación a los Fondos el director del Plantel considera que no se está teniendo problemas por el momento con el FECE, y se ha logrado utilizar los fondos con los que cuenta el plantel para iniciar las mejoras.</li> </ul>
102	Escuela Limón de Tijera	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El plantel cuenta con siete (7) estudiantes y un docente, se pudo observar que las condiciones de la infraestructura se encuentran en buen estado por el espacio mobiliario y la ventilación, sin embargo, los detalles de funcionamiento interno se desconocen por falta del colaborador responsable del centro.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El FECE de tan poca cantidad para mantenimiento y alimentación de 2 planteles educativos.</li> <li>• Estructura de la luz mal instalada dando como resultado que no ha podido instalar desde el poste a la tapia para que así la escuela tenga luz.</li> <li>• No cuentan con agua potable por ende el tanque de reserva esta sin instalar.</li> </ul>

103	Escuela El Ave María	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existen barreras de acceso a pesar de contar con una rampa, y no cuenta con acceso a internet.</li> <li>• En la infraestructura se pudo observar filtraciones en los pisos y dificultades de accesos a los sanitarios.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se encontró todo en buen estado.</li> </ul>
104	Centro de Enseñanza Básica General Entradero del Castillo	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La infraestructura mantiene daño en pisos.</li> <li>• Los salones no tienen puertas.</li> <li>• Filtraciones en techos y requerimiento de instalar un caño de recogida de agua.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiste el tema de aulas sin puerta.</li> <li>• Filtraciones en techo.</li> </ul>

				<p>Depto. para el levantamiento de proyectos.</p> <p>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</p>	
105	Escuela El Capurí	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliario de clases se observó insuficiente</li> <li>• Requiere de los estándares de accesibilidad, ya que no cuenta con accesibilidad para personas con discapacidad.</li> </ul>	<p>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</p> <p>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</p>	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</p> <p>Con relación al mobiliario considera el Maestro encargado de la escuela que es suficiente con los que tienen.</p> <p>Solo está pendiente el de accesibilidad para personas con discapacidad, pero ya está avanzado la coordinación de proyecto.</p> <p>Nuevas necesidades: Ninguna.</p>

106	C.E.B.G. La Pitaloza	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con relación al mobiliario de clases se observó que es insuficiente en el área de la Premedia.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con relación a los Fondos del FECE, en un mural informativo se observó el desglose de la III partida del 2021 y la primera de segunda partida del año 2022.</li> <li>• En relación con los hallazgos en la primera evaluación se mantiene en las mismas condiciones.</li> </ul>
107	Escuela El Chirote	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es importante señalar que el panel solar con que cuenta el centro se encuentra defectuoso.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con relación a los Fondos del FECE, hay dos montos que reciben al año el del autogestión y matrícula.</li> <li>• El panel solar aun continua defectuoso</li> <li>• El tanque de reserva de agua requiere de mantenimiento y no funcional actualmente.</li> <li>• Se está implementando el programa Estudiar sin hambre, el cual ha sido un logro para la administración de la actual directora.</li> </ul>

108	Escuela Cruce de Santa Clara	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con el servicio eléctrico, ni cuenta con paneles solares.</li> <li>• Hay escases de agua potable y posee un tanque de reserva de agua.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con relación a los Fondos del FECE, hay dos montos que reciben al año el del autogestión y matrícula, el mismo se divide en 4 partidas al año por un monto de B/.24.76 cada uno.</li> <li>• Hay escases de agua potable.</li> <li>• Los servicios son de letrinas.</li> </ul>
-----	------------------------------	---------	--	---	--

109	Escuela Los Helechales	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>En dicho plantel actualmente existen tres colaboradores (directora, celador y trabajadora manual), posee una matrícula de seis (6) estudiantes en el turno diurno, por el momento no requiere de adecuación curricular, este centro educative se encuentra divide en un aula acondicionada de clases, comedor y el depósito, no cuenta con internet; siguiendo con el recorrido se aprecia un terreno amplio para futuras construcciones y en cuanto a la accesibilidad no existe rampas para personas con discapacidad. Es importante señalar que este plantel también cuenta con los servicios básicos de agua potable y luz eléctrica, cuenta con dos tanques de reservas de agua los cuales abastecen los baños y el comedor, por otra parte,</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Con relación a los Fondos la directora indica que, del FECE actualmente utilizó un remanente del 2022 y la partida 2023 aún no se han desembolsado.</li> <li>El área del comedor actualmente se encuentra reconstruido totalmente gracias a la gestión de la directora del plantel.</li> </ul>
-----	------------------------	---------	---	--	---

			<p>existe un comedor donde observamos utensilios de cocina, un refrigerador y una estufa en buenas condiciones, en cuanto a los servicios sanitarios existen dos higiénicos en óptimas condiciones, uno este asignado para la docente y la otra para los estudiantes. En relación con el mobiliario existente se observa en buenas condiciones físicas.</p>		
--	--	--	---	--	--

110	Escuela El Suay	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con internet.</li> <li>• Los servicios sanitarios existen dos higiénicos en malas condiciones.</li> <li>• Mobiliario existente se observa que requiere de renovación de este.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con relación a los Fondos del FECE, no tuvimos la oportunidad de entrevistar al director del plantel.</li> <li>• Los servicios higiénicos continúan en las mismas condiciones (por reparar).</li> <li>• En cuanto al mobiliario se observó en regulares condiciones.</li> </ul>
111	Escuela Leones	HERRERA	<p>• En este centro educativo, actualmente existen dos colaboradores (director y trabajadora manual), posee una matrícula de veintiuno (21) estudiantes en el turno diurno, este centro educativo se encuentra dividido en dos aulas de clases y el comedor, cuenta con acceso internet satelital; siguiendo con el recorrido se aprecia un terreno amplio para futuras construcciones. Es importante señalar que este plantel también cuenta con los servicios básicos de agua</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con relación a los Fondos la directora indica que, del FECE 2022 está pendiente una partida y la partida 2023 aún no se han desembolsado.</li> <li>• Los Servicios sanitarios permanecen en iguales condiciones, es importante señalar que la directora del Plantel señaló que ya ha realizado nota en reiteradas veces a la Dirección Regional de Herrera y hasta la fecha no ha recibido respuesta.</li> <li>• Las Puertas del área del comedor requieren ser reemplazada, ya</li> </ul>



			<p>potable y luz eléctrica, cuenta un tanque de reserva de agua el cual abastece todo el plantel, por otra parte, en el comedor se observó utensilios de cocina, un refrigerador, congelador y dos estufas reverberos con su tanque de gas en buenas condiciones, en cuanto a los servicios sanitarios existen dos servicios de letrina. Con relación al mobiliario de clases se encuentra en buenas condiciones físicas.</p>		<p>que la misma se encuentra en deterioro.</p>
112	C.E.B.G. de Chepo	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con relación al mobiliario de clases se encuentra en estado regular.</li> <li>• En el comedor del sector de primaria se pudo observar un deslizamiento de tierra.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desembolsos de los fondos del FECE 2022 y la partida 2023.</li> <li>• En el área verde se observó un árbol de muchos años que debe ser demolido por peligro de colapso.</li> <li>• El comedor del sector de primaria no ha sido demolido por falta de respuesta por parte del despacho de Infraestructura del Ministerio de Educación.</li> </ul>

113	Escuela El Cocuyo - Multigrado	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las debilidades observadas a la infraestructura, filtraciones en techo.</li> <li>• Puerta en mal estado.</li> <li>• Falta de mobiliario.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con relación a los Fondos del FECE, nos informa que no hay problemas con el manejo</li> <li>• Infraestructuras en mal estado</li> <li>• Falta de Mobiliarios.</li> </ul>
114	Escuela Esquiguita	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las lámparas de los salones están en mal estado al igual que los sanitarios.</li> <li>• No se cuenta con luminarias en la parte frontal.</li> <li>• No tienen gabinete psicopedagógico ni registro con estudiantes de necesidades educativas especiales.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con relación a los Fondos del FECE, nos informa que se está teniendo problema con las compras y pagos por mano de obra ya que están exigiendo facturas electrónicas.</li> <li>• Se mantiene la Infraestructura de la parte de afuera de los baños con parte de los mosaicos caídos.</li> </ul>

115	Escuela Las Cabras	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se observa cerca perimetral en mal estado.</li> <li>• Filtraciones en pisos y paredes de madera deterioradas.</li> <li>• Falta de mobiliario para prestar servicios educativos de manera adecuada.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	Meduca mantiene esta Escuela en completo abandono.
116	Colegio José Octavio Huerta	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entre las debilidades observadas se destaca la construcción de más aulas.</li> <li>• Reparaciones en el gimnasio y más mobiliario.</li> <li>• Personal para laboratorio de informática.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	Meduca sigue atrasado en el refrendo de la 3 partida del FECE 2022 y mantiene pendiente 2023

117	Escuela de Bórrala	HERRERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ventanas deterioradas.</li> <li>• Filtraciones en pisos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tener partida para ejecutar, de lo contrario gestionar a través de FECE, Fondo Agropecuario o Patronato Social.</li> <li>2. Solicitar a través de nota, inspección por parte de este Depto. para el levantamiento de proyectos.</li> <li>3. Una vez entregado el proyecto, el C.E. debe dar seguimiento al mismo hasta su ejecución.</li> </ol>	<p>La mayoría de los arreglos que se hacen en escuela la realizan los padres de familia de dicho plantel educativo.</p> <p>Meduca no ha realizado inspección para saber que necesidades mantiene dicho plantel educativo</p>
118	Escuela Amaris Duran de Vidal	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La escuela cuenta con suministro de agua, acceso a internet y servicio eléctrico. La infraestructura se encuentra en buenas condiciones. El mobiliario esta adecuado. Cuentan con el personal requerido para realizar sus funciones.</li> </ul>	N/A	<p>El techo de la cancha aún no se ha construido, ni se encuentra en proceso.</p> <p>Nuevas necesidades:  Requieren más aulas de clases.  Requieren cocinera  Requieren permanencia para las inspectoras  Requieren colocar base para tanque de reserva</p>
119	Escuela Nicanor Villalaz	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren cambiar las fuentes de agua debido a que se dañan fácilmente.</li> <li>• Durante el invierno se inunda parte de la</li> </ul>	En invierno, el problema de inundación se da no solo en la escuela, sino en los alrededores, producto del Alcantarillado que colapsa; aunado al hecho de	Ya que las tuberías no se encuentran en las mejores condiciones, el agua sale contaminada, por tal razón colocaron dispensadores de agua.

			infraestructura y ha afectado las paredes y pisos	que la escuela se encuentra en un punto más bajo.	Las paredes y pisos no han sido subsanados.  Se presentó un proyecto de sistema de agua potable, aguas servidas y remodelación de módulos sanitarios el mismo está en estudio.  Requieren de adecuación a baños para personas con discapacidad.
120	Escuela Rudecinda Rodríguez	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La infraestructura, mantiene rajaduras en paredes y pisos.</li> <li>• El tanque de reserva esta defectuoso.</li> <li>• No cuenta con rampa de acceso para personas con discapacidad, en la parte externa.</li> </ul>	Se levantó un proyecto de baldosa, el cual ya se ejecutó. Se presentó un presupuesto de las necesidades en general el cual se le proporcionó al H.R. y además está pendiente la coordinación para levantar proyecto de la Orden de Manuel J. Hurtado	Las rajaduras no se han subsanado.  Están tramitando un megaproyecto sobre mejoras estructurales a toda la escuela, el mismo ya está aprobado.
121	C.E.B.G. Plinio A. Moscoso	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere de construcción de más aulas de clases y laboratorios.</li> <li>• Las ventanas y las losas se mantienen en mal estado.</li> <li>• Mantienen una matrícula de 293 estudiantes.</li> </ul>	Se realizará un estudio de factibilidad, en cuanto a la construcción de más aulas de clases.	Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:  Tienen un pozo el cuál están habilitando. Se remodeló el pasillo, la cocina, cielo raso, baños y se adecuaron aulas de clases.

122	Escuela Rosa María Angulo de Arce	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere mobiliario (sillas).</li> </ul>	El director del Centro Educativo nos informó que realizó compras, a través del FECE de sillas a inicio del año escolar.	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</p> <p>Cuenta con las sillas que requería y el mobiliario correspondiente.</p> <p>Nuevas necesidades: Necesitan personal para las áreas verdes, 2 inspectores y un celador. Asimismo, nos indicaron que el bus no lo pueden utilizar ya que está dañado y no le han realizado las revisiones correspondientes.</p>
123	C.E.B.G. Ernestina Sucre Falcón	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantienen obras paralizadas.</li> <li>• Requieren de la construcción de más aulas de clases.</li> <li>• Requieren la construcción de cerca perimetral.</li> <li>• Las ventanas y los sanitarios se encuentran en mal estado.</li> </ul>	No se ha ejecutado obra alguna. En estos momentos se está por licitar la construcción parcial de la cerca. Los sanitarios no se encuentran en mal estado, lo que requiere la escuela es tener servicios sanitarios tanto para primaria coma para media y no que estén revueltos, por lo que se está trabajando en la construcción de servidos sanitarios adicionales. Se le entregó a la directora las mejoras a duchas de baño en los internados y construcción de estacionamiento en la parte posterior de los talleres. Se	Se realizaron reparaciones en los baños. Licitaron la cerca perimetral Se realizó la solicitud de las aulas de clases.

				entregó un proyecto de construcción de aula de clases.	
124	Instituto Plinio Moscoso	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reciben el suministro de agua a través de camiones cisterna y tanque de reserva.</li> <li>• Tiene dificultades con la infraestructura ya que, hay daños en los pisos.</li> <li>• Requieren de fuentes de agua.</li> <li>• Solicitan la construcción de aulas de clases, gimnasio y laboratorios.</li> <li>• Las puertas y lámparas se encuentran en mal estado.</li> <li>• En cuanto al mobiliario necesitan sillas, pupitre tablero y archivadores.</li> </ul>	<p>Se reemplazó ventanas ornamentales por ventanas de celosías. instalación de baldosas a 5 aulas, aula de orientación y oficinas de contabilidad. Mejoras a la cocina y área de comedor. Proyectos terminados. Se está elaborando el pliego para la construcción de Gimnasio. A través de mantenimiento se les dio solución a problemas de limpiezas de los aires acondicionados.</p>	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</p> <p>En este centro educativo se realizaron mejoras a las lámparas y puertas. Se adecuaron salones con ventanas de vidrio.</p> <p>Las irregularidades con el suministro del agua se mantienen igual. Aún requieren de mobiliario, como sillas, solo se enviaron a reparar a Meduca algunas de las que se mantenían en mal estado.</p>
125	Instituto Profesional y Técnico de Azuero	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan más celadores.</li> <li>• Requieren de la construcción de una cafetería y que se realice mantenimiento a los laboratorios.</li> </ul>	<p>La cafetería de la escuela es nueva y en conversación con el director del centro educative los laboratorios no tienen problema alguno.</p>	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</p> <p>Ya cuentan con el servicio de cafetería.</p> <p>Nuevas necesidades: Insumos y equipo para estos centros técnicos, como maquinarias y el mantenimiento de estas. Requieren de 2 inspectores más. Requieren de 2 trabajadores manuales.</p>

126	Escuela de Purio	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solo se requiere de pintura en ciertas áreas.</li> </ul>	La escuela, en inspección realizada no requiere de pintura.	No fue visitada; por lo tanto no se pudo corroborar la información suministrada por el MEDUCA.
127	Escuela bilingüe Carlos M. Ballesteros	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se requiere la construcción de más aulas de clases, gimnasio y laboratorios.</li> <li>• Los pisos presentan daños.</li> <li>• No tiene fuente de agua.</li> <li>• Mantienen filtraciones en el techo y las puertas se encuentran en mal estado.</li> <li>• En cuanto al mobiliario, requieren sillas, pupitres y tableros.</li> </ul>	Se levanto un proyecto de mejoras con fondo de la Orden Manuel J. Hurtado, que contempla reparación de columnas, grietas, reemplazo de baldosas en escaleras, reemplazo de una puerta de baño que se encontraba en mal estado y baldosas en aula de preescolar. Cabe señalar que dicho centro educative cuenta con aulas de clases sin ocupar, además las puertas en general son de metal yest.in en buen estado. En cuanto a filtraciones en el techo, que se menciona, en dicho proyecto próximo a ejecutarse contempla el desmonte y colocación de 212 m2 de techo, que es el afectado.	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</p> <p>Recibieron donación de 28 laptops y 6 aires acondicionados. Donación de tableros y escritorios</p> <p>Nuevas necesidades: Requieren sillas Requieren trabajador manual, celador y una persona para las áreas verdes.</p>



128	Instituto Carlos M. Ballesteros	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta afectaciones en las losas, el techo y pisos.</li> <li>• Las lámparas se encuentran en mal estado.</li> <li>• Requieren de construcción de más aulas de clases.</li> <li>• No tienen acceso a Internet para los estudiantes.</li> </ul>	<p>Las aulas de clases que se requieren ya están en proyecto a través de fondo agropecuario. Se está haciendo evaluación de las condiciones del techo para su respectivo cambio. A través de mantenimiento se están instalando baldosas a 4 aulas de clases</p>	<p>Realizaron remodelación colocando baldosas a 4 aulas de clases. Se realizaron reparación de lámparas. Está en proyecto la construcción de dos aulas de clases.</p> <p>La loza aún se mantiene mal. El acceso al internet se mantiene limitado para los estudiantes.</p> <p>Nuevas necesidades: No les han enviado las partidas del FECE 2023 El techo está presentando filtraciones Requieren personal para áreas verdes</p>
129	Instituto Panameño de Habilitación Especial	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren de construcción de más aulas de clases.</li> <li>• Las paredes mantienen fisuras.</li> <li>• No tienen fuentes de agua.</li> <li>• Los sanitarios de encuentran en mal estado.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a ingeniera (departamento de Diseño y Desarrollo), para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centre educativo.</p>	<p>Se encuentran en construcción más aulas de clases.</p> <p>Las paredes que presentan fisuras se les hará mantenimiento en un proyecto ya aprobado.</p> <p>Los sanitarios y fuentes de agua no se encuentran en proyecto de reparación.</p>

130	Instituto Coronel Segundo de Villarreal	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un pasillo requiere de algunas adecuaciones, tiene proyectos para mejoras de las instalaciones.</li> </ul>	Ya se realizaron adecuaciones en el pasillo del pabellón 4. Se entregó proyectos de reemplazo de cubierta de un pabellón (anexo al principal), mejoras a servicios de planta alta del pabellón principal, mejoras a pabellón 4 (servicio sanitario y ventanas de aulas de clases). Cambios de pasamanos de escaleras y de áreas de rampas.	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</p> <p>Se realizaron las remodelaciones en las instalaciones del plantel.</p> <p>Se construyó oficinas para inspectores.</p> <p>Nuevas necesidades: Reemplazo de baldosas en ciertas áreas.</p>
131	Escuela Presidente Porras	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere el cambio de ventanas.</li> <li>• No mantiene espacio para construir en un future.</li> </ul>	Se está confeccionando un informe de inspección efectuada al edificio principal, ya que es Patrimonio Histórico y es donde se requiere reparaciones u/o cambio de ventanas entre otros.	<p>Repararon las ventanas; sin embargo, no se solucionó completamente restaurarla.</p> <p>Nuevas necesidades: Filtración en un aula de clase No han recibido ninguna partida del FECE 2023 Requieren trabajadores manuales</p>
132	Escuela Juana Vernaza	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren de celadores y trabajadores manuales.</li> </ul>	N/A	<p>Actualmente iniciarán a dar mantenimiento a loza y viga.</p> <p>Nuevas necesidades: Filtraciones en el área de primer grado.</p>

133	Escuela Claudio Vásquez	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta escuela cuenta con las medidas de bioseguridad. La infraestructura se encuentra en buen estado, mantienen cámaras de vigilancia. Cuentan con espacio suficiente para realizar remodelación de ampliación. Tiene con acceso a internet, suministro de agua potable y servicio eléctrico.</li> </ul>	N/A	<p>Nuevas Necesidades: Requieren cocinera y trabajadora manual Reemplazo de tuberías hacia las fuentes</p> <p>Actualmente se encuentran remodelando, habilitando 2 salones, uno para laboratorio y otro para gabinete psicopedagógico, están creando estacionamientos para docentes y administrativos, creando un espacio para enfermería.</p>
134	Colegio Francisco Castellero	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere de aires acondicionados para los salones.</li> <li>• La carga eléctrica está saturada, portal razón requiere de acondicionamiento del flujo eléctrico.</li> <li>• Requieren personal como celadores, contables y trabajadores manuales.</li> </ul>	Ya se entregó el proyecto de mejoras al sistema eléctrico interno y estamos a la espera de que se proceda a su tramitación y se ejecute.	El colegio se mantiene aún sin los aires acondicionados que requieren, y no se le han realizado las adecuaciones eléctricas. En esta última inspección se detectaron 7 fuentes de agua sin funcionar. Aún no les han nombrado celadores, personal para el área de contabilidad y aseadores.
135	Colegio Manuel María Tejada Roca	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La infraestructura no está en buenas condiciones, mantienen un pasillo cerrado debido a que no está apto para flujo de personas.</li> </ul>	En proceso de Licitación (Depto. de Compras).	Van a iniciar proyecto ya aprobado para remodelación de aulas de clases y pasillo.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren de sillas y pupitres.</li> </ul>		
136	Escuela Primaria Bolívar de Gracia	LOS SANTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren sillas y pupitres.</li> <li>• La cancha requiere instalación de techo</li> </ul>	La Escuela no cuenta con cancha, ni el espacio para la construcción de una cancha	<p>Nuevas necesidades:  Requieren inspeccionen el cableado eléctrico ya que presentan fluctuaciones eléctricas por no tener la capacidad eléctrica.  Los baños requieren remodelaciones.  Requieren cocinera y permanencia de una trabajadora manual.</p>

137	Colegio Elena Chávez de Pinate	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de personal administrativo (inspector, celador trabajador manual).</li> <li>• Necesitan un enfermero.</li> <li>• Necesitan la construcción de una rampa entrada frontal para personas con discapacidad.</li> <li>• Faltan murales, pupitres y sillas.</li> <li>• Colegio presenta problemas de acometidas eléctricas.</li> <li>• Se necesitan Focos.</li> <li>• El colegio presenta rajaduras en ambos pabellones.</li> <li>• El gimnasio mantiene problemas con las heces de las palomas.</li> <li>• Falta de construcción de aulas de clases.</li> <li>• No cuenta con cerca perimetral.</li> <li>• Daños o filtraciones en los pisos y techos.</li> <li>• Lámparas de las aulas en mal estado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reubican hacia Centro Comercial, proyecto Planificado para subir acta en el segundo semestre 2023.</li> <li>• Solicitud del director de demolición de antigua cafetería. Solicitud de elaboración de planos eléctricos o la reprobación de los mismo para el aumento de carga del centro educativo, Requisito indispensable que se debe cumplir para ingresar a la red de distribución eléctrica de ENSA en cada Pabellón y Laboratorios.</li> <li>• En referencia al desprendimiento de losa, se han tenido 4 reuniones con la comunidad educativa, en diferentes fechas para lograr la decisión de un alquiler para la atención de los estudiantes, en el periodo mientras se realiza un proyecto de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se está estudiando el Centro comercial las palmeras para albergar el centro educativo ya que la Plaza Cristal no cuenta con las características que necesita y quiere la directiva del plantel.</li> <li>• Se habilitará la biblioteca para para albergar 13 salones más de clases y así poder atender a más estudiantes.</li> <li>• Dentro del auditorio se hicieron separaciones con paredes de gypsum para poder atender de 2 a 3 veces por semana a los estudiantes.</li> <li>• Persisten los problemas eléctricos ya que se robaron las conexiones 2/20 W de los A/C.</li> </ul>
-----	--------------------------------	------------------	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puertas en mal estado.</li> <li>• Sanitarios en mal estado</li> <li>• Problemas con señal de internet.</li> <li>• Mantienen obras paralizadas.</li> <li>• Presenta problemas en grifos de la cafetería.</li> <li>• El Colegio presenta problemas con el desprendimiento de losas.</li> </ul>	<p>inversión para este centro educativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La última reunión se realizó el viernes 5 de mayo de 2023 en el Ministerio de Educación donde el acta final fue firmada con la decisión de iniciar el proceso de mudanza en el local CRISTAL PLAZA, pues era la opción que cumplía con las características necesarias y capacidad para el centro educativo.</li> </ul>	
--	--	--	---	--	--

138	C.E.B.G. Ernesto T. Lefevre	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta sillas de profesores, escritorios y casilleros.</li> <li>• Falta cámaras en los pasillos.</li> <li>• Cerraduras en mal estado de los salones.</li> <li>• Problemas de fuentes de agua en kínder.</li> <li>• Problemas con los a/c.</li> <li>• Habilitar laboratorios ciencias, familia y desarrollo y el comedor escolar (no están operativos).</li> <li>• Problemas con las aves en el gimnasio están en soltura (excremento de las palomas).</li> <li>• Problemas con las conexiones eléctricas que no cuentan con los interruptores, no cuentan con tapas o cubiertas.</li> <li>• Hay filtraciones en el cuarto de electricidad.</li> <li>• Necesitan inspectores y Aseadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizaron levantamientos de electricidad y plomería para acondicionamiento de salón de ciencias naturales para instalar las mesas y hacer uso de este.</li> <li>• Hay que recordar que este centro está en garantía actualmente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantienen problemas con Asociación de Padres de familia por falta de transparencia.</li> <li>• A falta de evaluación para la operación de los salones de ciencias.</li> <li>• Problemas con los productos de Panamá compras por calidad inexistente.</li> <li>• Burocracia en los procesos afecta la pronta reparación de las fallencias del centro educativo, tardan de 15 a 20 días para poder tener cualquier producto.</li> </ul>
-----	-----------------------------------	------------------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• La parrilla de hierro en la parte exterior, donde está el tanque de reserva, está dañada.</li><li>• Puertas de los baños en mal estado.</li></ul>		
--	--	--	---	--	--



139	C.E.B.G. Bilingüe Gran Bretaña	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualmente el internet no llega a todos los salones.</li> <li>• Falta de construcción de comedor</li> <li>• Falta de construcción de laboratorios</li> <li>• Losas en mal estado.</li> <li>• Solicita más espacio para que los NNA, no se encuentren en espacios reducidos</li> <li>• Se requiere personal administrativo (inspectores, contador, enfermero.</li> <li>• Se requieren mejoras en los pisos</li> <li>• Requieren focos para las aulas</li> <li>• Los salones necesitan pinturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• se encuentra en local de alquiler por situación estructural del edificio original, se adecuaron los salones, se pintaron, se colocaron luminarias, abanicos y se adecuaron los baños.</li> <li>• En Planificación futuro proyecto de instalaciones nuevas y remodeladas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pinto y se instaló linóleo para piso por gestión propia del centro educativo.</li> <li>• El internet solo funciona en las oficinas admirativas.</li> <li>• Se solicito contrato de arrendamiento para poder ejecutarlo y así reparar o solicitar reparación de las falencias de acuerdo con este.</li> <li>• Problemas con los productos de Panamá compras por calidad inexistente.</li> <li>• Burocracia en los procesos afecta la pronta reparación y mejoría del centro educativo.</li> </ul>
-----	--------------------------------------	------------------	--	--	--

140	Colegio Profesional Isabel Herrera de Obaldía	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El meduca le adeuda la tercera partida del FECE 2022.</li> <li>• Requerimiento urgente de la evaluación del departamento de mantenimiento.</li> <li>• Filtraciones y desprendimiento de las losas.</li> <li>• Falta de presupuesto para reparaciones.</li> <li>• Se debe realizar estudio de acometida eléctrica.</li> <li>• Gimnasio en mal estado (filtraciones en los techos y baños deteriorados).</li> <li>• Requieren contratar personal como celadores (para no ser objeto de robos y hurtos), trabajadores manuales e inspectores.</li> <li>• Grave problema es la infraestructura.</li> <li>• Cafetería clausurada.</li> <li>• Paredes rayadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizaron atenciones en CON ESCUELAS 2023, inversión de presidencia: cambio de láminas en marquesina, limpieza de áreas verdes y general. retoque de pintura de la fachada principal, pintura de salones de clases. resane de grietas de la marquesina, resane de grietas en la losa. Cambio de tubos led en pasillos y salones, cambio de abanicos de techo, impermeabilización de techo, cambio completo de paletas de ventanas de celosías; limpieza del emblema de la colmena, resane y pintura de cobertizos de concreto.</li> <li>• Evaluaciones solicitadas por directora realizadas En Planificación Diseño de nuevo Pabellón y remodelación de Gimnasio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se solucionó el problema con los constantes apagones.</li> <li>• falta evaluación de mantenimiento, no cuentan con suministro de energía en el primer gimnasio.</li> <li>• A la espera de reparación de la cafetería.</li> <li>• Se realizó el cambio de la lámina de la marquesina.</li> <li>• Solicitan un celador y un jardinero.</li> </ul>
-----	---	---------------	---	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adicional se realizó un levantamiento para contar con 75 aulas teóricas.</li> </ul>	
141	Programa de Estimulación Precoz/PEP	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Necesitan un comedor infantil.</li> <li>•Falta de construcción de gimnasio.</li> <li>•Daños o filtraciones en los pisos.</li> <li>•Fisuras o filtraciones en paredes</li> <li>•Puertas en mal estado.</li> <li>•Losas en mal estado.</li> <li>•Sanitarios en mal estado o</li> </ul>	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Han realizado muchos arreglos y cambios mediante gestiones a través del I.P.H.E.</li> <li>• En espera de un comedor adecuado y un gimnasio para los niños.</li> <li>• Necesitan más aulas.</li> <li>• Mantienen litigio con el SUNTRAC por la finca.</li> </ul>

			<p>inexistentes obras</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mantienen paralizadas.</li> <li>•Filtraciones en techos.</li> </ul>		
142	Escuela Vocacional Especial-I.P.H.E.	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Presenta problemas en la ejecución del FECE.</li> <li>•El agua sale turbia</li> <li>•Irregular servicio de internet.</li> <li>•No tienen una estructura adecuada</li> <li>•Falta la construcción de un gimnasio.</li> <li>•No cuenta con fuentes de agua.</li> <li>•Lámparas de las aulas en mal estado.</li> <li>•Filtraciones en los techos.</li> <li>•Fisuras o filtraciones en paredes</li> <li>•Aceras en mal estado o inexistentes</li> <li>•Falta de talleres.</li> <li>•La cancha no es accesible.</li> </ul>	Solicitud de la directora construcción de cerca perimetral.	<p>Se está ejecutando el FECE, sin problemas</p> <p>Se han comprado fuentes de agua y lámparas</p> <p>Se le dio un mantenimiento exhaustivo al tanque séptico, se está a la espera con urgencia notoria de un nuevo tanque séptico</p> <p>El cableado de las líneas telefónicas colapsó</p> <p>No cuentan con aceras</p> <p>Fuentes de aguas ejecutadas por Panamá Compra</p> <p>Las paradas sin adecuaciones, aun no tienen respuesta</p> <p>Equipos para los talleres se está gestionando</p> <p>Los problemas de filtración se está trabajando en la reparación</p> <p>Tienen línea nueva de fibra óptica</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas en los sanitarios.</li> <li>• Falta espacio en el tanque escéptico</li> <li>• Mantiene problemas eléctricos (fluctuaciones).</li> <li>• Necesitan paradas con las adecuaciones que requieren los adolescentes</li> <li>• Falta de aceras</li> </ul>		<p>Tienen proyecto de huerto pedagógico Solicitan luminarias externas Solicitan cámaras de seguridad Solicitan el nombramiento de 3 inspectores Solicitan el nombramiento de 4 trabajadores manuales Solicitan el nombramiento de un celador Solicitan el nombramiento de 2 conductores y plomero Con apoyo del MINSA, se fumiga una vez al mes</p>
143	Colegio José Antonio Remón Cantera	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esta escuela debe ser construida nueva.</li> <li>• Filtraciones de agua.</li> <li>• Tuberías de agua de acero dañadas.</li> <li>• Los baños dañados.</li> <li>• La estructura está sumamente enferma los salones están con lámparas desprendidas.</li> <li>• No tienen el suficiente recurso humano necesario, requieren personal.</li> </ul>	Atendido en el CON ESCUELA 2023. ÉL CE pendiente de ejecutar evaluaron de Aumento de Acometida eléctrica para el Gimnasio, al igual que manteniendo de fuentes de agua. Planificada para subir una licitación de un nuevo pabellón (agosto 2023).	<p>Se nombró docente y administrativo Se solicitaron 120 computadoras, recibieron 60 laptops y 11 de escritorios Se encuentran a la espera de los insumos de laboratorios Les entregaron los aires acondicionados El gimnasio se pintó, se cambió la cubierta y canal Faltan la reparación de los baños</p>

144	Escuela Bilingüe de Kuna Nega	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>•El suministro no es permanente por lo que se mantienen tanques de reserva</li> <li>•Falta de construcción de gimnasio</li> <li>•No cuenta con cerca perimetral.</li> <li>•Aceras en mal estado o inexistentes</li> <li>•Requiere una marquesina</li> <li>•Mejoras en el cielo raso de varias aulas.</li> <li>•Mejoramiento de los baños y lavamanos.</li> <li>•Construcción de cerca trasera</li> <li>•Mejoras al laboratorio de informática</li> <li>•Falta de clínica para los estudiantes.</li> <li>•Fluctuaciones eléctricas</li> <li>•Faltan pasamanos en los pasillos.</li> <li>• Problemas con el tanque séptico</li> </ul>	<p>Solicitud de diseño para construcción de cerca perimetral.</p> <p>Esta por licitar Suministro de materiales y mano de obra, para construcción del nuevo sistema de tratamiento de aguas residuales.</p>	<p>Se realizó un paliativo al tanque séptico pero la problemática persiste, indico el director que todas las situaciones persisten ya que ingeniería/mantenimiento no se han presentado al plantel a realizar las evaluaciones y no cuentan con apoyo de la junta comunal</p> <p>El tanque séptico debe ser construido nuevamente ya que la población estudiantil aumento en un 70%, la comedia eléctrica colapso, las puertas de los laboratorios están dañadas</p>
145	Instituto América	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La losa requiere impermeabilización</li> </ul>	Atendido con él CON ESCUELA 2023 y Dirección del plantel debe gestionar	Falta de evaluación de mantenimiento por la Dirección de Infraestructura

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnasio sin luz</li> <li>• Fuentes de agua en mal estado.</li> <li>• Falta de luminarias en los salones. Vidrios o acrílicos en ventanas de salones</li> <li>• Requieren los Aires acondicionados en salones</li> <li>• Mejorar estado de los baños</li> </ul>	<p>evaluaciones para ejecutar proyectos menores con su FECE.</p>	<p>El gimnasio fue construido totalmente por el FECE Las fuentes de aguas se han mejorado por los padres de familia Los baños fueron reparados Recibieron la donación de 15 aires acondicionados por parte de la Lotería Nacional de Beneficencia y fueron instalados por parte del MUPA Se construyó un aula por autogestión Continúan con problemas en el suministro de energía eléctrica Solicitan el nombramiento de la profesora de la asignatura de Química Solicitan personal administrativo, 2 celadores, 5 inspectores, 5 trabajadores manuales y 2 conductores No cuentan con insumos de laboratorio Señalan que el Fondo de Ayuda Social no alcanza para apoyar a más de 200 estudiantes en problemas económicos La Dirección de Mantenimiento no existe.</p>
146	Instituto Comercial Panamá	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El internet sólo llega al personal administrativo.</li> <li>• Falta de construcción de laboratorios</li> </ul>	<p>En manos del director Suministro de materiales y mano de obra, para reemplazar cubierta del techo en laboratorios de lenguas,</p>	<p>Hicieron solicitud del personal que les hace falta Mantiene problemas burocráticos. A la hora de gestionar arreglos o cambios.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daños o filtraciones en los pisos.</li> <li>• Filtraciones en techos</li> <li>• Juegos para niños en mal estado.</li> <li>• Fisuras o filtraciones en paredes.</li> <li>• Faltan sillas</li> <li>• Faltan pupitres</li> <li>• Necesitan personal administrativo (inspectores, trabajadores manuales y secretaria)</li> </ul>	reparaciones y ampliación de aleros del pabellón #4	Se quejan de la mala calidad de los productos que Panamá Compras ofrecen. Y todas las demás falencias del plantel han sido solucionadas.
147	Instituto Fermín Naudeau	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de sillas para los estudiantes</li> <li>• Solicitan el nombramiento de psicólogo y trabajador social.</li> </ul>	N/A	<b>Se realizó visita en 3 ocasiones a lo largo de 2 días y no se les atendió.</b>
148	C.E.B.G. Ricardo Miro	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daños o filtraciones en los pisos</li> <li>• Lámparas de las aulas en mal estado</li> <li>• Filtraciones en techos</li> <li>• Juegos para niños en mal estado</li> <li>• Puertas en mal estado.</li> <li>• Ventanas en mal estado.</li> </ul>	Evaluaciones de plomería, se está esperando un proyecto de inversión de cambio de techo, se solicitó apoyo y gestión a través de descentralización para dar atención de esto.	Continúan con problemas con aguas negras Continúan con las lámparas en mal estado Continúan con las puertas en mal estado Continúan con las ventanas en mal estado Filtraciones en las losas del segundo piso



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con áreas verdes</li> <li>• El techo del gimnasio necesita repararse</li> </ul>		<p>Se deshabilitaron la mitad de los juegos para niños MEF reparó la plomería Solicitan el nombramiento de 2 inspectores</p>
149	Escuela Manuel Amador Guerrero	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de construcción de comedor.</li> <li>• Daños o filtraciones en los pisos.</li> <li>• Filtraciones en techos</li> <li>• Juegos para niños en mal estado</li> <li>• Fisuras o filtraciones en paredes.</li> <li>• Puertas en mal estado.</li> <li>• Ventanas en mal estado</li> <li>• Losas en mal estado</li> <li>• Sanitarios en mal estado o inexistentes</li> <li>• Escaleras clausuradas por su deterioro</li> <li>• • No hay suficiente estacionamiento</li> <li>• No hay espacio para construir</li> <li>• Filtraciones de agua en los salones</li> <li>• Plaga de comején en la biblioteca.</li> </ul>	se gestiona a través de descentralización para atender electricidad, pintura y plomería. Además, requieren un proyecto de techos	<p>Aun no cuentan con comedor Persisten los daños y filtraciones en el piso Se subsanaron las filtraciones en los techos Quitaron los juegos para niños Continúan las fisuras y filtraciones en paredes Se mantiene el mal estado en losas, puertas, ventanas y sanitarios Mantienen dos escaleras clausuradas Falta de espacio para construir estacionamientos Adicional el salón de laboratorio no cuenta con insumos, no cuentan con internet, la cometida eléctrica llegó al límite por lo que concurrentemente tienen apagones, hay que reemplazar el techo y los canales.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluctuaciones eléctricas.</li> <li>• No tiene inspectores secretaria ni personal administrativo</li> </ul>		
150	Instituto José Dolores Moscote	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantienen problemática relacionada con la bomba de agua.</li> <li>• Tienen deficiente servicios de internet, solamente abarca el área administrativa</li> <li>• Tiene el comedor clausurado. Gimnasio clausurado</li> <li>• Requiere que se culminen los trabajos en la cerca perimetral.</li> <li>• No cuenta con fuentes de agua.</li> <li>• Daños o filtraciones en los pisos.</li> <li>• Filtraciones en techos</li> <li>• Fisuras o filtraciones en paredes</li> <li>• Ventanas en Puertas en mal estado</li> <li>• Losas en mal estado.</li> <li>• Sanitarios en mal estado o inexistentes.</li> </ul>	En manos del director Suministro de materiales y mano de obra, para mejoras del comedor. Suministro de materiales y mano de obra, para realizar adecuaciones generales en los laboratorios de biología y ciencias naturales está en subsanación eléctrica falta diseñar sistema alarma contra incendios en el proyecto antes mencionado. Por parte de mantenimiento se revisaron todas las lámparas a salones y pasillos, se cambiaron ferretería de inodoros, instalación de rejillas de aires acondicionados y se hizo entrega de sillas para el inicio de clases, evaluaciones de cafetería. electricidad, laboratorios.	Todas las situaciones observadas aún persisten

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aceras en mal estado o inexistentes.</li> <li>• Mantienen obras paralizadas.</li> <li>• Mantiene el problema de años en la losa que esta por desprenderse</li> <li>• Faltan muchas reparaciones de infraestructura y con urgencia notoria la apertura del comedor escolar y reparaciones de las losas.</li> </ul>		
151	I.P.T Jephtha B. Duncan G.	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estacionamientos se inundan La cancha tiene las canales inservibles, del lado derecho están por caerse. Los pisos de la cancha tienen los pisos levantados.</li> <li>• Tienen 6 baños clausurados, por filtraciones.</li> <li>• Problemas con el tanque de reserva de agua</li> </ul>	Atendido por el CON ESCUELA 2023 (mantenimiento). Aquellos temas pendiente Dirección del Plantel debe gestionar evaluación y ejecución con su fondo FECE.	La problemática con los estacionamientos persiste. Se solucionaron las anomalías de la cancha. Se solucionó el problema del colapsó de los baños, fueron reparados un total de 7. Los tanques de reserva en espera de licitación, proceso de compra y mantenimiento. Con respecto al bienestar estudiantil, están proporcionando alrededor de 7,000 comidas.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se pudo ayudar a los estudiantes con el bienestar estudiantil, durante el 2022, debido a la falta de alimentos en el plantel. Las fuentes de agua tienen problemas con la presión de agua</li> <li>• En el 4to. pabellón hay filtraciones, de los techos y las paredes. La matrícula se ha incrementado. Las rampas de la entrada principal están muy altas. No tienen teléfonos</li> </ul>		<p>También se pudo detectar otras anomalías como:</p> <p>Colapsó el tanque séptico</p> <p>Problemas con el suministro de electricidad (voltaje)</p> <p>No cuentan con personal de mantenimiento y necesitan celadores</p> <p>Colapsó el muro perimetral</p>
152	Instituto Nacional	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnasio en mal estado piso de madera rota.</li> <li>• Y puertas en mal estado.</li> <li>• Lámparas en mal estado</li> <li>• Filtraciones en los pisos.</li> </ul>	Atendido por el CON ESCUELA 2023. Se coordina con Exalumnos donaciones para mejoras y mantenimiento. Planificada mejora al Gimnasio con el PAN DEPORTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se solicitó 3 evaluaciones con MEDUCA, el cual le manifestó que no tienen recursos.</li> <li>• El edificio al ser patrimonio Nacional, no son fáciles las gestiones propias del plantel para mejoras o cambios.</li> <li>• Solicitaron partida extraordinaria a presidencia.</li> </ul>
153	Escuela José Agustín Arango	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de adecuaciones en el plantel para personas con discapacidad.</li> </ul>	PAN DEPORTES.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riesgo de caída de techo y filtración de agua.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"><li>• Las fuentes de agua se encuentran en gestión por el FECE.</li><li>• Árboles enfermos, los cuales pueden ocasionar peligro para los estudiantes, docentes y personal administrativo, se va a solicitar autorización para la tala.</li><li>• Necesitan 150 sillas.</li></ul>
--	--	--	--	--	--

154	Centro Educativo Bilingüe República de Chile	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluctuaciones en el sistema eléctrico. Requieren bomba de agua Edificio de vieja data. Y a falta de autorizaciones que obstaculizan cumplir con algunas mejoras en el comedor, las mesas, pero están en espera de autorización del municipio para que bomberos hagan la prueba de hermeticidad según indicó la directora. Poca presión falta de grifos. Internet deficiente.</li> <li>• Construcción de comedor inconclusa. fuentes de agua.</li> <li>• No cuenta con Daños o filtraciones en los pisos. Fisuras O filtraciones en paredes Ventanas en mal estado.</li> <li>• Losas en mal estado.</li> <li>• Sanitarios en mal estado O inexistentes.</li> </ul>	<p>Suministro de materiales y mano de obra, para la remodelación del comedor está en sub. sanación eléctrica falta diseñar sistema de alarma contra incendios en el proyecto antes mencionado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las malas condiciones del plantel se mantienen en su totalidad</li> <li>• Se debe desalojar el lugar para realizar las distintas adecuaciones del plantel</li> <li>• Cierre del módulo A, B, C.</li> <li>• Solicitan rehabilitar la estructura completa.</li> </ul>
-----	--	---------------	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Aceras en mal estado O inexistentes.</li><li>• No cuenta con áreas verdes.</li><li>• Mantiene obras paralizadas. Falta de fuentes de agua.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

155	C.E.B.G. Ciudad Jardín Las Mañanitas	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiestan que muchas obras en el colegio se demoran porque existe una serie de trámites y protocolos que son largos (engorrosos panamá compras).</li> <li>• Están solicitando que se reubique el tanque de agua.</li> <li>• Tienen problemas con el guano de aves.</li> <li>• Presión de agua baja en las plumas de planta baja.</li> <li>• El internet deficiente.</li> <li>• Los inodoros presentan problemas. No cuentan fuente de agua.</li> <li>• Los salones que mantienen aire acondicionado están dañados y les hacen falta tableros sillas.</li> <li>• Cuentan con una buena ventilación y presentan los salones de Jardín A DY B-E de Kínder los aires acondicionados están</li> </ul>	<p>En proceso de ejecución de evaluación de electricidad, techo, plomería y acabados del centro educativo, realizado por mantenimiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizó la compra de 36 abanicos</li> <li>• Se realizó la inspección, más no han remitido la evaluación</li> <li>• Se realizaron los cambios de luminarias.</li> </ul>
-----	--------------------------------------	---------------	---	---	--



			<p>dañados. Falta de abanico en el comedor.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de mobiliarios.</li> <li>• Los baños del comedor no están en funcionamiento</li> </ul>		
156	C.E.B.G. República de Venezuela	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluctuaciones eléctricas.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a la Regional/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo. Informe de limpieza de aires acondicionados y se atendió con pintura en CON ESCUELAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En proceso de ejecutar el proyecto mediante el FECE</li> </ul> <p>Compra de 6 aires para las aulas mediante Panamá Compra</p>
157	Colegio Richard Neumann	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene un problema con unas ramas de árbol que están afectando las tuberías.</li> <li>• Daños o filtraciones en los pisos. Fisuras o filtraciones en paredes. Falta personal</li> </ul>	<p>Atendido con él CON ESCUELA 2023. Pendiente coordinación entre Mantenimiento y la Dirección del plantel, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las filtraciones en los pisos y paredes persisten, y se suman problemas como iluminación en el techo del gimnasio.</li> <li>• Siguen requiriendo personal</li> <li>• Solicitan arreglo y mantenimiento de baños en todo el plantel.</li> </ul>

			administrativo (auxiliar, inspector y enfermero).		
--	--	--	--	--	--

158	Centro Educativo En Busca de Un Mañana	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan un contador</li> <li>• Falta de construcción de laboratorios</li> <li>• Falta de construcción de gimnasio</li> <li>• No cuenta con fuentes de agua.</li> <li>• Daños o filtraciones en los pisos</li> <li>• Lámparas de las aulas en mal estado</li> <li>• Filtraciones en techos</li> <li>• Juegos para niños en mal estado</li> <li>• Fisuras o filtraciones en paredes</li> <li>• Ventanas en mal estado</li> <li>• Los orinales en el baño de varones esta dañado.</li> <li>• Hay filtraciones en los baños y cuando</li> <li>• llueve el agua se empoza en el piso.</li> <li>• Lavamanos dañado.</li> <li>• Mantiene problemas de fluctuaciones de la electricidad</li> <li>• Faltan sillas, pupitres y tableros</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envíe solicitud a mantenimiento Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo. CON ESCUELAS 2022, pintura, plomería y electricidad con fondos de presidencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los problemas de este centro educativo persisten en su totalidad, además mantienen desabastecimiento de insumos de para el comedor.</li> <li>• Le falta equipo tecnológico para impartir clases de informática.</li> <li>• Se creo el salón de lectura por gestión propia buscando esparcir la mente de los estudiantes, de igual manera manifiestan directivos que este C.E.B.G. esta olvidado por MEDUCA.</li> </ul>
-----	--	---------------	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Necesitan un cocinero</li><li>• Necesitan personal administrativo (trabajadores manuales, inspector y celador.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--

159	C.E.B.G. Republica de Puerto Rico	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de construcción de gimnasio</li> <li>• Lámparas de las aulas en mal estado.</li> <li>• Filtraciones en techos.</li> <li>• Fisuras o filtraciones en paredes</li> <li>• Ventanas en mal estado.</li> <li>• Necesitan un trabajador manual (masculino), cocinera e inspector.</li> <li>• Problemas con el tangué de agua</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo a los fondos que maneje el centro educativo. CON ESCUELAS 2022, pintura, plomería y electricidad con fondos de presidencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las condiciones del plantel se mantienen; sin embargo, el tanque de reserva colapso, no cuentan con fuentes de agua, problemas con la cometida eléctrica, cambiar todo el techo.</li> </ul>
160	C.E.B.G. María Ossa de Amador	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan un celador y una secretaria</li> <li>• Se necesita reparar una fuente de agua.</li> <li>• Los barandales de las escaleras necesitan pintura</li> <li>• Baños de niñas dañado</li> <li>• Problemas en el cielo raso.</li> <li>• En la planta baja hay un salón con rajaduras en las paredes</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo, En espera de materiales de la regional para atender electricidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se nombro a la secretaria; sin embargo, falta nombrar celadores.</li> <li>• Se repararon las fuentes de aguas</li> <li>• Persisten los barandales sin pintura</li> <li>• Se reparo el cielo raso</li> <li>• Se subsano las rajaduras en las paredes</li> <li>• Se reparo el muro perimetral del área de kínder</li> <li>• Solicitan más seguridad en el plantel, ya que malhechores se han llevado el cableado de los aires acondicionados exteriorizan que la Junta Comunal los</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren reparar el muro perimetral del área de kínder.</li> <li>• El área de juegos de primaria esta inservible (clausurada)</li> </ul>		<p>ha apoyado con las falencias de la escuela.</p>
--	--	--	--	--	--

161	C.E.B.G. Juan B. Sosa	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filtraciones en techos</li> <li>• Puertas en mal estado.</li> <li>• Losas en mal estado</li> <li>• Sanitarios en mal estado o inexistentes</li> <li>• Los baños de 3 y 4 grado de los niños (as) tienen que bajar las cadenas de los servicios con cubo de agua, porque no se puede jalar la cadena</li> <li>• • Se necesita trabajadores manuales varones.</li> <li>• Se necesita limpieza de tanque séptico, ya que cuando llueve empieza a salir agua de excretas por los sumideros de los baños.</li> <li>• Tiene la cerradura dañada del baño de las niñas</li> <li>• Se tapan los bebederos de 3 y 4 grado</li> <li>• Cerraduras dañadas.</li> <li>• Cocina con una pluma de fregador dañada</li> <li>• Estufa dañada</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo a los fondos que maneje el centro educativo. A través de CON ESCUELAS se atendió problemática de inundación con aguas servidas, y se atendió electricidad y plomería</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comento la directora que se presentó un megaproyecto para subsanar mediante el uso todas las situaciones señaladas, aunado al hecho manifiesta que mantienen problemas con los árboles, con la cometida eléctrica, hay que cambiar los canales del techo, levantar el muro perimetral de la parte de atrás del plantel.</li> </ul>
-----	-----------------------	------------------	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Mesas de comedor les hace falta reparación.</li><li>• Los techos tienen goteras</li><li>• La puerta de un baño de kínder tiene comején.</li><li>• El salón de niños (as) con necesidades especiales tiene filtraciones.</li></ul>		
--	--	--	---	--	--



162	Escuela Melchor Lasso de La Vega Artes y Oficios	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet por áreas.</li> <li>• No cuenta con comedor educativo, por lo que requieren la construcción de este.</li> <li>• Falta de construcción de aulas de clases.</li> <li>• Falta de construcción de laboratorios.</li> <li>• Falta de construcción de gimnasio</li> <li>• No cuenta con fuentes de agua</li> <li>• Daños o filtraciones en los pisos</li> <li>• Lámparas de las aulas en mal estado.</li> <li>• Filtraciones en techos.</li> <li>• Juegos para niños en mal estado</li> <li>• Fisuras o filtraciones en paredes</li> <li>• Puertas en mal estado</li> <li>• Ventanas en mal estado</li> <li>• Losas en mal estado</li> <li>• Sanitarios en mal estado o inexistentes</li> <li>• Aceras en mal estado o inexistentes</li> </ul>	<p>Se está trabajando con nueva directora con la ejecución de proyectos menores. El proyecto en desarrollo esta para entregar finales del 2023. Suministro de materiales y mano de obra, para cambio de cubierta de techo del gimnasio. Suministro de materiales y mano de obra, para trabajos de pintura y reparación de cubierta del kiosco. Suministro de materiales y mano de obra, para cambio de cubierta de techo en el taller de artes gráficas y taller de mecánica de precisión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiste todas las problemáticas, adicional a eso solicitan el nombramiento de personal administrativo calificado, conductores, celadores, enfermera.</li> <li>• La cometida eléctrica colapso</li> <li>• Arboles obstruyen la línea de servicio eléctrico</li> </ul> <p>No cuentan con rampas para estudiantes especiales</p>
-----	--	---------------	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"><li>• No cuenta con áreas verdes.</li><li>• Mantienen obras paralizadas.</li><li>• Problemas eléctricos</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

163	Escuela Belisario Porras	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con fuentes de agua</li> <li>• Filtraciones en los techos.</li> <li>• Juegos para niños en mal estado.</li> <li>• Puertas en mal estado.</li> <li>• Losas en mal estado.</li> <li>• Filtraciones.</li> <li>• Faltan fuentes de agua.</li> <li>• Fluctuaciones eléctricas.</li> <li>• ◦ Falta personal administrativo (trabajadores manuales).</li> </ul>	<p>Dirección del plantel debe solicitar a la Regional la evaluación, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo. Se atendió con pintura de pabellón principal y reparaciones de plomería y electricidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persiste todas las problemáticas, adicional a eso solicitan el nombramiento de 4 trabajadores manuales.</li> <li>• Solicitan resane del patio central (piso)</li> <li>• Con apoyo de las escuelitas deportivas realizan arreglos mediante la auto gestión.</li> </ul>
-----	-----------------------------	------------------	---	---	--

164	Escuela República de Japón	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualmente el comedor no tiene insumos para cocinar alimentos.</li> <li>• No cuenta con fuentes de agua.</li> <li>• Juegos para niños en mal estado.</li> <li>• Puertas en mal estado</li> <li>• Sanitarios en mal estado o inexistentes.</li> <li>• Las fuentes de aguas presentan daños.</li> <li>• Los Baños dañados (grifos en mal estado, grifos sin agua, baños de niña sin puerta).</li> <li>• Huecos en los techos donde los niños esperan los colegiales.</li> <li>• Faltan personal administrativo (trabajadores manuales varones y 1 inspector más.</li> <li>• El salón de informática gotea agua y el aula presenta un fuerte olor a humedad.</li> </ul>	<p>Dirección del plantel debe solicitar a la Regional la evaluación, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo. Se atendió toda la plomería de baños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les llega insumos alimenticios dos comidas diarias.</li> <li>• Se encuentran a la espera que el Sociedad Estudiantil del Fermín Naudeau les done las quince fuentes</li> <li>• Se repara la tubería, la Asociación de Padres de Familia donó dos tuberías, la Lotería Nacional de Beneficencia donó diez sanitarios y los estudiantes donaran 2 tuberías</li> <li>• Se nombró 4 trabajadores manuales, 2 cocineros y 3 inspectores.</li> <li>• Se colocó el aire acondicionado del Salón de informática</li> <li>• Las puertas se encuentran en proceso de compra</li> </ul>
-----	----------------------------------	------------------	--	--	---

165	Escuela Estado de Libia	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daños filtraciones en los pisos.</li> <li>• El pabellón del área de tecnología, el área de informática Y el área de depósito tienen filtraciones.</li> <li>• La biblioteca presenta el cielo raso deteriorado</li> <li>• El techo de la planta baja presenta rajadura, ocasionando filtraciones de agua.</li> <li>• El salón de informática por lo cual los mismos no se encuentran funcionando.</li> <li>• Necesitan personal administrativo (auxiliar de contabilidad).</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo a los fondos que maneje el centro educativo. Se atendió en electricidad, en espera de proyectos para techos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aun tienen filtraciones en los techos</li> <li>• Persisten las filtraciones en el pabellón del área de tecnología, informática y deposito</li> <li>• Se subsano el cielo raso de la biblioteca</li> <li>• Persiste la problemática de los techos del plantel, se debe cambiar el mismo</li> <li>• Adicional solicitan nombramiento de personal administrativo calador, trabajador manual, secretaria, aunado al hecho no cuentan con líneas telefónicas en el plantel, la junta comunal limpio los canales del plantel, mantienen lavamanos dañados de igual forma que la plomería.</li> </ul>
166	C.E.B.G. República de Honduras	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La directora requiere más supervisión de la A.T.T.T., a los buses colegiales, ya que algunos no cuentan con los permisos que corresponden.</li> </ul>	N/A	<p>La directora indicó que la anomalía con los buses colegiales fue subsanada. Se encuentran a la espera de cinco modulares</p>

167	C.E.B.G. La Mesa San Martín	PANAMÁ CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El agua se abastece por acueducto rural, no es apta para el consumo humano</li> <li>• Las infraestructuras requieren el cambio cielo raso y abanicos en los salones, la cual ya se encuentra a la espera de la inspección de parte de los ingenieros la dirección de infraestructura del ministerio.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo. Se atendió plomería, electricidad, mantenimiento de pasamanos y pintura</p>	<p>La situación no ha mejorado y se han sumado otras situaciones como problemas con la electricidad y la Dirección de Infraestructura no se ha presentado; por lo que se ha girado notas a la Dirección Regional de Panamá Centro, a la fecha sin respuesta; además no pueden hacer uso del FECE debido a que no le han realizado la inspección.</p>
168	C.E.B.G. Tierra Prometida	PANAMÁ ESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El salón de Kinder requiere mayores reparaciones al sistema de ventanas, techo y cielo raso y</li> <li>• tiene rajaduras en el piso</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo a los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>En nuestra inspección de seguimiento, se observó que el salón de Kinder el cual requería mayores reparaciones, se les agregó a las ventanas los vidrios faltantes, mientras que los baños aún mantienen reparaciones pendientes en general desde pintura, plomería, cielo raso y aislante. En esta inspección el director del plantel nos mostró documentación en la cual consta que solicitó a través de la Dirección Regional de Panamá Este, una entrevista con el</p>

					viceministro de Infraestructura para determinar la viabilidad de algunos proyectos en el plantel, sin que se de un pronunciamiento al respecto.
169	C.E.B.G. Bilingüe Loma de los Naranjos	PANAMÁ ESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los salones de precolar no tienen baños.</li> <li>• El salón mantiene filtraciones en el techo.</li> <li>• Mantienen obras paralizadas</li> <li>• No hay juegos para niños</li> <li>• Faltan más aulas de clases</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados: El aislante del pasillo principal no fue reemplazado, pero fue reparado y fijado por los padres de familia.</p> <p>Nuevas necesidades: En uno de los salones de ingles los abanicos no funcionan y es uno de los salones que no cuenta con ventanas adecuadas.</p>
170	Escuela Piratí Emberá	PANAMÁ ESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con agua potable y se pudo observar gran cantidad de sedimentos y mal olor de esta.</li> <li>• Cuentan con acueducto rural pero no cuentan con agua tratada</li> <li>• Requiere de reparaciones en el sistema del baño higiénico.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo a los fondos que maneje el centro educativo. Cuentan con Tanque de Agua instalado a través del Proyecto para la Mejora del Abastecimiento de Agua a centros educativos a nivel	Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados: Según nos manifiesta la Directora del plantel se repararon los baños pero los mismos son dañados por el mal uso en algunas ocasiones.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren computadoras para el salón de informática</li> </ul>	nacional, a través de la junta comunal.	
171	Escuela San Francisco de Piriati	PANAMÁ ESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con agua potable</li> <li>• Se requiere la construcción de un nuevo salón de clases</li> <li>• Los baños higiénicos se mantienen en constante reparación</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envió solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo. Cuentan con Tanque de Agua instalado a través del Proyecto para la Mejora del Abastecimiento de Agua a centros educativos a nivel Nacional, a través de la junta comunal.</p>	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados: Ninguno.</p> <p>Nuevas necesidades: La cantidad de FECE asignado, no cubre con las necesidades que mantiene la escuela.</p> <p>Algunos alimentos del programa Estudiar sin hambre, no llegan tan frescos o no sé de calidad (ñame, melón).</p>



172	C.E.B.G. Bilingüe José Gabriel Duque	PANAMÁ ESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con agua potable el suministro de agua solo llega una hora aproximadamente en la mañana y no supe las necesidades de la población estudiantil.</li> <li>• Mantiene daños en el techo de un pasillo, pero el mismo se encuentra en trámite para realizar las reparaciones o cambios correspondientes.</li> </ul>	N/A	Se pudo observar que se realizó el cambio total del techo que se encontraba en mal estado en uno de los pasillos. De igual manera se comprobó que la escuela contaba con buen suministro de agua, a diferencia del día en que se realizó la primera inspección, al reunirnos con Francisco Camarena, director del plantel, nos indicó que la problemática del suministro del agua fue subsanada con un 80% de mejoramiento con ayuda del Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales. Además, nos indica que, se estará implementando 2 tanques de reserva para garantizar que el suministro de agua sea del 100% en la escuela.
173	Colegio Secundario Venancio Fenosa Pascual	PANAMÁ ESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La estructura requiere ciertas reparaciones referentes techos de pasillos y rajaduras de pisos las cuales según nos refieren se encuentran en trámite para realizar las reparaciones correspondientes.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo a los fondos que maneje el centro educativo	La escuela mantiene la misma situación que en la primera inspección, referente a que la estructura requiere ciertas reparaciones en los techos y rajaduras en los pisos; de esta situación recalcan contar con el dinero que se requiere para realizar las mejoras, pero por temas en los tramites y falta de personal en el Ministerio de Educación que realice las inspecciones necesarias, no se ejecutan los proyectos aún.

					Los baños en esta ocasión se encontraban sucios y con un fétido olor, a diferencia de la primera inspección que se había realizado antes de que iniciara el año escolar.
174	Instituto Panameño para la Habilitación Especial de Panamá Este (I.P.H.E-Chepo)	PANAMÁ ESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este centro educativo cuenta con una población estudiantil de 185 estudiantes, en los turnos diurno y vespertino.</li> <li>• El plantel cuenta con agua potable permanente, además cuenta con cuatro (4) salones y dos (2) talleres, uno de cocina y construcción que están próximamente a inaugurar.</li> <li>• Este centro educativo para los NNA con necesidades especiales cuenta con todas las especificaciones en infraestructura, bajo los estándares internacionales de accesibilidad para las</li> </ul>	N/A	<p>Nuevas necesidades:</p> <p>El taller de metales no cuenta con suficientes materiales para que los estudiantes realicen sus actividades prácticas.</p>

			personas con discapacidad.		
175	C.E.B.G. Bilingüe Santa Isabel	PANAMÁ ESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hace falta mayor mantenimiento de las áreas, ya que se pudo observar la falta de limpieza de abanicos, cielo raso y cocina, y las diversas adecuaciones para los estudiantes con discapacidad, según los estándares internacionales</li> </ul>	N/A	<p>En esta escuela se observó que la problemática por falta de mantenimiento (limpieza), fue subsanada ya que se encuentran las instalaciones limpias tanto en la cocina como en los pabellones y salones, se observó que en uno de los pabellones se realizó el cambio de cielo raso y en los salones de clases se desinstalaron las hojas de cielo raso para darle una limpieza adecuada. Se observó la estructura de los barandales con oxido, de los cuales se nos informó que por parte de la dirección se encuentran en proyecto.</p> <p>No sé ha subsanado el tema de acceso para las personas con movilidad reducida.</p>
176	C.E.B.G. Bethel	PANAMÁ ESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>No cuenta con agua potable ya que proviene de acueducto rural no tratado y llega con poca frecuencia.</li> <li>Se requiere la construcción de aulas de clases, gimnasio,</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</p> <p>Se realizaron adecuaciones y trabajos de pintura en el comedor, pero aún falta para mejorar reparación de pisos y nuevo mobiliario.</p> <p>Nuevas necesidades:</p>

			<p>laboratorio y la adecuación del comedor ya que se encuentra en mal estado en su totalidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se pudo observar en este centro educativo la existencia de letrinas</li> </ul>		<p>La cantidad de FECE asignado, no cubre con las necesidades que mantiene la escuela.</p>
177	C.E.B.G. Bilingüe Clímaco Delgado	PANAMÁ ESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los pasillos requieren ciertas reparaciones respecto a los aislantes y el zinc.</li> <li>• La biblioteca requiere con carácter de urgencia trabajos para mitigar plagas por murciélagos palomas.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo a los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</p> <p>Se pudo observar que realizaron trabajos de limpieza en la biblioteca respecto a las heces de murciélago y palomas.</p>
178	C.E.B.G. Lorenza G. de Lasso	PANAMÁ ESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La infraestructura se encuentra deteriorada, requieren trabajos de pintura en general.</li> <li>• Mantienen filtraciones y humedad en los salones.</li> <li>• Se requiere un cambio total de mobiliario, tanto para la cocina como para los salones</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo a los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</p> <p>Se realizó compra de murales, sillas para estudiantes y profesores.</p>

179	C.E.B.G. Bilingüe Superación Campesina	PANAMÁ ESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene problemas con el agua ya que se abastecen por acueducto rural por gravedad y que para verano escasea más el agua</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados: Se cuenta ahora con un mejor tanque de reserva en la Escuela y se mantiene enlace con el IDAAN, quien suministra agua mediante carro cisterna en caso de requerirlo. (el agua que sigue suministrando el acueducto rural es sin tratar).</p> <p>En vista que en esta ocasión se pudo hablar con la Directora del plantel se pudo constatar nuevas necesidades no visibles en la primera inspección: Se han cambiado algunos mobiliarios, pero hacen falta cambiar algunos tableros y escritorio, falta terminar el proyecto de la cerca, uno de los salones mantiene filtración de agua por lluvias.</p>
-----	---	----------------	--	---	--

180	Escuela Rural Tele Básica Santa Librada	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La señal de internet es deficiente</li> <li>• No cuenta con un comedor escolar lo que representa la necesidad más apremiante.</li> <li>• Reparación de cerca perimetral.</li> <li>• Pintura para los 4 salones.</li> <li>• Filtraciones en pisos y paredes</li> <li>• Baños en mal estado.</li> <li>• Requieren la construcción de más aulas y cancha deportiva.</li> <li>• Mobiliario es deficiente.</li> <li>• Necesitan el nombramiento de celadores, trabajadores manuales, secretaria y contador de medio tiempo.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados: Se construyó la cerca perimetral, 4 salones tipo modulares, pisos y paredes. Nuevas necesidades: Maestra especial para la tarde, las aulas modulares le quitaron el espacio a la cancha deportiva, un cocinero.</p>
-----	---	-----------------	--	---	---

181	Escuela Villa Mi lagro	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecuación del comedor</li> <li>• Reparación de la cerca perimetral tiene áreas defectuosas.</li> <li>• Problemas de infraestructura con fisuras en pisos y paredes</li> <li>• Requieren la construcción de aulas y del techo para la cancha.</li> <li>• No mantiene áreas verdes.</li> <li>• Problemas de acometida eléctrica</li> <li>• El mobiliario es insuficiente faltan sillas, pupitres, tableros y murales.</li> <li>• Requieren el nombramiento de celadores, trabajadores manuales, inspector, cocinera, secretaria y contador.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</p> <p>Con relación al mobiliario fueron comprados sillas, pupitres, tableros y murales.</p> <p>Nuevas necesidades: No cuentan con salón especial y faltan 2 maestras especiales, ni maestra de I.P.H.E, para el estudiante con Síndrome de "Acondroplasia" necesita una silla especial y le faltan docentes.</p>
-----	------------------------	--------------	--	---	---

182	Escuela Emberá Drua	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se observa en estado de total abandono y necesita que se le realicen adecuaciones para que tenga al menos las mínimas condiciones para recibir a los estudiantes</li> <li>• El comedor no es óptimo, necesita ser adecuado, no se observa mobiliario, lo utilizan para dar clases.</li> <li>• La infraestructura tiene filtraciones en el techo, pisos y paredes, lámparas en mal estado, no tiene cielo raso</li> <li>• El mobiliario de los salones esta defectuoso y debe cambiarse en su totalidad.</li> <li>• Solicitan fuentes de agua</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo</p>	<b>NO FUE VISITADA EN JUNIO.</b>
-----	---------------------	--------------	--	---	----------------------------------



183	Escuela Parará Purú	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la construcción del comedor y su mobiliario.</li> <li>• La infraestructura tiene filtraciones en el techo; no tiene cielo raso en el pasillo del portal, ni escalera para entrar a la escuela</li> <li>• La cerca debe adecuarse, el portón de entrada está cayéndose.</li> <li>• Requieren la construcción de la entrada de la escuela</li> </ul> <p>Solicitan fuentes de agua</p>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p><b>NO FUE VISITADA EN JUNIO.</b></p>
184	C.E.B.G. Nuevo Progreso	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la reparación de la cerca perimetral.</li> <li>• Tiene problemas de infraestructura en los pasillos fisuras en las paredes</li> <li>• Requieren la construcción de aulas, gimnasio, laboratorios, rampas, aulas especiales para las personas con discapacidad</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>De lo inspeccionado anteriormente nada mejoró. Nuevas necesidades: Salón de informática, salón de folklor, 4 maestras especiales, 1 maestra del I.P.H.E, 2 subdirectores técnico-docentes, 1 subdirector técnico administrativo, 2 ayudantes general y 2 conductores.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• No tiene gabinete psicopedagógico</li> <li>• Problemas de acometida eléctrica</li> <li>• Necesitan el nombramiento de celadores, trabajadores manuales, 2 inspectores, cocinera, secretaria y contador</li> </ul>		
185	C.E.B.G. Grecia	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la construcción del comedor.</li> <li>• Los baños están deficientes</li> <li>• Problemas de filtraciones en techos y pisos.</li> <li>• No cuenta con juegos para los preescolares.</li> <li>• Requieren fuentes de agua. Solicitan reparación de la cerca perimetral.</li> <li>• Necesitan el nombramiento de inspectores pues tiene un grado que recibe clases en las instalaciones</li> </ul>	<p>Proyecto en construcción que está para abril 2024. La Dirección del plantel debe gestionar el mantenimiento de Baños, etc., con sus fondos.</p> <p>54.00% ALTO RIESGO Extensión de tiempo no 5 (243, 30 abril 2024) en confección. Proyecto con ejecución normal. La empresa se encuentra ejecutando trabajos en sitio. La empresa debe presentar una aseguradora nueva</p>	<p>De lo inspeccionado anteriormente nada mejoró.</p> <p><b>Nuevas necesidades:</b> Le dejaron 6 baños en un solo lugar, para niños y niñas Con relación a la entrega de la primera fase de la mencionada escuela, se encuentra en el mismo porcentaje y ahora no tiene fecha de entrega. No cuentan con Gabinete Psicopedagógico, ni maestra del I.P.H.E.</p>

			externas y 2 celadores para el turno nocturno		
186	C.E.B.G. El Ñajú	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan la construcción de aula para ajustes razonables.</li> <li>• Necesitan el nombramiento de técnicos en informática; asistente; inspector, celadores, contador Y trabajadoras manuales.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envíe solicitud a Ingeniería, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	Tiene las mismas necesidades que se encontró en el mes de febrero.

187	C.E.B.G. María Latorre	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan la ampliación del comedor.</li> <li>• Requieren construcción de aulas.</li> <li>• Solicitan la construcción del techo para la cancha.</li> <li>• Requieren juegos preescolares</li> <li>• Necesitan fuentes de agua.</li> <li>• Requieren reparación de la cerca perimetral.</li> <li>• Reparación de filtraciones en techos, paredes y pisos.</li> <li>• El suministro eléctrico deficiente.</li> <li>• Necesitan el nombramiento de trabajadores manuales, celadores, y contador.</li> </ul> <p>▸ La obra se encuentra paralizada desde hace 6 meses por la empresa es venta de Materiales Felipe SA</p>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Tiene las mismas necesidades que se encontró en el mes de febrero.</p>
-----	------------------------	--------------	---	---	---

188	C.E.B.G. Nuevo Caimitillo	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El comedor necesita mesas, una estufa nueva y un congelador</li> <li>• Construcción de salón para docentes.</li> <li>• Construcción de depósito. Solicitan la construcción de cancha techada.</li> <li>• No cuentan con gabinete psicopedagógico.</li> <li>• No cuentan con juegos para preescolares.</li> <li>• El suministro eléctrico es deficiente</li> <li>• Faltan sillas para estudiantes y docentes</li> <li>• Necesitan el nombramiento de trabajadores manuales, inspectores para cubrir aulas externas,</li> <li>• cocinera. secretaria y contador.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo</p>	<p><b>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</b> Se compró una estufa nueva, un congelador, sillas para estudiantes y docentes en trámite de compra. Una fundación les donó un juego para preescolares.</p> <p><b>Nuevas necesidades:</b> El tanque de agua que abastece al comedor se dañó, no cuentan con maestra del I.P.H.E, 6 salones de Premedia, un salón de laboratorio ciencias. Solicita que se le dé la permanencia a su secretario, por ser eficiente.</p>
-----	---------------------------	--------------	--	--	--

189	C.E.B.G. Presidente Roosevelt	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan la reparación de la cerca perimetral.</li> <li>• Las infraestructuras presentan filtraciones en pisos, techos y paredes, los inodoros deben adecuarse.</li> <li>• Requieren la construcción de aulas</li> <li>• El suministro eléctrico es deficiente</li> <li>• Requieren mobiliario como sillas, pupitres, tableros y murales</li> <li>• El gabinete psicopedagógico carece de un psicólogo</li> <li>• Necesitan el nombramiento de celadores, trabajadores manuales e inspectores.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Tiene las mismas necesidades que se encontró en el mes de febrero.</p>
-----	-------------------------------------	-----------------	---	---	---

190	C.E.B.G. Santos Jorge	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan la reparación de las filtraciones del techo</li> <li>• Requieren se cambien lámparas.</li> <li>• ◦ Falta cielo raso en algunos salones.</li> <li>• El mobiliario de los salones esta defectuoso.</li> <li>• Solicitan construcción de más aulas.</li> <li>• No cuenta con suficientes fuentes de agua</li> <li>• Solicitan ampliar el comedor para el programa estudiar sin hambre</li> <li>• Requieren de un medio de transporte para estudiantes es lo que más urge en este plantel.</li> <li>• Necesitan que se marquen las rutas de evacuación y realizar las practicas.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería / Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Tiene las mismas necesidades que se encontró en el mes de febrero.</p>
-----	-----------------------	--------------	--	---	---

191	C.E.B.G. José Artigas	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la construcción de más aulas de clases, una cancha techada, juegos para preescolares no tiene fuentes de agua, la cerca esta defectuosa por tramos.</li> <li>• No tiene gabinete sicopedagógico.</li> <li>• El suministro eléctrico tiene fluctuaciones</li> <li>• El mobiliario es insuficiente</li> <li>• Necesitan el nombramiento de trabajadores manuales, secretarias, inspectores, celadores y contador.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p><b>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</b> Cuenta con cancha techada, la cerca fue reparada, cuenta con juegos para preescolares, les llegó mobiliario nuevo. Aparte de lo arriba mencionado tiene las mismas necesidades que se encontró en el mes de febrero.</p>
192	C.E.B.G. La Cabima	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitan la reconstrucción del comedor</li> <li>• Los baños están deficientes Mantiene filtraciones en techos y paredes</li> <li>• Los juegos de los preescolares esta deteriorados</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p><b>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</b> Cuenta con un comedor.</p> <p><b>Nuevas necesidades:</b> No cuenta con Gabinete Psicopedagógico, el poste de luz No. 11M15225213 que le suministra electricidad a la escuela es el mismo que le da a casas y comercios, por lo que solicitan que se le deje la acometida eléctrica sólo para la escuela.</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con suficientes fuentes de agua</li> <li>• La cerca perimetral esta defectuosa por sectores y le han robado varias veces</li> </ul>		<p>Se necesita de manera urgente la construcción de un muro que carga al kínder, que actualmente es de tierra y está por colapsar. Necesita cocinera y celador.</p>
193	C.E.B.G. Domingo Romero	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren construcción de aulas, de una cancha techada y juegos para preescolares.</li> <li>• No tiene fuentes de agua.</li> <li>• Reparación de la cerca perimetral.</li> <li>• Necesita un aula para los estudiantes de adecuación curricular y el apoyo del gabinete psicopedagógico.</li> <li>• El suministro eléctrico es deficiente</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p><b>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</b> La cerca fue reconstruida, cuentan con aula para los estudiantes de adecuación curricular.  Aparte de lo arriba mencionado tiene las mismas necesidades que se encontró en el mes de febrero</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren el nombramiento de trabajadores manuales, inspectores, ayudante general y contador.</li> </ul>		
194	C.E.B.G. Melchor Lasso de la Vega	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los baños están en mal estado</li> <li>• Filtraciones en techos.</li> <li>• Ventanas defectuosas</li> <li>• Los juegos de los preescolares esta deteriorados</li> <li>• No cuenta con suficientes fuentes de agua</li> <li>• Reparación de la cerca perimetral.</li> <li>• Las evaluaciones técnicas de MEDUCA se demoran mucho y dificulta gestionar los arreglos necesarios.</li> <li>• Requieren celadores, trabajadores manuales,</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo a los fondos que maneje el centro educativo.	<p><b>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</b></p> <p>Están por orden de compra los grifos y puertas de baño, no tiene filtraciones en el techo y las ventanas son nuevas, la cerca perimetral fue reparada.</p> <p><b>NUEVAS NECESIDADES</b></p> <p>No cuenta con Gabinete Psicopedagógico</p>

			asistente, contador psicólogo, trabajador social.		
195	C.E.B.G. Tomás Arias	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene una obra paralizada desde hace meses</li> <li>• Necesitan el nombramiento de Celadores, Trabajadores Manuales y Cocineras.</li> <li>• Reparación de cerca perimetral</li> <li>• Rajaduras en pisos y paredes</li> <li>• Falta un aula para los NNA con discapacidad</li> </ul>	Pendiente verificación si el trámite de la obra no ha avanzado por tema técnico.	Tiene las mismas necesidades que se encontró en el mes de febrero.

196	Escuela San Juan Pablo II	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El comedor necesita mobiliario</li> <li>• Reparación de la cerca perimetral.</li> <li>• Problemas de filtraciones en techos.</li> <li>• Baños en mal estado. Construcción de aulas, gradas para la cancha, laboratorio, algunas rampas.</li> <li>• Necesita el gabinete psicopedagógico</li> <li>• Requiere juegos para preescolares</li> <li>• El suministro eléctrico deficiente</li> <li>• Necesitan el nombramiento de trabajadores manuales, inspectores para cubrir aulas externas cocinera. secretaria v contador</li> </ul>	Evaluación realizada por el Depto. de Diseño y Desarrollo.	<p><b>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</b> Se compró una estufa nueva, reparación de baños, tienen gradas para la cancha, mejoró el mobiliario, cuenta con secretaria. Los modulares están en construcción</p> <p><b>NUEVAS NECESIDADES</b> Salón para estudiantes y maestras especiales, no cuentan con maestra del I.P.H.E, necesitan 5 modulares más. El muro que se encuentra por colapsar colinda con un particular y este no quiere dar el permiso para repararlo.</p>
-----	---------------------------	--------------	--	--	--

197	Escuela Villa Unida	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren ampliación del comedor</li> <li>• Solicitan la construcción de aulas.</li> <li>• Reparación de cerca perimetral.</li> <li>• No cuenta con suficientes fuentes de agua.</li> <li>• Requieren de un medio de transporte para los estudiantes</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Tiene las mismas necesidades que se encontró en el mes de febrero.</p>
198	Escuela María Henríquez	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El comedor funciona como salón de clases y cocina, en esta se utiliza un tanque de gas de 25 Lbs lo que resulta peligroso.</li> <li>• Necesita un aula para los estudiantes de adecuación curricular.</li> <li>• Reparación de baños en mal estado</li> <li>• Mantiene filtraciones en techos.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p><b>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</b> Se corrigieron las filtraciones, la cerca perimetral está reparada. Una fundación le dono el juego para prescolares. Aparte de lo arriba mencionado tiene las mismas necesidades que se encontró en el mes de febrero.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los juegos de los preescolares están deteriorados.</li> <li>• No cuenta con suficientes fuentes de agua.</li> <li>• Reparación de la cerca perimetral.</li> <li>• Necesita construir un espacio para crear un área de enfermería</li> </ul>		
199	Escuela Árabe de Egipto	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren ampliación de comedor y compra de una estufa industrial. Mantienen filtraciones en techos, pisos y paredes</li> <li>• Reparación de la cerca perimetral</li> <li>• Los juegos de los preescolares están deteriorados.</li> <li>• Necesitan el nombramiento de 2 docentes para adecuación curricular</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	Tiene las mismas necesidades que se encontró en el mes de febrero.

200	Escuela República de La India	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con un comedor que necesita las instalaciones de las tuberías del gas de 100 Lbs.</li> <li>• Baños en mal estado Filtraciones en techos y paredes.</li> <li>• Los juegos de los preescolares esta deteriorados, no cuenta con suficientes fuentes de agua.</li> <li>• Necesita ser dotada de aulas para estudiantes con problemas de adecuación curricular y el I.P.H.E.</li> <li>• Necesitan el nombramiento de celadores, trabajadores manuales y cocinera.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	<p>Es importante mencionar que al iniciar nuestra inspección nos encontramos que la Dirección de este colegio había sufrido un <u>incendio</u> del cual aún no cuentan con un informe de lo sucedido.</p> <p><b>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</b></p> <p>Se compró las tuberías de gas de para el tanque de 100 Lbs: se nombraron dos (2) celadores.</p> <p>Aparte de lo arriba mencionado tiene las mismas necesidades que se encontró en el mes de febrero.</p>
201	Instituto Profesional y Técnico de Chilibre	PANAMÁ NORTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con suficientes fuentes de agua</li> <li>• Necesita 4 trabajadores manuales</li> </ul>	N/A	<b>Tiene las mismas necesidades que se encontró en el mes de febrero.</b>
202	C.E.B.G. Bilingüe Dr.	SAN MIGUELITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con un gabinete psicopedagógico y</li> </ul>	N/A	<b>Hallazgos:</b> Ya cuentan con las instalaciones para el gabinete

	Arnulfo Arias Madrid		reciben apoyo de otra escuela		psicopedagógico, sólo falta que nombren el personal.
203	Escuela Valle de Urracá	SAN MIGUELITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere cambios en algunas hojas de zinc que están deterioradas por el tiempo</li> <li>• No cuenta con cerca perimetral, por lo que solicitan el apoyo de la Policía Nacional.</li> <li>• La señal de internet es deficiente El agua potable la reciben por camión cisterna.</li> <li>• Cuentan con un monto asignado del FECE de B/. 96,000.00 y han ejecutado un monto de B/.24,000.00; les adeudan partidas del FECE</li> <li>• No cuentan con gabinete psicopedagógico.</li> <li>• bilingües, requieren celador y trabajadores manuales masculinos. profesores</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo a los fondos que maneje el centro educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No han realizado las adecuaciones necesarias en algunas hojas de zinc que están deterioradas por el tiempo.</li> <li>• Aún no cuenta con cerca perimetral.</li> <li>• Las dificultades de la conectividad de la señal de internet fueron subsanadas.</li> <li>• Siguen recibiendo agua potable a través de un camión del IDAAN.</li> <li>• Ya depositaron las partidas adeudadas del FECE del año 2022 y les adeudan las del 2023.</li> <li>• Aún no cuentan con gabinete psicopedagógico, se mantienen con la SAE y el Centro de Salud Valle de Urracá; además, cuentan con el apoyo de la Clínica de Parálisis de Santa Librada.</li> <li>• Ya cuentan con los profesores bilingües. Aún no cuentan con celador y trabajadores manuales masculinos.</li> <li>• La Policía Nacional aún no brinda el apoyo y les informaron que no</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tienen 200 NNA de adecuación curricular; 14 NNA con necesidades educativas especiales y solo cuenta con 2 docentes de adecuación curricular; tienen horarios especiales de corto tiempo para los NNA con discapacidad y movilidad reducida</li> </ul>		<p>pueden colocar un policía permanente.</p>
--	--	--	--	--	--

204	Escuela República de Polonia	SAN MIGUELITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con gabinete psicopedagógico, pero reciben apoyo del personal de psicología de la regional de educación de san miguelito.</li> <li>• Tienen 25 estudiantes de adecuación curricular y 50 estudiantes con necesidades educativas especiales; solo cuentan con 2 profesores de adecuación curricular; los docentes atienden a los estudiantes por horas estipuladas de corto tiempo, además, reciben el apoyo de los padres de familia de los NNA con discapacidad de movilidad reducida.</li> <li>• Se le adeuda partidas del FECE.</li> <li>• Les faltan aceras, gimnasio techado y no cuentan con laboratorios.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniera, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Aún no cuentan con gabinete psicopedagógico y siguen recibiendo apoyo del personal de psicología de la Dirección Regional de Educación de San Miguelito.          Todavía le adeudan la primera partida del FECE del 2023.          Subsanan la falta de aceras; aun no cuenta con el gimnasio techado, que les impide realizar los actos cívicos, dar clases de educación física y demás actividades cuando llueve.</p>
-----	------------------------------------	------------------	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiestan que necesitan un psicólogo y un trabajador social</li> </ul>		
205	Escuela Rogelio Sinán	SAN MIGUELITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con gabinete psicopedagógico, pero cuentan con la asistencia de la Regional de Educación de San Miguelito.</li> <li>• Tienen dificultad para ejecutar el FECE porque no le llegan las partidas a tiempo; le adeudan 2 partidas del año 2022.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel enviar solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo a los fondos que maneje el centro educativo.	Aun no cuentan con gabinete psicopedagógico, pero cuentan con la asistencia de la Dirección Regional de Educación de San Miguelito. Le fue depositada la tercera partida del FECE de 2022 y le adeudan la primera partida del año 2023. Aún se mantiene el talud de tierra entre el gimnasio y un aula de clases. Se encontró deteriorado el muro perimetral de la parte posterior de la Escuela.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Se observó en el recorrido del gimnasio, que hay un talud de tierra entre el gimnasio y un aula de clases, que temen que se deslice con las lluvias y cause daño a la infraestructura.</li> </ul>		
206	C.E.B.G. Bilingüe Dr. Carlos A. Mend oza	SAN MIGUELITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>No existe organizado un gabinete psicopedagógico.</li> </ul>	N/A	Aun no cuentan con gabinete psicopedagógico, debido a que no tienen suficiente espacio en la escuela

207	Escuela Bilingüe Severino Hernández	SAN MIGUELITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El muro que es colindante con los vecinos de la comunidad está a punto de colapsar.</li> <li>• Además de los árboles grandes que tienen los vecinos que si llegan a caerse dañarán el zinc de un aula de clases</li> <li>• En la parte frontal el muro está en malas condiciones.</li> <li>• Cuentan con conectividad a internet (internet para todos, la señal es deficiente porque es lenta, de 30 computadoras solo pueden usar 15 porque si no se les cae la señal de internet y deben dividir a los estudiantes del salón)</li> <li>• No tienen gabinete sicopedagógico tienen 12 NNA de adecuación curricular y 16 NNA de necesidades educativas especiales y</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniera, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo	<p>El muro colindante con los vecinos de la comunidad no ha colapsado, sin embargo, hay un proyecto de construirlo por parte de la Junta Comunal de Mateo Iturralde. Los árboles fueron talados. Construyeron el muro frontal de la escuela. Ya no tienen problemas con la señal de internet. Aún no cuentan con gabinete psicopedagógico, pero reciben apoyo del SAE y el Personal de la Policlínica Manuel María Valdés les brinda el apoyo con psicólogos y trabajadoras sociales todos los miércoles. Aún siguen teniendo problemas para ejecutar el FECE, por inconvenientes con los proveedores.</p>
-----	-------------------------------------	---------------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si cuentan con aula especial, rampas, baños, pasillos y aulas con estándares internacionales. La escuela tiene 32 docentes. Les falta un contador y un inspector.</li> <li>• Tienen un monto asignado del FECE de B/. 72,000.00 y han ejecutado B/.40,000.00; la dificultad que mantienen para ejecutar el FECE es con los proveedores. Cuentan con un plan de emergencia escolar (SINAPROC).</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

208	Escuela Bilingüe República de Colombia	SAN MIGUELITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La oficina del director tiene filtraciones, rajaduras en las paredes y pisos.</li> <li>• Tienen problemas de acometidas eléctricas y el daño supera los costos que puede pagar el FECE</li> <li>• No cuentan con espacios disponibles para futuras aulas</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	La oficina del Director Hernán Ballesteros Cedeño, no se la han arreglado y deben confeccionar un plano para poder realizar el proyecto; está en espera de personal de infraestructura del MEDUCA.
209	Escuela Amelia Denis de Icaza	SAN MIGUELITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con áreas verdes.</li> <li>• Mantienen una pequeña filtración de agua en el piso de la cancha que inicia en la parte de afuera de la escuela</li> <li>• Solicitan una revisión eléctrica, ya que, tienen problemas de acometida.</li> <li>• No cuentan con gabinete psicopedagógico, pero utilizan el sistema SAE de la regional de educación de san miguelito</li> <li>• Necesitan cocinero, trabajador manual,</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	Aún no cuentan con áreas verdes, no tienen espacio. La filtración que se encontraba en la cancha fue reparada. Aún no se ha podido solucionar el problema de las acometidas eléctricas. Todavía no cuentan con gabinete psicopedagógico. Aún no cuentan con trabajador manual, secretaria, celador, subdirectora, ni contable. La cocinera de la escuela le pagan con el fondo de bienestar estudiantil, hasta fin de año.

			secretaria, celador, subdirectora, contable		
210	C.E.B.G. Louis Martins	SAN MIGUELITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta la construcción de un gimnasio adecuado.</li> <li>• No cuenta con fuentes de agua Mantiene filtraciones en los techos.</li> <li>• Requiere la construcción de un muro perimetral.</li> <li>• Cambiar el zinc de algunos pabellones por completo</li> <li>• Cambio del cableado eléctrico porque está deteriorado y tiene problemas de acometida eléctrica.</li> <li>• No cuentan con gabinete psicopedagógico.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	<p>Aún no han realizado la construcción del gimnasio.</p> <p>Ya cuentan con fuentes de agua en la primaria, en secundaria utilizan lavamanos.</p> <p>Se han hecho reparaciones de goteras, está en espera de los cambios de las hojas de zinc.</p> <p>El muro perimetral posterior sigue en las mismas condiciones, pronto a colapsar. Todavía presenta problemas de acometidas eléctricas.</p> <p>Aún no cuentan con gabinete psicopedagógico.</p> <p>Realizaron las construcciones de rampas y adecuaciones en los pasillos y baños en planta baja.</p> <p>Ya cuentan con docentes bilingües; el personal de cocina está contratado hasta</p>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen rampa, ni baños, ni pasillos con los estándares internacionales.</li> <li>• Solicitan docentes bilingües; le faltan trabajadores manuales, inspectores, celadores y cocinera.</li> <li>• Cuentan con un plan de emergencia escolar (SINAPROC).</li> </ul>		<p>el mes de diciembre; a una trabajadora manual le paga el Municipio de San Miguelito y a un inspector le paga el Meduca hasta diciembre.</p>
211	Colegio león A. Soto	SAN MIGUELITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La escuela se encuentra en malas condiciones en su infraestructura, encontramos rajaduras en el piso, filtraciones en el piso y paredes.</li> <li>• Sanitarios en mal estado. No cuentan con fuentes de agua. Mobiliario en mal estado.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo a los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>La escuela aún se encuentra en malas condiciones en sus infraestructuras; encontramos rajaduras y filtraciones en el piso y paredes. Los sanitarios en mal estado. No cuentan con fuentes de agua. Ya adquirieron el mobiliario. La cerca perimetral está en malas condiciones. Cuentan con suministro eléctrico, pero cuando se dispara el transformador principal se quedan sin luz por varias horas.</p>

			<p>La cerca perimetral está en malas condiciones</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas con el suministro eléctrico, pero se quedan sin luz por varias horas cuando se dispara el transformador.</li> <li>• No cuentan con gabinete psicopedagógico</li> </ul>		<p>Aún no cuentan con gabinete psicopedagógico.</p> <p>La marquesina de la entrada de la escuela está a punto de colapsar, impidiendo la entrada por la parte principal.</p>
212	Instituto Rubiano	SAN MIGUELITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El monto asignado del FECE de B/.464,500.00 y un monto ejecutado de 8/. 473,121.00, tienen dificultades del FECE por los atrasos de las partidas y la evaluación técnica del Meduca</li> <li>• Necesitan personal de biblioteca, almacenista y otros.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envíe solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>La directora estaba incapacitada, no pudieron brindar la información requerida.</p>

213	I.P.T. San Miguelito	SAN MIGUELITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta construcción de algunas aulas de clases.</li> <li>• Las lámparas de las aulas en mal estado</li> <li>• Mantienen fisuras o filtraciones en paredes.</li> <li>• No cuenta con fuentes de agua</li> <li>• Tienen filtraciones en los techos.</li> <li>• Los sanitarios están en mal estado.</li> <li>• Tienen un tanque de reserva que no lo utilizan, ya que, la bomba se encuentra dañada, además, que el suministro no les llega en la tarde en las plantas altas en algunas partes de los pabellones.</li> <li>• La conectividad de internet (internet para todos, fibra óptica), la señal no es buena, se les va a las 10:00 a.m. todos los días.</li> </ul>	<p>Pendiente que la dirección del plantel envía solicitud a ingeniera/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Ya se inició la reparación de algunas aulas. Se realizó el cambio de las lámparas. Se realizaron las reparaciones de filtraciones en las paredes. Cuentan con lavamanos, las fuentes fueron retiradas por la pandemia. Se hicieron las reparaciones en los sanitarios. Compraron seis tanques de reserva de agua y tienen suministro en la planta alta (no utilizarán más el tanque de agua con la bomba dañada). Se solucionó el problema de internet. La acometida eléctrica ha mejorado. Aún no cuentan con gabinete psicopedagógico. Le fue depositada la tercera partida del FECE de 2022, le adeudan la primera partida del año 2023. Aún requieren secretaria administrativa, celador, mensajero y ya tienen trabajadores manuales.</p>
-----	----------------------	---------------	--	--	---

			<p>Tienen problemas de acometida eléctrica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No tienen gabinete psicopedagógico</li> <li>• Tienen un monto asignado del FECE de 8/.132,000.00 y han ejecutado un monto de B/. 25,000.00 pero tienen dificultad para ejecutar el FECE con los trámites. Requieren secretaria administrativa, celador, mensajero y trabajador manual.</li> </ul>		
214	I.P.T.C. Nicolás Del Rosario	SAN MIGUELITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta construcción de aulas de clases.</li> <li>• Puertas en mal estado.</li> <li>• No cuenta con profesores, ni aula de adecuación curricular</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo	<p>Aún no han iniciado la construcción de nuevas aulas de clases, algunas puertas fueron reparadas.</p> <p>Cuentan con profesores de adecuación curricular, pero sin aulas de clases.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tienen un monto asignado del FECE de B/.39,523.00 y han ejecutado un monto de B/. 10,000.00,pero tienen dificultad del FECE por la demora de los fondos.</li> <li>• Necesitan un subdirector/a</li> </ul>	con los fondos que maneje el centro educativo.	Le fue depositada la tercera partida del FECE de 2022, le adeudan la primera partida del año 2023. Aun no tienen Subdirectora.
215	Cerro Pelado	VERAGUAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con agua potable (el suministro de agua se recibe mediante un acueducto rural y tanque de reserva).</li> <li>• Requieren la construcción de aulas de clases, gimnasio, cerca perimetral, aceras, así como la reparación de filtraciones en el techo y reemplazo de lámparas de las aulas.</li> <li>• Necesitan mobiliario como sillas, pupitres y archivadores.</li> <li>• Requieren personal administrativo como celadores.</li> </ul>	<p>1- Se le construirá Tanque de Reserva de agua, mediante Programa Tanques de agua. 2- Actualmente se ejecuta Proyecto de Acometida nueva y mejoramiento de ramales eléctricos.</p> <p>Se le realizó evaluación eléctrica para su mantenimiento.</p>	En este plantel, recibieron visita por parte del ingeniero de Meduca, de la Sede, el cual realizó inspecciones para cambio de techo y mantienen un proyecto de la cometida eléctrica avanzado. En cuanto al acueducto rural ya se encuentra en proyecto. Realizan el alumbrado de lámparas de las aulas. El techado de la cancha se encuentra en proyecto. Se está ejecutando compras para mobiliario. Recibieron nombramientos de profesores de física, inglés, orientación, maestra de grado. Las partidas del FECE, han sido canceladas. El centro cuenta con el programa estudiar sin hambre. Solicitan nombramientos de aseadores e inspectores. Requieren limpieza de guano en el área de jardín, ya que son estudiantes más vulnerables.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con estándares internacionales de accesibilidad}</li> <li>• Necesitan adecuación curricular (no cuentan con gabinete psicopedagógico).</li> </ul>		
216	I.P.T. El Rincón de Las Palmas	VERAGUAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta con conectividad a internet para todos, pero presenta fluctuaciones.</li> <li>• Requieren la construcción de aulas de clases, gimnasio, cerca perimetral, aceras y laboratorios.</li> <li>• Requieren la reparación de filtraciones en el techo, fisuras en las paredes y servicios sanitarios.</li> </ul>	<p>Está por iniciar ejecución de Proyecto de Construcción de dos aulas de clases. 2- Se entregó Proyecto para tramite: Torre para tanque de 660 galones, torre para Tanque 1080, Depósito 4 x 4. Este Centro Educativo se atendió con el programa Con 2023, compra de materiales por el centro educativo y mano de obra de mantenimiento,</p>	<p>Este Instituto presenta como tema central el internado, debido a que los dormitorios de los estudiantes fueron remplazados por la biblioteca y laboratorio, sin poder ser utilizados por los estudiantes en clase. Indica el director que el 4 de mayo participó de reunión con el viceministro de MEDUCA, la Comunidad Educativa, docentes, estudiantes, directores nacionales referente al tema. Indica que el Ministerio de Economía y Finanza realizó informe de campo de internado, para ver las condiciones de los estudiantes, lo cual indican están a la espera de bienes patrimoniales del Estado. Comunican que necesitan el respaldo para las consultas al</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colocación de fuentes de agua</li> <li>• El tendido eléctrico presenta fluctuaciones</li> <li>• Necesitan mobiliario como sillas</li> <li>• Requieren personal administrativo inspector</li> <li>• Necesitan adecuación curricular (no cuentan con gabinete psicopedagógico).</li> </ul>	<p>junta padres de familias.</p> <p>técnica,</p>	<p>MEF, para agilizar los trámites, por lo que le realizaremos una Gestión. Del fondo agropecuario recibieron partida para infraestructura de proyectos. En cuanto al mobiliario subsanaron la escase. Las fisuras y filtraciones siguen igual sin ser reparadas. Por parte del FECE 2023 a la fecha no han recibido partidas. Requieren el remplazo de un celador el cual falleció el año pasado, y a la fecha no han realizado el nombramiento de otro funcionario.</p>
--	--	---	--	---

217	I.P.T. Pablo Pinzón	VERAGUAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No disponen de comedor</li> <li>• Requieren aulas de clases, gimnasio, cerca perimetral y laboratorios</li> <li>• Necesitan reemplazo de lámparas y puertas de las aulas</li> <li>• Requieren mobiliario como son sillas, pupitres y tableros.</li> <li>• Respecto al servicio eléctrico, el mismo presenta fluctuaciones</li> <li>• El monto del FECE asignado al plantel asciende a B/. 9, 280.00, de los cuales sólo han ejecutado B/.3, 077.00, ya que MEDUCA no deposita las partidas</li> <li>• Necesitan adecuación curricular (no cuentan con Gabinete Psicopedagógico)</li> </ul>	<p>Se ejecuta Proyecto de Inversión, en el mismo se contemplan las aulas y otras infraestructuras solicitadas, actualmente se está tramitando apoyo con Aulas Temporales, mientras se termina el Proyecto. En este momento se está evaluando la sesión de contrato y trámite de nueva aseguradora</p> <p>Se le realizó limpieza, guano, lavado de aulas, talleres antes del inicio de clases, se le realizó reparaciones de plomería y electricidad.</p> <p>67.00% ALTO RIESGO</p> <p>Adenda #4 POR EXTENSIÓN DE TIEMPO HASTA 31 DE DICIEMBRE DE 2023 REFORMULADA.</p> <p>EQUILIBRIO CONTRACTUAL POR B/.514,972.57 POR CONFECCIÓN DE INFORME PARA FIRMA.</p>	<p>En este centro educativo se mantienen obras paralizadas desde el 15 de noviembre de 2022, por lo que paralizarán labores y realizarán protestas. Las aulas que están adecuadas son pequeñas y calientes. Requieren el nombramiento de trabajadores manuales.</p>
-----	---------------------	----------	---	--	---



--	--	--	--	--	--

218	C.E.B.G. La Primavera	VERAGUAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Están presentando dificultades con los sanitarios.</li> <li>• No cuentan con área recreativa para niños.</li> <li>• Presentan necesidades de mobiliario como sillas, pupitres y tableros</li> <li>• Requieren un CPA</li> <li>• Requieren educador de DIFA (dificultades en el aprendizaje), educadores de informática, psicólogo, trabajador social y secretaria</li> <li>• El monto del FECE asignado al plantel asciende a B/.71,840.00 de los cuales sólo han ejecutado B/.2,260.00 debido a demoras en el trámite.</li> <li>• Necesitan adecuación curricular (cuentan con gabinete psicopedagógico)</li> </ul>	<p>La Problemática de los baños fue solucionada, actualmente se ejecuta Proyecto de Inversión, en el mismo se contempla área de juego para niños.</p> <p>Este Centro Educativo está en el programa Con escuela 2023, se le realizó reparaciones eléctricas, plomería, la mano de obra fue aportada por personal de mantenimiento MEDUCA, se está a la espera que la escuela compre la pintura para el techo de las aulas construidas por el MIVIOT.</p> <p>55.23% BAJO RIESGO ADENDA N*3 POR EXTENSIÓN DE TIEMPO SCAFID 12966165 (425,29-2-2024). REFRENDADO AL 21 DE MARZO 2023</p>	<p>En el recorrido en este plantel educativo, se nos indicó que todavía presentan fluctuaciones, a pesar de que la empresa cambió el cableado y breker, lo que les ha permitido utilizar 1 aire acondicionado por cada salón. En cuanto a la problemática con los sanitarios, señaló que, contrataron a un plomero quien se encargó de corregir y arreglar las tuberías sanitarias y la tapa del registro. En relación con los mobiliarios, se recibió tableros y sillas, y se mantienen en el proceso de compra de pupitres por partidas del FECE. En lo relativo al personal, se dio el nombramiento de secretarias, contable, asistente de contable, trabajadores manuales e inspectores.</p>
-----	-----------------------	----------	---	--	--

219	C.E.B.G. Pixvae	VERAGUAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con agua potable</li> <li>• Requieren la construcción de laboratorios, reparación de aceras y sanitarios.</li> <li>• Solicitan el reemplazo de lámparas de las aulas, puertas, fibra de vidrio aislante en los pasillos (deteriorada) y colocación de fuentes de agua</li> <li>• No cuentan con energía eléctrica, solo disponen de paneles solares Requieren mobiliario de sillas y pupitres</li> <li>• • No cuentan con un plan de emergencia escolar.</li> <li>• Requieren de personal administrativo como Inspectores.</li> <li>• Necesitan adecuación curricular (no cuentan con Gabinete Psicopedagógico).</li> </ul>	<p>Se le entregó visto bueno para mejoramiento de la calidad de agua, el sistema Fotovoltaico está funcionando bien, se entregó proyectos para tramitar: galera avícola, galera porcina, Dormitorio Docente, torres para Tanque de agua. Se le realizó evaluación para la confección de brete ganadero.</p>	<p>Este centro educativo con el fondo agropecuario, se iniciará la construcción de la casa para los docentes. Se requiere el nombramiento de más personal; se nombró a una profesora de Informática. Compraron pupitres y sillas para los docentes, sillas para estudiantes. Están en la espera de los tableros que adquirieron. Requieren el nombramiento de un maestro de Educación Especial e Inglés. Los baños continúan con la problemática, necesitan limpieza de los tanques sépticos. Solicitaron al MEDUCA la limpieza del centro educativo, toda vez que presentan problemas con el guano de murciélago y a la fecha no han obtenido respuesta.</p>
-----	-----------------	----------	--	---	---

220	C.E.B.G. Las Barreras	VERAGUAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con acceso a internet.</li> <li>• Requieren la construcción de aulas de clases y gimnasio</li> <li>• Solicitan reparación de filtraciones en el techo y sanitarios.</li> <li>• El área de la cocina se encuentra en mal estado</li> <li>• No cuentan con área de educación física para impartir las clases.</li> <li>• Requieren mobiliario de sillas.</li> <li>• Necesitan adecuación curricular (no cuentan con gabinete psicopedagógico).</li> </ul>	<p>Se le realizo evaluación para el reemplazo de cubierta, se le atiende en reparaciones eléctricas, plomería con personal de Mantenimiento de Meduca.</p>	<p>Dicho plantel cuenta con internet el cual los megas son muy pocos y no tiene el alcance para llegar hasta las aulas. El área de cocina persiste el tema de baldosas el cual no ha sido reparada. El FECE, ha estado pagando las partidas. En cuanto a las filtraciones fue reparadas por plomería de MEDUCA. En este año no recibieron nuevos nombramientos.</p>
-----	-----------------------	----------	---	--	---

221	Escuela El Embalsadero	VERAGUAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El suministro de agua potable y electricidad es deficiente.</li> <li>• Requieren la construcción de aulas de clases y gimnasio, reparación de pisos y paredes (filtraciones) así como de sanitarios (colocación de lámparas).</li> <li>• Requieren mobiliario de sillas, murales y archivadores.</li> <li>• No cuentan con un plan de emergencia escolar.</li> <li>• Necesitan adecuación curricular (no cuentan con gabinete psicopedagógico).</li> </ul>	<p>Se le entregó Proyecto para reparación de módulos sanitario Este Centro Educativo está en el programa Con escuela 2023, Materiales comprado con fondo de la Dirección Regional, la mano de obra por mantenimiento, apoyo de cadetes del Senan en pintura.</p>	<p>En este plantel educativo el suministro del agua sigue con igual deficiencia. El internet no tiene el alcance para todo el centro. El FECE está depositando las partidas. Mantiene material para revestimientos de baños y abanicos para instalar en aulas, necesitando cubrir la mano de obra.</p>
-----	---------------------------	----------	---	--	--

222	Escuela Adolfo Herrera	VERAGUAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentan con agua potable, energía eléctrica con fluctuaciones</li> <li>• Requieren la construcción de aulas de clases, gimnasio y laboratorios</li> <li>• Reparación de pisos, losas y ventanas.</li> <li>• Solicitan que se reactiven las obras de reparación y construcción.</li> <li>• Requieren mobiliario como sillas</li> <li>• Requieren personal administrativo como inspectores, contador, celador, trabajador manual y cocinera.</li> <li>• Necesitan adecuación curricular (no cuentan con gabinete psicopedagógico)</li> </ul>	<p>Se le construyó un aula de clases, se le dio visto bueno para limpiar e impermeabilizar las losas. Fue atendida en reparaciones eléctricas, reemplazo de láminas de plywood a playcen en tres aulas temporales y destape de tuberías obstruidas por raíces.</p>	<p>Este centro educativo presenta con fluctuaciones constantemente. En cuanto a las losas se les dio mantenimiento y se realizan cambios de grifos. El mobiliario fue remplazado, no mantienen escases. El FECE no ha depositado partida 2023. Requieren se les depositen a tiempo las partidas, para poner reparar algunos daños que se presenten. Recibieron nombramientos de un (1) trabajador manual, un (1) profesor de inglés, aunque solicitan más debido a que es un centro bilingüe.</p>
-----	------------------------	----------	---	--	---

223	Escuela José Bonifacio Alvarado	VERAGUAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentan con conectividad a internet para todos, la cual es deficiente</li> <li>• Cuentan con agua potable, energía eléctrica con fluctuaciones</li> <li>• Requieren la construcción de un gimnasio y reparación de losas.</li> <li>• Solicitan colocación de fuentes de agua.</li> <li>• Requieren de reemplazo de ventanas ornamentales por otro material.</li> <li>• El mobiliario es insuficiente, requieren de sillas</li> <li>• Requieren el nombramiento de psicólogo.</li> <li>• Necesitan adecuación curricular (cuentan con Gabinete Psicopedagógico)</li> </ul>	<p>La U.T.P realizó estudio preliminar de la losa, recomendó realizar pruebas para medir la resistencia de esta, tiene Proyecto de Construcción de Cocina Comedor por adjudicar, adicional se le entregó proyecto de Reparación de Biblioteca Mantenimiento: Se realizó trabajos de reparaciones eléctricas, plomerías, demolición de mutro en plazoleta y se le entregó material para reparaciones de sillas.</p>	<p>En este plantel educativo, la filtración en las losas continúa, toda vez que se requiere 3 informes de la Universidad Tecnológica y solo cuentan con 1 para presentarlo ante el MEDUCA. La problemática de las fluctuaciones fue solucionada. Se repararon las sillas que estaban en mal estado y se reemplazaron las baldosas que estaban quebradas. Se nombraron inspectores y trabajadores manuales. Con el fondo agropecuario se está construyendo el comedor.</p>
-----	---------------------------------	----------	--	--	---

224	I.P.H.E (Modulo de Soná)	VERAGUAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con comedor, los alimentos son entregados a los estudiantes en el aula.</li> <li>• Requieren reemplazo de juegos para niños.</li> <li>• Solicitan colocación de fuentes de agua.</li> <li>• Requieren personal administrativo como trabajadores manuales y personal de servicios generales.</li> </ul>	Se le entregó Proyecto de División de espacios para aulas administrativas.	En el momento de nuestra visita al centro, la persona encargada de brindar la información no se encontraba en el plantel, por lo que no se pudo constatar el seguimiento.



225	C.E.B.G. Rubén Darío	VERAGUAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la construcción de aulas de clases, gimnasio y laboratorios, reparación de pisos Y techos.</li> <li>• Solicitan el reemplazo de lámparas en las aulas.</li> <li>• Colocación de fuentes de agua.</li> <li>• Requieren de mobiliario como sillas, pupitres, tableros, murales y archivadores</li> <li>• Solicitan personal administrativo como trabajadores manuales y un cpa permanente</li> <li>• Necesitan adecuación curricular (cuentan con gabinete psicopedagógico).</li> </ul>	<p>Se le construyó módulo sanitario, Planificación está actualizando estudio de sustentación para Proyecto de Inversión.</p> <p>Mantenimiento:</p> <p>1-Se le realizo evaluación de suministro de material, mano de obra para la construcción de cobertizo de acceso hacia dos aulas temporales.</p> <p>2- se realizó reparaciones eléctricas, plomería, reemplazo de láminas de plywood en aulas temporales, se apoyó en traslado de basura a vertedero y descarte.</p> <p>3- se le realizo evaluación para la colocación de mallas en área de cocina comedor.</p>	<p>Este plantel educativo cuenta con energía eléctrica (sistema sobrecargado). Requieren la construcción de aulas de clases, gimnasio y laboratorios y colocación de fuentes de agua. Recibieron mobiliario (sillas) por parte del MEDUCA. Requieren el nombramiento de trabajadores manuales. Cuentan con los estándares internacionales de accesibilidad en rampas. Cuentan con un plan de emergencia escolar. El monto del FECE les fue cancelado, por lo que procedieron a reparar los pisos, lámparas y techos que se encontraban en mal estado.</p>
-----	----------------------	----------	--	---	---

226	C.E.B.G.Rómulo Arrocha	VERAGUAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la construcción de aulas de clases, reparación de fisuras en las paredes.</li> <li>• Solicitan el reemplazo de lámparas en las aulas</li> <li>• Colocación de fuentes de agua</li> </ul>	<p>Se le entregó Proyecto para reparación de rajaduras, Proyecto para construcción de cancha techada</p> <p>Mantenimiento: Este Centro Educativo está en el programa de Con escuela 2023, la cual la Escuela compro materiales y la mano de</p>	<p>Este centro educativo cuenta con agua potable (tanque de reserva), energía eléctrica y acceso a internet para todos. Requieren la construcción de aulas de clases, presentaron un proyecto para la reparación de fisuras en las paredes, así como el reemplazo de lámparas de las aulas y puertas, pero la licitación se declaró desierta; requieren la colocación</p>

			<p>Requieren de mobiliario como sillas y tableros</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con un plan de emergencia escolar</li> <li>• Requieren personal docente de educación física e informática</li> <li>• Requieren personal administrativo como trabajador manual y conductor.</li> </ul>	<p>obra fue aportada por personal de la junta comunal de San Martin y Personal de Mantenimiento MEDUCA</p>	<p>de fuentes de agua. El mobiliario es insuficiente (requieren sillas y tableros). La cancha que había sido clausurada por SINAPROC se está construyendo. El monto del FECE les fue cancelado. Requieren el nombramiento de docentes de informática y trabajador manual. Ya les fue nombrado el conductor y el docente de educación.</p>
227	instituto Urracá	VERAGUAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la construcción de aulas de clases, laboratorios, reparación de sanitarios, fisuras en las paredes y losas, filtraciones en los techos y pisos.</li> <li>• Solicitan el reemplazo de puertas. Colocación de fuentes de agua</li> </ul> <p>Requieren de mobiliario personal como administrativo tableros como inspectores, trabajadores manuales, odontólogo, médico general y registro médico</p>	<p>Se está tramitando Proyecto de Inversión (desarrollo). Se le construyo 15 aulas temporales y se adecuaron espacios para aulas en el gimnasio, está en el programa Con escuela 2023, la escuela compro materia para reparaciones eléctricas, plomería, pintura, la mano de obra se ejecutó con personal de la Junta Comunal de San Martin y personal de Mantenimiento.</p>	<p>En este plantel educativo, las necesidades continúan, debido a que están en espera que el proyecto aprobado sea licitado en Panamá Compra. Requieren el nombramiento de Asistentes de Laboratorio para las materias de Física, Química y Biología. Las partidas del FECE les fueron canceladas.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitan adecuación curricular. En abril de 2023 se licitará la etapa 1 del proyecto de remodelación del centro educativo.</li> </ul>		
228	Escuela de Boca de Aruza	COMARCA EMBERÁ WOUNAAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con internet.</li> <li>• Requiere reparación de techo.</li> <li>• Reparación de cometida eléctrica</li> <li>• Construcción de un salón de clases para educación inicial.</li> <li>• Mejorar el proyecto de cosecha de agua</li> <li>• Requiere del siguiente personal un maestro(a), un celador.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Reparación de la cerca perimetral.</li> <li>b. Piso está muy deteriorado.</li> <li>c. Los salones no tienen aires acondicionado.</li> <li>d. Los abanicos dañados.</li> <li>e. sin internet</li> <li>f. Al rededor lleno de herbazales</li> <li>g. Instalación de la acometida eléctrica.</li> <li>h. El comedor en mal estado.</li> <li>i. Cocinan en fogón.</li> </ol> <p>Con relación al mobiliario sillas, pupitres, tableros y murales están en buena condición desde el año pasado.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay indicio de la reparación de la cerca perimetral.</li> <li>• El piso está en la misma condición.</li> <li>• Hay un abanico de techo comprado por el maestro.</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sigue sin internet.</li> </ul> <p>Nuevas necesidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No cuentan con salón especial y faltan una maestra(o) especial.</li> <li>2. Reparación de techo.</li> <li>3. Los programas del ministerio de Educación no llegan a esta escuela:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Estudiar sin hambre.</li> <li>b. Fondo agropecuario.</li> </ol> </li> </ol>
229	Escuela de Yape	COMARCA EMBERÁ WOUNAAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los grifos están dañados. No cuentan con conectividad a internet.</li> <li>• No tiene cerca perimetral.</li> <li>• No cuenta con gabinete psicopedagógico</li> <li>• El mobiliario está deteriorado</li> <li>• Requieren de aire acondicionado. Solicitan trabajador manual.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Falta de cerca perimetral.</li> <li>2. Piso está muy deteriorado.</li> <li>3. Los salones no tienen aires acondicionado.</li> <li>4. Los abanicos dañados.</li> <li>5. sin internet.</li> </ol> <p>Con relación al mobiliario fueron comprados sillas, pupitres, tableros, abanicos y murales.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La cerca perimetral está por iniciar la construcción, ya le entregaron el orden de proceder.</li> <li>2. Piso deteriorado.</li> <li>3. Los salones siguen sin aires acondicionado.</li> <li>4. Hay abanicos nuevos.</li> <li>5. Sigue sin internet.</li> </ol>

					<p>Nuevas necesidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No cuentan con salón especial y faltan una maestra(o) especial.</li> <li>2. Los programas del ministerio de Educación no llegan a esta escuela:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Estudiar sin hambre.</li> <li>b. Fondo agropecuario.</li> </ol> </li> <li>3. Construcción de nuevas letrinas.</li> <li>4. Nombramiento de un trabajador manual.</li> </ol>
230	Centro Educativo Isidro Guainora	COMARCA EMBERÁ WOUNAAN	<p>Mantienen mobiliario deteriorado</p> <p>Las letrinas están en mal estado</p> <p>Requieren de salones más grandes</p> <p>Solicitan la construcción de una nueva escuela</p>	<p>Se está gestionando proyecto de inversión, se encuentra en etapa de desarrollo de alcance y desglose.</p>	<p>Hallazgos encontrados en el mes de febrero que fueron superados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanque de agua séptico instalado para la reserva de agua para el consumo humano.</li> <li>2. Instalación de la acometida eléctrica deteriorado.</li> <li>3. Falta de equipamientos en los laboratorios</li> <li>4. La necesidad de construcción de tres aulas de clases.</li> <li>5. Construcción de cocina y comedor de la Escuela.</li> <li>6. Ni un salón tiene aire acondicionado ni abanico</li> </ol> <p>Con relación al mobiliario falta sillas, pupitres, tableros, escritorio timbre para cambio de hora y murales.</p>

					<p>Nuevas necesidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No cuentan con salón especial para los estudiantes con Síndrome de down, movilidad reducida necesitan sillas especiales y faltan docentes.</li> <li>2. Construcción de tanque séptico.</li> <li>3. Construcción de nueva infraestructura. La actual quedó pequeña, saturado en matrícula, la población de estudiantes aumenta cada año.</li> </ol>
231	Centro Educativo Básico General Llano de Palma	COMARCA NGÄBE-BUGLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las estructuras se encuentran deterioradas</li> <li>• Carece de cocina, se inició la construcción de esta; sin embargo, no la terminan y a su vez es utilizada para dar clase.</li> <li>• No cuenta con conexión a Internet.</li> <li>• No cuentan con luz eléctrica.</li> <li>• Aún se mantienen con aulas ranchos construidas por los padres de familia.</li> </ul>	Se está desarrollando proyecto de inversión. Nos encontramos en comunicación con el director del plantel al respecto.	<p>Hubo comunicación con el Director Encargado del Centro Educativo Básico General de Llano de Palma, Profesor Domingo Miranda, quien manifiesta que no han recibido atención a sus necesidades, que únicamente pudo mejorar las letrinas a través del fondo FECE y con la ayuda de los padres de familias adecuaron aulas ranchos.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letrinas en mal estado que pone en peligro la vida del estudiante, debido a un hueco que se desmorona día tras día.</li> <li>• Techos levantados.</li> <li>• Las paredes presentan rayaduras</li> </ul>		
232	Escuela Alto Guabo	COMARCA NGÄBE-BUGLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con estructuras de concreto las aulas son construida año tras año por los padres de familia con tablas y zinc.</li> <li>• No cuenta con aceras, por lo que la accesibilidad a esta escuela es imposible para personas con discapacidad, a pesar de ubicarse a menos de 100 metros de la vía panamericana, el terreno no es plano y han adecuado el camino reutilizando llantas de neumático formando una vereda.</li> <li>• No cuentan con un servicio eléctrico</li> </ul>	En proceso para subir Acto al portal. Unidad gestora CONCOMARCAS.	Mantiene el mismo estado No tienen FECE



			<p>adecuado, ya que se observaron muchos tubos tirados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con internet</li> <li>• No cuentan con una cocina construida por los padres de familia con techo de palma.</li> <li>• Señala la docente encargada que no reciben fondo del FECE, se encuentran anexo a otra escuela.</li> </ul>		
233	Centro Educativo Boca de Remedios	COMARCA NGÄBE-BUGLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcciones abandonadas desde hace aproximadamente 10 años.</li> <li>• Las estructuras existentes se encuentran deterioradas.</li> <li>• El servicio de luz eléctrica es a través de paneles solares que en su mayoría están defectuosos</li> <li>• Mantienen aulas ranchos y cocina construidas por los padres de familias.</li> </ul>	<p>1 se ha solicitado al director nacional de Asesoría Legal, interponga sus buenos oficios para los trámites que se requieran a fin de solucionar el tema de desalojo de invasores en este centro educativo.</p> <p>2. En relación con el terreno, se cuenta con el Certificado de Uso y Administración a favor del Ministerio de Educación de estas instalaciones.</p> <p>3. Existe un proyecto de prioridad nuevo que está en trámite para ser licitado UNDP-PAN-00041 -</p>	<p>Mantiene la misma condición en infraestructura; la huelga de los docentes se suspendió, retomando clases; para recuperar el tiempo perdido, se trabajó jornada extendida y módulos.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantienen un problema de limitación, ya que las familias residen prácticamente dentro de los terrenos que ocupa el centro educativo, esta situación fue objeto de conflicto en el pasado supuestamente ya se arregló; sin embargo, se ubica una piqueta de autos que atraviesa el terreno ocupado por el colegio.</li> </ul>	<p>Suministro y Ensamblaje en Sitio de Nuevas Infraestructuras Modulares para el Centro Educativo Boca de Remedio.</p>	
234	Centro Educativo Boca de Balsa	COMARCA NGÄBE-BUGLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requieren la construcción de un comedor; sin embargo, la respuesta del MEDUCA fue que no es prioritario.</li> <li>• Mantienen un internet de 10 megas, muy bajo para tramitar procesos en línea.</li> <li>• Adecuación de letrinas</li> <li>• Faltan construcción de aulas de clases, cancha techada y revestimiento de pisos.</li> </ul>	<p>En atención CONESCUELAS 2022. Adicional se le está realizando cambio de techo para reemplazar las láminas dañadas por fuerte brisas.</p>	<p>Luego que los docentes cerraran la vía panamericana a la altura de Horconcito, se dio la firma de un Acuerdo con el gobierno y el viceministro de infraestructura, visitará la escuela con el equipo técnico para que se incluya en el presupuesto 2024, las exigencias de los docentes son, tales como: Cocina, gimnasio, salones, comedor y baños.</p>

235	Escuela Cerro Brisa	COMARCA NGÄBE-BUGLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuenta con luz eléctrica</li> <li>• Cuenta con internet, pero de muy baja velocidad</li> <li>• Cuenta con comedor construido por los padres de familia.</li> <li>• No tienen adecuaciones para personas con discapacidad.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo a los fondos que maneje el centro educativo.	Se mantiene en el mismo estado

236	Escuela Quebrada Honda	COMARCA NGÄBE-BUGLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las letrinas existentes representan un peligro para los estudiantes, los padres de familia se encuentran construyendo nuevas letrinas.</li> <li>• Los pisos y paredes. El comedor fue construido por padres de familia con penca y madera</li> <li>• Requieren construcción de aulas de clases</li> <li>• Sólo mantienen unos paneles funcionando con muchos problemas, ya que se observan conexiones eléctricas peligrosas.</li> <li>• Tienen problemas de murciélagos y ratas</li> <li>• En esta escuela se dio un problema de deslizamiento de tierras y ha solicitado ayuda al MEDUCA para la evaluación de riesgo y nadie le da respuesta.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería/Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	Se mantiene el mismo estado.
-----	------------------------	---------------------	---	---	------------------------------

237	Centro Educativo Tolai	COMARCA NGÄBE-BUGLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene aulas modulares formadas por zinc y cercadas con paneles de madera que está siendo devorada por comején.</li> <li>• Se observan construcción de letrinas cercadas con zinc.</li> <li>• Problemas de agua es muy escasa. Mantienen un saldo de FECE por 8/.17,000.00, pero no lo han podido ejecutar por falta de colaboración de MEDUCA</li> </ul>	Forma parte del Proyecto CAF para adquisición de aulas modulares que se encuentra en estatus de Planificación.	Además de mantener las mismas necesidades, anteriormente enlistadas agregan que el colegio ofrece Bachiller en Ciencias y no cuenta con laboratorio.
238	Escuela Cerro Ceniza	COMARCA NGÄBE-BUGLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantienen un pabellón completo techado con un zinc deteriorado.</li> <li>• El servicio de agua es parcial.</li> <li>• Mantienen internet a través del programa escuela para todo.</li> <li>• Necesitan que se le nombre personal</li> </ul>	Evaluación realizada por personal técnico. Debe gestionar con sus fondos.	Mantiene el mismo estado Indican los docentes que el agua que consumen no es potable, ni proviene de un acueducto supervisado por el MINSA. El internet es débil y no permite hacer los trámites en línea.

			administrativo y administrativo y un docente que imparta la asignatura de informática.		
239	Centro Educativo Lajero Abajo	COMARCA NGÄBE-BUGLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No cuentan con cancha techada</li> <li>• Requieren de más salones.</li> <li>• Que la cocina que se construyó representa un riesgo para la madre de familia que cocina los alimentos porque los fogones quedaron muy altos para estas, y por eso se vieron obligados a construir cocinas bajo techo.</li> <li>• A partir de este año este centro educativo se convierte en escuela regular.</li> </ul>	Entregada e inaugurada en él. 2021, alcance: 8 Aulas teóricas; 2 Aula de Apoyo; 1 Preescolar; 2 Cocina Comedor Tipo I Y Tipo II; 1 Modulo de Dormitorio de 9 habitaciones; 2 Servicio Sanitario Tipo 1; Asta de la Bandera; Plaza cívica; Monumento; 2 Modulo de Letrina Tipo 1 Laboratorio de informática; 1 salón de Profesores; 1 Dirección; Tanques sépticos; 2 Tanque de agua; Sistema de Alarma Contra Incendio y señalización; 2 Sistema Fotovoltaico de 20 y 5 KVA; Pintura General en Edificaciones Existentes (incluye cancha) más Rotulado del nombre del Centro Educativo 100.00%	Mantiene la misma situación. El tendido eléctrico pasa cerca, no tienen electricidad, mantienen neveras y freezer empaquetados; el sistema de panel eléctrico no tiene el suficiente voltaje.

240	Centro Educativo Kuerima	COMARCA NGÄBE-BUGLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En construcción de aulas y oficinas administrativas.</li> <li>• En resumen es un proyecto grande, sin embargo, el mismo no presenta mucho avance, indica el director que nos atendió que en la mayoría de los casos las empresas que cotizan en la comarca no investigan hacia donde van, dejan muchas fallas en las construcciones, por ejemplo en esta época se puede llegar a la escuela atravesando el río, pero en invierno se debe pasar por un zarzo lo que incrementa el costo de la obra al tener que pagar a los moradores que trasladen los equipos, materiales entre otros. Los equipos se golpean. La construcción se debió entregar hace mucho tiempo atrás.</li> </ul>	<p>Se le está dando seguimiento al contratista para que realice las subsanaciones a las garantías que aplican dentro del contrato, ya que el mismo cuenta con Acta Sustancial.</p> <p>99.00%</p>	Mantiene el mismo estado
-----	--------------------------	---------------------	--	--	--------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay muchas fugas de agua en la tubería nueva.</li> <li>• La pintura de las paredes esta levantada</li> <li>• En las letrinas las puertas se han caído.</li> <li>• Las cerraduras se abren desde afuera a empresa mantiene poco personal trabajando Y los trabajos no avanzan.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--



241	Centro Educativo Bilingüe Cerro Puerco	COMARCA NGÄBE-BUGLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En este centro educativo se observó que actualmente se realiza una construcción de más de 10 millones.</li> <li>• Rampa de accesibilidad para personas con discapacidad.</li> <li>• Batería de varios inodoros.</li> <li>• Gimnasio techado entre otras mejoras.</li> <li>• Sistema eléctrico colapsó Y se requiere evaluación para reemplazar por sistema fotovoltaico.</li> <li>• La empresa debió entregar desde año 2018 y no fue así. Se observa muy poco personal trabajando y muchos materiales tirados y abandonados, mucho riesgo para las personas al estar en el lugar.</li> </ul>	<p>N/A</p> <p>49.00% ALTO RIESGO</p> <p>Adenda №3 por Extensión de Tiempo por 348 días hasta el 12 de abril de 2024 y Orden de Cambio №3 por Aumento de Costo, monto por definir, en revisión de inspección.</p>	Mantiene el mismo estado, los contratistas avanzan muy lento y poco personal.
242	I.P.T. Joaquina H. de Torrijos	COMARCA NGÄBE-BUGLÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La cocina se ubica en un rancho.</li> <li>• Las letrinas en mal estado.</li> </ul>	Se está gestionando proyecto con financiamiento del Banco Mundial. Se encuentra la licitación proyectada para 2023.	<b>Mantiene el mismo estado:</b> No pueden gestionar ningún proyecto, esperan que el Banco Mundial inicie la obra con la remodelación total.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema eléctrico presenta muchas fallas.</li> <li>• Las puertas se encuentran en mal estado.</li> <li>• Observamos una gran cantidad de colchones, por lo que al preguntar se nos informó que este plantel, alberga muchos funcionarios en situaciones de emergencia, tal fue el caso de los huracanes. A través del banco mundial/ el ministerio de gobierno y de los pueblos indígenas se gestiona un proyecto que busca construir 14 aulas, 3 laboratorios, la cocina moderna y una cancha techada pero aún se mantiene el pliego de cargo. Este plantel atiende una gran cantidad de estudiante en todos los turnos; por ende, tienen</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			una gran partida de FECE, pero señalan que al llevar los documentos a Contraloría General de la República. se enfrentan a cambios constantes que no se les anuncian.		
243	C.E.B.G. Zaida Zela Núñez	PANAMÁ OESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El área del gimnasio se necesita reparaciones del techo, pintura y aro de basquetbol, actualmente hay algunas goteras en el techo en la parte de atrás del colegio.</li> <li>• No existe organizado en el colegio un gabinete psicopedagógico.</li> <li>• Falta personal administrativo contador, trabajador manual, inspectores.</li> <li>• Indican que el mismo centro va a realizar reparación de sillas.</li> <li>• Se están realizando las evaluaciones para pintar toda la escuela.</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud e Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	<p>En el colegio C.E.B.G. Zaida Zela Núñez, se realizaron las siguientes mejoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se realizaron la reparación de 400 sillas para los estudiantes.</li> <li>➤ Se pintó el colegio completamente hasta el gimnasio.</li> <li>➤ Se contrató trabajador manual, para adecuaciones que se va a hacer en el plantel.</li> </ul> <p>En el colegio C.E.B.G. Zaida Zela Núñez, se mantienen las siguientes inconsistencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ se mandó la nota correspondiente a Meduca para la reparación del gimnasio y los aros de basketball.</li> <li>➤ todavía no está conformando el gabinete psicopedagógico.</li> <li>➤ Aún falta personal administrativo.</li> </ul>

244	C.E.B.G. José María Barranco	PANAMÁ OESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se requiere reparaciones de filtraciones en el techo.</li> <li>• Los baños están en mal estado, se debe colocar tapas de los sanitarios, puertas y divisiones en los orinales.</li> <li>• Las lámparas están en mal estado.</li> <li>• Se requiere construcción de aulas de clases y de laboratorios.</li> <li>• Falta de personal de inspectores docentes, contador y trabajadores manuales</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería, /Mantenimiento, para identificar posibles soluciones los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Se realizaron las siguientes mejoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se realizaron reparaciones de los baños y orinales</li> <li>➤ Se realizaron las reparaciones de las lámparas.</li> <li>➤ Se realizaron algunas reparaciones de las filtraciones de los techos.</li> <li>➤ Se realizaron las contrataciones de todo el personal administrativo incluyendo 2 trabajadores manuales y 2 inspectores</li> </ul> <p>Se mantienen las siguientes inconsistencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Todavía no se ha realizado el arreglo de algunas filtraciones.</li> <li>➤ se mantiene paralizado algunas de las construcciones de aulas para clases en infraestructura, esperando el visto bueno por parte de ingeniería de MEDUCA.</li> <li>➤ Aparte no se ha realizado las construcciones correspondientes de los laboratorios, porque se encuentra ligado igualmente al visto bueno de ingeniería de MEDUCA.</li> </ul>
-----	------------------------------	--------------	--	---	---

245	C.E.B.G. Leopoldo Castillo	PANAMÁ OESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere reparaciones de filtraciones en el techo.</li> <li>• Reparación de baños en mal estado.</li> <li>• Cambios de lámparas en mal estado.</li> <li>• Se requiere construcción de aulas de clases de laboratorios.</li> <li>• Falta personal administrativo celador, inspector y cocinero.</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería, /Mantenimiento, para identificar posibles soluciones los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>El Profesor Moisés Rodríguez, director del centro educativo, no se encontraba en la oficina, fuimos atendidos por la secretaria Anayansi de Rodríguez.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cambios de lámparas en mal estado. Las mismas fueron cambiadas. <b>(subsanoado)</b>.</li> <li>➤ Requiere reparaciones de filtraciones en el Techo y baños en mal estado. Se mantiene sin reparar, sin embargo, por parte de MEDUCA se realizó inspección y se tiene previsto reparar dichos daños.</li> <li>➤ Se requiere construcción de aulas de clases de laboratorios. Se encuentra dentro de la inspección realizada por el Ministerio de Educación.</li> <li>➤ Falta de Personal Administrativo celador, inspector y cocinero. Se nombró una inspectora y mantienen cámaras de vigilancia por seguridad, continúan sin celador y cocinero.</li> </ul>
-----	----------------------------------	-----------------	--	---	--

246	Escuela Modelo Guillermo Endara Galimany	PANAMÁ OESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparación de filtraciones en el techo y pisos.</li> <li>• Falta construcción de aulas de clases.</li> <li>• Juegos para niños en mal estado.</li> <li>• Mantienen obras paralizadas.</li> <li>• Puertas en mal estado.</li> <li>• Construcción de laboratorios.</li> <li>Reparación de baños, fuentes de agua y sillas.</li> <li>• No mantienen acceso para personas con discapacidad.</li> <li>• El tanque de reserva se utiliza para agua potable y en caso de incendio.</li> </ul>	Atendido por Regional de Panamá Oeste.	<p>En el Centro Educativo Guillermo Endara Galimany se realizaron las siguientes mejoras:</p> <p>Se realizaron reparaciones de techo y pisos. Se realizaron adecuaciones de aulas de clases. Se realizó reparación de los juegos de niños de primarias. Se realizó la reparación de las puertas de los baños de los estudiantes. Se realizó reparación de fuentes de aguas y baños, todo esto con el Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE). Se realizó el mantenimiento de los ascensores del Centro Educativo como medida de acceso para las personas con discapacidad. Se reparó el tanque de reserva de agua, para el consumo del colegio y para caso de incendio. En el Centro Educativo Guillermo Endara Galimany mantiene pendiente las siguientes adecuaciones:</p> <p>Mantiene pendiente el arreglo de algunas filtraciones de la entrada del Centro Educativo</p>
-----	--	--------------	---	--	--

					<p>Se encuentran paralizadas algunas de las obras de infraestructura esperando el visto bueno por parte de ingeniería de MEDUCA.</p> <p>No se han construido los laboratorios porque está ligado igualmente al visto bueno de ingeniería de Meduca.</p> <p>Pendiente vías de acceso en el Centro Educativo para personal y estudiantes con movilidad reducida.</p>
247	Escuela Pedro Pablo Sánchez	PANAMÁ OESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de construcción de los pabellones, estadio, piscinas se encuentra paralizadas con un avance del 97% y el ministerio de educación no ha cancelado lo adeudado a la Empresa APROCOSA.</li> </ul>	<p>Proyecto en Construcción.</p> <p>99.00% BAJO RIESGO</p> <p>Adenda N° 4 por Extensión de Tiempo (212 días, 31-08-2023) en CGR. SCAFID 13188999. Adenda de Orden de Cambio N° 2 por Aumento de Costo (Actividades Adicionales) por un monto de B/.1,008,254.81 en recorrido de firmas DINIA.</p>	<p>El Profesor Narciso Basto Diaz, director del Centro fue la persona que nos atendió para informarnos sobre la situación de la de Escuela.</p> <p>La situación de esta escuela no ha variado, el proyecto de construcción de los pabellones, estadio y piscina se encuentran paralizados con un avance del 97% y el Ministerio de Educación, no ha cancelado lo adeudado a la Empresa APROCOSA y el contrato vence el 31 de agosto del 2023 para entrega del colegio y no cree que para esa fecha esté listo.</p>

248	Escuela Majara	PANAMÁ OESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte de la estructura se encuentra rajadas.</li> <li>• Filtraciones en los pisos, techos zinc oxidado.</li> <li>• Lámparas de aulas en mal estado.</li> <li>• Requiere reparaciones del techo, aulas de clases, baños (utilizan letrinas).</li> <li>• Requieren trabajos de pintura.</li> <li>• No existe organizado en el colegio un gabinete psicopedagógico.</li> <li>• Falta personal administrativo contador, trabajador manual, inspectores, docentes,</li> </ul>	<p>Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Mantenimiento, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo a los fondos que maneje el centro educativo.</p>	<p>Las inconsistencias del Centro Educativo Majara se mantienen y se deterioran más.</p> <p>La matrícula del Centro educativo Majara cuenta con 82 estudiantes de primaria y el FECE está relacionado directamente con la cantidad de estudiantes matriculados, manifiesta el director del plantel de igual manera que no pueden cubrir todas las falencias que tiene dicho centro con el FECE, aparte que el terreno donde se encuentra el centro no se encuentra titulado y lo más importante, la seguridad de los niños menores que puede poner su vida en riesgo por el deterioro de la infraestructura. Es importante señalar que hay dos salones clausurados por el deterioro y tuvieron que implementar el área de cocina como</p>



			<p>directores Y celadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faltan sillas, pupitres, tableros.</li> <li>• El acceso es difícil por la condición de la carretera.</li> <li>• Recomienda demoler en su totalidad dichas estructuras ya que está a punto de colapsar.</li> </ul>		<p>salón de clases los estudiantes se sienten afectados por el humo cuando realizan la cocción de los alimentos.</p>
249	C.E.B.G. José E. Escala	PANAMÁ OESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de personal contador, celadores, inspector docente trabajador manual.</li> <li>• Requiere de sillas.</li> <li>• Instalar fuentes de agua para los estudiantes.</li> <li>• Instalar divisiones en los orinales de los baños de los niños.</li> </ul>	<p>N/A</p> <p>93.22% ALTO RIESGO</p> <p>Adenda #5 refrendada el 24 de octubre de 2022. (30 de octubre de 2022). Se ha iniciado el trámite para la adenda #6 hasta finales de junio 2023. Se logró formalizar contrato con NATURGY.</p>	<p>En el Centro Educativo, se realizaron las siguientes mejoras:</p> <p>Se instalaron los lavamanos en el plantel. Se instalaron los uriniales para los niños y arreglaron los sanitarios. Se realizó compra de 80 sillas con el fondo FECE del 2022. Se instaló baranda de seguridad para los estudiantes.</p> <p>En el Centro Educativo, se encuentran pendientes las siguientes adecuaciones:</p>

					<p>Todavía no se han entregado los pabellones construidos del plantel al colegio</p> <p>No se ha recibido la primera partida del FECE correspondiente al periodo 2023.</p>
--	--	--	--	--	--

250	Colegio Cristóbal Adán Urriola	PANAMÁ OESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se observó que en la escuela secundaria Cristóbal Adán Urriola no han terminado la construcción del centro y por lo tanto la entrega de la escuela por parte del Consorcio VPASA.</li> <li>• Producto de la remodelación no se ha instalado fuente de agua, falta todo tipo de mobiliario debido que no se ha entregado los pabellones faltantes por parte de falta de pago del estado.</li> <li>• Falta personal administrativo contador, celador y enfermero.</li> </ul>	<p>Proyecto en Construcción.</p> <p>68.85% BAJO RIESGO</p> <p>Adenda #3 Por Extensión de Tiempo (367 01-03-2024). En Gestión a espera de endosos</p>	<p>Fuimos atendidos por la profesora Yolanda Acosta, preocupada por la situación en que se encuentra el plantel, ya que no puede hacer uso de las partidas del FECE, hasta que se resuelva el nombre del Colegio.</p> <p>En el Centro Educativo, se realizaron las siguientes mejoras:</p> <p>Se nombró el personal administrativo <b>(subsanaado)</b>.</p> <p>En el Centro Educativo, se encuentran pendientes las siguientes adecuaciones:</p> <p>No se ha terminado la construcción del centro educativo, por parte de la Empresa VPASA. Se entregaron tres pabellones.</p> <p>La empresa no permite la instalación de aire acondicionado, fuentes de agua, debido a la adenda.</p> <p>Producto de la remodelación, los pabellones destinados a Laboratorios de ciencias y tecnología y la dirección, no se han entregado por falta de pago a la empresa que mantiene 20 salones temporales, toda esta situación es de conocimiento de la ministra que estuvo</p>
-----	--------------------------------------	-----------------	---	--	--

					<p>presente en la reunión donde se firmaron acuerdos el 6 de marzo de 2023, que no se han cumplido. cafetería en remodelación No cuentan con Gimnasio desde el 2020 a la fecha.</p>
251	C.E.B.G. Nuevo Arraiján	PANAMÁ OESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El colegio data del año 1941 y se observó en mal estado, donde urge la construcción de nuevas instalaciones.</li> <li>• La directora del plantel solicita la construcción de un nuevo colegio ya que el mismo está planificado y la ministra de</li> </ul>	Atendido por mantenimiento de la Regional y Seguimiento de acuerdo con los fondos del centro educativo para la ejecución.	<b>NO ENVIÓ NUEVA INFORMACIÓN REQUERIDA</b>

			<p>educación tiene conocimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere reparaciones de filtraciones en el techo.</li> <li>• Baños en mal estado.</li> <li>• Cambio de lámparas dañadas.</li> <li>• Construcción de aulas de clases, laboratorios, construcción de gimnasio.</li> <li>• Adecuaciones a los baños para los NNA con discapacidad de movilidad reducida.</li> <li>• Falta de personal administrativo subdirectores técnicos docentes, subdirectores técnicos administrativos.</li> </ul>		
252	Instituto de Habilitación Especial	PANAMÁ OESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Requiere la construcción de cubículos para la atención de los estudiantes.</li> <li>• Nombramiento de personal administrativo (contador, asistente en informática).</li> </ul>	Pendiente que la Dirección del plantel envía solicitud a Ingeniería, para identificar posibles soluciones a los temas de infraestructura de acuerdo con los fondos que maneje el centro educativo.	<p>Fuimos atendidos por La Profesora Barle de Olivares, directora del plantel, para informarnos sobre la situación del Centro Educativo.</p> <p>La misma nos indica que, se mantienen las mismas problemáticas:</p>

					<p>Requiere la construcción de cubículos para la atención de los estudiantes. Nombramiento de personal administrativos (contador, asistente en informática).</p>
253	Colegio Moisés Castillo Ocaña	PANAMÁ OESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se encuentra en remodelación por la empresa SIMASA, cuya obra se tiene prevista para entregar en noviembre 2023</li> </ul>	<p>N/A</p> <p>51.16% NORMAL</p> <p>Se realizan trabajos de pintura en aulas existentes, cableados eléctricos e instalación de abanicos.</p>	<p>Fuimos atendidos por el personal administrativo, Licenciado Richard Álvaro y la secretaria Gloria Grubiat, fueron las personas que nos atendieron, debido que el director del centro educativo, se encontraban en una asignación.</p> <p>Se observó que, todavía se encuentra en remodelación por la empresa <b>SIMASA</b> cuya obra se tiene prevista para entregar en noviembre del 2023, pero nos informaron los funcionarios administrativos que posiblemente para mediados del año del 2024. Se constató que las remodelaciones siguen realizándose en la actualidad.</p>

254	Instituto Profesional y Técnico Fernando De Lesseps	PANAMÁ OESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este plantel está ubicado en Arraiján Cabecera, desde sus inicios en el año 1996, el techo no se ha cambiado y mantiene filtraciones.</li> <li>• Se pudo observar que se está construyendo el tanque de agua de 10,000 galones ya que el suministro es parcial.</li> <li>• Cuenta con 4.5 hectáreas terreno, no cuentan con cerca perimetral en la parte trasera del plantel y es un peligro ya que pasa una calle que está quebrada y representa un peligro, se han enviado notas al MOP sin respuesta.</li> <li>• Indican que la empresa Constructora Pirenaica, S.A. les daño parte del terreno y mantienen</li> </ul>	<p>Se está gestionando proyecto de inversión, el cual fue publicado en el Portal de Panamá Compra 24 de abril de 2023 con N*de Acto Público 2023-0-07-08-LV-047842 y se tiene la apertura de propuesta programada para el 21 de junio del presente.</p>	<p>En el Centro Educativo, se realizaron las siguientes mejoras: Sobre el personal administrativo se nombró el personal, <b>subsanado</b>. En el Centro Educativo, se encuentran pendientes las siguientes adecuaciones:</p> <p>Se mantienen las filtraciones en el techo y el mismo no se ha cambiado. El IDAAN, abastece el tanque de reserva de agua, pero el que estaba en construcción gestionado por el Centro de Enseñanza Laboral (CELA), fue suspendido porque la dirección de Ingeniería del Ministerio de Educación (MEDUCA), se percató del cambio de modelo y el trabajo. En cuanto a las obras paralizadas, se realizó dos reuniones con la Ministra de Educación, quien se comprometió conseguir la partida para el proyecto del IPTFL y el acto público se cerró el 11 de junio de 2023 (Licitación). Con relación a la marquesina que es utilizada por los estudiantes y la comunidad, requiere de urgente</p>

			<p>obras paralizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uno de los problemas que requiere mayor atención es a lo externo del plantel ya que los estudiantes para dirigirse al mismo deben hacerlo bordeando la cerca de la escuela que se encuentra a una altura considerable de la calle y no cuenta con ningún tipo de barandal en caso de una caída. Les adeudan una partida del FECE 2022 y 2023 no se ha depositado.</li> <li>• Tienen problemas de Guano (palomas).</li> <li>• La clínica odontológica después de pandemia no ha recibido apoyo.</li> <li>• Requieren de trabajadores manuales e inspectores.</li> </ul>		<p>atención a falta de barandales de protección, el deterioro de esta pone en peligro y en riesgo la vida de los estudiantes, ya que en cualquier momento puede colapsar.</p> <p>Informa que, se les canceló la partida de FECE que le adeudaban (2022) y aún no le han desembolsado la partida de 2023. Tienen problemas de guano de las palomas, indica que se realizó un trabajo para que el mismo no caiga en los aleros de la escuela.</p> <p>En el caso de la clínica odontológica la Caja de Seguro Social, no le han enviado el médico odontólogo, solo los apoya con el médico de medicina general, los jueves.</p>
--	--	--	---	--	--



255	Escuela Guillermo Andreve	PANAMÁ OESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El agua potable les llega parcialmente por lo que reciben el apoyo del IDAAN con carro cisterna el tanque de reserva de 5,789 galones se encuentra dañado y tienen otro de menor capacidad.</li> <li>• El servicio de internet lo brinda una empresa y es solo para la dirección y salón de informática</li> <li>• Requieren de un celador, un trabajador manual, secretaria, inspector y cocinera.</li> </ul>	N/A	<p>Fuimos atendidos por la Profesora Griselda Cáceres, directora del plantel, quien señala que se han subsanado alguno de los problemas que existen, con apoyo del Ministerio de Educación y la Comunidad Educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El Tanque de reserva de agua potable que se encontraba dañado fue subsanado y son abastecidos con el apoyo del IDAAN, dos veces a la semana <b>(subsanado)</b>.</li> <li>➤ Nombraron personal Administrativo: (1) celador, (1) trabajador Manual, (1) secretaria, (1) inspector y con respecto al cocinero, el personal docente aporta para pagar el servicio a la persona que prepara los alimentos y los padres de familia colaboran con la limpieza. <b>(subsanado)</b>.</li> <li>➤ Informó que el director regional de educación le aprobó un contrato para que se pague a la cocinera con los dineros del</li> </ul>

					<p>Kiosco y la fotocopidora <b>(Subsanado)</b>.</p> <p>➤ El servicio de internet fue reemplazado y lo suministra actualmente el Ministerio de Educación a todo el plantel, no obstante, el servicio se vio interrumpido por 8 días, fue reportado a la regional de Educación y enviaron técnicos para subsanar el problema <b>(subsanado)</b>.</p>
256	Centro Educativo Stella Sierra	PANAMÁ OESTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mantienen un tanque de reserva que no alcanza para las dos jornadas por lo que el IDAAN se comprometió a enviarles dos cisternas.</li> <li>•Requieren de insumos para los laboratorios de ciencias e informática.</li> <li>•Mantienen filtración en el techo del salón del I.P.H.E y cancha frontal</li> <li>•Los juegos del parque para niños están en mal estado.</li> </ul>	<p>Con evaluación, atendido por la Regional. Ejecución pendiente para seguimiento con la ejecución de los fondos del centro educativo.</p>	<p>Manifiesta la Profesora Ángela Berrío de Gaubeca que, debido a las gestiones realizadas, gradualmente se han subsanado algunas situaciones que los afectaba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El IDAAN, apoya con el abastecimiento de los tanques de reservas de agua potable.</li> <li>➤ Requieren insumos para laboratorios de ciencias e informática. <b>(subsanado)</b>.</li> <li>➤ Filtración en techo del salón IPHE <b>(subsanado)</b> y cancha frontal (el problema se mantiene).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La conectividad del Internet para todos es nula.</li> <li>• Requieren más docentes para el salón de I.P.H.E, inspectores, contador, trabajador social, cocinera y celadores.</li> <li>• Se encuentran en reparación 312 sillas y algunos escritorios por parte del personal del centro educativo.</li> <li>• Las aceras externas en mal estado o inexistentes.</li> <li>• Cuentan con espacio para construcción de más aulas, se requiere adecuación de la cafetería.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La conectividad de internet para todos es nula, fue colocado servidor <b>(subsanoado)</b>.</li> <li>➤ Requieren docente para el salón IPHE <b>(subsanoado)</b>.</li> <li>➤ Personal administrativo <b>(Subsanoado en parte)</b>.</li> <li>➤ Las sillas en reparación y algunos escritorios por parte del personal del centro educativo <b>(subsanoado)</b>.</li> </ul> <p>En el Centro Educativo, se encuentran pendientes las siguientes adecuaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Los Juegos del parque para niños están en mal estado (sin reparar)</li> <li>➤ La adecuación de la cafetería se encuentra en el portal de Panamá Compra (Acto Público).</li> </ul>
--	--	---	--	---

## CONCLUSIONES

El presente informe contiene los resultados del seguimiento a las inspecciones realizadas por la Defensoría del Pueblo, del mes de marzo de 2023, con la finalidad de corroborar la información proporcionada por el Ministerio de Educación, con el fin de verificar si las situaciones encontradas aún persisten o si se han efectuado los correctivos tomando en consideración nuestras recomendaciones o en su defecto si se encontró nuevos hallazgos.

En el recorrido realizado por funcionarios de la Defensoría del Pueblo, en los diferentes centros educativos a nivel nacional, detallado en las fojas anteriores, se han detectado diversas necesidades en general, como lo son en: infraestructuras, la falta de construcción de aulas nuevas (hacinamiento), culminación de las edificaciones nuevas, falta de mantenimiento en algunos centros educativos, construcción de cercas perimetrales, falta de agua, falta de mantenimiento de las instalaciones eléctricas, falta de ventilación, falta de personal docente y administrativos (trabajadores manuales, celadores, secretarias), entre otros.

De igual forma, para esta entidad rectora de derechos humanos, es preocupante el hecho que algunos Centros Educativos a nivel nacional las comunidades educativas, han tomado la decisión de realizar manifestaciones pacíficas, paros y cierres de calles, motivadas por las malas condiciones de los centros educativos, así como la falta de insumos para laboratorios, de personal administrativo, alimentos para comedores, la falta de personal docente y administrativo.

Como entidad rectora de derechos humanos, hacemos el llamado a que se preste especial atención a los siguientes centros educativos:

1. Escuela Pedro Pablo Sánchez
2. Instituto Fermín Naudeau

3. Instituto Comercial Panamá
4. Instituto Profesional y Técnico Omar Torrijos Herrera
5. Colegio José Remón Cantera
6. Escuela Profesional Isabel Herrera Obaldía
7. Moisés Castillo Ocaña
8. Instituto José Dolores Moscote
9. I.P.T. Fernando de Lesseps
10. C.E.B.G. Reina Torres de Araúz
11. Escuela Rodolfo Chiari
12. Escuela Básica General La Primavera
13. Cristóbal Adán de Urriola
14. Primer Ciclo Santa Librada
15. Colegio Secundario de Guabito
16. IPT Veraguas
17. IPT Agroforestal Río Luis
18. John F. Kennedy
19. Primer Ciclo de Boro
20. Escuela Boca de Parita
21. Centro Educativo Isidro Guainora
22. Escuela Edelia Prado

La Defensoría del Pueblo considera que la educación pública debe ser garantizada y necesaria para preparar las futuras generaciones de profesionales, quienes participaran activamente en los procesos democráticos e igualmente, es la principal herramienta para inculcar en ellos los valores cívicos, morales y culturales. El acceso a la buena educación es un derecho fundamental que debe estar disponible para todos por igual.

## RECOMENDACIONES

La Defensoría del Pueblo, según dispone su ley orgánica, tiene la atribución de formular recomendaciones a los órganos, instituciones o funcionarios de la administración pública, cuando las actuaciones administrativas investigadas se desprendan efectos perjudiciales o reflejen algún tipo de vulneración de derechos humanos.

En este orden de ideas, el Defensor del Pueblo, Eduardo Leblanc González, en uso de sus facultades constitucionales y legales, reitera a su Excelencia, Maruja Gorday de Villalobos, Ministra de Educación el contenido de las recomendaciones efectuadas en el informe preliminar del mes de marzo 2023.

De igual forma insta al Ministerio de Educación a tomar los siguientes correctivos:

1. En los diferentes centros educativos donde existan necesidades relativas a infraestructuras, los que ocasionan que los estudiantes deban recibir sus clases en lugares distintos a sus escuelas (otros colegios, iglesias, instalaciones ajenas al MEDUCA), es necesario la completa adecuación de estas instalaciones, ya que se observa la falta de ventilación y el hacinamiento de los estudiantes.
2. Realizar jornadas de mantenimientos preventivos en los centros educativos a nivel nacional o en todo caso agilizar los procesos de licitación para la adecuación y/o edificación de las infraestructuras, según sea el caso.
3. Realizar un control eficaz sobre las empresas contratistas, con el fin de que se cumpla con lo estipulado en los proyectos en cuanto al tiempo de la obra y calidad.

4. En los casos de los Colegios José Dolores Moscote, el Instituto Nacional, el Instituto Comercial Panamá, el Colegio Richard Neumann, el Instituto Isabel Herrera de Obaldía, el Colegio José Remón Cantera, entre otros, se deben adoptar medidas inmediatas, con el fin de salvaguardar la integridad física, incluso la vida de los estudiantes y el personal docente y administrativo que acuden a dichos planteles educativos.
5. Se deben adoptar todas las medidas necesarias para que todos los centros educativos a nivel nacional cuenten sin exclusión, con los servicios básicos de agua potable, de electricidad e internet, durante todo el año escolar.

En este sentido, exhortamos a que se realicen inspecciones en otros centros educativos a nivel nacional, para verificar el tema de las infraestructuras, realizar las evaluaciones y tomar los correctivos necesarios procurando la seguridad del cuerpo docente, administrativo y estudiantil.