

**DEFENSORÍA DEL PUEBLO DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ
DIRECCIÓN DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS**

INFORME ESPECIAL

**“INSPECCIÓN REALIZADAS A LOS CENTROS EDUCATIVOS A NIVEL
NACIONAL, AÑO LECTIVO 2025”**

Panamá, República de Panamá

Abril, 2025

ÍNDICE

- I. INTRODUCCIÓN**
- II. CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS POR FUNCIONARIOS DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO A NIVEL NACIONAL.**

1. PROVINCIA DE BOCAS DEL TORO

- 1.1. Escuela Bilingüe Finca 66
- 1.2. C.O.I.F. Froebelin
- 1.3. Escuela Chiriquí Malí
- 1.4. Centro Educativo Rambala
- 1.5. Escuela Chiriquicito 1
- 1.6. C.E.B.G. Finca 44
- 1.7. Escuela Bilingüe Finca 41
- 1.8. IPT de Bocas del Toro
- 1.9. Centro Escolar Finca 64
- 1.10. Escuela Barranco Medio
- 1.11. Escuela Mariano Tomás
- 1.12. C.E.B.G. Guabito
- 1.13. C.E.B.G. Dos caños
- 1.14. Escuela de Puente Blanco
- 1.15. C.E.B.G. Nievecita
- 1.16. C.E.B.G. Barranco Adentro
- 1.17. Escuela Nuevo Paraíso
- 1.18. Escuela Bilingüe Berta A. López
- 1.19. Escuela Yorkin
- 1.20. C.E.B. Tehobroma
- 1.21. C.E.B.G.B. Finca 62
- 1.22. C.E.B. Finca 32
- 1.23. Escuela Finca 67
- 1.24. Escuela Finca 11

- 1.25. IPT El Silencio
- 1.26. C.E.B.G. Finca 4
- 1.27. Colegio Secundario de Guabito
- 1.28. Escuela Valle Junquito
- 1.29. Escuela Milla 10
- 1.30. Escuela Finca 02
- 1.31. C.E.B.G. Bilingüe El Empalme
- 1.32. Escuela Almirante
- 1.33. Escuela Bella Vista
- 1.34. Escuela La Gloria
- 1.35. Escuela Milla 5
- 1.36. Escuela Loma Muleto
- 1.37. Colegio Secundario de Almirante
- 1.38. Escuela de Bonyic
- 1.39. Escuela Santa Rosa
- 1.40. Escuela Zegla

2. PROVINCIA DE CHIRIQUÍ

- 2.1. Centro Educativo Margarita Birman
- 2.2. Centro Educativo de Alanje
- 2.3. Centro Básico Vidal Barroso
- 2.4. Escuela Corozal
- 2.5. Escuela Querevalos
- 2.6. Escuela San Cristóbal
- 2.7. Centro Educativo Básico General Valle de La Mina
- 2.8. Escuela Bella Vista-Gualaca
- 2.9. C.E.B.G. Ing. Sebastián Sánchez
- 2.10. Escuela Secundaria Benigno Tomás Argote
- 2.11. Escuela Tabasará, Abajo
- 2.12. Centro Educativo Victoriano Lorenzo
- 2.13. Escuela Llano Grande Abajo

- 2.14. C.E.B.G. San Mateo
- 2.15. Escuela Bilingüe José María Roy
- 2.16. Escuela San Carlitos
- 2.17. Escuela Alto Boquete
- 2.18. Escuela de Veladero de Chiriquí
- 2.19. Escuela Rincón de Gualaca
- 2.20. Escuela La Esperanza
- 2.21. Escuela Miguel Peregrino Sánchez
- 2.22. Escuela la Victoria de Boquerón
- 2.23. Escuela Solano
- 2.24. Escuela Bilingüe de Gualaca
- 2.25. Centro Educativo Pablo Emilio Corsen
- 2.26. Colegio Jesús María Pla
- 2.27. C.E.B.G. Aserrío de Gariché
- 2.28. Escuela Cuervito
- 2.29. Escuela de Progreso
- 2.30. Escuela Primaria de Finca Blanco
- 2.31. Escuela Thomas Armuelles
- 2.32. Escuela Secundaria de Puerto Armuelles
- 2.33. Escuela Bilingüe de Paso Ancho
- 2.34. Escuela Caimito
- 2.35. Escuela Santa Rosa
- 2.36. C.E.B.G. Los Anastasios

3. PROVINCIA DE COCLÉ

- 3.1. C.E.B.G. Rogelio Robles M.
- 3.2. C.E.B.G. Eric Del Valle
- 3.3. Escuela Bilingüe El Roble
- 3.4. C.E.B.G. Francisca Campos de Sierra
- 3.5. Escuelas Salitrosa
- 3.6. C.E.B.G. Mariano Prados Arauz

- 3.7. C.E.B.G. Guías de Oriente
- 3.8. C.E.B.G. Ernesto Osorio Gómez
- 3.9. C.E.G. Los Caracoles
- 3.10. C.E.B.G. Las Huacas
- 3.11. C.E.B.G. La Yeguada
- 3.12. Centro Educativo Justino Arrocha Soberón
- 3.13. C.E.B.G. Toza
- 3.14. C.E.B.G. Guayabital
- 3.15. C.E.B. Cerro Morado
- 3.16. C.E.B.G. San Isidro
- 3.17. C.E.B.G. La Mata
- 3.18. Centro Educativo Las Guías de Occidente
- 3.19. C.E.B.G. Simeón Valderrama
- 3.20. Centro Educativo Feliciano Pinzón Cristóbal
- 3.21. Centro Educativo El Cristo de Olá
- 3.22. C.E.B.G. Calabazo No. 2
- 3.23. C.E.B.G. Ángel Guardia
- 3.24. C.E.B.G. Jujucal
- 3.25. C.E.B.G. Machuca
- 3.26. C.E.B.G. El Barrigón
- 3.27. C.E.B.G. Villa del Carmen
- 3.28. C.E.B.G. Farallón
- 3.29. C.E.B.G. Manual Paulino Ocaña

4. PROVINCIA DE COLÓN

- 4.1. Escuela Porfirio Meléndez
- 4.2. C.E.B.G. Juan Antonio Henríquez
- 4.3. Instituto Panameño de Habilidades Especiales (IPHE)
- 4.4. Escuela Enrique Geenzier
- 4.5. Escuela República Oriental de Uruguay
- 4.6. Centro Educativo En Busca de Un Mañana

- 4.7. Escuela República de Sudáfrica
- 4.8. Escuela República de Bolivia
- 4.9. C.E.B.G. Pablo Arosemena
- 4.10. Centro Bilingüe Carlos Clement
- 4.11. C.E.B.G. República de Paraguay
- 4.12. Escuela Barriada Kuna
- 4.13. Escuela Marco R. Vásquez
- 4.14. C.E.B.G. Manuel Urbano Ayarza
- 4.15. C.E.B.G. Crispino Ceballos
- 4.16. C.E.B.G. Cristóbal Colón
- 4.17. Escuela El Laguito
- 4.18. C.E.B.G. El Jiral
- 4.19. C.E.B.G. Miguel de La Borda
- 4.20. I.P.T. Gil Betegón Martínez
- 4.21. Escuela Gobea
- 4.22. Escuela de Salud
- 4.23. Escuela Chagres
- 4.24. Escuela José Leandro Solís
- 4.25. Escuela Ernesto Acosta
- 4.26. Escuela Playa Chiquita
- 4.27. Escuela Juana Murillo Viuda de Sugaste
- 4.28. Escuela Miramar
- 4.29. C.E.B.G. José Isabel Herrera
- 4.30. Escuela San Antonio
- 4.31. C.E.B.G. Luis Jiménez Ruiz
- 4.32. C.E.B.G. Felipe Salabarria Mesa
- 4.33. C.E.B.G. María Chiquita
- 4.34. Escuela Río Piedra
- 4.35. Escuela Manuel Antonio Molinar
- 4.36. C.E.B.G. Villa Alondra

5. PROVINCIA DE DARIÉN

- 5.1. Escuela Canglón
- 5.2. Colegio Quebrada Félix
- 5.3. Centro Educativo Río Iglesia
- 5.4. IPT Alejandro Castillo
- 5.5. C.E. Bilingüe Santa Librada
- 5.6. C.E. Bilingüe Punuloso
- 5.7. Escuela de Nicanor
- 5.8. C.E. Altos de Buenos Aires
- 5.9. Escuela Bijagual
- 5.10. Escuela Anayansi
- 5.11. Escuela Emberá Puru
- 5.12. Escuela La Peñita
- 5.13. Escuela Sansoncito
- 5.14. IPT Agua Fría N° 2
- 5.15. Escuela Bilingüe El Tirado
- 5.16. Escuela La Moneda
- 5.17. Escuela Aruza Ariba

6. PROVINCIA DE HERRERA

- 6.1. Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) (Chitré)
- 6.2. Escuela Bilingüe Juan T. Del Busto (Chitré)
- 6.3. Escuela Bilingüe Hipólito Pérez Tello (Chitré)
- 6.4. Escuela Bilingüe Boca de Parita (Chitré)
- 6.5. Escuela Primaria Sergio Pérez Delgado (Chitré)
- 6.6. Centro Estudiantil Básico General Bilingüe John F. Kennedy (Chitré)
- 6.7. Centro de Formación Integral Bilingüe de Azuero- Papa Francisco (Chitré)
- 6.8. Escuela Bilingüe Tomás Herrera (Chitré)

- 6.9. Escuela Bilingüe Eneida Moreno de Castillero (Chitré)
- 6.10. Colegio Padre Segundo Familiar Cano (Chitré)
- 6.11. Escuela El Pedregoso (Pesé)
- 6.12. Escuela El Barrero (Pesé)
- 6.13. Escuela El Jazmín (Pesé)
- 6.14. Escuela Las Cabras (Pesé)
- 6.15. Escuela Bilingüe Las Flores (Pesé)
- 6.16. Escuela Ricaurte Salamín (Pesé)
- 6.17. Escuela El Pájaro (Pesé)
- 6.18. Escuela El Cocuyo (Pesé)
- 6.19. Escuela Llana Arriba (Multigrado) (Pesé)
- 6.20. Escuela de Llana Abajo: (Multigrado) (Pesé)
- 6.21. Escuela El Salitre (Pesé)
- 6.22. Escuela Gregorio González (Los Pozos)
- 6.23. Centro Educativo Básico General Los Pozos (Los Pozos)
- 6.24. Centro Básico Bilingüe Luciría Pimentel (Los Pozos)
- 6.25. Escuela Los Cerritos (Los Pozos)
- 6.26. C.E.B.G. La Pitaloza (Los Pozos)
- 6.27. Escuela El Cañafistulo (Los Pozos)
- 6.28. Escuela Los Pintos (Los Pozos)
- 6.29. Escuela El Caracucho (Los Pozos)
- 6.30. Centro Educativo Básico General Las Pipas (Los Pozos)
- 6.31. Escuela Francisco Henríquez de San José (Los Pozos)
- 6.32. Escuela El Portobelillo (Parita)
- 6.33. Escuela El Pedernal (Parita)
- 6.34. Escuela de Llano de La Cruz (Parita)
- 6.35. Escuela Los Castillos (Parita)
- 6.36. Escuela Bilingüe de Cabuya (Parita)
- 6.37. Centro Educativo Bilingüe de Parita (Parita)
- 6.38. Escuela Los Higos (Parita)
- 6.39. Instituto de Artes Mecánicas (Santa María)

- 6.40. Escuela María C. de Villarreal (Santa María)
- 6.41. Escuela Bilingüe Los Canelos (Santa María)
- 6.42. Escuela Salamanca (Santa María)
- 6.43. Escuela Melania Pascal de López (Santa María)
- 6.44. Escuela Bilingüe Sebastián Pinzón (Santa María)
- 6.45. Instituto Profesional y Técnico de Las Minas (Las Minas)
- 6.46. Escuela Primaria Cerro Gordo (Las Minas)
- 6.47. Escuela José Dolores Carrizo No. 3 (Ocú)
- 6.48. Escuela El Hatillo (Ocú)

7. PROVINCIA DE LOS SANTOS

- 7.1. Colegio Francisco Ignacio Castillero
- 7.2. Escuela Amaris Durán de Vidal
- 7.3. Centro Educativo Bolívar Antonio De Gracia González
- 7.4. Escuela Rudilia Alfaro Anderson
- 7.5. Escuela El Pedregoso
- 7.6. Escuela Bilingüe Presidente Porras
- 7.7. Escuela Bilingüe Claudio Vásquez
- 7.8. Centro Educativo Bilingüe Santa Isabel
- 7.9. Escuela Juana Vernaza
- 7.10. Centro Educativo Bilingüe Dimas De León Espino
- 7.11. Escuela Palmira
- 7.12. Centro Educativo Bilingüe Plinio A. Moscoso
- 7.13. Instituto Plinio Antonio Moscoso
- 7.14. Centro Educativo Ernestina Sucre Falcón
- 7.15. Escuela Bilingüe Carlos M. Ballesteros
- 7.16. Centro Educativo Básico General Bilingüe Nicanor Villalaz
- 7.17. Instituto Coronel Segundo de Villarreal
- 7.18. Instituto Carlos M. Ballesteros
- 7.19. Escuela Alejandro González

- 7.20. Escuela La Miel
- 7.21. Escuela Valle Rico
- 7.22. Escuela Carlos M. Espino
- 7.23. Escuela Flor María Prado
- 7.24. Escuela Justo Vásquez
- 7.25. Escuela Purio
- 7.26. Colegio Rafael A. Moreno
- 7.27. Instituto Profesional Técnico Agropecuario de Tonosí
- 7.28. Escuela de Búcaro
- 7.29. Escuela Rosa María Angulo de Arce
- 7.30. Colegio Jaime Alberto Alba
- 7.31. Escuela Tumaco

8. REGIÓN DE PANAMÁ CENTRO

- 8.1. Colegio Elena Chávez de Pinate
- 8.2. C.E.B.G. Ernesto T. Lefevre
- 8.3. Escuela Vocacional Especial (EVE)
- 8.4. Instituto Panamá de Habilidades Especiales (IPHE)
- 8.5. Instituto Fermín Naudeu
- 8.6. Centro Ann Sullivan Panamá (CASPAN)
- 8.7. Programa de Estimulación Precoz
- 8.8. IPT Don Bosco
- 8.9. Instituto América
- 8.10. Escuela Bilingüe de Kuna Nega
- 8.11. Escuela Bilingüe El Japón
- 8.12. Escuela Bilingüe Francisco Arias Paredes
- 8.13. Colegio José Antonio Remón Cantera
- 8.14. Colegio Richard Neumann
- 8.15. C.E.B.G. Bilingüe Ricardo Miró
- 8.16. Escuela Profesional Isabel Herrera Obaldía
- 8.17. Centro Educativo En Busca de Un Mañana

- 8.18. Centro Educativo José Agustín Arango
- 8.19. Escuela Manuel E. Amador
- 8.20. Escuela Árabe de Libia
- 8.21. Escuela Bilingüe María Ossa de Amador
- 8.22. C.E.B.G. República de Haití
- 8.23. Escuela Bilingüe Gran Bretaña
- 8.24. República de Chile
- 8.25. Instituto Comercial Panamá
- 8.26. Escuela Pedro J. Sosa
- 8.27. Instituto Comercial Bolívar
- 8.28. Colegio Jeptha B. Duncan
- 8.29. Centro Básico de Educación La Siesta
- 8.30. Escuela Ricardo J. Alfaro
- 8.31. Escuela República de Venezuela
- 8.32. Escuela Juan B. Sosa
- 8.33. Escuela Dr. Belisario Porras
- 8.34. Escuela Bilingüe Puerto Rico
- 8.35. Instituto Nacional

9. REGIÓN DE PANAMÁ ESTE

- 9.1. C.E.B.G. Bilingüe Estado de Qatar
- 9.2. C.E.B.G. Bilingüe Tierra Prometida
- 9.3. IPT México- Panamá
- 9.4. C.E.B.G. Bilingüe Unión de Azuero
- 9.5. Escuela Secundaria Venancio Fenosa Pascual
- 9.6. C.E.B.G. Bilingüe José del Carmen Echevers
- 9.7. C.E.B.G. Bilingüe José Gabriel Duque
- 9.8. C.E.B.G. Bilingüe Santa Isabel
- 9.9. Escuela Platanares
- 9.10. Escuela Unicito
- 9.11. C.E.B.G. Lorenza G. de Lasso

- 9.12. Centro de Formación y Capacitación Fe y Esperanza Nueva Joya
- 9.13. Centro de Formación y Capacitación Fe y Esperanza La Joya
- 9.14. Centro de Formación y Capacitación Fe y Esperanza La Joyita
- 9.15. Escuela La Riviera
- 9.16. C.E.B.G. Bilingüe Clímaco Delgado
- 9.17. Escuela Río Piedra
- 9.18. C.E.B.G. Bilingüe Loma del Naranjo
- 9.19. Escuela Buenos Aires
- 9.20. C.E.B.G. Bethel
- 9.21. Escuela Bilingüe Akua Yala
- 9.22. C.E.B.G. Virgen de Guadalupe (Las Garzas)
- 9.23. Escuela Secundaria Francisco de Miranda

10. REGIÓN DE PANAMÁ NORTE

- 10.1. C.E.B.G. John F. Kenedy
- 10.2. C.E.B.G. Presidente Roosvelt
- 10.3. C. E. B.G. La Cabima
- 10.4. C.E.B.G. Santos Jorge
- 10.5. C.E.B.G.B. José Ártiga
- 10.6. C.E.B.G. Nuevo Caimitillo
- 10.7. C.E.B.G.B. María Latorre
- 10.8. C.E.B.G.B. Nicolle Garay
- 10.9. C.E.B.G.B. El Ñaju
- 10.10. C.E.B.G. Santa Librada Rural
- 10.11. Monseñor Francisco Beckmann
- 10.12. C.E.B.G.B. Nuevo Progreso
- 10.13. C.E.B.G.B. Grecia
- 10.14. C.E.B.G.B Unión Panamericana
- 10.15. Escuela Guillermo Patterson (Tele básica Premedia)
- 10.16. Escuela Bilingüe República de la India
- 10.17. C.E.B.G.B. Árabe de Egipcio

- 10.18. Escuela Bilingüe Villa Unida
- 10.19. C.E.B.G.B. San Juan Pablo II
- 10.20. Escuela Bilingüe Tomás Arias
- 10.21. C.E.B.G. Melchor Lasso de la Vega
- 10.22. C.E.B.G. Domingo Romero
- 10.23. Escuela Villa Milagros
- 10.24. Instituto Profesional y Técnico de Chilibre
- 10.25. C.E.B.G.B. María Henríquez

11. DISTRITO DE SAN MIGUELITO

- 11.1. C.E.B.G. Bilingüe Dr. Arnulfo Arias Madrid
- 11.2. Escuela Valle de Urracá
- 11.3. Escuela República de Polonia
- 11.4. Escuela Rogelio Sinán
- 11.5. Escuela Bilingüe Severino Hernández
- 11.6. Escuela Bilingüe República de Colombia
- 11.7. Escuela Amelia Denis de Icaza
- 11.8. C.E.B.G. Louis Martinz
- 11.9. Colegio León A. Soto
- 11.10. Instituto Rubiano
- 11.11. IPT San Miguelito
- 11.12. IPTC Nicolás Del Rosario
- 11.13. Escuela Nueve de Enero
- 11.14. Escuela Santa Marta
- 11.15. Escuela Santiago de La Guardia
- 11.16. Escuela Jerónimo de la Ossa
- 11.17. Primer Ciclo Santa Librada
- 11.18. IPT Ángel Rubio
- 11.19. Escuela Pedro J. Ameglio T.
- 11.20. Escuela Domingo Faustino Sarmiento
- 11.21. Escuela República de Francia

11.22. C.E.B.G. Torrijos Carter

12. PROVINCIA DE VERAGUAS

- 12.1. IPTA Río Luis
- 12.2. Instituto Profesional Omar Torrijos Herrera
- 12.3. C.E.B.G. Roberto Cibalá
- 12.4. C.E.B.G. El Guabal
- 12.5. IPT Alto de Piedra
- 12.6. Centro Educativo Dr. Ricardo Martinelli Pardini
- 12.7. C.E.B.G. Eduardo Sánchez Díaz
- 12.8. C.E.B. Atalaya
- 12.9. IPT Pablo Pinzón
- 12.10. Escuela El Anón
- 12.11. C.E.B. La Primavera
- 12.12. Escuela Primaria Palo Verde
- 12.13. Primer Ciclo Boro
- 12.14. C.E.B.G. José David Jiménez
- 12.15. C.E.B.G. El Rincón
- 12.16. Escuela Rincón Largo
- 12.17. Escuela Quebrada de Bubí
- 12.18. C.E.B.G. Pixvae
- 12.19. C.E.B.G. San José
- 12.20. Escuela Primaria El Rodeo
- 12.21. IPT El Rincón de Las Palmas
- 12.22. Escuela La Florecita
- 12.23. C.E.B.G. La Playa
- 12.24. C. E. B.G. Miguel Alba
- 12.25. Colegio La Inmaculada Concepción
- 12.26. C.E.B.G. Las Barreras
- 12.27. C.E.B.G. Los Algarrobos
- 12.28. C.E.B.G. Agustín Pérez Colmenares

- 12.29. Centro Educativo Bilingüe Rubén Darío
- 12.30. Escuela José Agustín Ruiz
- 12.31. C.E.B.G. La Soledad
- 12.32. IPT Las Palmas
- 12.33. C.E.B.G. Julio Daniel Ábrego
- 12.34. IPT Jesús Héctor Gallego
- 12.35. Centro Educativo Joaquín José Vallarino Espinoza
- 12.36. Instituto Profesional y Técnico de Veraguas
- 12.37. Instituto Urraca
- 12.38. CE Bilingüe Manuel H. Reyes
- 12.39. Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena

13. PROVINCIA PANAMÁ OESTE (DISTRITO DE ARRAIJÁN)

- 13.1. Centro Educativo Básica General San José de Bernardino
- 13.2. Escuela Leónidas Delgado Vargas
- 13.3. Centro Educativo Santa Clara
- 13.4. C.E.B.G. Nuevo Arraiján
- 13.5. Centro Educativo Básico General de Huile
- 13.6. C.E.B.G. Stella Sierra
- 13.7. C.E.B.G. La Polvareda
- 13.8. Colegio Cristóbal Adán de Urriola
- 13.9. Escuela Guillermo Andreve
- 13.10. Escuela Vista Bella
- 13.11. C.E.B.G. Reina Torres de Arauz
- 13.12. C.E.B.G. de Burunga
- 13.13. IPT Fernando De Lesseps
- 13.14. C.E.B.G. Lucas Bárcenas
- 13.15. C.E.B.G. 11 de octubre
- 13.16. C.E.B.G. Residencial Vista Alegre
- 13.17. Centro Educativo Básico General Loma Bonita
- 13.18. C.E.B.G. Cerro Silvestre

- 13.19. C.E.B.G. Nuevo Chorrillo
- 13.20. Centro Educativo Ciudad Esperanza
- 13.21. Escuela El Hijo del Carpintero (Panamá Pacífico-Howard)
- 13.22. Centro Educativo Veracruz

14.PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE (DISTRITO DE LA CHORRERA)

- 14.1.Centro Educativo Básico General La Doradilla
- 14.2 Centro Educativo Básica José E. Escala
- 14.3.Escuela La Colorada
- 14.4. Centro Educativo Básico General Bajo Grande
- 14.5. Primer Ciclo Balboa
- 14.6. Centro Educativo Básico General José María Barranco
- 14.7. Escuela Bilingüe República de Costa Rica
- 14.8. Centro Educativo Básico General Guillermo Endara Galimany
- 14.9. Centro Educativo Básico General Victoria D. Spinay
- 14.10. Escuela Moisés Castillo Ocaña
- 14.11. Escuela Majara
- 14.12. Escuela Filipinas
- 14.13. Centro Educativo Básico General Hernando Bárcenas
- 14.14. Centro Educativo Básico General de Lídice
- 14.15. Escuela Enrique A. Jiménez.
- 14.16. Colegio Dr. Harmodio Arias Madrid
- 14.17. Centro Educativo Básico General Potrero Grande
- 14.18. Centro Educativo Básico General Zaida Zela Núñez
- 14.19. Centro Educativo Básico General Leopoldo Castillo
- 14.20. Centro Educativo Básica General La Mitra

15.COMARCA EMBERÁ WOUNAAN

- 15.1. Instituto Profesional Técnico Joaquina H. de Torrijos
- 15.2. Centro Educativo Pueblo Mesa
- 15.3. Centro Educativo Boca de Balsa

- 15.4. Escuela Quebrada Guabo
- 15.5. Instituto Profesional Técnico Sitio Prado
- 15.6. Centro Educativo Llano Ñopo
- 15.7. Instituto Profesional Chichica
- 15.8. Escuela Llano Majagua
- 15.9. Centro Educativo Lajero Arriba
- 15.10. Centro Educativo Bilingüe Cerro Puerco
- 15.11. Centro Educativo Básico General Cerro Ortiga
- 15.12. Centro Educativo Tolay
- 15.13. Escuela Cerro Brisa
- 15.14. Centro Educativo Druri
- 15.15. Centro Educativo Quebrada Cayuco
- 15.16. Centro Educativo Calante
- 15.17. Centro Educativo Barranquilla
- 15.18. Centro Educativo Bilingüe Coclesito
- 15.19. Centro Educativo Lomita
- 15.20. Centro Educativo Kuerima
- 15.21. Centro Educativo Básico General Hato Juli
- 15.22. Centro Educativo Básico General de Mironó
- 15.23. Centro Educativo Calabazal
- 15.24. Centro Educativo Bilingüe Cerro Iglesias
- 15.25. Centro Educativo Cogle

III. GRÁFICAS DE LOS RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN RECABADA A NIVEL NACIONAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS

IV. CONCLUSIONES

V. RECOMENDACIONES

VI. ANEXOS

I. INTRODUCCIÓN

El derecho a la educación, considerado un derecho humano esencial, constituye la base para el desarrollo integral de las personas y para el ejercicio pleno de las libertades y demás derechos fundamentales. Reconocido en la Declaración Universal de Derechos Humanos y en múltiples tratados internacionales, este derecho establece que todas las personas, en condiciones de igualdad, deben tener acceso a una educación inclusiva, equitativa, de calidad y disponible a lo largo de toda su vida.

Desde esta óptica, corresponde a los Estados garantizar que los ciudadanos puedan acceder a una educación sin ningún tipo de discriminación, ya sea por motivos de origen étnico, género, religión, discapacidad, orientación sexual u otra condición. Asimismo, los Estados tienen la obligación de implementar medidas que eliminen los obstáculos que impidan el disfrute pleno de este derecho, como la pobreza, la exclusión social o la carencia de recursos educativos.

El presente documento recoge los resultados de las inspecciones efectuadas por la Defensoría del Pueblo en distintos centros escolares del país, en cumplimiento de su función de velar por los derechos consagrados en el Título III y en otras disposiciones de la Constitución Política de la República de Panamá, así como los previstos en convenios internacionales de derechos humanos y en la legislación vigente. Este ejercicio de supervisión y monitoreo se realiza anualmente y, en esta ocasión, corresponde al período lectivo 2025.

Para la elaboración del informe, se aplicó una encuesta con enfoque de derechos humanos en un total de cuatrocientos cuarenta y ocho (448) centros educativos distribuidos en todo el territorio nacional.

La encuesta fue desarrollada por el personal de la Defensoría del Pueblo, tanto de la sede principal como de sus 14 oficinas regionales, durante el período comprendido entre el 12 de marzo al 12 de abril de 2025.

Los temas abordados estuvieron vinculados a las necesidades y problemáticas que enfrenta la comunidad educativa al iniciar el año escolar, entre ellas: condiciones de accesibilidad, estado de la infraestructura, disponibilidad de agua potable, energía eléctrica e internet, déficit de personal docente, carencia de equipos para atender a la población estudiantil, limitaciones presupuestarias para la gestión (FECE), accesibilidad para personas con discapacidad, protocolos de atención en caso de desastres, entre otros aspectos.

En este informe se presentan los principales hallazgos de las inspecciones, resaltando las debilidades detectadas en cada centro escolar. La finalidad es ofrecer una visión clara y objetiva de los retos que enfrentan los planteles educativos, al tiempo que se formulan recomendaciones puntuales orientadas a superar las deficiencias del sistema y promover las transformaciones necesarias para garantizar una educación de calidad.

II. CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS POR FUNCIONARIOS DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO A NIVEL NACIONAL.

1. PROVINCIA DE BOCAS DEL TORO.

1.1. Escuela Bilingüe Finca 66:

- Requieren el nombramiento de un asistente de contabilidad, un trabajador manual y dos cocineras.
- Solicitan mobiliarios: archivadores, sillas para docentes, sillas para los estudiantes y pupitres.
- La construcción de un comedor, debido a que el que está funcionando es muy pequeño y solo se utiliza como cocina.

Agrega la directora Claudina Writhe que, envió el perfil de proyecto de una partida de inversión al departamento de planificación nacional justificando las decadencias que tiene la escuela y se encuentra a la espera de aprobación.

1.2. C.O.I.F. Froebelin:

- No cuenta con el espacio ni las condiciones necesarias para la atención de los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) con discapacidad.
- Solicitan el nombramiento de profesores bilingües para que los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) interactúen en las programaciones curriculares.
- Solicitan con urgencia la entrega de las nuevas instalaciones que están en construcción, por el momento solo atienden Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) de 0 a 5 años porque no cuentan con el espacio suficiente para las brindar las atenciones adecuadas, al entregar las nuevas instalaciones se atenderán Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) de 0 a 17 años.

Indica la directora Dulce Herrera que, se han reunido con la Empresa Ruquisa y el departamento de infraestructuras a nivel nacional para agilizar la culminación del nuevo plantel que está en construcción desde el año 2018.

1.3. Escuela Chiriquí Malí:

- Falta de personal administrativo (inspector, celador, trabajador manual, cocinera, psicólogo, trabajador social y secretaria,).
- El director es encargado y, a su vez, es docente.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- Se requieren luminarias, las existentes presentan problemas.
- La escuela presenta rajaduras en las paredes de los pabellones.
- Falta la construcción de gimnasio.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Solicitan construcción de aulas especiales.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.

1.4. Centro Educativo Rambala:

- Falta de personal administrativo (inspector, celador, trabajador manual, cocinera, psicólogo, trabajador social y secretaria).
- La directora es encargada con el 257.
- Necesitan un enfermero.

- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- Presentan problemas con la acometida eléctrica.
- Se necesita cambiar todo el cableado eléctrico.
- Necesitan con urgencia aulas especiales ya que ha incrementado la matrícula y tienen a los Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en un espacio pequeño que es la dirección.
- Para el gimnasio solicitan baldosas, ya que cuenta con el piso rustico.
- Falta de construcción de aulas.
- Lámparas de las aulas en mal estado.

Manifiesta la directora que el año pasado les donaron 20 laptops están sin utilizar ya que tienen problemas de electricidad; sin embargo, han solicitado el cambio del cableado de la escuela y a la fecha no tienen respuesta.

Acota la directora que está a la espera de un docente para atender un grupo de 4to. grado debido a que un docente del centro educativo se encuentra en licencia por enfermedad.

Indica la directora que está preocupada con el tendido eléctrico ya que el personal de ingeniería colocó los cables por debajo de la acera en un cajón de cemento y cuando llueve los cables quedan inundados, les preocupa que pueda ocasionar un accidente; sin embargo, el personal comunicó que no tienen ningún problema que colocaran los cables de esa manera.

1.5.Escuela Chiriquicito 1:

- Falta de personal administrativo (inspector, celador, trabajador manual, cocinera, psicólogo, trabajador social y secretaria).
- El director es encargado y, a su vez, docente.

- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- Faltan mesas para computadoras.
- Faltan pupitres, libreros y sillas.
- Se necesitan luminarias.
- Solicitan la remodelación de los baños.
- Solicitan techo para cancha.
- Falta de construcción de aulas.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Solicitan aulas para el grado de CEFACEI.
- Solicitan construcción de un comedor.
- Presentan problemas en los grifos de los baños.
- Presentan problemas con el desprendimiento de losas.
- Solicitan la construcción de laboratorio ya que la escuela le donaron 20 laptops y están sin utilizar por falta de aula.

1.6.C.E.B.G. Finca 44:

- La conectividad de internet es deficiente y presentan problemas de fluctuaciones.
- Requieren que se les dote de personal administrativo como cocinera, celador e inspector.

- Solicitan la remodelación total de centro educativo ya que, tienen muchas dificultades.
- Remodelación de la cancha.
- Realizaron los proyectos para la construcción de aulas y el cambio del zinc de toda la escuela y les indicaron que el trámite se encuentra en Contraloría.
- Solicitan el nombramiento de un profesor de inglés, secretaría y contador.
- Adecuar los baños para Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) con discapacidad.

1.7.Escuela Bilingüe Finca 41:

- La conectividad de internet es deficiente.
- Solicitan la construcción de aulas, laboratorio, gimnasio y de un módulo sanitario adicional.
- Requieren el nombramiento de un contador.

1.8.IPT de Bocas del Toro:

- Falta de personal administrativo celador y trabajador manual.
- Problemas con la acometida eléctrica.
- Solicitan la construcción de laboratorios con su equipo adecuado.
- El gimnasio necesita remodelación.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Problemas con la señal de internet.
- Solicitan equipos modernos para el área de mecánica.

Indica el Sub. Director Nazario Ríos que, tienen un proyecto de 50 aulas que se encuentra en departamento de ingeniería en diseño y que se requiere la construcción de un nuevo colegio para poder seguir atendiendo a los estudiantes, debido a que es el más antiguo de Bocas del Toro.

1.9.Centro Escolar Finca 64:

- Mantienen filtraciones de agua en dos aulas.
- Es necesario suplir de inmobiliario a los salones, tales como: sillas, pupitres, tableros, sillas para los profesores y archivadores.
- También necesitan un aula especial con sus profesores de adecuación curricular.
- Requieren reparar el tanque séptico, el cual se encuentra en desnivel.
- Necesitan la construcción de una bodega.
- Mantienen muchas fluctuaciones eléctricas.
- Solicitan el nombramiento de personal administrativo como: inspector, celador, secretaria y contador.

1.10.Escuela Barranco Medio

El director del plantel manifiesta que hay un descontento por parte de los padres de familia y amenazan con tomar medidas de presión como el cierre del colegio, y esto se debe a que el proyecto de remodelación del colegio ya fue adjudicado a una empresa y aún no han iniciado la obra.

- El agua que consumen no es potable, es por gravedad.
- No tienen gimnasio.
- Los juegos de los niños están en mal estado.
- No tienen laboratorios.
- No tienen fuentes de agua.

- No tienen gabinete psicopedagógico
- Les hace falta la contratación de personal, tales como: asistentes, enfermeras, trabajador social, técnicos en informática, inspectores, psicólogos, secretarias y contador.
- Sí cuentan con un plan de emergencia escolar por SINAPROC.

1.11.Escuela Mariano Tomás

- Falta de personal administrativo (contador, secretaria, trabajador manual, cocinera, ayudante de cocina y contador).
- Faltan 30 sillas y cinco mesas para el salón del Kínder.
- Presentan problemas con la acometida eléctrica. Debe solucionarse con urgencia.
- Juegos de niños en mal estado
- Solicitan construcción de un gimnasio
- Falta de construcción de aulas.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Solicitan realizar un descarte ya que se están acumulando.
- Presentan problemas con el desprendimiento de losas.

1.12.C.E.B.G. Guabito

- MEDUCA tarda mucho en enviar a sus técnicos para realizar levantamientos de informes para la sustentación de proyectos para el FECE.

- Aún le deben partidas del FECE.
- No se recomienda consumir del agua del plantel ya que no está purificada.
- En cuanto a la infraestructura tienen problemas, con una parte del edificio escolar, que por su antigüedad ya en varias ocasiones se ha recomendado demoler y edificar otro nuevo.
- El colegio no cuenta con terreno para la construcción de más aulas.
- Necesitan aulas de adecuación especial.
- Tienen problemas con la acometida eléctrica.
- En cuanto al personal piden la contratación de un asistente, técnico informático y personal de enfermería.
- El mobiliario es insuficiente, faltan sillas, y pupitres.

1.13.C.E.B.G. Dos Caños

- Falta de personal administrativo (inspector, celador, trabajador manual urgente, cocinera, psicólogo, trabajador social y secretaria).
- Necesitan un enfermero.
- Solicitan la construcción de una nueva escuela ya que en el año 1991 para el terremoto la escuela fue una de las que por orden de los bomberos habían clausurado el uso de los salones ya que su infraestructura no tenía las condiciones aptas para su uso. Sin embargo, hasta la fecha no se ha resuelto la problemática. Falta de construcción de aulas, solicitan que el proyecto sea de 2 pisos.
- No tienen fuentes de agua.

- Los juegos de los niños están en mal estado.
- Faltan murales, pupitres y sillas.
- La escuela presenta rajaduras en los salones
- La conexión a internet es muy pobre, sólo llega hasta la dirección.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Solicitan la construcción de un comedor, el que tienen es un rancho.
- La directora es encargada y, a su vez, es docente
- No cuentan con un plan de emergencia escolar por parte de SINAPROC.

1.14.Escuela de Puente Blanco

- El agua no es potable, lo obtienen por carros cisterna.
- Les hace falta aulas.
- No tienen gimnasio.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Algunas lámparas en los salones están en mal estado.
- No cuentan con áreas verdes.
- Tienen problemas con la acometida eléctrica.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- No tienen aula especial.

- Piden la contratación de un trabajador social, psicólogo, celador, secretaria, contador, trabajador manual y asistente.

1.15.C.E.B.G. Nievecita

- Solicitan el nombrar un inspector, dos secretarias, un docente, un celador y trabajador manual.
- Solicitan la construcción 5 aulas regulares urgente.
- Requieren la construcción de un salón de informática y una bodega.
- Necesitan techar la cancha.
- Solicitan la ampliación del comedor.

1.16. C.E.B.G. Barranco Adentro

El director del plantel manifiesta que hay un descontento por parte de los padres de familia y amenazan con tomar medidas de presión como el cierre del colegio, y esto se debe a que el proyecto de remodelación del colegio ya fue adjudicado a una empresa y aún no han iniciado la obra.

- El agua que consumen no es potable, es por gravedad.
- No tienen gimnasio.
- Los juegos de los niños están en mal estado.
- No tienen laboratorios.
- No tienen fuentes de agua.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Les hace falta la contratación de personal, tales como: asistentes, enfermería, trabajador social, técnicos en informática, inspectores, psicólogos, secretarias y contador.

1.17. Escuela Nuevo Paraíso

- Falta de personal administrativo (contable, secretaria, inspector, psicólogo, trabajador manual y celadores).
- La escuela presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Falta de construcción de aulas.
- La cerca perimetral está deteriorada.
- Daños y filtraciones en los pisos y techos.
- Sanitarios en mal estado.
- Solicitan la construcción de un nuevo plantel.
- Solicitan la construcción de una bodega.
- Se reactive el Programa Estudiar sin hambre.

Manifiesta la directora que hace 2 años la escuela le adjudicaron 2 millones de dólares para un nuevo plantel, el año pasado le solicitaron el perfil del centro educativo y lo entregó; sin embargo, a la fecha está a la espera. Indica que está preocupada ya que cada día el plantel en los salones está con más rajaduras y unos se están hundiendo.

1.18. Escuela Bilingüe Berta A. López

- Solicitan enfermero, trabajador social y psicólogo.
- Solicitan la construcción de gimnasio.
- Solicitan construcción de aulas.
- Solicitan que verifiquen los conductos de la salida del agua lluvia, ya que cuando llueve la escuela se inunda ya que no tiene salida.

1.19. Escuela Yorkin

- No tienen internet.
- Necesitan la reparación de las aulas.

- Seguimiento a la instalación de la luz eléctrica ya que por normas del FECE no se puede hacer contrato ya que hay muy pocos niños matriculados.
- Necesitan un aula preescolar.
- No tienen organizado un gabinete psicopedagógico y cuando un niño necesita de estos sus padres lo trasladan al colegio de Nievecita.
- Solicitan el nombramiento de un maestro de grado y un trabajador manual.

1.20.C.E.B. Tehobroma

- El comedor necesita ampliación del comedor y mobiliario.
- Solicitan la construcción de seis (6) aulas, laboratorio, salón de informática y la cancha.
- El sistema eléctrico tiene muchos problemas que causan regulares fluctuaciones eléctricas.
- Solicitan el nombramiento de personal administrativo como dos cocineras y una secretaria.

1.21.C.E.B.G.B. Finca 62

- Solicitan reparación en el techo de los pasillos y en la mayoría de los salones hay filtraciones en el techo y losas en mal estado.
- Se les dificulta la ejecución del FECE porque el internet es deficiente y no cuentan con personal administrativo, razón por la cual tiene que realizar múltiples funciones.

- Requieren el nombramiento de personal administrativo como tres cocineras, conductor, trabajadores manuales, inspectores y contador.
- El mobiliario es insuficiente, ya que les faltan sillas para los profesores, pupitres y tableros.

Indica la Sub. Directora Xiomara Silgado, que se están haciendo mejoras en el techo hacia la cancha y el techo que tiene filtraciones de agua será cambiado un fin de semana para no interrumpir las clases.

1.22.C.E.B. Finca 32

- Solicitan el nombramiento de personal administrativo como contador, conductor, celadores, cocineras, inspectores, portero, trabajadores manuales, bibliotecaria y enfermera.
- Están realizando los informes correspondientes para solicitar una profesora DIFA.

Indica la Directora Encargada Iliana Gálvez que, la empresa encargada de la construcción del plantel no ha terminado de equiparlo con el mobiliario que les correspondía entregar al plantel.

1.23.Escuela Finca 67

- Solicitan la construcción de la cancha y bodega.
- La conexión a internet es deficiente.
- Solicitan el nombramiento de personal administrativo como trabajador manual, celador, inspector y cocinera.
- Puertas en mal estado y grifos en mal estado.

Además, indica la directora Lourdes Ruiz que, están a la espera de que se cambie el techo de la escuela debido a que tiene muchas filtraciones de agua, por parte del departamento de ingeniería del Ministerio de Educación.

1.24.Escuela Finca 11

- La presión del agua es pobre, siendo que en ocasiones no cuentan con agua potable porque el mismo no llega y tienen que utilizar los tanques de reserva.
- En cuanto a la infraestructura de la escuela tienen ciertas situaciones que deben subsanar, tal es el caso de la falta de construcción de dos (2) aulas, la remodelación de la cerca perimetral y la ampliación de la cocina.
- El mobiliario del plantel es insuficiente, faltan de sillas para los estudiantes y sillas para los docentes.
- Solicitan el nombramiento de cuatro (4) profesores de inglés y un (1) contador.

1.25.I.P.T. El Silencio

- Solicitan el nombramiento de una (1) psicóloga, una (1) trabajadora social y seis (6) inspectores para cubrir todos los pabellones del plantel educativo.
- Piden la implementación de un plan de emergencia escolar y de la capacitación a los estudiantes, de manera constante por parte de la A.T.T.T., para lo concerniente a las normas viales.
- Solicitan tres (3) monitores de internados para ofrecerles el servicio a estudiantes de áreas de difícil acceso.

1.26.C.E.B.G. Finca 4

- El suministro de agua no es permanente ya que es por acueducto rural.
- Necesitan aulas de educación especial y un aula de laboratorio de inglés.
- Solicitan la ampliación del comedor.

- Necesitan gabinete psicopedagógico.
- Piden la contratación de una cocinera, dos inspectores, un celador y dos trabajadores manuales.

1.27.Colegio Secundario de Guabito

- El agua sale turbia y con mal olor.
- El colegio cuenta con internet, pero no cubre todo el colegio; por lo que a través del FECE pagan un contrato de internet.
- El comedor existe; sin embargo, no fue habilitado con todos los instrumentos necesarios para ello.
- La construcción del segundo edificio del colegio fue realizada con materiales de segunda categoría siendo así que las vigas se mueven con el simple toque, y las escaleras no cuentan con las especificaciones exigidas por las normas.
- Tienen problemas con la acometida eléctrica, y afirman que MEDUCA desde hace más de 2 años tiene conocimiento de la situación.
- Necesitan un aula especial ya que la población de jóvenes con necesidades especiales y discapacidad ha crecido.

1.28.Escuela Valle Junquito

- Indican que realizaron el proyecto de la cerca perimetral desde el mes de febrero de 2025 y no han recibido la aprobación por parte de MEDUCA.
- Solicitan el nombramiento de secretaria, trabajador manual, inspector, contador, cocinera y secretaria.
- Solicitan la conformación del gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con servicio eléctrico.

- Necesitan un director titular.
- No cuentan con agua potable, por lo que utilizan agua de lluvia y de la pluma comunal para cocinar los alimentos de los estudiantes.
- Solicitan la construcción de un aula de clases.

1.29.Escuela Milla 10

- Solicitan el nombrar un trabajador manual, un inspector y un celador.
- Solicitan la construcción de un aula para preescolar e informática acondicionada.
- Solicitan la construcción de la cancha con techado.
- Solicitan la construcción del comedor.

1.30.Escuela Finca 02

- Solicitan nombrar secretaria, inspector, trabajador manual, cocinera y celador.
- Solicitan la construcción de la dirección, un aula para preescolar acondicionada, un módulo sanitario y la ampliación del comedor.

1.31.C.E.B.G. Bilingüe El Empalme

- Solicitan el nombramiento de un contador y dos trabajadores manuales.
- Solicitan la adecuación de la fachada del centro educativo.
- Solicitan la reparación del cielo raso de los salones y pasillos.
- Se les adeuda la última partida del FECE del año 2024 y la primera partida del 2025, razón por la cual mantienen proyectos paralizados.

- Solicita que se les apruebe la partida extraordinaria para la compra de las computadoras del salón de informática.
- Solicitan la ampliación del comedor, la construcción de un aula especial y de la dirección porque es muy pequeña.

1.32.Escuela Almirante

- Solicitan el nombramiento de psicólogo, trabajador social, enfermero y contador.
- Solicitan la construcción de los sanitarios.
- Solicitan la remodelación de la cancha.

1.33.Escuela Bella Vista

- Desde hace más de 3 años no cuentan con agua.
- Solicitan una secretaria, un inspector, trabajador social, contador, secretaria y una directora titular.
- No tienen luz eléctrica.
- Necesitan más aulas ya que el comedor está siendo utilizado para dar clases a Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) especiales.
- Solicitan mobiliarios y equipos para el salón de laboratorio de informática.

1.34.Escuela La Gloria

- Necesitan mobiliario y utensilios para el comedor.
- Necesitan mobiliarios para el laboratorio de ciencia y el de informática.

- Tienen filtraciones en el cielo raso del plantel en la parte del edificio viejo.
- En esta parte del plantel (Viejo) falta el cambio de puertas en mal estado.
- La cerca perimetral en la parte posterior y diagonal del plantel se encuentra en mal estado.
- Solicitan inspectores, psicólogo, trabajador social y contador.

1.35.Escuela Milla 5

- Solicitan el nombramiento de una maestra de grado, un trabajador manual, un inspector y un celador.
- Solicitan la remodelación de la cocina, porque es muy pequeña.

1.36.Escuela Loma Muleto

- La directora señala que el 18 de noviembre de 2024, se comenzó con la remodelación de todo el centro educativo; sin embargo, dejaron 2 salones fuera del proyecto de remodelación; no obstante, solicita que se le incluya en el proyecto ya que los salones están en mal estado también.
- Manifiesta la directora que para el mes de noviembre de este año 2025 se estará entregando la escuela; por lo tanto, los estudiantes están en la junta comunal de la comunidad para no suspender el año escolar.
- Solicitan 2 cocineras, 1 secretaria, 1 asistente, 2 celadores, 2 inspectores, 2 psicólogos, 1 trabajador social, 2 trabajadores manuales. Ya que no cuenta con personal administrativo.

1.37.Colegio Secundario de Almirante

- Solicitan el nombrar un psicólogo, trabajador social, enfermero, contador, trabajador manual, inspectores, asistentes técnicas idóneos, asistente y secretaria idóneos.
- Solicitan la construcción de rampas para la planta alta del centro educativo.
- Solicitan la remodelación de la cancha.
- Solicitan equipos para los laboratorios de química, biología, ciencia, informática y de idioma.

1.38.Escuela de Bonyic

- Solicitan mobiliarios y utensilios de cocina.
- Piden la ejecución de la ampliación de la escuela que le ofrecieron hace más de tres años la cual está aprobado por el Banco Mundial.
- Solicitan la contratación de un celador, trabajador manual, y una cocinera.
- Piden también la contratación de un profesor de Informática, ya que el plantel cuenta con un salón y computadoras, pero no tiene el profesor.

1.39.Escuela Santa Rosa

- El suministro de agua no es permanente ya que es por acueducto rural.
- Necesitan la construcción de un gimnasio para los actos cívicos.
- Piden la contratación de una cocinera, dos inspectores, un celador y dos trabajadores manuales

1.40.Escuela Zegla:

- Falta de personal administrativo (inspector, celador, trabajador manual, cocinera, trabajador social y secretaria).
- La directora es encargada con el 257 y, a su vez, docente.
- No cuentan con energía, ya han hecho los trámites y hasta la fecha no le han solucionado.
- El colegio presenta rajaduras en ambos pabellones.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Ventanas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Solicitan que se le conecten las tuberías de aguas potable, a pesar de que están a metros de la planta potabilizadora.

2.PROVINCIA DE CHIRIQUÍ

2.1. Centro Educativo Margarita Birman

- No cuenta con tanque de reserva de agua.
- El comedor es usado como aula de clases por falta de salones.
- No tiene cerca perimetral.
- Las aceras se encuentran en mal estado.
- Falta construir tres (3) aulas.
- No cuentan con gimnasio.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Las aceras están en mal estado.
- Falta mobiliario adecuado y sillas para docentes.
- No hay gabinete psicopedagógico. No tienen psicólogos.
- Faltan trabajadores manuales, celador, inspectores, tres educadores y una de educación especial.
- Solicitan que se implemente una tele básica o media académica ya que tienen 6 comunidades en el área.

2.2.Centro Educativo de Alanje

- Se realizó la reestructuración de las tuberías.
- Se necesitan baldosas en el área de la cocina.
- Requieren la construcción de un aula especial.
- La cancha necesita techo.
- La cerca perimetral se encuentra dañada.
- En cuanto al sistema eléctrico, falta colocar las ramificaciones eléctricas hacia las demás áreas del centro educativo.

- Faltan pupitres.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Requieren el nombramiento de un contador.

2.3.Centro Básico Vidal Barroso

- Falta de construcción de aulas escolares.
- No cuentan con gimnasio.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Por sugerencia del MINSA tienen reubicar el lavamanos del área del comedor.
- La conexión a internet es lenta.
- No cuentan con manipuladores de alimentos.
- Requieren con urgencia un docente de adecuación curricular.

2.4.Escuela Corozal

- El centro escolar necesita un tanque de reserva para que funcione el comedor.
- Reemplazar el sistema eléctrico.
- Gabinete psicopedagógico y profesor de adecuación curricular.
- Falta la construcción de rampas en baños y salones.
- Necesitan el nombramiento de trabajador manual, celador, secretaria y cocinera.

2.5.Escuela Querevalos

- No cuentan con director.
- Deben remodelar el comedor y actualmente no se utiliza.

- No cuentan con fuentes de agua.
- Los sanitarios se encuentran en mal estado.
- Requieren la ampliación de la acometida eléctrica.
- El mobiliario es insuficiente para la cantidad de estudiantes.
- No cuentan con profesor de adecuación curricular, así como profesor que hable Ngäbe-Buglé.
- Requieren celador, contador, secretaria, inspectores, trabajador manual y cocinera.

2.6.Escuela San Cristóbal

- La escuela necesita la instalación de un tanque de reserva.
- La conexión a internet es lenta.
- Falta de construcción de aulas.
- Las ventanas de los salones se encuentran en mal estado.
- Necesitan reemplazar lámparas.
- Los sanitarios se encuentran en mal estado.
- Tienen que reparar la cancha techada que se encuentra clausurada.
- La acometida eléctrica tiene que ser reemplazada.
- Les faltan anaqueles y murales para los salones.
- Requieren el nombramiento de un profesor de adecuación curricular.
- Faltan inspectores, trabajadores manuales, psicólogas y enfermeras.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.

2.7.Centro Educativo Básico General Valle de La Mina

- Dificultades para ejecutar el FECE.
- No cuentan con internet.
- Los precios en el portal de Panamá Compra son muy elevados y también existe una demora en los informes técnicos por parte del MEDUCA.
- El comedor necesita una remodelación.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Necesitan remodelar las rampas.
- Requieren una trabajadora manual y una secretaria.
- Requieren una batería de baños.

2.8.Escuela Bella Vista-Gualaca

- El centro educativo no cuenta con servicio de internet.
- Solicitan rampas para estudiantes con movilidad reducida.
- Se requiere una cocinera.

2.9.C.E.B.G. Ing. Sebastián Sánchez

- Dificultades para ejecutar el FECE debido a la burocracia en los trámites, en cuanto a infraestructura.
- Mantienen lámparas en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Tienen filtraciones en los techos.
- Tienen sanitarios en mal estado.
- Tienen problemas con la acometida eléctrica.
- Falta de pupitres.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, pero reciben apoyo de otro centro educativo.

2.10.Escuela Secundaria Benigno Tomás Argote

- Requieren un asistente contable para agilizar los trámites del FECE.
- La señal de internet solamente es para el área administrativa y no llega a todo el plantel.
- Cuentan con un comedor, pero necesitan un calentador de agua y una asistente de cocina debido a la gran cantidad de estudiantes.
- Se necesita la construcción de nuevas aulas.
- Mantienen daños en los pisos y fisuras en algunas paredes.
- Mantienen lámparas en las aulas en mal estado.
- Tienen filtraciones en los techos y también sanitarios y puertas en mal estado.
- El gimnasio se inunda cuando llueve.
- Tienen problemas en la acometida eléctrica; por lo que en el área de laboratorio no se pueden utilizar todos los aires acondicionados a la vez.
- Requieren sillas para docentes.
- Se necesitan más trabajadores manuales, una trabajadora social y una asistente contable.

2.11.Escuela Tabasará, Abajo

- No cuentan con internet.
- Las madres de familia colaboran con preparar los alimentos.
- Falta construir el gimnasio.
- Necesitan colocar baldosas en los pasillos.
- Requieren acondicionar salón de informática.
- Cambiar unas láminas de gypson.

- No cuentan con gabinete psicopedagógico.

2.12.Centro Educativo Victoriano Lorenzo

- El centro necesita un turno nocturno, los trámites del FECE son muy burocráticos.
- El IDAAN corta el servicio de agua sin dar explicaciones.
- En el colegio se hacen actividades para pagar un internet adicional.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico y se apoyan con el del Distrito de San Lorenzo.
- No se utiliza el comedor porque no hay cocinera, aun cuando tienen dinero para la compra de insumos.
- El techo necesita mantenimiento.
- Tienen problemas en la acometida eléctrica.
- Les falta mobiliario como murales, el aula de adecuación curricular es muy pequeña ya que 5 profesores tienen enfermedades crónicas involutivas y/o degenerativas.

2.13.Escuela Llano Grande Abajo

- En el centro se dificulta la ejecución del FECE porque hay mucha burocracia.
- No cuentan con internet.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico se apoyan con el Centro de Salud de Las Lomas y el Colegio Morazán.
- Tienen problemas en la acometida eléctrica.
- Les falta maestra de prekínder.

- Solicitan manipuladores de alimentos, inspectores, secretaria y contables.

2.14.C.E.B.G. San Mateo

- En la escuela mantienen dificultad para la ejecución del FECE.
- Les falta una estufa para el comedor, al igual que una cocinera.
- Requieren la construcción de aulas.
- Hay lámparas en mal estado.
- Filtraciones en los techos.
- En cuanto al servicio eléctrico, el panel eléctrico se quemó y están gestionando para arreglarlo, cambio en la acometida eléctrica.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico y se apoyan con otro centro educativo.
- Nombramiento de un celador y un trabajador manual.

2.15.Escuela Bilingüe José María Roy

- Este centro escolar mantiene problemas con la ejecución del FECE debido a la demora del cambio de la plataforma.
- La conexión a internet no cubre todo el plantel.
- Se encuentran realizando adecuaciones en el comedor, el cual tiene baños, agua caliente, aire acondicionado, y mobiliario.
- Mantienen obras paralizadas.
- Presentan daños y filtraciones en los pisos y paredes.
- Solicitan que el Municipio les brinde la llave del parque para desalojar en casos de emergencias.

- Requieren profesores de DIFA, Trabajadora Social, trabajador manual, cocinera, 2 inspectores y un celador.
- En los salones de estudiantes de necesidades especiales requieren baños, la asignación de un bus.

2.16.Escuela San Carlitos

- Señala que tienen problemas para la ejecución del FECE, es muy burocrático y no tienen una contable que les asista.
- La conexión a internet es muy lenta y no cubre todo el plantel.
- No tienen gimnasio.
- Mantienen obras paralizadas.
- Los sanitarios se encuentran en mal estado.
- La asignación del FECE es muy pequeña, lo que no les permite realizar muchas mejoras al plantel, faltan luminarias en algunas áreas, necesitan reemplazar los tableros, no tienen gabinete psicopedagógico.
- Se necesita el nombramiento de un profesor de adecuación curricular y un celador.

2.17.Escuela Alto Boquete

- En este centro escolar el internet es muy lento, no cuentan con cocinera, se necesita la construcción de 3 salones, laboratorios y un gimnasio.
- Hay filtraciones en las paredes, manifiestan que actualmente cuentan con la aprobación de cambio de techo.
- Tienen fluctuaciones eléctricas.

- No tienen gabinete psicopedagógico y se apoyan con el del Colegio Benigno Tomás Argote.
- Señalan que cuentan con sillas de rueda para apoyar a los estudiantes que lo requieran.
- Necesitan el nombramiento de inspectores, trabajador manual y una cocinera.

2.18.Escuela de Veladero de Chiriquí

- Este centro educativo presenta dificultades en el trámite del FECE debido a la burocracia.
- El comedor funciona por el aporte del Representante de Corregimiento, los padres de familia y del FECE.
- Deben reparar la cerca perimetral.
- El cambio de ventanas y la construcción de un aula de informática.
- Se necesita subir el techo y cambio de la acometida eléctrica.
- El mobiliario es inadecuado.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Se requiere que nombren un profesor de inglés, una cocinera y secretaria.

2.19.Escuela Rincón de Gualaca

- Esta escuela presenta problemas en la ejecución del FECE debido a la burocracia.
- La cerca perimetral debe ser reparada y el cielo raso, los cuales están en proceso de licitación.
- Les falta sillas.

- Requieren gabinete psicopedagógico, un profesor de adecuación curricular y un trabajador manual.

2.20.Escuela La Esperanza

- Este centro es multigrado.
- Tiene dificultad para ejecutar el FECE debido a la burocracia.
- El techo se encuentra en mal estado.
- Le faltan pupitres.
- Para los niños con dificultades especiales se apoyan con otro centro educativo, las instalaciones no cuentan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.

2.21.Escuela Miguel Peregrino Sánchez

- Requieren un tanque de reserva de agua.
- La conexión a internet es muy lento y no cubre todo el plantel.
- Requieren la construcción de aulas clases.
- Requieren la construcción de un gimnasio.
- Mantienen obras paralizadas.
- Necesitan el cambio de ventiladores.
- Hay filtraciones en las paredes.
- Algunos sanitarios se encuentran en mal estado.
- El cambio de las ventanas ornamentales.
- La construcción de aulas especiales.
- Requieren la instalación de baldosas y cielo raso.
- Requieren de mayo mobiliario (sillas, pupitres y tableros).

- No cuentan con gabinete psicopedagógico y se apoyan con la Escuela Antonio Rojas Ríos.
- Necesitan cocinera, celador, docentes de inglés, informática y una de grado.

2.22.Escuela la Victoria de Boquerón

- Se le adeuda la tercera partida del FECE correspondiente al año 2024 y la primera partida del año 2025.
- La comunidad mantiene afectación en la presión del servicio del agua ya que están conectados con el acueducto rural.
- Se necesita el nombramiento de una cocinera y un asistente de cocina, ya que actualmente son los padres de familia quienes apoyan en el comedor.
- Mantiene pendiente la instalación de los equipos informáticos, los cuales ya están comprados y reposan en el salón de laboratorio de la escuela.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.

2.23.Escuela Solano

- En este centro educativo aún se encuentran por ejecutar la 2da y 3ra partida del FECE 2024, debido a la burocracia y la demora con los informes técnicos.
- Se están construyendo las gradas para el gimnasio.
- Están a la espera del informe técnico para la reparación de la cerca perimetral.
- En cuanto al servicio eléctrico mantienen fluctuaciones.

- No tienen gabinete psicopedagógico, pero cuentan con un grupo SAE para atender a los estudiantes que necesitan adecuaciones curriculares
- Requieren un docente DIFA.

2.24.Escuela Bilingüe de Gualaca

- La conexión a internet es deficiente.
- El área de comedor se utiliza como aula.
- Requieren mejoras en la acometida eléctrica.
- La construcción de un aula especial por la cantidad de niños que la requieren.
- El gabinete psicopedagógico es compartido con el Colegio de Gualaca.
- Se requiere un contable, un celador y un trabajador manual.

2.25.Centro Educativo Pablo Emilio Corsen

- En el centro educativo cuenta con 2 servicios de internet (internet para todos e internet entre pares).
- Mantienen filtraciones en las paredes y pisos.
- Problemas en el sistema eléctrico y requieren más luminarias.
- Se necesitan sillas y pupitres.

2.26.Colegio Jesús María Pla

- Este centro educativo requiere aumento en la velocidad de internet.
- La construcción de un nuevo comedor, ya que el actual se encuentra en malas condiciones.
- Las aceras se encuentran en mal estado.

- Necesitan la construcción de un gimnasio.
- Requieren la construcción de cinco (5) nuevas aulas, ya que la matrícula se incrementó.
- Tienen problemas con las fluctuaciones eléctricas, se debe reemplazar la acometida eléctrica.
- Se necesita el nombramiento de un profesor de adecuación curricular, ya que la cantidad de estudiantes es elevada y un celador.

2.27.C.E.B.G. Aserrío de Gariché

- En esta escuela se requiere un contable para llevar el FECE.
- En verano el IDAAN les suple agua con carros cisterna.
- Cuentan con comedor, pero las cocineras no son del MEDUCA, por lo que los acudientes tienen que pagarles.
- No cuentan con más espacio para futuras construcciones.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico y se apoyan con otro centro educativo.
- Requieren la contratación de una secretaria, cocinera y celador.
- Se observó una rampa que no cumple con las especificaciones, ya que estaba demasiado inclinada. Es una escuela muy antigua y al momento de su edificación no se cumplió con los parámetros de accesibilidad para personas con discapacidad.

2.28.Escuela Cuervito

- La conexión a internet suministrado por el Ministerio de Educación tiene baja señal y no ofrece cobertura para toda la escuela.
- Requieren que el Ministerio de Educación le asigne sillas para niños zurdos.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Requieren el nombramiento de profesor de informática.
- Requieren personal de cocina y trabajador manual.

2.29.Escuela de Progreso

- En este centro no hay internet desde hace 2 años, la empresa Cable and Wireless Panamá, S.A., no ha venido a reparar el servicio.
- Requieren el nombramiento de una cocinera, han tramitado la vacante en el sistema del Ministerio de Educación, se mantiene a la espera de la asignación de personal.
- Actualmente mantiene afectaciones en la electricidad, debido a que la acometida y toda la estructura eléctrica está dañada, señalan que solicitarán una partida extraordinaria ante el Ministerio de Educación para atender el tema.

2.30.Escuela Primaria de Finca Blanco

- La empresa Cable and Wireless Panamá, S.A. desde el mes de enero de 2025, debe darle mantenimiento al servicio de internet y a la fecha no lo ha hecho.
- Requieren el nombramiento de una trabajadora social, un docente y un celador, urgentemente.
- Faltan sillas para los docentes.

- El sistema eléctrico debe ser reemplazado.

2.31.Escuela Thomas Armuelles

- La escuela no cuenta con firma legal; por lo que, la Dirección Regional, es quien lo tramita.
- El agua es suministrada por el IDAAN, pero no sale limpia y la presión es muy baja.
- La conexión a internet no tiene cobertura.
- Requieren una inspección del Departamento de Ingeniería y Arquitectura del Ministerio de Educación para la evaluación del daño que mantiene el techo ubicado sobre el comedor y pasillo aledaño, ya que sin ello no pueden tramitar la compra de materiales y demás trámites a seguir.
- El deterioro del techo puede representar un riesgo para la seguridad de las personas de llegar a desprendérse.
- No hay luz en algunas áreas del centro.
- Los pupitres están dañados.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Deben reparar losas, azulejos, el monto del FECE asignado no cubre las necesidades que requiere la escuela.

2.32.Escuela Secundaria de Puerto Armuelles

- El Director del centro indica que el Ministerio de Educación le adeuda algunas partidas del FECE de los periodos que se mantuvo la Pandemia por la Covid-19.
- La conexión a internet para todos solo cubre los laboratorios de informática, ya que la señal no cubre todo el plantel.
- Requieren el nombramiento de una cocinera.

- Requieren la construcción de nuevas aulas para la población que requiere adecuación curricular.

2.33.Escuela Bilingüe de Paso Ancho

- Indican que la escuela tiene el presupuesto a través del FECE para la construcción del comedor y la construcción de las gradas del gimnasio, pero los informes técnicos que ha realizado el Ministerio de Educación demoran mucho y son necesarios para la ejecución del proyecto.
- No cuentan con celador.
- No hay trabajador manual y que hace 3 meses cumplieron el procedimiento para solicitar su nombramiento, pero no se ha realizado.

2.34.Escuela Caimito

- Necesitan comprar un tanque de reserva de agua.
- La conexión a internet no se recibe en todo el plantel.
- Se solicitó el nombramiento de una cocinera.
- El comedor se inunda.
- Necesitan la construcción de dos (2) aulas.
- Hay filtraciones en techos.
- Puertas en mal estado.
- Tienen obras paralizadas debido a que no han podido titular el terreno.
- Requieren cambiar la acometida eléctrica.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico y se apoyan con el del colegio Beatriz Miranda de Cabal.

- Necesitan el nombramiento de inspector, secretaria y manipulador de alimentos.

2.35.Escuela Santa Rosa

- Este centro tiene dificultad para ejecutar el FECE ya que no cuentan con asistente ni capacitación para ejecutar el mismo.
- Falta la construcción de 2 aulas y gimnasio.
- Mantiene obras paralizadas ya que la cerca perimetral le falta una parte.
- Se debe cambiar la acometida eléctrica.
- Se requiere la adquisición de cuatro (4) tableros.
- Se debe nombrar celador y cocinera.

2.36.C.E.B.G. Los Anastasio

- El centro tiene dificultad para ejecutar el FECE por la demora en los informes técnicos.
- Cuentan con un tanque de reserva de agua; sin embargo, no se ha instalado.
- Falta un congelador en el área del comedor.
- Tienen obras paralizadas como el salón de kínder.
- Requieren cambiar el techo y el cielo raso del salón de informática.
- Faltas de luminarias y se dan muchas fluctuaciones eléctricas.
- Con autogestión repararon sillas y requieren sillas y mesas para el salón de cómputo.

- Están gestionando la conformación de un gabinete psicopedagógico y los docentes realizan las adecuaciones de acuerdo con los diagnósticos del Centro de Salud.
- Requieren los nombramientos de un trabajador manual, un maestro de educación física y un maestro de informática.

3.PROVINCIA DE COCLÉ

3.1.C.E.B.G. Rogelio Robles M.

- Falta de construcción de aulas, gimnasio y laboratorios.
- Necesitan cerca perimetral.
- Presencia de guano en el plantel.
- Mantiene losas, paredes, aceras, sanitarios y grifos en mal estado.
- Requieren fuentes de agua.
- Necesitan adecuaciones en las ventanas del plantel educativo.
- El centro educativo no cuenta con ningún personal administrativo, por lo que solicitan: Trabajador manual, cocinero, chofer, secretaria e inspector.
- Requieren docentes en inglés.
- Requieren la evaluación de una pared del laboratorio de informática que está a punto de colapsar, por lo que requieren la visita del Departamento Infraestructura y SINAPROC con urgencia. Es importante señalar que la directora ha solicitado mediante nota dicha visita, pero no se ha efectuado.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- El plantel se encuentra deteriorado más que el año anterior.

3.2.C.E.B.G. Eric Del Valle

- El centro educativo presenta problemas de conectividad a internet.
- Mantiene la zona del comedor en malas condiciones.
- Falta de construcciones de aulas, gimnasio y laboratorios.
- Presentan daños y filtraciones en los pisos.
- Presentan ventanas, lámparas y paredes en mal estado.

- Mantiene filtraciones en techos.
- El plantel educativo cuenta con algunas puertas en mal estado.
- Falta de adecuaciones en techos (pinturas).
- Requieren pupitres y sillas adecuados.
- Se solicita docente especializada en el área de inglés.
- Falta de personal administrativo: asistentes, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celador y psicólogo.
- Solicita el siguiente personal: secretaria, celador e inspector.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.3.Escuela Bilingüe El Roble

- Solicita remodelación de comedor.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Presentan daños y filtraciones en los pisos.
- Requieren zona de recreación infantil.
- Presentan ventanas en mal estado.
- Se necesita aceras.
- Mejoras en sanitarios.
- Solicitan laboratorio de inglés.
- Fuentes de aguas dañadas.
- El centro educativo mantiene problemas de acometida (bajones constantemente).
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celador y psicólogo.

- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.4.C.E.B.G. Francisca Campos de Sierra

- Problemas de conectividad a internet.
- Falta de construcción de aulas, gimnasio, zona recreativa y laboratorio.
- Presentan ventanas en mal estado.
- Mantiene fisuras y filtraciones en paredes.
- Techos y aceras en mal estado.
- Presentan problemas en el sistema eléctrico.
- Se necesita mobiliario adecuado tales como sillas, pupitres y tableros.
- Requieren docente especializado en el área de educación especial.
- Requieren el siguiente personal: asistentes, enfermero, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos, inspectores, psicólogo, celador, contador y chofer para el bus del plantel.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- El plantel se encuentra deteriorado más que el año anterior, por lo que requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.5.Escuela Salitrosa

- Presentan presión baja de suministro de agua.
- Presencia de termitas en las paredes.

- Presencia de Guano en el Plantel.
- Problemas de conectividad a internet.
- Necesitan construcción de gimnasio.
- Necesitan mejoras en el comedor.
- El centro educativo mantiene daños y filtraciones en los pisos.
- Falta de construcción de zona recreativa y laboratorio.
- El plantel necesita cerca perimetral en la zona frontal.
- Necesitan mejoras en las fuentes de agua.
- Necesitan mejoras en lavabos de los baños, están en condiciones insalubres.
- Sanitarios en mal estados, en condiciones insalubres.
- El centro educativo mantiene problemas de acometida (bajones constantemente).
- Falta de mobiliario (sillas, tableros y pupitres).
- Requieren docentes con especialización en el área de inglés.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celador y psicólogo.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- El plantel se encuentra deteriorado más que el año anterior, por lo que requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.6.Colegio Mariano Prados Arauz

- Falta de construcción de aulas.
- Presentan daños y filtraciones en los pisos.
- El plantel mantiene obras paralizadas.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Se encuentran lámparas de las aulas en mal estado.
- Presentan losas en mal estado.

- Mantiene puertas en mal estado.
- La escuela presenta fluctuaciones eléctricas regularmente.
- Requieren mobiliario y equipo adecuado para las aulas de laboratorio.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, trabajador social, secretaria, trabajadores manuales psicólogo y celadores.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.7.C.E.B.G. Guías de Oriente

- Se necesita mejoras en el área del comedor: pintura, cielo raso y reparación de grifo.
- Falta de construcción de aulas y zona de recreación.
- Se necesita cerca perimetral urgentemente.
- El plantel presenta filtraciones en techos y sanitarios en mal estado.
- Necesitan mobiliario adecuado tales como: Tableros, sillas y pupitres.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, trabajadores manuales psicólogo y celadores.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.8.C.E.B.G. Ernesto Osorio Gómez

- Necesitan construcción de gimnasio y comedor.
- Faltan sillas y pupitres.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, contador, celador, inspectores y psicólogo.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.

3.9.C.E.G. Los Caracoles

- Mantienen problemas con la señal de internet.
- Falta de construcción de aulas, gimnasio y laboratorios.
- El centro educativo presenta daños y filtraciones en los pisos.
- Necesitan fuentes de agua.
- Presentan puertas en mal estado.
- La escuela presenta fluctuaciones eléctricas.
- Se necesita zona de recreación.
- Necesitan mobiliario tales como: sillas y pupitres.
- Falta de construcción de aula para impartir clases de educación especial.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celador, inspectores, trabajadores manuales y psicólogo.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado.

3.10.C.E.B.G. Las Huacas

- La escuela presenta problemas de acceso a internet.
- Necesitan mejora en las ventanas y puertas.
- Presentan letrinas en mal estado.
- Necesitan fuentes de agua.
- Requieren luminarias adecuadas.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celador, trabajadores manuales y psicólogo.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.11.C.E.B.H. La Yeguada

- El plantel no cuenta con suministro de agua potable adecuado.
- No cuenta con acceso a internet.
- Falta de construcción de gimnasio, comedor y laboratorios.
- El plantel no cuenta con fuentes de agua.
- Se evidencia sanitarios en mal estado.
- La escuela no cuenta con aceras.
- Necesitan adecuaciones en los techos.
- No cuenta con servicio eléctrico.
- Requieren gabinete psicopedagógico.
- Solicita aula y docente especializada en el área de educación especial.

- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, trabajador social, secretaria, trabajadores manuales psicólogo y celadores.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.12.Centro Educativo Justino Arrocha Soberón

- Falta de fuentes de agua.
- Se necesita construcción de gimnasio y zona recreativa.
- Faltan murales, pupitres, sillas, anaqueles, entre otros.
- Solicitan docente especializada en el área de educación especial.
- Necesitan aula específica para educación especial.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celador, inspectores y psicólogo.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.13.C.E.B.G. Toza

- El plantel mantiene el suministro de agua potable por horario.
- Se evidencia ventanas en mal estado, fisuras en paredes, filtraciones en techos, aceras y puertas en mal estado.

- Solicitan construcción de gimnasio.
- Solicita sillas para los estudiantes.
- Requieren se mejore la calidad del internet, ya que presenta mala señal
- Solicitan docente especializado en el área de educación especial.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, trabajador social, secretaria, trabajadores manuales psicólogo y celadores.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.14.C.E.B.G. Guayabital

- El plantel no cuenta con suministro de agua potable.
- Este plantel no fue incluido en el programa estudiar sin hambre, por lo que requieren se implemente.
- No tiene accesibilidad a internet.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Mantiene obras paralizadas y no cuenta con cerca perimetral.
- La escuela no cuenta con fuentes de agua.
- Mantienen letrinas.
- Solicitan mobiliario adecuado para el área del comedor.
- Solicitan docente especializada en el área de inglés.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, trabajador social, secretaria, trabajadores manuales psicólogo y celadores.
- Requieren docentes en inglés.

- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.15.C.E.B. Cerro Morado

- Falta de construcción de aulas, comedor, gimnasio y laboratorios.
- Necesitan cerca perimetral y fuentes de agua.
- El acceso a internet es malo.
- Mantiene techos, paredes, ventanas, aceras, sanitarios y grifos en mal estado.
- El centro educativo requiere: celador, cocinero, inspectores y bus con su chofer.
- Mantiene obra paralizadas.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- El plantel se encuentra en malas condiciones, por lo que requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación con carácter de urgencia.

3.16.C.E.B.G. San Isidro

- Falta de construcción de aulas, comedor, gimnasio y laboratorios.
- Necesitan cerca perimetral.
- No cuenta con acceso a internet.
- Mantiene paredes, aceras, sanitarios y grifos en mal estado.
- Requieren fuentes de agua.

- El centro educativo no cuenta con ningún personal administrativo, por lo que solicitan: Trabajador manual, cocinero, secretaria, celador e inspector.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- El plantel se encuentra en malas condiciones (mantienen aulas improvisadas), por lo que requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación con carácter de urgencia.

3.17.C.E.B.G. La Mata

- Necesitan reparaciones en techos.
- Falta de construcción de aulas, laboratorios, gimnasio y comedor.
- La zona de recreación se encuentra en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- Presentan rajaduras en las paredes de los pasillos y aulas.
- Presentan aceras, lámparas, puertas y sanitarios en mal estado.
- El centro educativo mantiene problemas de acometida y falta de luminarias.
- Necesitan mobiliario adecuado tales como: pupitres, tableros y murales.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, trabajador social, secretaria, trabajadores manuales psicólogo y celadores.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.

- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.18.Centro Educativo Las Guías de Occidente

- Requieren la construcción del comedor, cerca perimetral y aceras.
- Necesitan fuentes de agua.
- Presentan puertas en mal estado.
- El centro educativo mantiene problemas de acometida y falta de luminarias.
- Necesitan mobiliario adecuado tales como: sillas, pupitres, tableros y murales.
- Solicita aula y docente especializada en el área de educación especial.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, trabajador social, secretaria, trabajadores manuales psicólogo y celadores.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.19.C.E.B.G. Simeón Valderrama

- Necesitan área recreativa.
- No cuentan con un gabinete psicopedagógico interno.
- Necesita una cocinera.
- Requieren docentes en inglés.

- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.

3.20.Centro Educativo Feliciano Pinzón Cristóbal

- Falta de construcción de comedor y zona recreativa.
- Se necesita mejoras en las ventanas, letrinas, aceras, puertas y techos.
- Faltan sillas y pupitres.
- Problemas con la señal de internet.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celadora, inspectores y psicólogo.
- Requieren la evaluación de una pared del laboratorio de informática que está a punto de colapsar, por lo que requieren la visita del Departamento Infraestructura y SINAPROC con urgencia. Es importante señalar que la directora ha solicitado mediante nota dicha visita, pero no se ha efectuado.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado.

3.21.Centro Educativo El Cristo de Olá

- Mantiene constantemente problemas de acceso a internet.
- Falta de construcción de aulas y laboratorios.
- Falta de aceras.
- El plantel educativo presenta ventanas y puertas en mal estado
- Presentan filtraciones en los pisos.
- Falta de sillas, pupitres, tableros y demás mobiliario escolar.
- Solicitan docente especialista en el área de inglés.

- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celador, inspectores y psicólogo.
- Requieren la evaluación de un socavón en la parte de atrás del comedor, por lo que requieren la visita del Departamento Infraestructura y SINAPROC con urgencia. Es importante señalar que la directora ha solicitado mediante nota dicha visita, pero no se ha efectuado.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado.

3.22.C.E.B.G. Calabazo No. 2

- El acceso a internet no es favorable.
- El plantel requiere adecuaciones en el área del comedor.
- Falta de construcción de aulas, gimnasio y laboratorios.
- Presentan daños y filtraciones en los pisos.
- Se evidencia ventanas y puertas en mal estado.
- La escuela presenta fluctuaciones eléctricas regularmente.
- Necesitan mobiliario adecuado tales como: pupitres, murales sillas para docentes y estudiantes.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, trabajador social, secretaria, trabajadores manuales psicólogo y celadores.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.23.C.E.B.G. Ángel Guardia

- La escuela presenta problemas con el suministro de agua potable.
- Presentan inconvenientes con la accesibilidad a internet.
- Falta de construcción de aulas y gimnasio.
- Solicitan restructurar el área del comedor.
- Requieren acondicionamiento del laboratorio de informática.
- Solicitan equipo tecnológico (computadoras) para el laboratorio de informática.
- Solicitan reestructurar el zinc por filtraciones en techos y puertas en mal estado.
- Presentan daños y filtraciones en los pisos.
- Se observan aceras en mal estado.
- El plantel no cuenta con fuentes de agua.
- Se necesita luminarias y mobiliario adecuados tales como: sillas para docentes, pupitres, murales y de ser posible, un tablero digital.
- Requieren adecuaciones en el aula de educación especial.
- Solicitan docente especialista en el área de inglés e informática.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, trabajador social, secretaria, trabajadores manuales psicólogo y celadores.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.24.C.E.B.G. Jujucal

- El plantel mantiene inconvenientes con el servicio de agua potable.
- Presentan dificultades para acceder a internet.
- Falta de construcción de aulas, comedor y laboratorios.
- Presentan ventanas en mal estado.
- Se evidencia fisuras en las paredes.
- Se encuentra losas, puertas y aceras en mal estado.
- La escuela no cuenta con fuentes de agua.
- Requieren zona de recreación de estudiantes.
- Necesitan mobiliario adecuado tales como: pupitres, murales, sillas para docentes y estudiantes.
- Solicita construcción de espacios como dormitorios y depósito.
- Este plantel no fue incluido en el programa estudiar sin hambre, por lo que requieren se implemente.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, trabajador social, secretaria, trabajadores manuales psicólogo y celadores.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.25.C.E.B.G. Machuca

- El plantel no cuenta con suministro de agua potable.
- La escuela presenta problemas de acceso a internet.
- Falta de construcción de laboratorios y gimnasio.
- Solicitan área de juegos para niños.
- Presentan lámparas en mal estado.
- La escuela presenta fluctuaciones eléctricas regularmente.

- Necesitan gabinete psicopedagógico.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, trabajador social, secretaria, trabajadores manuales psicólogo y celadores.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.26.C.E.B.G. El Barrigón

- Falta de construcción de gimnasio y laboratorios.
- Necesitan cerca perimetral y fuentes de agua.
- El acceso a internet es malo.
- Mantiene techos, paredes, ventanas, aceras, sanitarios y grifos en mal estado.
- El centro educativo requiere: Celador, cocinero, inspectores y bus con su chofer.
- Mantiene obra paralizadas.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- El plantel se encuentra en malas condiciones, por lo que requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación con carácter de urgencia.

3.27.C.E.B.G. Villa del Carmen

- Presentan problemas de conectividad a internet.
- Falta del siguiente personal administrativo: asistentes, enfermero, contador, trabajador social, secretaria, celador, Conductor y psicólogo.

- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.28.C.E.B.G. Farrallón

- Necesitan zona recreativa.
- Solicita mejoras en la cerca perimetral.
- Se necesita fuentes de agua.
- Se necesita luminarias adecuadas.
- La escuela presenta fluctuaciones eléctricas.
- Necesitan mobiliario adecuado tales como: sillas y pupitres.
- Falta de personal administrativo: asistente técnico e informático, trabajador social, secretaria, trabajadores manuales psicólogo y celadores.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- Este centro educativo se encuentra en peores condiciones que año pasado, requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación.

3.29.C.E.B.G. Manual Paulino Ocaña

- Falta de construcción de aulas, gimnasio y laboratorios.
- Requieren mejoras para el comedor ya que actualmente es utilizado como aula de clases.

- Necesitan cerca perimetral.
- El acceso a internet es malo.
- Mantiene paredes, aceras, sanitarios y grifos en mal estado.
- Requieren fuentes de agua.
- El centro educativo requiere: Celador, cocinero, inspectores y bus con su chofer.
- Requieren docentes en inglés.
- Mantienen el plan de emergencia escolar elaborado por el Ministerio de Educación.
- El plantel se encuentra en malas condiciones, por lo que requiere ser evaluado por infraestructura del Ministerio de Educación con carácter de urgencia.

4.PROVINCIA DE COLÓN

4.1.Escuela Porfirio Meléndez (La escuela mantiene los mismos problemas del año 2024).

- Mantienen lasos y balcón sin reparar.
- Tienen baños de niños dañados.
- No tienen cocinera.

4.2.C.E.D.B.G. Juan Antonio Henríquez

- Problemas con las bombas de agua e iniciaron clases sin el vital líquido.
- Se observó a diferencia del año 2024 la remodelación de la marquesina de la entrada y reparación de algunas paredes y escaleras.

4.3.Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE)

- Escuela remodelada en el año 2024.
- La nueva directora aún no tiene firma para ejecutar el FECE.
- Tienen personal completo.
- No se observó problemas de infraestructura

4.4.Escuela Enrique Geenzier

- Tienen agua con presión baja y no llega al último piso.
- No tienen gabinete psicopedagógico, se apoyan con el equipo técnico del Colegio Rufo A. Garay.
- Tienen escasez de pupitres y tableros.

4.5.Escuela República Oriental de Uruguay

- La conexión a internet no cubre todo el plantel.
- Deben cambiar algunos tableros.
- Tienen los baños en proceso de reparación.

- Tienen algunas paredes en mal estado.
- El gabinete psicopedagógico es en conjunto con la Escuela de República de Paraguay.

4.6.Centro Educativo En Busca de Un Mañana

- No tienen agua independiente, dependen de la línea del Instituto Rufo A. Garay, no tienen comedor y comen en lugares improvisados.
- Tienen filtraciones en las paredes de los salones.
- Escuela se encuentra dentro de los terrenos del Colegio José Guardia Vega, han solicitado mejores instalaciones, pero sin éxito.
- Es la única escuela que recibe estudiantes con problemas.
- Necesitan gabinete psicopedagógico.

4.7.Escuela República de Sudáfrica

- Necesitan la construcción de más aulas.
- Requieren la construcción de gimnasio.
- No tienen fuentes de agua.
- Algunas lámparas están en mal estado.

4.8.Escuela República de Bolivia

- Problemas con la presión de agua potable, no es permanente y utilizan tanque de reserva.
- Comedor y cocina se observa en buen estado.
- Deben reparar filtraciones en los techos.
- Ventanas en mal estado.
- Requieren se continue con la construcción del gimnasio (obra paralizada).

4.9.C.E.B.G. Pablo Arosemena

- Filtraciones en paredes y techos.
- Faltan lámparas en algunos salones.
- Necesitan construir aulas.
- Tienen cuatro salones con piso de madera cerrados por seguridad.

4.10.Centro Bilingüe Carlos Clement

- Manifiestan que están pendientes las partidas del FECE del 2024 y la primera del 2025.
- Obras paralizadas.

4.11.C.E.B.G. República de Paraguay

- Manifiestan estar en proceso de obtener firma para ejecutar el FECE.
- Losas en mal estado.
- Tienen cuatro aulas que no están siendo utilizadas por reparación de losa.

4.12.Escuela Barriada Kuna

- Mantienen comedor en mal estado.
- Daños en los pisos y cielo raso.
- Falta construcción de aulas.
- Escuela se observa un poco deteriorada.

4.13.Escuela Marco R. Vásquez

- Necesitan construir un aula especial.
- Puertas en mal estado.
- Lámparas en mal estado.

4.14.C.E.B.G. Manuel Urbano Ayarza

- Falta de aulas.
- Requieren la construcción de gimnasio.
- Columnas de metal en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.

4.15.C.E.B.G. Crispino Ceballos

- Pendiente por recibir FECE del 2025.
- Tanque de reserva de agua lo tienen en reparación.
- Necesitan otro salón especial.
- Reparar filtraciones en los techos.

4.16.C.E.B.G. Cristóbal Colón

- Filtraciones en los techos y paredes.
- Losas en mal estado.
- Tienen un ojo de agua en un terreno colindante que les afecta un aula de clases.
- Requieren sillas.

4.17.Escuela El Laguito

- Filtración en los techos.

4.18.C.E.B.G. El Jiral

- Están pendientes dos partidas del FECE del 2024 y la primera del 2025.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Tienen filtraciones en paredes y techos
- Tienen en trámite solicitud de gabinete psicopedagógico en MEDUCA.
- Mantienen plaga de palomas y están tratando de solucionarlo.

4.19.C.E.B.G. Miguel de La Borda

- Necesitan construir un aula para inglés y uno para los docentes.
- No tienen gabinete psicopedagógico, MEDUCA les da apoyo con psicólogo.
- Están haciendo evaluaciones a Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) que necesitan adecuación curricular.
- Tienen escasez de personal.

4.20.I.P.T. Gil Betegón Martínez

- Le adeudan dos partidas del FECE correspondientes al año 2024 y la primera del año 2025.
- Nunca han tenido agua potable, cosechan agua y el IDAAN envía cisternas.
- Tienen filtraciones en los techos.
- Fisuras en paredes.
- Manifiestan tener terreno para hacer un nuevo edificio.
- Solicitaron a MEDUCA gabinete psicopedagógico.

4.21.Escuela Gobea

- Le adeudan dos partidas del FECE del 2024 y la primera del 2025.
- Utilizan acueducto rural y el agua sale con color.
- La conexión a internet lo tienen en trámite con MEDUCA.
- Tienen filtraciones en los techos.
- Tienen pendiente la construcción de dos aulas donadas por la alcaldía y están solicitando un presupuesto extra.
- Manifiestan solicitar todos los años gabinete psicopedagógico, pero sin éxito.

- Los mismos maestros atienden a los Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) que necesitan adecuación curricular.
- Tienen escasez de personal.

4.22.Escuela de Salud

- Le adeudan la primera partida del FECE del 2025.
- Tienen el internet dañado y reportado.
- Falta de gimnasio y laboratorio.
- Tienen filtraciones en los techos.
- No cuentan con fuentes de agua.

4.23.Escuela Chagres

- Falta construcción de aulas.
- Requieren la construcción de gimnasio.
- Requieren la construcción de laboratorio.
- Deben hacer adecuaciones para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con movilidad reducida.
- Necesitan maestra de inglés.

4.24.Escuela José Leandro Solís

- Tienen problema con el suministro de agua por cambios de tuberías en toda la comunidad.
- Tienen filtraciones en los techos.
- Daños en los pisos.
- No tienen gabinete psicopedagógico, pero reciben apoyo del MEDUCA.
- Necesitan construir aulas especiales.
- No tienen maestra de inglés.

4.25.Escuela Ernesto Acosta

- Le adeudan la primera partida del FECE del 2025.

- Utilizan acueducto rural y tanque de reserva de agua.
- Cambiaron el techo de la escuela, pero aún mantienen algunos problemas de infraestructura.
- Falta de laboratorio.
- Requieren la construcción de gimnasio.
- No tienen gabinete psicopedagógico
- Requieren aulas especiales y profesores de adecuación curricular.
- Faltan adecuaciones para personas con discapacidad de movilidad.
- Tienen escasez de personal, solo tienen 4 docentes.

4.26.Escuela Playa Chiquita

- MEDUCA le adeuda FECE del 2025.
- Utilizan acueducto rural.
- No cuentan con internet, manifiestan estar renovando contrato.
- Tienen problemas de infraestructuras en pisos, paredes y techos.
- Falta construcción de aulas y laboratorios.
- Tienen mobiliario insuficiente, faltan sillas y pupitres.
- Falta personal, solo tienen una directora que a la vez es la única maestra.

4.27.Escuela Juana Murillo Viuda de Sugaste

- Tienen acueducto rural.
- No tienen internet.
- Problemas de infraestructuras en techos, paredes, pisos y puertas.
- Falta de construcción de aulas.
- Construcción del comedor y cocina lo tienen paralizado.

- No tienen gabinete psicopedagógico, ni salones especiales, cuentan con el apoyo del IPHE una vez a la semana.
- Tienen escasez de personal, solo cuentan con una directora y una secretaria.

4.28.Escuela Miramar

- Le deben la primera partida del FECE del 2025.
- Utilizan acueducto rural.
- Faltan aulas.
- Requieren reparar algunas fisuras en paredes y techos.
- Mobiliario insuficiente, falta reparación de sillas o solicitar a MEDUCA.
- Escuela necesita adecuaciones para discapacidad de movilidad reducida.
- Tienen escasez de personal, solo tienen una directora y un maestro que apoya con la materia de inglés.

4.29.C.E.B.G. José Isabel Herrera

- Mantienen problemas de fisuras en paredes de los baños.
- No tienen gabinete psicopedagógico, han solicitado a MEDUCA, pero sin éxito.
- Tienen escasez de personal.

4.30.Escuela San Antonio

- Le adeudan primera partida del FECE de 2025.
- No tienen internet.
- Necesitan cambiar el techo.
- Tienen mobiliario insuficiente, solicitaron a MEDUCA.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- No tienen aula especial ni profesores de adecuación curricular.

- Tienen escasez de personal, solo tienen una directora y un trabajador manual.

4.31.C.E.B.G. Luis Jiménez Ruiz

- Manifiestan que le asignaron el FECE, pero no se lo han entregado.
- Mantienen agua con tanque de reserva.
- La conexión a internet está intermitente.
- Faltan sillas.
- No tienen gabinete psicopedagógico.

4.32.C.E.B.G. Felipe Salabarría Mesa

- Le adeudan dos partidas del FECE de 2024 y primera del 2025.
- Mantienen filtraciones en los techos.
- Necesitan construir aulas.
- El comedor no está en funcionamiento por el momento, falta reparación de azulejos.

4.33.C.E.B.G. María Chiquita

- Manifiestan que le adeudan el FECE y no tienen secretaría para manejar el mismo.
- Mantienen agua por tanque de reserva.
- Falta de construcción de aulas.
- Tienen filtraciones en los techos.
- Necesitan techar el gimnasio.
- No tienen gabinete psicopedagógico, ni profesores de adecuación curricular.
- Necesitan un contador.

4.34.Escuela Río Piedra

- Le adeudan una partida del FECE del 2024 y la primera del 2025.
- Falta construcción de aulas.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Falta de construcción de laboratorio.
- Mantienen fisuras en las paredes.
- Tienen escasez de personal.

4.35.Escuela Manuel Antonio Molinar

- Escuela utiliza acueducto rural.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Deben hacer arreglos en algunas paredes y losas.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Requieren de aulas especiales.
- Solo tienen un docente y una trabajadora manual, han solicitado personal a MEDUCA, pero no le han dado respuesta.

4.36.C.E.B.G. Villa Alondra

- Escuela se observó con obras paralizadas.
- Comedor con falta de adecuaciones.
- Filtraciones en los techos.
- Falta construcción de gimnasio.
- Falta de construcción de laboratorio.

5.PROVINCIA DE DARIÉN

5.1. Escuela Canglón

- Tienen dificultad para ejecutar el FECE, por protocolos.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Cuentan con el servicio de internet, pero las fluctuaciones de voltaje afectan el mismo.
- Falta de mantenimiento en la cometida eléctrica.
- Requieren instalación de baldosa en los pasillos principales.
- Requieren pintura para el comedor y mobiliarios (mesas, sillas y falta tableros).
- Necesitan un congelador y una estufa industrial.
- Solicitan la construcción de aulas y de un gimnasio.
- Solicitan la construcción de un salón de laboratorio y computadoras.
- Mal estado en los juegos para niños, puertas, sanitarios y lámparas.
- Aceras en mal estado y filtraciones en los techos.
- Mantienen obras paralizadas.
- El plantel cuenta con una cancha deportiva, pero le hace falta el techo.
- No hay cerca perimetral, hace falta construir una marquesina.
- Falta de personal administrativo (celador y un contador).
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.

5.2.Colegio Quebrada Félix

- Problemas para la ejecución del FECE.
- No cuentan con conectividad de internet (Proyecto de internet pendiente).
- Falta construcción de aulas.

- Falta de construcción de salones de laboratorio, gimnasio, cancha techada y salones de informática.
- Se observan lámparas en mal estado y filtraciones en el techo.
- Falta de mobiliarios (sillas) para docente.
- Solicitan el nombramiento del recurso humano administrativo (celadores, cocineros y secretaria).
- Construir rampas para personas con discapacidad y adecuar veredas.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.

5.3.Centro Educativo Río Iglesia

- Tienen dificultad para ejecutar el FECE, solo 6% aproximadamente ejecutado.
- Suministro de agua por gravedad, acueducto rural, se requiere mejorar la calidad.
- Ampliación del aula preescolar.
- Existen laboratorios de informática, pero las computadoras no se han podido utilizar por falta de programación.
- Lámparas en mal estado.
- Tableros defectuosos.
- Se requiere adecuación de rampas para personas con discapacidad (baños y pasillos).
- En el comedor escolar se requiere adecuación en la cocina (fogón), faltan sillas y mesas.
- Requieren el nombramiento de un cocinero.

5.4.I.P.T. Alejandro Castillo

- Cuentan con agua potable, pero no cuentan con suministro de reserva, también les llega el agua por cisterna.

- Ventanas y losas en mal estado.
- Fisuras en las paredes.
- Faltan salones de laboratorio, de idioma y de informática
- Faltan audífonos.
- Se requiere el mantenimiento de la red actual de internet.
- Computadoras sin programar y muchas sin internet.
- No cuentan con comedor.
- Se requiere más mobiliario (pupitres y sillas).
- El nombramiento de asistentes, técnicos, inspectores, secretaria, trabajador social, contador, director y trabajador manual.
- Salón de biología sin equipo.
- El gimnasio presenta rajaduras en las columnas.

5.5.C.E. Bilingüe Santa Librada

- Requieren adecuaciones en los laboratorios de informática.
- Falta de construcción de aulas y un gimnasio.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Paneles eléctricos sin tapas, lo que representa un riesgo para estudiantes.
- Sanitarios en mal estado y obstruidos.
- Salones muy oscuros.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Nombramiento de personal administrativo (conductor, secretaria y contador).

5.6.C.E. Bilingüe Punuloso

- Tienen dificultad para ejecutar el FECE, por protocolos.
- Solicitan ampliar la red de internet dentro de la escuela ya que su alcance es limitado.

- Falta de construcción de aulas, salones de laboratorios, de informática y comedor.
- Lámparas y puertas en mal estado.
- Se requiere la instalación de un transformador de más capacidad.
- Móbiliarios (sillas y pupitres) que deben ser reemplazados.
- Cuentan con 13 *Niñas, Niños y Adolescentes (NNA)* que necesitan adecuación curricular.
- Se requiere el nombramiento de un docente de adecuación curricular.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Falta de personal administrativo (trabajador manual).

5.7.Escuela de Nicanor

- Se requiere la compra de refrigeradores grandes para congelar los alimentos.
- Falta de construcción de aulas y gimnasio.
- Lámparas en mal estado.
- Se necesita dar mantenimiento a la cometida eléctrica.
- Falta de adecuaciones para atender a Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con capacidades especiales y adecuar los baños.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- En el comedor requieren instalar ventiladores y acondicionar el depósito.
- Falta de sillas para estudiantes y docentes, pupitres y tableros.
- Infraestructura en mal estado (paredes y ventanas rajadas).

5.8.Centro Educativo Alto de Buenos Aires

- No cuentan con fuentes de agua.
- Necesitan mantenimiento del internet para todos.

- Hay daños y filtraciones en los pisos.
- Juegos para niños en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Las infraestructuras presentan deterioro techos en mal estado, hay filtraciones en algunos salones.
- Se requiere la construcción de gimnasio y salón de laboratorios.
- Falta de mobiliario (sillas y pupitres).
- El programa estudiar sin hambre solo está llevando lenteja y falta el arroz.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Se requiere adecuación de rampas para personas con discapacidad (baños y pasillos).

5.9.Escuela Bijagual

- Suministro de agua por gravedad, acueducto rural y tanques de reserva, pero no se llena por falta de agua.
- Cuentan con internet satelital, pero su funcionamiento es deficiente.
- Hay un comedor, pero lo utilizan como aula para CFC.
- Sanitarios en mal estado o inexistente.
- Se observan letrinas de hueco en el centro educativo.
- Falta de construcción de comedor, aulas, gimnasio y salón de laboratorio.
- Lámparas en mal estado.
- Aceras en mal estado o inexistente.
- Problemas en el sistema eléctrico.
- Falta de luminarias.
- Se requiere nombramiento de un cocinero, trabajador manual y celador.

5.10.Escuela Anayansi

- Tienen problemas para la ejecución del FECE, 0% de ejecución en el año 2024, por los protocolos.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Se requiere la construcción de gimnasio, de un comedor escolar y de salones de laboratorios.
- Hay daños o filtraciones en los pisos, techos, fisuras o filtraciones en las paredes.
- Puertas en mal estado.
- Se requiere mejoramiento del sistema eléctrico.
- Se requiere mantenimiento de la cerca perimetral.
- Mantenimiento a los aires acondicionados.
- Ventiladores en mal estado.
- Cielo raso en mal estado en algunos salones.
- No cuentan con mobiliarios suficientes, (sillas, pupitres y tableros).
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Sanitarios en mal estado, no adecuados para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con capacidades especiales.
- Laboratorios de informática sin utilizar, computadoras sin programar.
- Falta docente de informática.

5.11.Escuela Emberá Puru

- No cuentan con conectividad de internet.
- Tienen dificultad para ejecutar el FECE, por protocolos, ejecutado un 70 % aproximadamente.
- No cuentan con el suministro de agua, solo cosecha de agua, o por cisterna.

- La conexión a internet tiene poca capacidad (internet para todos).
- Falta de construcción de salones y una cancha.
- Lámparas en mal estado.
- Daños y filtraciones en los pisos.
- Se necesita adecuaciones para personas con capacidades especiales (rampa, baños).
- Mantenimiento del sistema eléctrico.

5.12.Escuela La Peñita

- El monto del FECE es de B/. 2,330.00 pero a la fecha se ha logrado ejecutar solo el 75%.
- Falta construcción de aulas, gimnasio, comedor y aula de laboratorio de informática.
- Cielo raso y lámparas en mal estado.
- Hace falta mobiliarios como: sillas, tableros y pupitres.
- Este plantel sus alrededores se ven llenos de maleza y falta de pintura.
- Se requiere mantenimiento del sistema de distribución eléctrica, el nombramiento de un docente de inglés y de un trabajador manual.

5.13.Escuela Sansoncito

- Se requiere construir aulas, gimnasio y laboratorios de informática.
- Baños no adecuados, faltan rampas y adecuación para personas PCD.
- Cielo raso desprendidos.
- Se requiere cambio de estufa y mesas del comedor.
- Computadoras encajetadas, sin uso por falta de programas.

- Cuentan con electricidad y los paneles eléctricos están sin tapas y bajo el alcance de los niños lo que representa un peligro.
- Área de acto cívico sin techo.
- Se requiere la reubicación del tablero eléctrico.
- Falta la creación del gabinete psicopedagógico.
- Requieren un docente de inglés.

5.14.I.P.T. Agua Fría No.2

- Su infraestructura está siendo construida en su totalidad, ya tiene un total del 90% probablemente se entregará a finales de abril de este año.
- No cuentan con fuentes de agua.
- La conexión a internet es de baja calidad y muy deficiente, se requiere mejoramiento.
- Se requieren salones de laboratorios.

5.15.Escuela Bilingüe El Tirado

- Monto del FECE es de B/. 4,080.00, el porcentaje de ejecución este año es 0%. Falta firma.
- No han logrado ejecutar las partidas extraordinarias por la falta de capacitación.
- No cuentan con agua potable, el agua les llega por carros cisterna.
- Faltan utensilios de cocina, cuentan con el programa estudiar sin hambre.
- Se hace necesario construir nuevas aulas, salones de laboratorios e informática y una cancha techada.
- No cuentan con el gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con rampas, para personas con capacidades especiales.

5.16. Escuela La Moneda

- Requieren reparación de lámparas.
- Requieren reparación de filtraciones en el techo.
- Se necesita mantenimiento en el sistema de distribución eléctrica.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Hace falta mobiliario (sillas, pupitres, tableros y ventiladores).
- Se requiere la adecuación para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con discapacidad (rampas y pasamanos), no se utilizaron los estándares internacionales.
- Se requiere adecuaciones en servicios sanitarios.
- Falta de personal administrativo (trabajador manual).
- No cuentan con fuentes de agua.

5.17. Escuela Aruza Arriba

- Tienen dificultad para ejecutar el FECE, se ejecutó un 50%.
- Reciben agua por gravedad (parcial por hora), pero además cuentan con un tanque de reserva de agua.
- Cuenta con internet satelital, pero es muy lento.
- El techo requiere mantenimiento.
- Requieren mantenimiento en la acometida eléctrica.
- Se requiere el nombramiento de un docente de inglés.
- Se requiere el nombramiento de personal administrativo (celador, trabajador manual y secretaria).

- Sanitarios no adecuados, sin considerar adecuaciones para personas con discapacidad (rampas y pasamanos).
- Salón de preescolar sin baldosa.
- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Hace falta mobiliario (sillas, pupitres, mesas y tableros).
- Se requiere finalizar la construcción del comedor y adecuarlo con mobiliarios y utensilios de cocina.

6.PROVINCIA DE HERRERA

6.1.Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE) (Chitré)

- Al recibir menos fondos del FECE debido a la baja matrícula, podrían enfrentar dificultades para mantener la calidad educativa, ya que este fondo se asigna en función del número de estudiantes matriculados.
- Falta de construcción de aulas.
- No cuenta con fuentes de agua.
- Mantiene sanitarios en mal estado.
- Dos baños que no funcionan por filtración de agua.
- Acometida eléctrica insuficiente para cubrir requerimientos.
- Se presentan problemas en los suspendidos de techo debido a la invasión de gatos en el plantel, los cuales ingresan por dichos espacios y caen en el área del comedor y en oficina administrativa.

6.2 Escuela Bilingüe Juan T. Del Busto (Chitré)

- Presentan dificultad para ejecutar el FECE por cambio de personal contable.
- La conexión a internet es limitada y no ofrece la velocidad ni la capacidad adecuadas para las necesidades de la escuela.
- Losa en mal estado.
- Requieren la construcción de un kiosco, depósito y salón de docentes.

- Problemas en la acometida eléctrica debido a la falta de capacidad para cubrir sus requerimientos.
- Parte del mobiliario existente necesitan reparaciones.
- No cuentan con un aula con las adecuaciones necesarias para atender a los estudiantes de adecuación curricular.
- No cuentan con personal suficiente para cubrir los turnos diurno y vespertino.

6.3.Escuela Bilingüe Hipólito Pérez Tello (Chitré)

- Requieren de un motor para el tanque de reserva.
- Mantienen dificultad para ejecutar el FECE por falta de firma de la profesora de la comunidad educativa que se encuentra en licencia de maternidad.
- El comedor se encuentra inactivo, ya que no cuentan con personal de cocina.
- Necesitan más personal, ya que el equipo actual no es suficiente para atender la cantidad de estudiantes.
- Baños con infraestructura deteriorada (puertas y baldosas).

6.4.Escuela Bilingüe Boca de Parita (Chitré)

- Falta de construcción de aulas.
- Falta de comedor.
- Acometida eléctrica insuficiente para cubrir requerimientos.
- Falta de personal administrativo.
- Actualmente están construyendo un nuevo plantel educativo.

6.5.Escuela Primaria Sergio Pérez Delgado (Chitré)

- Dificultades para ejecutar el FECE por la burocracia administrativa en cuanto al sistema en línea.

- Tienen problemas con el alcantarillado debido al agua que ingresa desde el exterior de la escuela.
- Indican tener problemas de acometida y fluctuaciones eléctricas
- Necesitan baños con las adecuaciones requeridas, especialmente en preescolar.
- Falta de nombramiento de personal de cocina, chofer, jardinero, trabajador manual e inspectores.
- Falta de construcción de aulas de preescolar.

6.6. Centro Estudiantil Básico General Bilingüe John F. Kennedy (Chitré)

- Falta de personal de cocina, asistente administrativa y secretaria.
- Problemas con acometida eléctrica, fluctuaciones.
- Fuentes de agua dañadas.
- Filtraciones en techos.
- Salón de Laboratorios no está funcionando.
- Pasillos deteriorados.

6.7. Centro de Formación Integral Bilingüe de Azuero- Papa Francisco (Chitré)

- No tienen comedor
- Faltan techos en el pasillo que conecta preescolar con primaria.
- Acometida eléctrica insuficiente para cubrir requerimientos.
- Esperan nombramiento de profesores bilingües y carecen de personal administrativo suficiente.

6.8. Escuela Bilingüe Tomás Herrera (Chitré)

- Conexión a internet limitada.
- Problemas con acometida eléctrica.
- Comedor inactivo.
- En espera de proyectos de construcción de aulas y cancha.
- Necesitan más personal para atender su capacidad.

6.9. Escuela Bilingüe Eneida Moreno de Castillero (Chitré)

- Dificultad administrativa para ejecutar el FECE.
- Acceso a internet deficiente manteniendo frecuentemente mala señal.
- No cuentan con personal de cocina.
- Mantienen fisuras y filtraciones en pisos y paredes, deterioro en puertas
- Filtraciones (goteras) en un aula de clases.
- No cuentan con un salón de laboratorio y la cancha que utilizan es la municipal.
- Se encuentran en ejecución de la acometida eléctrica.
- Urgente necesidad de establecer un gabinete psicopedagógico permanente dentro del plantel al encontrarse en una zona de alta vulnerabilidad social.

6.10. Colegio Padre Segundo Familiar Cano (Chitré)

- Dificultad al ejecutar el FECE, ya que se está teniendo problemas con los proveedores en la documentación.
- Sanitarios en mal estado.
- Daños y filtraciones en pisos.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Necesitan sillas y pupitres.

6.11.Escuela El Pedregoso (Pesé)

- Se le adeuda el FECE del 2024.
- Solicitan la construcción de un gimnasio.
- Requieren el nombramiento de un inspector.
- Necesitan cambiar la acometida eléctrica.

6.12.Escuela El Barrero (Pesé)

- Necesitan de alimentos secos para poder brindar el servicio de alimentación a sus estudiantes.
- Se encuentra pendiente la remodelación de la cerca perimetral.
- Necesitan de rampas con los estándares internacionales de accesibilidad.
- Necesitan de un docente bilingüe.

6.13.Escuela El Jazmín (Pesé)

- Necesitan acondicionar las aulas.
- Requieren de personal como: trabajadora manual y cocinera.

6.14.Escuela Las Cabras (Pesé)

- Requieren de la construcción de aulas.
- No se ha ejecutado el FECE porque se encuentran en el cambio de firma por el nuevo de director.
- Requieren de rampas con los estándares internacionales de accesibilidad.
- Necesitan la reconstrucción de la cerca perimetral.
- Requieren de un plan de emergencia escolar.

- Necesitan docentes en educación física e Informática, contador, secretaria, celador y cocinera.

6.15.Escuela Bilingüe Las Flores (Pesé)

- Necesitan cambiar la acometida eléctrica.
- Requieren de rampas con los estándares internacionales de accesibilidad.
- Necesitan un trabajador manual y una cocinera.
- Necesitan remodelar los sanitarios, los cuales se encuentra en mal estado.

6.16.Escuela Ricaurte Salamín (Pesé)

- Filtraciones por las lámparas eléctricas que están puestas en el techo.
- Problema de deterioro de la acometida eléctrica.
- Cielos rasos en mal estado.

6.17.Escuela El Pájaro (Pesé)

- Pisos del comedor en mal estado.
- Fuentes dañadas.
- Rajaduras en las paredes.

6.18.Escuela El Cocuyo (Pesé)

- Ventanas en mal estado.
- Murales en mal estado.
- Requieren de mejoras de rampas de accesibilidad hacia los servicios sanitarios.

6.19.Escuela Llana Arriba (Multigrado) (Pesé)

- Adecuar los pisos con baldosas.
- Falta de mobiliario para guardar los libros.

- Cambiar las ventanas de ornamental por persianas.

6.20. Escuela de Llana Abajo (Multigrado) (Pesé)

- Escases de agua potable en la temporada seca.
- Necesitan la construcción de sanitarios, los actuales son letrinas y en mal estado.
- Requieren mallas en las ventanas de la cocina para evitar la entrada a los roedores.

6.21. Escuela El Salitre (Pesé)

- Requieren adecuación en el piso del comedor.
- Requieren la construcción de rampas de acceso.
- Adecuación de los pisos con baldosas.

6.22. Escuela Gregorio González (Los Pozos)

- Falta de construcción de rampas de acceso.
- Filtraciones y deterioro en los techos.
- Puertas y marcos en mal estado.

6.23. Centro Educativo Básico General Los Pozos (Los Pozos)

- Falta de construcción de aulas.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Necesitan culminar la construcción del nuevo centro.
- Aceras en mal estado.
- Aulas inadecuadas.
- Ampliar el voltaje de la acometida eléctrica.
- Rampas de acceso para personas con discapacitados no adecuadas.

6.24. Centro Básico Bilingüe Luciría Pimentel (Los Pozos)

- Requieren de una reconstrucción de la estructura ya que data del año 1881.
- Necesitan de una mejora en la rampa de acceso del centro educativo.
- Necesitan utilizar los estándares internacionales de accesibilidad en los servicios sanitarios.

6.25. Escuela Los Cerritos (Los Pozos)

- Rajaduras en las paredes.
- Daño en los orinales.
- Tableros con comején.

6.26. C.E.B.G. La Pitaloza (Los Pozos)

- Necesitan cambio en las puertas de baño.
- Filtración de agua en techos de salón y paredes dañadas.
- Cambio de tablero ya que tienen comején.

6.27. Escuela El Cañafistulo (Los Pozos)

- Se requiere área de acceso.
- Puertas en mal estado.
- Se requiere la instalación de un techo en el área de la bandera.

6.28. Escuela Los Pintos (Los Pozos)

- Se requiere área de accesibilidad para personas con discapacidad de movilidad reducida.
- Se requiere la construcción de un aula para informática.

- Se observaron letrinas; por lo que, se requiere la construcción de servicios sanitarios.

6.29. Escuela El Caracucho (Los Pozos)

- Entrada de la escuela incluyendo escalera se encuentra en construcción y la misma se encuentra paralizada.
- No existen rampas de accesibilidad .

6.30. Centro Educativo Básico General Las Pipas (Los Pozos)

- Área del cielo raso en mal estado.
- Las puertas del área de los servicios sanitarios se encuentran dañadas.

6.31. Escuela Francisco Henríquez de San José (Los Pozos)

- Solicita la demolición de los servicios de letrinas que no están en uso, debido a que representan un riesgo para la salud al ser un posible foco de proliferación de roedores y otros vectores. La eliminación de estas instalaciones contribuirá a garantizar un ambiente más seguro y saludable para los estudiantes y personal.
- Se observó que existe filtraciones en el techo la cual está afectando el cielo raso.
- Se observó que la rampa de acceso a los servicios sanitarios existente no cuenta con los pasamanos.

6.32. Escuela El Portobelillo (Parita)

- Requieren de un gimnasio.
- Los pasillos se están adecuando para el desplazamiento de personas con movilidad reducida.

- Se le adeuda el FECE del 2024.

6.33. Escuela El Pedernal (Parita)

- Dificultades para ejecutar el FECE por burocracia.
- Obras paralizadas.
- Necesitan construcción de comedor.
- Mejorar la entrada de la escuela.
- Aceras en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.

6.34. Escuela de Llano de La Cruz (Parita)

- Adecuación en el comedor.
- Adecuar los pisos con baldosas.
- Zinc con deterioro.
- Filtraciones de agua.
- Necesitan aumentar el voltaje de la acometida eléctrica.
- Móobiliarios insuficientes.

6.35. Escuela Los Castillos (Parita)

- Requieren de una acera para reforzar las paredes de la parte posterior del centro educativo.
- Requieren de rampas de accesibilidad en los pasillos.
- Necesitan de pasillos, baños y rampas para el desplazamiento de un administrativo que se encuentra con discapacidad de movilidad reducida.
- Necesitan cambiar la acometida eléctrica.

6.36. Escuela Bilingüe de Cabuya (Parita)

- No se ha ejecutado el FECE porque se encuentran en el cambio de firma por el nuevo director.
- Requieren de un gimnasio y un aula para los estudiantes de adecuación curricular.
- Requieren de personal de cocina y trabajador manual.

6.37. Centro Educativo Bilingüe de Parita (Parita)

- Requieren la colocación de ventanas para poder instalar aires acondicionados.
- Necesitan cambiar la acometida eléctrica.
- Requieren de más personal como inspectores, asistentes de cocina, contable y trabajadores manuales.
- Necesitan adecuar el área para los estudiantes con discapacidad de movilidad reducida ya sea temporal o permanente.

6.38. Escuela Los Higos (Parita)

- Falta de adecuación en gimnasio.
- Se observaron letrinas sin uso requiriendo demolición.
- No cuenta con cerca perimetral adecuada.
- Fisuras en paredes.
- Losas en mal estado.
- Pasillos con rajaduras.
- Adecuación en el salón de informática.
- No cuenta con fuentes de agua.
- Filtraciones en los techos.
- Puerta de los baños en mal estado.

- Baldosas deterioradas.
- Necesitan mesas para el salón de informática.
- Falta rampa de acceso para personas con discapacidad.

6.39. Instituto de Artes Mecánicas (Santa María)

- Requieren de los títulos de propiedad ya que esto es lo que tiene paralizado los proyectos de remodelación del plantel educativo.
- Existe mala distribución de la energía eléctrica.
- Necesitan mejorar las aceras y construir rampas para la accesibilidad de personas con discapacidad de movilidad reducida.

6.40. Escuela María C. de Villarreal (Santa María)

- Requieren de un motor para el tanque de reserva.
- Necesitan colocar seguridad en las puertas ya que se dan muchos robos en las noches.
- Necesitan el techo de la cancha.
- Requieren de nombramiento de personal como celador, cocinera y contador.

6.41. Escuela Bilingüe Los Canelos (Santa María)

- Se le adeuda el FECE del año 2024.
- Requieren de un espacio más amplio para el comedor.
- Necesitan un aula para la atención de los estudiantes de inclusión.
- Requieren de cambio de ventanas.
- Requieren de profesores que atiendan el idioma originario.
- Requieren de nombramiento de personal como celador, conductor, cocinera y contador

- Se observa fisuras en las paredes.

6.42. Escuela Salamanca (Santa María)

- Dificultad para gestionar el FECE ya que tiene mucha burocracia.
- Reparación de tres sanitarios que no están funcionando.
- Falta de iluminación en la parte frontal de la escuela.
- Falta una rampa de acceso a los baños.

6.43. Escuela Melania Pascal de López (Santa María)

- Falta de construcción de aulas.
- Daños y filtraciones en los pisos.
- Falta de fuentes de agua.
- Necesitan murales.
- Necesitan iluminación para la parte frontal del plantel por seguridad.
- No hay rampa de acceso para las personas con discapacidad.
- Cielo raso en mal estado.

6.44. Escuela Bilingüe Sebastián Pinzón (Santa María)

- Falta de construcción de aulas.
- Adecuación al gimnasio.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Aceras en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Puertas en mal estado.
- Necesitan ampliar el voltaje de la acometida eléctrica.
- Se necesita sillas por el aumento de la matrícula.
- Necesitan personal administrativo.

6.45. Instituto Profesional y Técnico de Las Minas (Las Minas)

- Requieren vestidor con baño para el área de la cancha.
- Requieren rampas de accesibilidad para las personas con discapacidad.
- Fuentes en mal estado.

6.46. Escuela Primaria Cerro Gordo (Las Minas)

- Problemas para gestionar el FECE.
- Los tableros en mal estado con comején.
- Los orinales tienen filtración de agua por problemas de plomería.

6.47. Escuela José Dolores Carrizo No. 3 (Ocú)

- Se le adeuda la tercera partida del FECE del año 2024.
- Requieren de nombramiento de personal como celador, fontanero, cocinera y conductor.

6.48. Escuela El Hatillo (Ocú)

- Necesitan la construcción de más aulas.
- Necesitan la construcción de un gimnasio.
- Requieren mejorar el comedor.
- Requieren de un área para la dirección del centro educativo.
- Requieren de archivadores, pupitres y aires acondicionados.
- Necesitan el nombramiento de docentes en Educación Física y una secretaria.

7.PROVINCIA DE LOS SANTOS

7.1. Colegio Francisco Ignacio Castillero

- El acceso a internet solo alcanza hasta personal administrativo.
- El proceso para ejecutar el FECE se les complica un poco ya que comentan que el proceso es muy largo.
- Requieren construir aulas.
- Requieren reemplazar lámparas de salones.
- No cuentan con aceras.
- Tienen filtraciones en el techo del gimnasio.
- Presentan problemas con el flujo eléctrico.
- El mobiliario se encuentra insuficiente.
- En cuanto a personal requieren de trabajador social y personal de recursos humanos.

7.2.Escuela Amaris Durán de Vidal

- El comedor está en proyecto de ampliación.
- No cuentan con aceras alrededor.
- No cuentan con fuentes de agua.
- No cuentan con laboratorios.
- Necesitan sillas.
- En cuanto al personal, requieren secretaria, trabajador manual y cocinera.

7.3.Centro Educativo Bolívar Antonio De Gracia González

- Cuentan con suministro de agua potable por acueducto rural, mantienen problemas con la bomba del tanque de reserva.
- Tienen acceso a internet, solo que con problemas de conexión.
- Requieren de construcción de una cancha.

- Lámparas en mal estado.
- Pisos en mal estado (filtraciones).
- Sanitarios en mal estado.
- Necesitan archivadores.
- En cuanto a personal solicitan cocinera.

7.4.Escuela Rudilia Alfaro Anderson

- Cuenta con agua potable por acueducto rural, en invierno el agua sale sucia.
- Mantiene acceso a internet, pero con señal deficiente, ya que la empresa no le brinda el debido mantenimiento.
- Los pisos requieren de mantenimiento.
- Se encuentran a la espera de un proyecto en el cual se realizarán las adecuaciones correspondientes para la accesibilidad de las personas con discapacidad.
- En cuanto a personal requieren de cocinera.

7.5.Escuela El Pedregoso

- La escuela cuenta con agua potable por acueducto rural.
- Mantiene acceso a internet, se mantienen a la espera de técnicos de MEDUCA a solucionar un problema de corto circuito.
- No tienen fuentes de agua.

7.6.Escuela Bilingüe Presidente Porras

- Cuentan con suministro de agua, con baja presión y en ocasiones en la planta alta no llega el agua.
- Tienen acceso a internet, pero solo 20 megas, es lento.
- Requieren sillas, tableros, escritorios y murales.
- Requieren de asistente, inspector, conductor, celador, enfermera, trabajador manual, trabajadora social y cocinera.

- Mantienen problemas de acometida eléctrica, están a la espera de informe por parte de ingeniería en MEDUCA.

7.7.Escuela Bilingüe Claudio Vásquez

- Tienen acceso a internet, pero es inconsistente.
- La construcción de baños y cuartos de bombas se mantienen paralizados por incumplimiento de la empresa.
- Se mantienen a la espera del nombramiento de un trabajador social.

7.8.Centro Educativo Bilingüe Santa Isabel

- Cuentan con suministro de agua potable por acueducto rural.
- Requieren de la construcción de más aulas.
- Requieren de la construcción de cancha.
- Requieren de la construcción de laboratorios.
- Solicitan la construcción de comedor.
- Ventanas, puertas y lámparas se encuentran en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- No cuentan con acera alrededor.
- Filtraciones en paredes.
- Necesitan sillas, escritorios y archivadores.
- Solicitan maestro de educación física y trabajador manual.

7.9.Escuela Juana Vernaza

- Cuenta con acceso a internet, el mismo es deficiente.
- Al tener muchos años de construcción, esta escuela está presentando rajaduras en losas.
- Aceras se encuentran en mal estado.
- Requieren psicólogo y trabajador social.

7.10.Centro Educativo Bilingüe Dimas De León Espino (La Pasera)

- Ventanas en mal estado.
- Fisuras en paredes.
- No cuentan con aceras alrededor.
- No tienen fuentes de agua, ya se está gestionando estos arreglos.
- Requieren de la reparación de los aires acondicionados del aula de informática.
- Necesitan murales.
- Requieren de secretaria y cocinera.

7.11.Escuela Palmira

- Cuenta con suministro de agua potable por acueducto rural.
- Requieren reemplazar luminarias.
- Falta de docentes, la escuela solo tiene un maestro.

7.12.Centro Educativo Bilingüe Plinio A. Moscoso

- No cuentan con internet.
- Requieren la construcción de una cancha.
- Solicitan la construcción de laboratorio.
- Necesitan más aulas.
- Presentan filtraciones en pisos, paredes y techos.
- Las puertas y lámparas requieren reemplazo.
- Necesitan luminarias en la entrada y en algunos salones presentan irregularidades con la electricidad.
- Requieren la adecuación de una rampa para personas con discapacidad.
- Necesitan sillas, pupitres, tableros y murales.
- Solicitan un contable idóneo.

- Están necesitando más docentes para adecuaciones a estudiantes.

7.13. Instituto Plinio Antonio Moscoso

- Requieren de construcción de aulas.
- Requieren la construcción de cancha.
- Requieren la construcción de comedor.
- Requieren la construcción de cerca perimetral.
- Lámparas, las ventanas, zinc y puertas se encuentran en mal estado.
- Necesitan reparación para acometida eléctrica.
- Necesitan escritorios, sillas y tableros.
- Solicitan ayudante de áreas verdes, asistentes, inspectores, celador, contador, conductores y cocinera.

7.14. Centro Educativo Ernestina Sucre Falcón

- Suministro de agua potable por acueducto rural y cuentan con tanque de reserva.
- Requieren la construcción de más aulas.
- Solicitan la construcción de cancha.
- Necesitan tableros.
- Solicitan nombramiento de contador, inspector y trabajador manual.

7.15. Escuela Bilingüe Carlos M. Ballesteros

- La bomba de agua del tanque de reserva se dañó.
- En el comedor necesitan de ayudantes para las cocineras.
- Requieren de la construcción de una cancha.
- Solicitan cambiar las lámparas en aulas.
- Presentan filtraciones en techos.
- No cuentan con fuentes de agua.

- Puertas en mal estado.
- Necesitan sillas y tableros.
- Están solicitando más docentes de inglés y trabajador manual.

7.16.Centro Educativo Básico General Bilingüe Nicanor Villalaz

- Cuentan con internet, pero deficiente.
- Requieren la construcción de más aulas.
- Tienen daños y filtraciones en pisos, techos y paredes.
- Las ventanas, puertas, sanitarios y losas están en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Requieren de sillas, archivadores y escritorios.
- Necesitan personal para el comedor, asistentes generales, psicólogos y trabajador social.

7.17.Instituto Coronel Segundo de Villarreal

- La conexión a internet es irregular.
- Requieren de la construcción de más aulas.
- Solicitan la construcción de un comedor y gimnasio.
- Los pisos, paredes y las lámparas están en mal estado.
- El mobiliario es insuficiente pero ya se está equipando.
- Requieren un profesor adicional para adecuación curricular.
- Requieren el nombramiento de un contador.

7.18.Instituto Carlos M. Ballesteros

- Tienen acceso a internet, pero es deficiente.
- Aún requieren de construcción de más aulas y laboratorio.
- Losas están en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Se mantiene el problema eléctrico, necesitan arreglar el cableado eléctrico para una mejor distribución y capacidad.

- Requieren archivadores.
- En cuanto al personal, necesitan de trabajadores manuales.

7.19.Escuela Alejandro González

- Cuenta con suministro de agua por acueducto rural.
- No tienen acceso a internet actualmente.
- El FECE no lo han tramitado ya que no hay firmas por parte de MEDUCA.
- El comedor no lo están utilizando ya que tiene mucho guano.
- Las paredes, losas y puertas se encuentran en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- No cuentan con aceras alrededor.
- Cuentan con servicio eléctrico, pero es deficiente.
- Requieren murales.
- Necesitan docente de inglés, trabajador manual y cocinera.
- Solicitan que el personal de infraestructura de MEDUCA sea más diligente.

7.20.Escuela La Miel

- Cuenta con agua potable por acueducto rural.
- No mantiene acceso a internet ya que la empresa encargada del mantenimiento indicó que los animales del área se comen los cables.
- Presentan filtraciones en pisos y paredes.
- Lámparas y puertas de los salones están en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Requieren de reparaciones y el debido mantenimiento de la cerca perimetral.
- Requieren de trabajador manual, cocinera y un docente de inglés.

7.21.Escuela Valle Rico

- La escuela cuenta con suministro de agua por acueducto rural.
- Filtraciones en techos.
- Puertas y ventanas en mal estado.
- Requieren colocar lámparas en los baños.
- Mantienen obras paralizadas sobre el cambio de la acometida eléctrica.
- Requieren hacer nuevos baños para varones.
- Necesitan sillas y escritorios.
- Están necesitando de cocinera, trabajador manual y docente de inglés.

7.22.Escuela Carlos M. Espino

- Cuenta con suministro de agua potable por acueducto rural. se observó baja presión de agua, tienen tanque de reserva.
- Cuentan con acceso a internet, pero es irregular.
- Presentan filtraciones en pisos, paredes y techo.
- Mantienen obras paralizadas.
- No tienen fuentes de agua.
- Requieren del reemplazo de las lámparas de los pasillos y patio.
- Solicitan celador y docente de inglés.

7.23.Escuela Flor María Prado

- Cuentan con suministro de agua por acueducto rural.
- Cuentan con acceso a internet, en ocasiones deficiente.
- No tienen fuentes de agua.
- Solicitan que se les refuerce la seguridad en ventanas y puertas.
- Presentan problemas con el guano.

- Requieren cambiar la acometida eléctrica.
- Requieren sillas para los niños más pequeños.
- Necesitan docente de inglés, celador y cocinero.

7.24.Escuela Justo Vásquez

- Los pisos y paredes tienen filtraciones.
- Las ventanas, lámparas, losas, sanitarios y puertas están en mal estado.
- Requieren de más lámparas para mayor seguridad.
- No cuentan con acera alrededor de la escuela.
- No tienen fuentes de agua.
- La escuela se encuentra un poco desmejorada, tienen un proyecto a futuro con CONADES.
- Requieren sillas y escritorios.
- Requieren de docente de inglés, cocinera y celador.

7.25.Escuela Purio

- Cuenta con agua potable por acueducto rural, pero con baja presión.
- No tienen fuentes de agua.
- Requieren reparaciones en el piso.
- Requieren de docente de inglés y cocinera.

7.26.Colegio Rafael A. Moreno

- Cuentan con suministro de agua, pero requieren de un tanque de reserva.
- Cuentan con el servicio de internet, pero solo en una parte del colegio.
- Requieren de la construcción de más aulas y de un gimnasio.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Presentan filtraciones en techos, al igual en la cafetería.

- Requieren de tableros y murales.
- Requieren de celador, psicólogo, trabajador social, enfermeros, inspectores, asistentes técnicos e informáticos y trabajador manual.

7.27. Instituto Profesional Técnico Agropecuario de Tonosí

- Requieren mejoras en el comedor y reemplazar mesas.
- Requieren de construcción de más aulas.
- Las ventanas se encuentran mal estado.
- Requieren sillas y escritorios.
- Necesitan dos cocineras, dos inspectores y secretaria.
- La acometida eléctrica está en mal estado, hay fluctuaciones.

7.28. Escuela de Búcaro

- Cuenta con suministro de agua por acueducto rural, requieren de la instalación de un tanque de reserva.
- Mantienen internet y conexión regular.
- Requieren de construcción de una cerca perimetral.
- Solicitan el reemplazo de lámparas en las aulas.
- En cuanto al servicio eléctrico comentaron que temen el daño de alguno de los equipos electrónicos ya que hay muchos apagones.
- Requieren de un celador para el cuidado de este centro educativo.

7.29. Escuela Rosa María Angulo de Arce

- Mantiene acceso a internet, pero la señal es deficiente.
- El comedor requiere reparaciones y personal para cocinar.
- Presentan filtraciones en paredes y pisos.
- Las ventanas están en mal estado.

- Necesitan construcción de una cancha y aulas, actualmente la cafetería está en construcción.
- Requieren de celador, cocinera, trabajador social e inspectores.

7.30.Colegio Jaime Alberto Alba

- La conexión a internet no funciona.
- Requieren de cocineras.
- Requieren de la construcción de más aulas y una cancha.
- Presentan daños en pisos y techos.
- Puertas en mal estado.
- Requieren inspectores, un bibliotecario y más docentes.

7.31.Escuela Tumaco

- Requieren de adecuaciones en el comedor.
- Filtraciones en techos.
- Puertas en mal estado.
- Se observaron letrinas.
- No cuentan con servicio eléctrico, el mismo se encuentra en proceso de instalación.
- Mobiliario es insuficiente ya que, requieren de tableros de marcadores.
- No cuenta con adecuaciones para personas con discapacidad.
- Solo hay una sola maestra la cual realiza todas las labores, tanto educativas como administrativas y los padres de familia se encargan de la limpieza de la escuela.

8. PANAMÁ CENTRO

8.1. Colegio Elena Chávez de Pinate

- El servicio de internet es deficiente.
- Falta de construcción de aulas.
- Falta de construcción de laboratorios.
- No cuentan con cerca perimetral.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Puertas en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Se observan letrinas en el centro educativo.
- Aceras en mal estado o inexistentes.
- Mantienen obras paralizadas.
- Techos en mal estado.
- No cuentan con enfermero, ni con enfermería.

8.2. C.E.B.G. Ernesto T. Lefevre

- Dificultad para tramitar el FECE.
- Falta el personal del comedor.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Juegos para niños en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- No cuentan con áreas verdes.

- Fluctuaciones eléctricas.

8.3. Escuela Vocacional Especial (EVE)

- Le hace falta pintura.
- Reparación de techos.
- Mejorar el equipo de cocina.
- Filtraciones en techos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Puertas en mal estado.
- Goteras en el comedor y en el área del baño.
- Problemas en la acometida eléctrica.

8.4. Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE)

- Mantiene problemas en la infraestructura.
- Necesitan profesores para atender en el idioma originario.
- Actualmente se están haciendo revisiones de extintores y señalizaciones. Y se está realizando expansión de salones para el área de autismo.

8.5. Instituto Fermín Naudéu

- MEDUCA aún le adeuda la última partida del 2024.
- Falta de construcción de gimnasio.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Aceras en mal estado o inexistentes.
- Requieren la construcción de una cancha deportiva.
- Requieren la construcción de un anfiteatro donde se desarrollen los eventos y graduaciones.
- No tienen como tal gabinete psicopedagógico.

8.6. Centro Ann Sullivan Panamá (CASPAN)

- Se ha realizado una solicitud de FECE al MEDUCA, pero hasta el momento no se ha recibido respuesta.
- No cuentan con comedor para los estudiantes.

8.7. Programa de Estimulación Precoz

- No tienen cocineras/os, por ende, no se apoya a los niños y niñas con la alimentación.

8.8. IPT Don Bosco

- Dificultad para ejecutar el FECE, mucha demora por parte del Meduca para dar respuesta a los trámites.
- Tienen internet para todos, hay sectores del plantel donde no llega la internet y a veces hay fluctuaciones.
- Mejorar ventanas e iluminación en el comedor.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Falta de construcción de aulas.
- Ventanas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Puertas en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Hay problemas con las excretas de paloma.
- Fluctuaciones eléctricas.
- Mobiliario insuficiente (faltan sillas).
- Falta de computadoras para el salón de laboratorio.
- No cuentan con plan de emergencia.
- La rampa de acceso está agrietada dificulta el paso de una silla de rueda y pareciera que no cumple con el estándar internacional.
- Desean tener más profesores que conozcan de las lenguas de los grupos originarios.

- No tienen un área para dar primer auxilio a un estudiante ante cualquier urgencia; además, no cuentan con personal médico o enfermera o técnica de enfermería.
- La escuela no cuenta con un área adecuada para que el personal de mantenimiento y seguridad puedan almorzar o tomar un descanso, el actual es un espacio muy reducido.
- Necesitan adecuar el área de laboratorio.
- Necesitan una campana extractora de olor.
- Algunos baños necesitan mantenimiento.
- hay problemas con las palomas y algunas partes tienen problema de aguas servidas.

8.9. Instituto América

- Se presentan dificultades en la ejecución del FECE, ya que para realizar reparaciones y mejoras es necesario contar con inspecciones y evaluaciones previas.
- La conexión a internet solo cubre 2 pabellones, y es lento.
- Falta de construcción de aulas.
- Falta de construcción de gimnasio.
- No cuentan con cerca perimetral.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Debido a que la Junta Comunal de Betania, realizó una adecuación en la cancha sintética, se descompuso la tubería de aguas negras.
- No funciona el servicio eléctrico.
- Faltan sillas, pupitres y tableros.
- Requieren renovar el inmobiliario del colegio.

- Requieren que el Ministerio de Educación realicen más capacitaciones a los docentes.
- Requieren más construcciones de rampas.
- No cuentan con plan de emergencia.
- Requiere que sea incluida en la construcción y mejora ya que el colegio cuenta con 50 años.
- Necesitan más seguridad escolar, personal y remodelación de la parte eléctrica.

8.10. Escuela Bilingüe de Kuna Nega

- Mantienen dificultad con el FECE.
- Mantienen un servicio parcial de agua (por horas); tanque de reserva.
- La conexión a internet no tiene banda ancha y el que mantiene solo es básico de 100 MB, es lento.
- El comedor es muy pequeño y no cuentan con mobiliario.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Falta de construcción de comedor.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Falta de construcción de gimnasio.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Juegos para niños en mal estado.
- Aceras en mal estado o inexistentes.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con aula especial.
- Requieren más capacitaciones sobre adecuación curricular.
- Requieren más inspectores.

- Requieren celadores ya que al no tener cerca perimetral se debe tener más seguridad.
- Requieren trabajador manual.

8.11. Escuela Bilingüe El Japón

- Dificultad para ejecutar el FECE.
- La conexión a internet es débil, no funciona.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Juegos para niños en mal estado.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, pero de requerir ayuda a los niños, el Instituto Nacional le brinda el apoyo.
- Requieren más personal bilingües y se tome en cuenta el proyecto Panamá Bilingüe.
- Requieren una secretaría para la directora.

8.12. Escuela Bilingüe Francisco Arias Paredes

- La cobertura de internet es limitada.
- Falta de cocinera.
- Se hace urgente el reemplazo del techo de zinc debido a su estado.
- El mobiliario escolar también presenta deficiencias.
- Se requiere con urgencia la contratación de un cocinero, una secretaria y una contadora, pero hasta el momento no se ha obtenido respuesta a estas solicitudes.

8.13. Colegio José Antonio Remón Cantera

- Solo cuentan con internet para los laboratorios.
- Falta de construcción de gimnasio.
- No cuenta con fuentes de agua.
- Daños o filtraciones en los pisos.

- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Losas en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Los modulares en construcción no cuentan con aires acondicionados.
- Los ventiladores en mal estado.
- Los baños de los hombres ubicado en el gimnasio se encuentran deteriorados.
- Faltan sillas.
- No cuentan con enfermero, asistentes técnicos, inspectores.
- Le faltan, secretaria, contador y trabajador manual.
- No cuentan con plan de emergencia.
- Las afectaciones de infraestructuras, no se han podido subsanar toda vez que se han realizado reparaciones, pero aún están pendientes de hacerse otras.

8.14. Colegio Richard Neumann

- No cuentan con comedor.
- Losas en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- No cuentan con aula especial.

8.15.C.E.B.G.B. Ricardo Miró

- Daños y filtraciones en los pisos.
- Los juegos infantiles están en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- Falta de cerca perimetral adecuada.

- Lámparas de las aulas se encuentran en mal estado.
- Paredes presentan fisuras y filtraciones.
- Las losas y los techos están deteriorados.
- Techo del gimnasio en mal estado.
- La cerca perimetral y los aleros se encuentran en mal estado (deteriorado).
- Fluctuaciones eléctricas constantes.
- Faltan sillas y pupitres para los estudiantes, así como sillas para los docentes.
- La escuela se enfrenta a un grave problema con el robo del cableado de cobre, lo que ha generado una situación aún más difícil.

8.16. Escuela Profesional Isabel Herrera Obaldía

- Dificultad para ejecutar el FECE.
- No cuentan con comedor.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Filtraciones en techos (mal estado).
- Falta de construcción de comedor.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Losas en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- No cuentan con aulas especiales.
- No tienen profesor de adecuación curricular.
- Necesitan un contador y más inspectores.
- No cuentan con plan de emergencia.

- Lo principal es que nombren personal administrativo (contador e inspectores) y arreglen la infraestructura del colegio (lozas, techos, pisos, paredes).

8.17. Centro Educativo en Busca de Un Mañana

- Dificultad para ejecutar el FECE.
- Necesitan un contador para que se encargue del tema del FECE.
- Mantienen obras paralizadas.
- No cuentan con cerca perimetral.
- No cuentan con fuentes de agua.
- El centro educativo está en proceso de pintura de las aulas.
Los estudiantes aún no han iniciado clases.
- No cuentan con aula especial.
- A la fecha no han nombrado al personal docente, el personal se contrata por año.
- No cuentan con plan de emergencia.
- Necesitan una cerca perimetral para tener una mayor seguridad.

8.18. Centro Educativo José Agustín Arango

- Falta de aulas.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Techo presenta filtraciones.
- Puertas y ventanas dañadas.
- Falta la construcción de un depósito.
- Necesidad de pintura en toda la institución.
- Falta de luminarias.
- Fluctuaciones constantes en el servicio eléctrico.

- No cuentan con un asistente para apoyar a la docente de educación especial.
- Requieren el apoyo de dos trabajadores manuales adicionales para realizar tareas de mantenimiento y reparación en las instalaciones.
- Es urgente que el Ministerio de Educación (Meduca) realice el proceso de descarte de mobiliario dañado e inservible.
- El centro educativo necesita atención urgente para mejorar las condiciones de infraestructura, servicios eléctricos y recursos humanos para garantizar un ambiente adecuado para el aprendizaje.

8.19. Escuela Manuel E. Amador

- Falta de aulas.
- No cuentan con comedor.
- No cuentan con gimnasio.
- Malas condiciones de las ventanas, pisos y losas.
- Se observan fisuras y filtraciones en las paredes.
- Daños en los sanitarios.
- Los juegos infantiles están en mal estado.
- Se encuentran a la espera de un estudio patológico por parte de la UTP, que determine con precisión los daños que presenta la estructura, la cual data de más de 50 años, por el momento se toman precauciones en las áreas más deterioradas.
- Fluctuaciones eléctricas frecuentes en la zona, lo que interrumpe el normal desarrollo de las actividades académicas.

- Requieren la contratación de más trabajadores manuales para poder llevar a cabo los trabajos de reparación y mantenimiento necesarios.

8.20. Escuela Árabe de Libia

- Dificultad para ejecutar el FECE.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Necesitan remodelar la cerca perimetral.
- Mantienen goteras en techo.
- El zinc de los techos está en mal estado.
- Presentan problemas en la acometida eléctrica.
- Mobiliario insuficiente (faltan sillas).
- Necesitan profesor Bilingüe.
- Baños cerrados por problemas de infraestructura.

8.21. Escuela Bilingüe María Ossa de Amador

- La conexión a internet para todos presenta fallas en horas de la mañana.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Necesitan que se ejecute los bienes en descarte.

8.23. Escuela Bilingüe Gran Bretaña

- No funcionan las fuentes de agua.
- No cuentan con comedor.
- Falta de construcción de aulas.
- Losas en mal estado.

- No cuentan con áreas verdes.
- Mantienen obras paralizadas.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Filtraciones en techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Adecuación de los aires acondicionados.
- Solicitan 3 trabajadores manuales.
- Requieren presencia de la Policía de Menores.

8.24. República de Chile

- No cuentan con comedor.
- Necesita diez (10) docentes bilingües.
- Necesitan más personal de limpieza y de psicología.
- Se solicita la pronta reparación de la estructura de la escuela principal, ya que hasta la fecha no se han realizado avances significativos en su restauración. Actualmente, los recursos permanecen destinados a la Universidad del Istmo, lo que ha retrasado la atención a esta necesidad prioritaria.

8.25. Instituto Comercial Panamá

- Dificultad para ejecutar el FECE.
- La conexión a internet llega a un sector muy reducido, de los 5 pabellones solo uno cuenta con internet, más la dirección.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Filtraciones en techos.
- Puertas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- Presentan deterioro estructural atribuido a los años existencia del instituto.

- Faltan sillas.
- Cuentan con gran cantidad de sillas y computadoras para descarte.
- No cuentan con aula especial.
- No se utilizaron los estándares internacionales de accesibilidad.
- Falta personal de enfermería, también especialistas de IPHE por la cantidad de estudiantes con necesidades especiales.
- No cuentan con plan de emergencia.

8.26. Escuela Pedro J. Sosa

- Solo cuentan con internet para la administración y en el salón de informática.
- No cuentan con los fondos del FECE para abastecer el comedor.
- No cuentan con un personal de cocina.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Juegos para niños en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Ventanas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- No cuentan con áreas verdes.
- Solicitan la remoción en la 2da planta del techo de zinc, ya que este requiere ser renovado.
- Problemática con la falta de ventanas y ventilación, ya que los salones se encuentran totalmente cerrados.

- Requieren que se pueda considerar un proyecto de MEDUCA, para la instalación de aires acondicionados en los salones.
- Los baños de la 2da planta están clausurados.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Requieren mejorar las aulas de adecuación curricular.

8.27. Instituto Comercial Bolívar

- Si mantienen internet, pero asegura el director que la calidad es deficiente.
- No cuentan con comedor.
- Mobiliario insuficiente (faltan sillas).
- No se utilizaron los estándares internacionales de accesibilidad.
- Requieren la contratación urgente del reemplazo de una profesora de 11vo grado y de la especialidad en contabilidad por el bachiller.
- No cuentan con plan de emergencia.
- Requieren la habilitación pronta de la estructura del nuevo colegio.

8.28. Colegio Jeptha B. Duncan

- Dificultad para ejecutar el FECE.
- La conexión a internet es lento..
- Cuentan con comedor, pero es muy chico, está en proyecto de ampliación.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Falta de construcción de aulas.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- No cuentan con cerca perimetral.

- Daños o filtraciones en los pisos.
- Lámparas de las aulas en mal estado
- Puertas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Mantienen obras paralizadas.
- Construcción de gazebo para actos.
- Adecuaciones en la cafetería y gimnasio.
- Necesitan profesores para atender en el idioma originario.
- Por la magnitud del plantel necesitan nombramiento de más personal en todas las áreas ya que la matrícula subió.

8.29. Centro Básico de Educación La Siesta

- Dificultad para ejecutar el FECE.
- Cuentan con un tanque de reserva, pero debido a la falta de agua en la comunidad, han solicitado la instalación de un segundo tanque para mejorar el abastecimiento.
- No cuentan con acceso a internet.
- El presupuesto actual es muy limitado, considerando que se preparan alimentos para 250 estudiantes en el turno de la mañana y otros 250 en el turno de la tarde. Por esta razón, se solicita un aumento presupuestario que permita cubrir adecuadamente las necesidades alimentarias de todos los estudiantes.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Necesitan profesores para atender en el idioma originario.
- Solicitan el nombramiento de trabajador manual, celador e inspectores como prioridad.
- No cuentan con plan de emergencia.

8.30. Escuela Ricardo J. Alfaro

- La problemática principal radica en las evaluaciones para el mantenimiento.
- En algunas áreas del plantel no cuentan con internet.
- Cuentan con comedor, pero no está en uso porque no hay cocineras.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Necesitan profesores para atender en el idioma originario.
- Solicitan con urgencia el nombramiento de 3 cocineras y trabajadores manuales.

8.31. Escuela República de Venezuela

- La conexión a internet en ocasiones fluctúa.
- No cuentan con comedor.
- Necesitan profesores para atender en el idioma originario.
- Necesitan más trabajadores manuales y contador.
- Solicitan una mejor organización para el pago de los alquileres.

8.32. Escuela Juan B. Sosa

- El acceso a internet es generalizado para toda la comunidad educativa, aunque con variaciones en la intensidad de la señal dependiendo del pasillo.
- Está pendiente la adecuación de un baño.
- El centro no dispone de terrenos para futuras ampliaciones.
- Han solicitado la incorporación de un ayudante general varón, un asistente de secretaría y una cocinera.
- El plantel se encuentra en buen estado, con la única observación de que se requiere la restauración de las pilas.

8.33. Escuela Dr. Belisario Porras

- El servicio de agua potable es permanente, aunque con baja presión.
- Registran problemas de acometida y fluctuaciones eléctricas.
- El comedor escolar está a la espera de ser incluido en el programa de entrega de granos.
- No cuentan con un gabinete psicopedagógico formal.
- El plantel no dispone de terrenos para expansión futura.
- Solicitan el nombramiento de dos celadores, dos docentes (uno por licencia de gravidez y otro por contingencia), un contable y dos trabajadores manuales.
- Necesitan la instalación del techo de la cancha.
- No cuentan con fuentes de agua.

8.34. Escuela Bilingüe Puerto Rico

- Burocracia en la Dirección Regional y la Contraloría genera demoras en los trámites.
- El suministro de agua potable es parcial y depende de un tanque de reserva con bomba, la deficiencia.
- Cuentan con servicio eléctrico por comercializadora, pero con constantes fluctuaciones y problemas de acometida.
- Filtraciones en techos, paredes y pisos.
- Ventanas en mal estado.
- Losas deterioradas.
- Sanitarios con problemas.
- Requieren el reemplazo del techo.
- Requieren el remplazo de los pasamanos de las escaleras.
- No cuentan con áreas verdes.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico formal.

- Necesidad de contar con un asistente de cocina y un trabajador manual adicional (de preferencia masculino).
- Las principales problemáticas reportadas son las fluctuaciones eléctricas.
- Indican que requieren de un contador y más trabajadores manuales ya que no se dan abasto para cubrir todo el plantel.
- En los laboratorios de Informática y Ciencias, no cuentan con el equipo para realizar las prácticas necesarias; por lo que, esperan que durante este año se pueda adquirir dicho equipo.

8.35. Instituto Nacional

- Dificultad para ejecutar el FECE.
- El servicio de internet es deficiente.
- No cuentan con comedor.
- Filtraciones en techos, con urgencia el de la Biblioteca.
- Ventanas en mal estado.
- Fluctuaciones eléctricas (cableado en mal estado).
- Necesitan profesores para atender en el idioma originario.
- Necesitan más inspectores, trabajadores manuales, asistente de laboratorio, chofer, auxiliar de contabilidad y secretarias.
- Es urgente la evaluación de la estructura.

9. PANAMÁ ESTE

9.1. C.E.B.G. Bilingüe Estado de Qatar

- No cuentan con agua potable, por lo que se abastecen por tanque de reserva a través de los carros cisterna que envía el IDAAN.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Cuentan con el acceso a internet, pero la señal no es buena debido a que se encuentran próximos al centro penitenciario.
- Requieren la construcción de nuevas aulas.
- Mantienen problemas con el fluido eléctrico en el Pabellón 1, por lo que están a la espera de la evaluación de los técnicos.
- No cuentan con un gabinete psicopedagógico.
- Necesitan secretarias, trabajadores manuales, cocinera y asistente de cocina, e inspectores.

9.2. C.E.B.G. Bilingüe Tierra Prometida

- Pendiente proyectos como el techo del gimnasio y los baños.
- El suministro de agua actual se realiza por gravedad. Además, se tiene previsto iniciar un proyecto para la construcción de un pozo que complemente este sistema.
- Se requiere la construcción de un comedor, ya que el espacio destinado actualmente a este fin está siendo utilizado como aula para el nivel preescolar.
- Falta la construcción de nuevas aulas.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Las puertas de los sanitarios se encuentran en mal estado.
- Mantienen problemas con la acometida eléctrica.

- No cuentan con un gabinete psicopedagógico.
- Están a la espera de la orden de compra para la construcción de los nuevos sanitarios.
- Requieren de inspectores y trabajadoras manuales.

9.3.I.P.T. México- Panamá

- No cuenta con agua potable, mantienen un tanque de reserva para reservar el agua de pozo.
- Falta la construcción de nuevas aulas.
- Actualmente, el servicio de internet solo está disponible en el laboratorio de informática.
- Faltan más aulas.
- Requieren la construcción de una cancha de fútbol.
- Necesitan reparar los sanitarios.
- Requieren la construcción del gimnasio.
- Algunos salones les hace falta cielo raso.
- Falta de luminarias.
- Están a la espera que llegue el personal para el gabinete psicopedagógico.
- Hacen falta celadores e inspectores.

9.4.C.E.B.G. Bilingüe Unión de Azuero

- Tiene dificultad para ejecutar el FECE, debido a sistema burocrático.
- Se abastecen de agua, mediante acueducto rural, cuentan con tanque de reserva.

- Cuentan con el servicio de internet, pero existen muchas fluctuaciones en el servicio.
- Falta la construcción de más aulas.
- Requieren la construcción de un gimnasio.
- Es necesaria la construcción de la cerca perimetral, la cual se encuentra incompleta, con un avance aproximado del 40%.
- Solicitan adecuar los pasamanos de los pasillos.
- Solicitan la construcción de la marquesina para trasladarse de un pabellón a otro.
- No cuentan con un gabinete psicopedagógico.
- Requieren de un subdirector y celador.
- Necesitan un asistente de cocina, ya que reciben la ayuda de los padres de familia.
- En un futuro, se tiene contemplado mudar la escuela, ya que no cuentan con espacio para ampliarla.

9.5.Escuela Secundaria Venancio Fenosa Pascual

- MEDUCA, le adeuda partidas del FECE.
- Cuentan con internet, pero la señal es débil.
- No cuentan con comedor.
- Falta la construcción de aulas.
- Requieren la construcción del gimnasio.
- Ventanas en mal estado.
- Lámparas en mal estado.
- Falta construir un comedor.
- Sanitarios en mal estado.

- Tienen problemas con el tanque séptico.
- El plantel cuenta con rampas y pasamanos, pero se debe dar mantenimiento.
- Requieren un contador urgente y asistentes de laboratorios.

9.6.C.E.B.G. Bilingüe José del Carmen Echevers

- No cuentan con comedor.
- Falta la construcción de aulas y laboratorios.
- Falta la construcción de un comedor.
- Están a la espera del diseño y remodelación del nuevo centro educativo.
- Requieren la ampliación de la acometida eléctrica.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Requieren de un conductor, trabajadoras manuales e inspectores.

9.7.C.E.B.G. Bilingüe José Gabriel Duque

- Disponen de agua potable y un tanque de reserva, el cual debe ser reemplazado debido a una fuga que compromete su funcionamiento.
- Cuentan con internet, pero, la señal es deficiente.
- Falta construcción de aulas.
- Daños en baldosas.
- Filtraciones en los techos.
- No cuentan con áreas verdes.

- El techo de zinc de la cancha techada debe ser sustituido, ya que presenta un estado de deterioro que afecta su funcionalidad.
- Requieren de asistente informático, trabajadores manuales e inspectores.

9.8.C.E.B.G. Bilingüe Santa Isabel

- Cuentan con internet para el manejo Administrativo.
- Requieren la construcción de más aulas, por lo que desde el 2024 están esperando que se construya un nuevo pabellón.
- Presentan fluctuaciones en el suministro eléctrico.
- Se requieren adecuaciones en las rampas existentes a fin de mejorar la accesibilidad para niñas, niños, adolescentes y personas con discapacidad.
- Se requiere la finalización de los trabajos de reparación pendientes en la cerca lateral.
- Requieren una secretaria, dos inspectores y tres trabajadores manuales.

9.9.Escuela Platanares

- No cuentan con agua potable, se abastecen por acueducto rural y tanque de reserva.
- Cuentan con servicio de internet, pero la señal es deficiente o no alcanza a cubrir adecuadamente el área.
- Falta la construcción de aulas y laboratorios.
- No cuentan con gimnasio.
- No cuentan con juegos para niños.
- Ventanas en mal estado.

- Mantienen una letrina que se utiliza como depósito.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Cuentan con espacios disponibles para futuras construcciones.
- Requieren de un maestro de inglés.

9.10. Escuela Unicito

- No cuentan con agua potable, se abastecen mediante acueducto rural y cuentan con tanque de reserva.
- Actualmente enfrenta una afectación en el servicio de internet, ocasionada por un cable dañado.
- Disponen de un comedor, pero actualmente se encuentran a la espera del abastecimiento de alimentos.
- Falta construcción de aulas.
- Requieren mejorar la cerca perimetral.
- No cuentan con fuentes de agua.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Necesitan un maestro de inglés.
- Se realizó la compra de un tablero digital y cinco computadoras, las cuales aún no han sido programadas ni configuradas para su uso

9.11. C.E.B.G. Lorenza G. de Lasso

- Se le adeuda la última partida del FECE 2024, por lo que solo han se ha ejecutad el 85% del presupuesto. Dichas dificultades, se deben a los trámites burocráticos en el sistema.

- No cuentan con agua potable, se abastecen mediante acueducto rural y tanque de reserva.
- Falta la construcción de aulas y laboratorios para informática.
- La cerca perimetral está en mal estado.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Cuentan con espacios para futuras construcciones.
- Requieren de secretaria y trabajadora manual.

9.12. Centro de Formación y Capacitación Fe y Esperanza Nueva Joya

- Suministro de agua parcial por horas, con tanque de reserva.
- No mantienen servicio de internet.
- No cuentan con comedor, debido a que se rigen con el horario de almuerzo del centro penitenciario
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con aula especial.
- Se necesitan aproximadamente 35 docentes y 3 secretarías, debido a que son 5 sectores y la población estudiantil del centro penitenciario es grande, por falta de personal han iniciado solo con dos sectores que equivale a 325 estudiantes.
- No cuentan con plan de emergencia.

9.13. Centro de Formación y Capacitación Fe y Esperanza La Joya

- Suministro de agua por gravedad, proveniente de un pozo y distribuido a través de una cisterna, con tanque de reserva.
- No mantienen servicio de internet.
- No cuentan con comedor porque las clases terminan cerca de la hora en la que el centro penitenciario sirve el almuerzo.

- Falta de construcción de aulas, el espacio es pequeño y requieren más espacio por la cantidad de estudiantes que quieren continuar con sus estudios (983) pero solo pueden iniciar con los 149.
- El suministro del servicio eléctrico presenta fluctuaciones constantes y bajones, lo que interfiere con el desarrollo de las actividades.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con aula especial.
- Aun cuando el centro cuenta con rampas, los espacios del pasillo, las aulas son pequeños.
- Necesitan más profesores e infraestructura para adecuar más salones.
- No cuentan con plan de emergencia.

9.14. Centro de Formación y Capacitación Fe y Esperanza La Joyita

- Suministro de agua por gravedad, proveniente de un pozo y distribuido a través de una cisterna, con tanque de reserva.
- No mantienen servicio de internet.
- No cuentan con comedor, el centro penitenciario le brinda el almuerzo cuando terminan las clases.
- Presentan dificultades relacionadas con la infraestructura.
- Falta de puerta en los baños de los profesores.
- Faltan sillas para el quinto salón qué se está adecuando, indicaron que se está coordinando.
- Presentan problemas con la acometida del servicio eléctrico (fluctuaciones constantes).
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con aula especial.
- No se utilizaron estándares internacionales de accesibilidad.
- Necesitan más docentes.

- No cuentan con plan de emergencia.

9.15. Escuela La Riviera

- El suministro de agua proviene de un acueducto rural y un tanque de reserva; sin embargo, la presión es insuficiente.
- Actualmente no disponen de servicio de internet, el cual es requerido con carácter urgente.
- Falta la construcción de aulas.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Es necesario renovar el techado de todo el plantel, ya que presenta filtraciones.
- Requieren con urgencia un laboratorio de informática, ya que cuentan con el equipo, pero no disponen del aula correspondiente.
- Requieren un aula para Kínder urgente.
- No cuentan con mobiliario suficiente, requieren tableros y murales.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con los estándares de accesibilidad para los Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) y personas con discapacidad.
- Requieren de trabajador manual y cocinera.

9.16. C.E.B.G. Bilingüe Clímaco Delgado

- Se le adeuda la última partida del FECE del 2024.
- Cuentan con el servicio de internet para Todos, pero la señal es deficiente y no disponen de línea telefónica.
- Se requiere llevar a cabo la reparación de la cerca perimetral.

- Falta la construcción de aulas y laboratorios de informática.
- El plantel enfrenta problemas de filtraciones en los pisos.
- Los baños se encuentran en condiciones deterioradas.
- No cuentan con suficientes fuentes de agua.
- Es necesario ampliar la acometida eléctrica, así como reemplazar los transformadores y postes de luz.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Cuentan con espacios para futuras construcciones.

9.17. Escuela Río Piedra

- No cuentan con agua potable, se abastecen por acueducto rural.
- Falta construcción de aulas y laboratorio de informática.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- No cuentan con fuentes de agua.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con aula especial, ni adecuación curricular.
- Cuentan con espacios para ampliar el centro educativo.

9.18. C.E.B.G. Bilingüe Loma del Naranjo

- No se le adeuda partidas del FECE, sin embargo, solo han ejecutado el 40% del presupuesto debido a la falta de las Evaluaciones Técnicas por la Dirección de Ingeniería, ya que no cuentan con el personal suficiente.
- No cuentan con agua potable, y se abastecen mediante acueducto rural y tanque de reserva.
- Falta la construcción de aulas y laboratorio de Informática.

- Se requiere la construcción del gimnasio.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Las puertas se encuentran en mal estado.
- Se encuentran a la espera de recibir la cotización correspondiente para llevar a cabo el cambio de la cerca perimetral.
- Se observan letrinas dentro de las instalaciones del centro educativo.
- Se requiere la instalación de un techo en el espacio destinado para el canto del himno.
- El mobiliario es insuficiente; requieren sillas, pupitres y tableros.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Requieren el nombramiento de 1 inspector y Trabajador Manual.

9.19. Escuela Buenos Aires

- No cuentan con Kínder.
- Se le adeuda la última partida del FECE, han logrado ejecutar el 60% del presupuesto, ya que mantienen dificultad en la burocracia del sistema.
- El abastecimiento de agua proviene de un acueducto rural y un tanque de reserva, aunque persisten dificultades en su suministro.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Las puertas están en mal estado.
- Juegos de niños en mal estado.
- Se requiere la construcción del gimnasio y la instalación del techado en la cancha.

- Se requiere la sustitución del cielo raso y el zinc, ya que ambos se encuentran deteriorados y presentan goteras.
- Móvilario suficiente.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Cuentan con espacios disponibles, para futuras construcciones.
- Requieren más personal, otra docente y trabajador manual.

9.20. C.E.B.G. Bethel

- No cuentan con agua potable, se abastecen mediante Acueducto Rural el cual no es apta para el consumo humano, cuentan con tanque de reserva.
- No cuentan con servicio de internet.
- Falta la construcción de aulas y laboratorios.
- Se requiere la construcción de un gimnasio.
- No cuentan con juegos para niños.
- Se observan letrinas dentro del centro educativo.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- El centro no cuenta con accesibilidad para los Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) y personas con discapacidad.

9.21. Escuela Bilingüe Akua Yala

- Se le adeuda la última partida del FECE del 2024.
- No cuentan con agua potable, se abastecen por acueducto rural y tanque de reserva.

- No cuentan con internet.
- Se encuentra en proceso para la conformación del gabinete psicopedagógico, solo cuentan con 1 docente de adecuación curricular.

9.22. C.E.B.G. Virgen de Guadalupe (Las Garzas)

- Este centro educativo mantiene problemas de infraestructura. Debido al aumento de la matrícula, solo puede albergar a la primaria, por lo que la población estudiantil de Premedia está albergada en el C.F.I. Bilingüe China.
- No cuentan con agua potable, el tanque de reserva no está funcionando. Se tiene proyecto de Cosecha de Agua.
- El servicio de internet es deficiente, ya que, al estar cerca del centro penitenciario, la señal está restringida en el área de Las Garzas.
- Cuentan con comedor, pero funciona de manera intermitente.
- Falta la construcción de aulas.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Falta de insumos para los laboratorios de ciencias e informática.
- Las ventanas están en mal estado, mantienen afectaciones por la proliferación de aves.
- Las cunetas en la entrada principal se encuentran en mal estado, lo que provoca la entrada de agua durante la temporada lluviosa.
- La cerca perimetral de la cancha de fútbol se encuentra en mal estado.

- La cancha techada, requiere el reemplazo del techo de zinc.
- Mantienen problemas con la acometida eléctrica.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Se requiere el nombramiento de un contador y trabajadores manuales.
- En los laboratorios de informática y ciencias, no cuentan con el equipo para realizar las prácticas necesarias.

9.23. Escuela Secundaria Francisco de Miranda

- Aún están a la espera de que la empresa entregue el comedor, pero por el momento, se contrató el servicio de comida servida, se brindan alrededor de 300 comidas entre desayunos, almuerzos y cenas.
- Cuentan con el espacio para el gabinete psicopedagógico, están a la espera del personal solicitado.
- La nueva instalación fue construida con los estándares de accesibilidad para las personas con discapacidad, se está a la espera de la instalación de 2 elevadores, cuentan con rampas en los pasillos, baños, aulas especiales, pasamanos.
- Debido a la gran estructura del plantel, requieren de mayor personal tales como, trabajadores manuales, inspectores, secretarías, asistentes de laboratorios de ciencias y contador.
- Se espera que, en el mes de junio de 2025, se entregue la cancha sintética, el comedor, los elevadores y culminar el drenaje de agua.

10.PANAMÁ NORTE

10.1. C.E.B.G. John F. Kenedy

- Falta de personal administrativo celador y trabajador manual.
- Necesitan un enfermero.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Falta de construcción de aulas.
- Puertas en mal estado (hierro).
- Sanitarios en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- Faltan juegos de prescolar.
- Necesitan que se le haga descarte de varios mobiliarios.

10.2. C.E.B.G. Presidente Roosvelt

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, celador y cocinera.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Baños de niñas y niños en remodelación con el FECE.
- Falta la construcción de parque de prescolar.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta mantenimiento a las fuentes de agua.
- Falta la construcción de aulas.
- Falta de cobertura del internet (se cae).
- FECE: Dice que el MEDUCA le adeuda la III del año 2024 y la 1ra. de 2025; sin embargo, cuenta con fondo por ejecutar.
- Urgente cambiar el techo de la escuela muy deteriorado.

10.3. C. E. B.G. La Cabima

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, trabajadora manual, celador y cocinera.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Falta la construcción parque de prescolar.
- Necesitan la remodelación del comedor (tanque de gas).
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Arreglar cerca perimetral.
- Falta la construcción de aulas y laboratorios
- Se mantiene paralizada la obra de construcción de los estacionamientos.
- Necesitan gabinete psicopedagógico.

10.4. C.E.B.G. Santos Jorge

- Falta de personal administrativo trabajador social, subdirector, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, celador y cocinera.
- Necesitan un enfermero.
- Faltan sillas y pupitres.
- El colegio presenta problemas de fluctuaciones eléctricas y acometida.
- Problemas con la señal del internet.
- Falta la construcción de un gimnasio y parque de prescolar.
- Requieren la remodelación del comedor.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Ventanas en mal estado.
- Falta la construcción de aulas.

- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- FECE: baja ejecución.
- Urgente eliminar las gradas de la cancha debido a que están oxidadas y pueden lesionar a los Niñas, Niños y Adolescentes (NNA).
- Eliminar cementerios de mobiliario para así evitar el criadero de alimañas que perjudican la salud.

10.5. C.E.B.G.B. José Ártiga

- Falta de personal administrativo trabajador social, inspector, contador, psicólogo, celador y cocinera.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Faltan murales, pupitres y sillas (en proceso de compra con plata del FECE)
- Presentan problemas de acometidas y fluctuaciones eléctricas.
- Falta la construcción parque de prescolar.
- Requieren la remodelación del comedor.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta fuentes de agua.
- Falta la construcción de aulas.
- Requieren la adecuación en los laboratorios.
- El colegio presenta rajaduras en las paredes.
- Sanitarios en mal estado.
- Falta de cobertura del internet.

- Faltan cielo raso a los salones de clases.
- Cerca perimetral en mal estado.

10.6. C.E.B.G. Nuevo Caimitillo

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo y cocinera.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta juegos para niños.
- Falta de cielo raso en los salones de clases.
- Falta la construcción de aulas.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Sanitarios en mal estado (construcción de baños).
- Falta la construcción de la cerca perimetral.
- Existe un desagüe que se filtra al pabellón 3 (urge un ingeniero para revisar y evaluar la situación).

10.7. C.E.B.G.B. María Latorre

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, secretaria, celador, psicólogo, celador y cocinera.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Falta la construcción de parque de prescolar.

- Requieren la remodelación del comedor (extractor de grasa), alegan que todo se detuvo debido una corrección de planos desde el 2017.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta fuentes de agua (en proceso de compra por parte del FECE).
- Falta la construcción de aulas.
- Falta de cobertura del internet para todos es deficiente.
- FECE: el MEDUCA le adeuda la partida de 2025; sin embargo, cuenta con fondo por ejecutar, no tiene problemas para ejecutar el FECE.
- Urgente la corrección de planos por ANATI, para así poder remodelar el comedor.

10.8. C.E.B.G.B. Nicolle Garay

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, cocinera, celador, secretaria y asistente.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Les llega el agua dos (2) veces a la semana.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Faltan la construcción de parque de prescolar.
- Necesitan estufa para el comedor.
- Faltan aceras.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Falta la construcción de aulas (especial).
- Necesitan cambiar los sanitarios.

- Necesitan gabinete psicopedagógico.

10.9. C.E.B.G.B. El Ñaju

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, secretaria, celador, cocinera y trabajador manual.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Faltan pupitres.
- El colegio presenta problemas en la acometida eléctrica y fluctuaciones.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta juegos para niños.
- Falta de congeladores para el comedor.
- Falta fuentes de agua.
- Arreglar la cerca perimetral.
- Falta la construcción de aulas.
- Falta de construcción de laboratorios y un depósito.
- Urgente la construcción de aula especial.
- Remodelar la marquesina.
- **FECE:** Dice que no tiene problema para ejecutar el FECE y a la fecha el MEDUCA le adeuda la primera partida.

10.10. C.E.B.G. Santa Librada Rural

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, secretaria, cocinera y trabajador manual.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.

- Faltan sillas.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta la construcción de parque de prescolar.
- Falta remodelar el comedor (estufa, congelador, refrigeradora, están dañados apenas enfrián, todas las legumbres se dañan).
- Falta fuentes de agua.
- Arreglar la cerca perimetral.
- Sanitarios en mal estado y espacios reducido.
- Falta la construcción de aulas.
- Falta la construcción de laboratorios.
- Falta la construcción de aula especial y un depósito.
- Puertas en mal estado.
- Necesitan maestra especial para la tarde.
- Necesitan refrigeradora y congelador.
- Solicitan la reparación urgente de los sanitarios.

10.11. Monseñor Francisco Beckmann

- Falta de personal administrativo asistente técnico e informático, celador y trabajador manual.
- Necesitan un enfermero.
- El colegio presenta problemas de acometidas eléctricas.
- El colegio presenta rajaduras en ambos pabellones.
- falta la construcción de un gimnasio.
- Falta de construcción de aulas (los niños de 8vo. se encuentran recibiendo clases en modulares).
- Falta de habilitación del comedor.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.

- Sanitarios en mal estado.
- Mantienen obras paralizadas (edificio declarado en mal estado por derrumbar, se encuentra en trámite en Panamá Compra).
- El colegio presenta problemas con el desprendimiento de losas.
- FECE: Director nuevo necesita registro de firmas.
- RECOMENDACIÓN: Urgente demoler el pabellón que SINAPROC declaró en riesgo de colapso.

10.12. C.E.B.G.B. Nuevo Progreso

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, cocinera y subdirector técnico docente.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Cambiar las sillas (en proceso de compra con plata del FECE).
- No cuentan con fuentes de agua.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Canchas están en mal estado.
- Necesitan remodelación del comedor (estufa horno y utensilios).
- Falta juegos para niños.
- Falta la construcción de un tanque séptico y estacionamientos.
- Falta la construcción de aulas (laboratorios)
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Sanitarios en mal estado (construcción de baños).
- Falta la construcción de la cerca perimetral (muro).

- Existe un desagüe que se filtra al pabellón 3 (urge un ingeniero para revisar y evaluar la situación).
- FECE. Baja ejecución
- Se necesita un nuevo pabellón debido al crecimiento de la matrícula.
- Necesitan gabinete psicopedagógico
- El Proyecto del estacionamiento y del Muro se encuentran estancados debido a que la escuela no cuenta con planos aprobados por ANATI.

10.13. C.E.B.G.B. Grecia

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, cocinera y trabajador manual.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan gabinete psicopedagógico en cuanto le entreguen el pabellón nuevo.
- Mantienen obras paralizadas (Cabe resaltar que la presente escuela está en construcción de la fase 1 hace más de 9 años y la fecha mantiene un avance del 60%; por lo que, los estudiantes de primaria reciben sus clases en el pabellón viejo o sea fase 2 y en 10 modulares)
- Se eliminó la Premedia y Media hasta tanto se les entregue la fase 1.
- Falta comedor (se encuentra en la Fase 1).
- Falta de construcción de un gimnasio.
- Falta juegos para prescolar.
- Reparar la cerca perimetral.
- Puertas en mal estado (baños).
- Sanitarios en mal estado e inexistente.
- No cuentan con fuentes de agua.

- Falta la construcción de aulas (laboratorios, aula especial, se encuentran en la Fase 1).
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- El colegio presenta rajaduras en el pabellón viejo.
- Falta de construcción de 10 modulares (MEDUCA proporcionó sólo las estructuras).
- Observación: Comunicaron que en cuanto les entreguen la Fase 1, el compromiso es demoler el pabellón viejo y comenzar con la Fase 2.
- De parte del MEDUCA se les comunicó que aún se encuentra en trámite la nueva licitación de dicho proyecto.
- Se pudo verificar que la obra está totalmente paralizada.
- Se necesita las instalaciones del nuevo pabellón, para la Premedia y Media.

10.14. C.E.B.G.B. Unión Panamericana

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, celador y trabajador manual.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Falta la construcción de modulares para Premedia (aún no han podido entrar a clases).
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctricas.
- Falta la construcción de parque de prescolar.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Ventanas en mal estado.
- Falta fuentes de agua.
- Reparar la cerca perimetral.
- Puertas en mal estado.

- Filtraciones en techos.
- Lámparas en mal estado.
- Tubería rota en un barranco con dirección a un pabellón que inunda los baños de las niñas.
- Falta la construcción de aulas (laboratorios).
- Falta la construcción de un pabellón.
- Encontramos varios salones de clases desmantelados (abanico de techo atados con alambre dulce oxidado (en riesgo de caerse), los niños reciben sus clases en ese peligro.
- La estructura del cielo raso está amarrada con alambre dulce oxidado (en riesgo de caerse).
- Encontramos un depósito de descarte, al parecer tiene muchos años de estar allí, los docentes manifestaron que de ese lugar salen culebras y otras alimañas.

10.15. Escuela Guillermo Patterson (Telebásica Premedia)

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo y cocinera.
- Necesitan un enfermero.
- El turno vespertino de Premedia es Telebásica.
- Falta de agua potable (reciben agua por carro cisterna, se reunirán con el IDAAN para corregir la demora del carro cisterna)
- Presentan problemas con la Autoridad de Aseo Urbano y Domiciliario (no recogen la basura a tiempo).
- Falta de internet.
- Se necesita transporte para los Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) para la escuela por ser un área de difícil acceso (muy baja matrícula para una escuela grande y nueva).
- Obras paralizadas.

10.16. Escuela Bilingüe República de La India

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, celador y trabajador manual.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Faltan sillas (en proceso de compra con plata del FECE)
- El colegio presenta problemas en la acometida eléctrica (han sufrido dos incendios).
- Falta la construcción de parque de prescolar.
- Necesitan la remodelación del comedor (el agua caliente no tiene tanque).
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Ventanas en mal estado.
- Falta fuentes de agua.
- Reparar la cerca perimetral.
- Puertas en mal estado.
- Filtraciones en pisos.
- Lámparas en mal estado.
- Falta la construcción de aulas (laboratorios) y aulas especiales.
- Las tuberías del agua están conectadas a la barriada y a COMASA, en vez de estar conectadas a la tubería madre del IDAAN.
- Las tuberías del tanque séptico están colapsadas.
- La directora manifestó que con la construcción del metro las paredes se rajaron; por ende, se debe demoler la escuela y hacer una nueva.

10.17. C.E.B.G.B. Árabe de Egipto

- Falta de personal administrativo asistente técnico e informático, contador y celador.
- Necesitan un enfermero.
- Le falta un docente bilingüe.
- Faltan murales, pupitres y sillas (tienen el mobiliario se requiere remodelar).
- Se necesitan luminarias.
- Falta la construcción de un gimnasio, parque de prescolar y la ampliación del comedor.
- Se necesita la construcción de una parte de la cerca perimetral.
- Fuentes de agua en reparación
- **FECE:** la Directora manifestó que el MEDUCA le adeuda la primera partida del 2025 (todo lo que necesiten lo compran del FECE).
- Descarte de mobiliarios (traen alimañas).

10.18. Escuela Bilingüe Villa Unida

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, celador y cocinera.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Faltan sillas, pupitres y tableros (se comprarán con el FECE).
- Falta la construcción parque de prescolar.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta la construcción de aulas.
- Necesitan la remodelación del laboratorio.

- Falta de construcción de aula especial, atienden a los niños en los pasillos.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- El colegio presenta rajaduras en las paredes.
- Sanitarios en mal estado.
- Lámparas en mal estado.
- Aceras en mal estado.
- Remodelar el comedor.
- FECE: baja ejecución
- La escuela se encuentra impartiendo clases sólo en quince (15) salones y los niños de kínder reciben clases en una iglesia que está ubicada frente al colegio, debido a la contaminación de ácaros y murciélagos. (El MEDUCA se encuentran trabajando en la escuela, cambiando el techo de la parte de adelante).
- Necesitan gabinete psicopedagógico.
- Contaminación de ácaros, por la presencia de murciélagos.

RECOMENDACIÓN: Urgente cierre total de la escuela, a fin de garantizar el Derecho a la Salud de los Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) y demás.

10.19. C.E.B.G.B. San Juan Pablo II

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, psicólogo y cocinera.
- Necesitan un enfermero.
- Faltan murales, pupitres y sillas
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Falta la construcción de un gimnasio y parque de prescolar.
- Cambiar todo el zinc con cielo raso y la carriola.
- Cambiar ventanas ornamentales por ventanas francesas con sus respectivas verjas.
- Reparar la cerca perimetral.

- Falta la construcción de un edificio; toda vez que se extendió a Premedia (laboratorios y aula especial).
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado (urinales).
- Necesitan gabinete psicopedagógico.

10.20. Escuela Bilingüe Tomás Arias

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo, celador y cocinera.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Faltan pupitres y tableros.
- Falta la construcción parque de prescolar.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Faltan fuentes de agua.
- No cuentan con cerca perimetral (colapsó).
- Falta la construcción de aulas.
- Remodelación de laboratorios.
- Daños o filtraciones en los techos.
- El colegio presenta rajaduras en las paredes.
- Necesitan gabinete psicopedagógico.

10.21. C.E.B.G. Melchor Lasso de la Vega

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, psicólogo y celador.
- Necesitan un enfermero.

- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- El colegio presenta problemas con la acometida eléctrica.
- Falta la construcción de parque de prescolar.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta fuentes de agua.
- Falta la construcción de salones de laboratorios (inglés y ciencias naturales).
- Sanitarios en mal estado (urinales).
- Salones sin cielo raso.
- El comedor necesita la instalación tanque de gas grande.
- Las tuberías de los tanques sépticos están colapsadas.
- Necesitan gabinete psicopedagógico.

10.22. C.E.B.G. Domingo Romero

- Falta de personal administrativo trabajador social, inspector, contador, psicólogo, celador y cocinera.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Falta adecuación en el salón de niños especiales (aire acondicionado, sillas y otros mobiliarios).
- El colegio presenta problema de fluctuaciones eléctricas.
- Falta la construcción de parque de prescolar.
- Requieren la remodelación del comedor.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta de fuentes de agua.
- Falta la construcción de aulas (laboratorios adecuarlos).
- Falta de cobertura del internet.
- Faltan cielo raso en los salones de clases.
- Cerca perimetral en mal estado.

- FECE: Baja ejecución.
- Falta de aire acondicionado en el aula de kínder.

10.23. Escuela Villa Milagros

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador, secretaria, psicólogo, celador y cocinera.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Faltan sillas (en proceso de compra con plata del FECE).
- El colegio presenta problemas en la acometida eléctrica (fluctuaciones).
- Falta la construcción parque de prescolar.
- Requieren remodelación del comedor (congelador).
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta el techo de la cancha se inunda por lluvia.
- Cambiar ventanas ornamentales por ventanas francesas con sus respectivas verjas.
- Falta de fuentes de agua.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Falta la construcción de aulas (laboratorios).
- Aula especial sin aire acondicionado.
- Daños o filtraciones en los techos.
- El colegio presenta rajaduras en las paredes.
- Sanitarios en mal estado.
- Falta de cobertura del internet.

10.24. Instituto Profesional y Técnico de Chilibre

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, contador y psicólogo.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Falta la construcción de salones.
- Filtraciones en pisos y techos.
- Ventanas en mal estado.
- Aceras en mal estado.

10.25. C.E.B.G.B. María Henríquez

- Falta de personal administrativo trabajador social, asistente técnico e informático, inspector, psicólogo y cocinera.
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de rampas que cumplan con los estándares internacionales para personas con discapacidad.
- Falta la construcción de parque de prescolar.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- Falta la construcción de aulas (laboratorios).
- Construcción de un pabellón (los estudiantes se encuentran recibiendo sus clases en la Plaza Las Cumbres alquilados).

11. SAN MIGUELITO

11.1.C.E.B.G. Bilingüe Dr. Arnulfo Arias Madrid

- No cuentan con un gabinete psicopedagógico.
- Cuentan con las estructuras, pero aún no tienen el personal para el mismo.
- Están en proyecto para remodelar los baños y lavamanos.
- Al 75% de la escuela le han cambiado el piso de los salones.
- La escuela está a la espera de que le aprueben el descarte.

11.2.Escuela Valle de Urracá

- No cuenta con cerca perimetral, por lo que, tienen que solicitar el apoyo de la Policía Nacional.
- La señal de internet es deficiente.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico. Cuentan con el apoyo del MEDUCA.

11.3.Escuela República de Polonia

- No cuentan con gabinete psicopedagógico, pero reciben apoyo del personal de psicología de la Dirección Regional de Educación de San Miguelito.
- La escuela presenta deficiencias en el gimnasio; no cuenta con techo.
- No cuenta con buena presión de agua para el segundo nivel.

11.4.Escuela Rogelio Sinán

- No cuentan con gabinete psicopedagógico, pero cuentan con la asistencia de la Dirección Regional de Educación de San Miguelito.
- Se observó en el recorrido que el talud de tierra entre el aula de clases y el gimnasio no ha sido solucionado; puede ocurrir

un deslizamiento con las lluvias y causar daño a la infraestructura.

- Las filtraciones en los techos y pisos se mantienen.
- El muro perimetral permanece en mal estado.

11.5.C.E.B.G. Bilingüe Dr. Carlos A. Mendoza

- No tienen gabinete psicopedagógico; los alumnos son atendidos por un profesor del I.P.H.E.
- Los orinales están en mal estado, la directora tiene un proyecto en proceso para su remodelación.
- El área de juego de primaria está en evaluación para su cambio.

11.6.Escuela Bilingüe Severino Hernández

- El muro que es colindante con los vecinos de la comunidad que estaba a punto de colapsar se mantiene igual, pero del MEDUCA ya fueron a realizar la evaluación del proyecto.
- Los árboles grandes que tenían los vecinos ya fueron cortados.
- En la parte frontal el muro que estaba en malas condiciones ya fue construido.
- Cuentan con conectividad a internet (internet para todos e internet de fibra óptica; el MEDUCA cambió de compañía, la señal esta mejor).

11.7.Escuela Bilingüe República de Colombia

- La oficina del director se mantiene con filtraciones, rajaduras en las paredes y pisos, pero ya realizaron la evaluación de proyecto.
- Tenían problemas de acometidas eléctricas y el daño superaba los costos que puede pagar el FECE, sin embargo, el daño eléctrico fue solucionado.

- No cuentan con espacios disponibles para futuras aulas.
- Les hace falta personal de contabilidad.

11.8.Escuela Amelia Denis de Icaza

- No cuentan con áreas verdes.
- Solicitaron al MEDUCA una revisión eléctrica, ya que, tienen problemas de acometida; esporádicamente presentan fluctuaciones eléctricas y la bomba de agua no se utiliza por problemas eléctricos.
- Siguen sin gabinete psicopedagógico, pero utilizan el sistema SAE de la Dirección Regional de Educación de San Miguelito.

11.9.C.E.B.G. Louis Martinz

- Mantiene filtraciones en los techos.
- Requieren la construcción de un muro perimetral.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- No tienen rampa, ni baños, ni pasillos con los estándares internacionales.

11.10.Colegio León A. Soto

- Aún en la escuela encontramos rajaduras y filtraciones en el piso y paredes.
- Salones con cielo raso dañado.
- Sanitarios estaban en mal estado y se han realizado mejoras.
- Problemas con el suministro eléctrico y se quedan sin luz por varias horas cuando se dispara el transformador.
- Requieren más personal, inspectores y celadores.

11.11.Instituto Rubiano

- Presentan ciertas fisuras en los baños.

- La conexión a internet es deficiente, el cual no le permite realizar las clases de informática de la mejor manera.
- Baños con ciertos arreglos a realizar.

11.12.I.P.T. San Miguelito

- Falta acondicionar las estructuras de algunas aulas.
- Los sanitarios están en mal estado.
- Aún mantienen problemas con el tanque de reserva de agua, no lo utilizan, ya que, la bomba no la han podido reparar; además, que el suministro no les llega en la planta alta.
- Aún no tienen gabinete psicopedagógico.
- Tienen acumulación de maquinaria para descarte.

11.13.I.P.T.C. Nicolás Del Rosario

- La conexión de internet es insuficiente.
- Puertas en mal estado.
- Faltan sillas, pupitres y tableros.
- Presentan problemas con la acometida eléctrica.
- No cuenta con profesores, ni aula de adecuación curricular.
- Necesitan un director/a y subdirector/a, hasta el momento se encuentra administrada por varios profesores encargados.
- Aún presentan filtraciones en el gimnasio.

11.14. Escuela Nueve de Enero

- La conexión de internet es insuficiente.
- No cuentan con espacios disponibles.
- Presentan problemas de acometida eléctrica, están en proceso de reparación.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, el MEDUCA le brinda asistencia una vez al mes.

11.15.Escuela Santa Marta

- La conexión de internet es insuficiente.
- Cuentan con espacios disponibles.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, el MEDUCA les brinda asistencia una vez al mes.

11.16.Escuela Santiago de La Guardia

- La conexión de internet es insuficiente.
- No cuentan con suministro de agua
- Baños en mal estado
- Cuentan con espacios disponibles.
- Tienen fluctuaciones eléctricas.
- Necesitan personal administrativo inspector, celador y contador.

11.17.Escuela Jerónimo de la Ossa

- El internet es insuficiente.
- Filtraciones en los pisos y paredes.
- Cuentan con espacios disponibles (requieren estacionamientos).
- Muro perimetral en mal estado, obra paralizada.
- Necesitan celador.

11.18.Primer Ciclo Santa Librada

- Cuentan con espacios disponibles.
- Están amueblando el comedor.
- Poca iluminación en los salones, focos quemados.
- Los estándares de construcción internacional de accesibilidad están en construcción.

11.19.I.P.T. Ángel Rubio

- Los alumnos les dan mantenimiento a los sistemas eléctricos.
- Acumulación de sillas para descarte en los predios de la escuela.
- Poca iluminación en los salones, focos quemados.
- Cerca perimetral en mal estado.
- Los estándares de construcción internacional de accesibilidad están en construcción.

11.20.Escuela Pedro J. Ameglio T.

- El cable que viene del poste de luz está expuesto.
- Acumulación de sillas nuevas en la cachan deportiva de la escuela.
- Baños remodelados.
- Los estándares de construcción internacional de accesibilidad están en construcción.

11.21.Escuela Domingo Faustino Sarmiento

- Cuentan con internet, pero es deficiente.
- Pared del comedor con rajaduras, está en proyecto para reparación.
- Muro perimetral en mal estado y en el mismo espacio acumulación de sillas para descarte.

11.22.Escuela República de Francia

- Cuentan con internet.
- Cerca perimetral en mal estado.
- Techo de marquesina en mal estado.
- Muro que está frente a los salones de los kínderes está erosionado; tienen proyecto de mejoras.
- Acumulación de muebles para descarte.

11.23.C.E.B.G. Torrijos Carter

- Bancas del patio en mal estado.
- Baños deteriorados, indican que están en proyecto de remodelación.
- Techo y cielo raso deteriorados y con filtraciones.
- Cerca del área de juegos en mal estado.
- Muro perimetral con rajaduras.
- Tienen que solicitar el apoyo de la Policía Nacional por temas de seguridad.

12.PROVINCIA DE VERAGUAS

12.1 I.P.T.A. Río Luis

- Faltan murales, pupitres y sillas.
- El colegio presenta problemas de acometida eléctrica.
- El colegio presenta rajaduras.
- Falta de construcción de aulas (mantienen aulas ranchos).
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Problemas con la señal de internet.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, ni con aula especial, ni profesores de adecuación curricular.
- El mobiliario no es suficiente.
- Requieren el nombramiento de un profesor para la catedra de inglés.
- Requieren cocinero y personal que se encargue del huerto.
- El colegio presenta problemas con el desprendimiento de tanque séptico.
- Cerca perimetral destruidas por la ribera del río.
- El centro educativo debe ser reubicado, según recomendación de SINAPROC.

12.2.Instituto Profesional Omar Torrijos Herrera

- Insuficiencia del servicio de internet, por baja intensidad (10 Mega).
- Daños y filtraciones en los pisos.
- Ventana en mal estado.
- Obras paralizadas (loza licitada más de 2 años).
- No tiene cerca perimetral segura.
- Fisura y filtraciones en las paredes.

- Falta de construcción de laboratorios.
- Filtraciones en los techos.
- Loza en mal estado.
- Falta de construcción de gimnasio.
- No cuenta con asistente administrativo.
- No cuenta con enfermero.
- No cuenta con asistentes técnicos e informáticos.
- Falta de trabajador (a) manual.
- Falta de inspectores.
- Falta de Administrador de Recursos Humanos.
- Falta de construcción de auditorio.

12.3.C.E.B.G. Roberto Cibalá

- Falta de personal administrativo inspectores para internados, contable, celador y secretarias.
- Presentan escasez de agua para temporada seca.
- Baja señal de cobertura de internet.
- En el área de la cocina, utilizan fogones de leña y les hace falta mobiliario adecuado para la colocación de los alimentos.
- Requieren la construcción de aulas, espacio para depósito y biblioteca.
- Mantienen un proyecto para remodelación de los baños.
- El cielo raso y azulejos de los baños de los internados se encuentran en mal estado.
- El centro educativo debe ser reubicado, según recomendación de SINAPROC.

Observación: El centro educativo fue visitado en el 2024, por lo que pudimos constatar que se les han realizado mejoras a las infraestructuras (Se construyó el aula de salón de Educación Especial, Aulas modulares y se compró una nueva batería para los paneles solares).

12.4.C.E.B.G. El Guabal

- Se les adeuda el pago del FECE, correspondiente al 3er pago 2024 y 1er 2025.
- El centro educativo, cuenta con la infraestructura del comedor; sin embargo, este es utilizado como aula de clases y depósito de los instrumentos de la banda.
- Los paneles solares, no suministran la demanda de electricidad que requiere el centro educativo; por lo que, se dañan constantemente.
- Desde agosto de 2024, dejó de funcionar el internet.
- Los baños se encuentran colapsados.
- Aulas y mobiliario insuficiente, ante el crecimiento de las matrículas.
- No reciben visita del equipo de gabinete psicopedagogo del equipo regional
- No cuentan con aula de educación especial ni docente, ningunos de los estudiantes con adecuación, presentan diagnóstico; toda vez que, no cuentan con los profesionales en el centro educativo.

12.5.I.P.T. Alto de Piedra

- El servicio de internet es débil por la cantidad de megas.
- Para el área del comedor, requieren mobiliario (mesas y sillas) adecuados.
- Presentan fluctuaciones constantes.
- Requieren la construcción de nuevos salones, ante el crecimiento de la matrícula.
- Los baños de los internados se observaron en mal estado.

12.6.Centro Educativo Dr. Ricardo Martinelli Pardini

- Pasillos con pisos agrietados.
- Filtraciones en techos y paredes.
- Sanitarios y ventanas en mal estado.
- Requieren de la construcción de aulas, gimnasio y laboratorios.
- El laboratorio de informática no posee aire acondicionado.
- No cuentan con biblioteca.
- Mobiliario insuficiente para el área del comedor.
- Las puertas de los salones se encuentran en mal estado.
- Las sillas, pupitres, tableros y mesas se encuentran en mal estado (quebradas y con polillas).

12.7.C.E.B.G. Eduardo Sánchez Díaz

- Falta de construcción de aulas.
- Presentan fluctuaciones constantes y la acometida eléctrica es antigua.
- Falta de personal administrativo (inspectores y seguridad para internado, secretaria y bibliotecaria).
- El baño, cielo raso y camas de los internados se encuentran en mal estado.
- Les hace falta vidrios a las ventanas de los laboratorios.
- Los caños de la cancha techada están deteriorados
- El piso de los salones y pasillos se encuentran agrietados.
- El mobiliario del laboratorio se encuentra completamente oxidado.

12.8. C.E.B. Atalaya

- La conexión de internet es lenta.

- El comedor es improvisado. Solo comen los estudiantes de escaso recursos, por lo que sugieren que los incluyan en el programa para que todos los estudiantes puedan hacer uso de este.
- Presentan colapso con los tanques sépticos.
- Presentan problemas con la acometida eléctrica.
- El gabinete psicopedagógico, no atiende todos los días en el plantel y mantienen bastantes casos que requieren atención.
- Necesitan conductor, inspectores, cocineras, secretaria y trabajadores manuales.
- Debido a que la escuela mantiene muchos años construida ya la infraestructura se encuentra deteriorada en muchos aspectos. La Directora del plantel presentó proyecto de remodelación, por lo que se encuentra a la espera de respuesta. indica que no mantienen espacios para futuras construcciones, pero sí le están donando 3 hectáreas de terreno para la construcción de un nuevo centro educativo.

12.9.I.P.T. Pablo Pinzón

- Le adeudan las dos últimas partidas 2024, del FECE.
- Ameritan se les habilite más megas, al internet.
- No cuentan con estructura para el comedor.
- Tienen paralizada la construcción del colegio, hace 13 años; por lo que, no cuentan con infraestructuras adecuadas para los estudiantes.
- A causa de falta de infraestructura y paralización de obra, el mobiliario existente se ha deteriorado.

12.10. Escuela El Anón

- Falta de construcción de aulas.
- Se observó falta de mobiliario adecuado.

- Rajaduras en la pared y ventanas del comedor.
- Los grifos de los lavamanos están dañados.
- Puertas con polillas.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Requieren del nombramiento de un trabajador manual y cocinera.
- Mantienen un proyecto para la confección de la cerca perimetral, pero se encuentra paralizado debido a que los moradores no han permitido la ejecución de este.

12.11. C.E.B. La Primavera

- Mantienen obras paralizadas.
- Presentan carencia de personal (trabajadores manuales, inspectores, secretaria, cocineras y conductor).
- El comedor es utilizado también como salón de profesores, ya que no cuentan con el respectivo espacio.
- Debido a que los salones son calurosos necesitan aires acondicionados.

12.12. Escuela Primaria Palo Verde

- No cuentan con comedor, solo con el área de cocina.
- Requieren de la construcción de una cancha y se está a la anuencia de un aula para informática.
- Pese a que la matrícula es de 47 estudiantes, está la necesidad de la compra de sillas; toda vez que, las existentes se considera como insuficiente.
- Ante la inexistencia de gabinete psicopedagógico, se apoyan con los profesionales del Colegio de Cañazas.
- Solicitan el nombramiento de un maestro de inglés.

12.13. Primer Ciclo Boro

- El Director del plantel presentó proyecto para construcción y adecuaciones del comedor; por lo que, se está a la espera de la aprobación de este.
- Mantienen laboratorio, falta equiparlo.
- El agua no llega a los baños de los docentes.
- El sistema eléctrico se encuentra colapsado; por lo que, mantienen problemas de acometida.
- Necesitan sillas en las aulas.
- Se realizan las adecuaciones necesarias a los niños que mantengan discapacidad temporal o permanente.
- Necesitan más profesores de adecuación curricular.
- Necesitan personal (secretaria, contador y trabajador manual).
- No cuentan con inspectores en los internados, lo cual no están funcionando.
- El bus se accidentó y no ha sido reparado ni remplazado, el mismo era utilizado para llevar a los estudiantes hacia la Vía Interamericana; ya que por el tipo de horario se les dificultaba tomar la ruta del transporte.

12.14. C.E.B.G. José David Jiménez

- Cuando se acaba el agua del acueducto rural, no se llenan los tanques de reserva y el plantel se queda sin suministro de este.
- Solamente cuentan con el servicio de internet en el salón de informática, el resto del plantel no cuenta con este.
- Requieren de cambio de piso del comedor el cual se encuentra deteriorado.
- Requieren techar el área de la cancha.
- Solo se atienden a 2 estudiantes con diagnósticos, los otros padres se niegan a llevar a diagnosticar.

- Solicitan personal (cocineros y celador).
- Solicitan un proyecto para la construcción de pozo para cuando el suministro del agua se agota.
- El plantel no cuenta con baldosas en los pasillos y pasadizo en la entrada y baños ya que cuando llueve los estudiantes son afectados por la lluvia.

12.15. C.E.B.G. El Rincón

- El servicio de internet no es bueno; ya que solo es exclusivo para la administración.
- Escases de mobiliario en el comedor (sillas, mesas y utensilios).
- Cuentan con estufas; sin embargo, por la gran cantidad de estudiantes prefieren usar fogones y son las madres de familia quienes apoyan con la preparación de los alimentos.
- No cuentan con cancha.
- No cuentan con gimnasio techado.
- Área de juegos es funcional, pero cuenta con deterioro significativo.
- El colegio cuenta con techo de zinc con cielo raso, excepto en el área de la cocina; no obstante, está cuenta con el techo alto y mantiene buena ventilación.
- Mantienen periódicamente problemas de fluctuaciones; por lo que les causa daños a los equipos eléctricos. Deben invertir en baterías y reguladores de voltaje. Cabe señalar que al momento del recorrido presentamos un apagón eléctrico.
- Necesitan mobiliario como sillas, pupitres y tableros.
- Necesitan personal como trabajadores manuales, cocineras, contador y celador.
- No pueden habilitar el aula de informática por falta de mobiliario, internet y fluctuaciones; sin embargo, cuentan con las computadoras nuevas y tablero inteligente.

12.16. C.E.B.G. Rincón Largo

- Están utilizando el comedor para que, un grupo de estudiantes reciba clases, ante la necesidad de aulas.
- El año escolar 2024, se reportó al Ministerio de Educación los problemas de la acometida eléctrica.
- No cuentan ni con aula especial, ni con docente para adecuación curricular
- Requieren el nombramiento de cocinero, inspector y secretaria.
- Se está ejecutando una partida extraordinaria para la construcción de aulas y baños.

12.17. Escuela Quebrada de Bubí

- El área del comedor se mantiene sin usar, debido a que está invadido en guano de murciélagos.
- Fisuras en las paredes.
- Filtraciones en el techo.
- No cuentan con juegos para niños.
- Puertas en mal estado.
- No cuentan con luz eléctrica, ni panel solar.
- Falta de seguridad en las ventanas; por lo que, requieren la instalación de verjas.
- No cuentan con pupitres, sillas, archivadores, ni estante para los libros.

12.18. C.E.B.G. Pixvae

- Cuentan con servicio de agua por gravedad.
- Requieren que para el área del comedor sea dotado con mobiliario adecuado.
- Se necesita la construcción de aulas y laboratorios.
- No cuentan con fuentes de agua.

- Fisuras en las paredes.
- Zinc, puerta y carriolas de los baños del área de Premedia se encuentran corroídos.
- Mantienen los baños clausurados; ya que el tanque séptico está colapsado.
- Grifos de los lavamanos están dañados.
- Las cerraduras de las puertas están dañadas y las luces no están funcionando.
- El centro educativo cuenta con un informe de SINAPROC donde recomiendan la reubicación por encontrarse en zona de riesgo.

12.19. C.E.B.G. San José

- Falta de personal administrativo como celador, cocinera y conductor.
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.
- El colegio presenta problemas con las constantes fluctuaciones.
- Requieren el techado de la cancha.
- Falta de construcción de aulas.
- Piso y fibra aislante de una batería de sanitarios en mal estado.
- Problemas con la señal de internet.
- Falta de cerraduras en puertas de baños.
- Comedor improvisado.
- Falta de mantenimiento en las aulas

Observación: El centro educativo fue visitado en el 2024; por lo que, pudimos constatar que se les han realizado mejoras a las infraestructuras (comedor y pasillos), y se ha adquirido el mobiliario adecuado.

12.20. Escuela Primaria El Rodeo

- Cuentan con pocos megas; por lo que, su señal no brinda cobertura en todas las instalaciones del plantel.
- Ante la ubicación del centro educativo (vía interamericana), requieren de la reconstrucción de la cerca perimetral donde se considere la altura y resistencia.
- A la falta de gabinete psicopedagógico, cuando identifican un posible caso, refieren a los padres de familia, ante personal idóneo.
- No cuentan con aula especial ni profesores de adecuación curricular.
- Requieren de la contratación de secretaria, trabajador manual y cocinero.

12.21.IPT El Rincón de Las Palmas

- Se le dificulta hacer uso del FECE, ante la poca señal de internet.
- No cuentan con una señal exclusiva para el colegio de internet; por lo que, la señal es escasa.
- No hacen uso del comedor; toda vez que, no cuentan con el personal para hacer uso de este.
- No reciben proyectos de inversión del Ministerio de Educación para la infraestructura; por lo que, utilizan el fondo agropecuario para realizar las mejoras.
- A causa de las constantes fluctuaciones eléctricas, mantienen afectaciones significativas como daños en los equipos, comida, etc.
- Pupitres y tableros en mal estado.
- Requieren del nombramiento de cocineros, inspectores y celadores.

- Se presentaron los planes de inversión para las adecuaciones infraestructurales para las personas con discapacidad; sin embargo, recibieron una inspección general por el Ministerio de Educación, no técnica.
- Se habilitó el uso de la biblioteca; toda vez que, en el año escolar 2024 esta fungía como internado.

12.22.Escuela La Florecita

- No mantienen tanque de reserva.
- Solo hay área de cocina, presentaron proyecto para mudar la cocina, comedor y depósito.
- Necesitan una acera techada para hacer uso de los sanitarios ya que se encuentran en la parte de afuera.
- Solicitan un salón de informática; puesto que tienen computadoras nuevas sin poder utilizarlas
- Requieren de una nueva área de parque infantil.
- Los aparatos eléctricos se disparan, MEDUCA, realizó el levantamiento de planos para que subsanen la problemática.
- Requieren de anaqueles para la biblioteca.
- Se les dificulta utilizar el gabinete psicopedagógico, ya que deben acudir a la regional para hacer uso de este.
- Los padres no les dan el seguimiento a sus hijos en cuanto a los diagnósticos y adecuaciones curriculares.
- No cuentan con personal, lo que obliga a los padres de familia a turnarse para realizar la limpieza del plantel; además, cuentan con el programa de cocina sin mantener cocineras.

12.23.C.E.B.G. La Playa

- Presentan problemas con el agua, hay baja presión, no llega a los baños. A veces no hay agua.
- No cuentan con recursos para acondicionar el comedor.

- Necesitan con urgencia la construcción de una plazoleta.
- Faltan murales.
- Faltan sillas.
- Faltan tableros.
- Se requiere con urgencia trabajador manual, secretaria, cocinero y celador.
- Se necesita la construcción de un baño en el aula de preescolar.
- Juegos para niños en mal estado.

Observación: Las infraestructuras del centro educativo fueron clausuradas en su totalidad por miembros del SINAPROC, debido al colapso del terreno a causa de las lluvias de noviembre del 2024; sin embargo, están recibiendo clases en aulas modulares.

12.24.C. E. B. Miguel Alba

- En un mes se trasladan al nuevo edificio.
- En cuanto a personal necesitan: electromecánico, técnico en refrigeración y plomero.
- Necesitan mobiliario para equipar el comedor y los laboratorios.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.

Observación: En visita a las nuevas instalaciones se conoció que, requieren el equipamiento del comedor escolar, salón de música, salón de artística, taller de lenguas y salón de gimnasia.

12.25.Colegio La Inmaculada Concepción

- En enero de 2025, se compró una nueva turbina (a causa de los robos que sufre el centro educativo, por falta de celador).
- Solamente el área administrativa cuenta con el servicio de internet.

- Desde el 2014, mantienen paralización de obra; por lo que, no cuentan con comedor, ni laboratorio, ni aula de informática y sin equipamiento.
- En el sector donde está ubicado el colegio, sufren de constantes apagones.
- La falta de iluminaciones es en el área del huerto, y ante consultas con la Empresa Naturgy, para las instalaciones de luminarias, esta informa que, se debe asumir el costo de esta; toda vez que, es dentro de las instalaciones del colegio.
- Su déficit es con las condiciones del mobiliario de oficina.
- Requieren del nombramiento de: 2 celadores, 1 contador, 1 inspector y 2 de mantenimiento de granja (ayudante general).
- Mantienen áreas condenadas por la UTP; por lo que, ameritan que levanten un nuevo proyecto, toda vez que, ese sector no está contemplado en el proyecto paralizado existente.

12.26. C.E.B.G. Las Barreras

- Cuentan con internet en el área administrativa, y el día 7 de abril de 2025, recibirán visita de los técnicos para ampliar la cobertura de este.
- Actualmente la infraestructura del comedor es funcional; no obstante, el Ministerio de Educación ya dio los materiales para el acondicionamiento.
- Actualmente se está realizando trabajos de modernización de los baños y con la aprobación de partidas extraordinaria se realizará reparación del techo y se mejorará el área de juegos.
- No pueden colocar aire acondicionados a las aulas, por la sobrecarga eléctrica del plantel.
- Aun no cuentan con cifra de estudiantes que requieren adecuación curricular, porque están a inicio de clases.
- Requieren de nombramiento de trabajadores manuales.

- Realizó un llamado a la Sra. Ministra de Educación, con las necesidades y las mismas están siendo atendidas.

12.27. C.E.B.G. Los Algarrobos

- El suministro de agua es regular, ya que no siempre cuentan con el servicio y utilizan los tanques de reserva.
- El suministro de internet es regular, ya que se cae mucho el sistema.
- Mantienen el proyecto almuerzos escolares saludables y no cuentan con cocineras; por lo que, requieren el nombramiento de dos cocineras para poder brindar los almuerzos a los estudiantes.
- Requieren la construcción de un aula para estudiantes especiales y un aula para prescolar.
- Necesitan techar el gimnasio.
- Presentan fluctuaciones constantes.
- Necesitan personal como celador, contable y un instructor de banda.
- Solicitan con urgencia dos cocineras ya que los almuerzos son preparados por dos madres de familia que están apoyando.
- Requieren de trabajadores manuales ya que solo cuenta con 1 y no da basto para la limpieza de todo el plantel.

12.28. C.E.B.G. Agustín Pérez Colmenares

- El comedor, laboratorios y biblioteca están siendo utilizados como aulas debido al aumento considerable de matrícula.
- La loza de la cocina se encuentra en mal estado.
- Requieren el nombramiento de celadores y cocineros.

- En los pasillos hay partes que hacen falta baldosas, ya que las instaladas se levantaron.
- Se observó fisuras en las paredes y puertas en mal estado.

12.29. Centro Educativo Bilingüe Rubén Darío

- Con la colaboración y aporte de los padres de familias se pudo completar el trabajo de construcción de la base (tanque de reserva de agua); sin embargo, el piso quedó mal construido, se ha rajado y se está hundiendo.
- La necesidad de acceso al servicio de internet.
- La falta de construcción de aulas.
- La falta de construcción de gimnasio.
- Daños y rajadura del piso de la plazoleta de la escuela.
- Puerta en mal estado: paredes de 3 puertas de metal requieren reparación.
- Falta de personal de mantenimiento.
- Lámparas de las aulas, en mal estado, se han reparado parcialmente.
- Carencia de espacio e insuficiencia de infraestructura del colegio para atender a la población estudiantil.
- No se puede usar algunos artefactos o electrodomésticos, debido a la recarga del sistema eléctrico.
- La falta de construcción de rampas y pasamanos.
- La falta de salón de reuniones es otra necesidad que está pendiente.

- También, se informó que, el proyecto de ampliación de la vía que pasa al frente del colegio, no contempla el puente peatonal elevado, sino paso de cebra.
- La comunidad educativa requiere con urgencia, la construcción de un nuevo centro educativo.

12.30. Escuela José Agustín Ruiz

- Se le adeudan partidas de FECE, la tercera del 2024 y la primera del 2025.
- No cuentan con internet.
- El comedor es improvisado, lo habilitaron en el pasillo, ya que la infraestructura del comedor está siendo utilizada como aula de clase.
- Mantienen obras paralizadas, falta de aulas escolares.
- Mantienen proyecto para cambio de la acometida eléctrica ya que tienen sobrecarga.
- Necesitan nombramiento de celador, trabajador manual, secretaria, inspector y contador.
- Requieren la reactivación del Proyecto de Construcción de las nuevas instalaciones paralizadas desde el 2018. Ya que el plantel no cuenta con suficientes aulas. El comedor del IPT es prestado a la primaria para 2 salones de clases y el comedor de la primaria es utilizado como aula de clase. El IPT prestó un aula a la primaria para ser utilizada como aula especial.
- El comedor se encuentra en un pasillo donde no cuenta con la salubridad requerida.

12.31. C.E.B.G. La Soledad

- Cuenta con energía eléctrica, agua potable y acceso a internet de manera parcial ya que no permite el uso simultáneamente en todas las aulas ya que es de 2 megas.
- El cuerpo docente paga un servicio privado (contrato Cable & Wireless), para uso personal e impartir clases.
- En cuanto al acueducto, al tanque de reserva, no tiene suficiente capacidad para abastecer toda la escuela y la estructura donde reposa está en riesgo de desplomarse.
- Requieren la construcción de un comedor amplio por el crecimiento de la población estudiantil.
- Un depósito para almacenamiento de alimentos, otro para guardar equipos y mobiliarios para descarte.
- Falta de cerca perimetral, biblioteca, sanitarios, estacionamientos, levantamiento de techo, aulas, entre otras necesidades.
- Dificultades que mantiene para ejecutar el fondo son relacionadas a la plataforma Panamá compras, debido a que el proceso reviste de un protocolo que dilata la compra y los precios son altos.
- Requieren de especialistas en dificultades de aprendizaje.
- No cuentan con rampas para personas con movilidad reducida.
- El mobiliario se encuentra en buen estado.
- Falta de personal: 1 instructor de banda, 3 trabajadores manuales y 2 cocineras (os) y el reemplazo de la docente de inglés, toda vez que, la titular se encuentra gozando de licencia por maternidad.

12.32. IPT Las Palmas

- El centro educativo mantiene proyecto de construcción, mismo que se encuentra paralizado desde mayo del 2018.
- En el área del comedor, logramos evidenciar que solo cuentan con dos (2) mesas y 8 sillas para una población de 813 estudiantes.
- El kiosco está siendo utilizado como salón de clases.
- Las fuentes y grifos dañados.
- Loza de los pasillos agrietadas.
- Pisos con baldosas quebradas.
- Móbelario no adecuado e insuficiente.

12.33. C.E.B.G.B. Julio Daniel Ábrego

- Falta de terreno o espacio físico que permita ampliar la infraestructura del centro.
- Los azulejos de los baños de varones se encuentran deteriorados.
- Falta de construcción de salón de clases.
- Falta de gimnasio y cancha para las clases de Educación Física.
- Ampliación del comedor.
- Falta de aula de laboratorio.

12.34. I.P.T. Jesús Héctor Gallego

- El comedor se comparte con la escuela primaria.
- Construcción de aulas, salón de profesores, mejoras a la biblioteca, mejoras al techo, construcción de techado entre pabellones.

- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Se necesitan inspectores de seguridad de internado.
- Problemas de infraestructura, en temporada lluviosa se inundan varias áreas (la más afectada es el comedor).
- Se necesita la reparación del pabellón (80 años de construido), está deteriorado, se le hizo un repello utilizando arena de río y presenta rajaduras.
- Hace un mes se remitió una nota a MEDUCA, solicitando la coordinación con la Universidad Tecnológica de Panamá un estudio estructural de toda la infraestructura.
- Preocupa la seguridad de la comunidad educativa puesto que, no le han hecho los resaltos y señalización de zona escolar.

12.35. Centro Educativo Joaquín José Vallarino Espinoza

- Requieren el nombramiento de docentes para otros idiomas, ya que es área de inversión extranjera y los Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) deben utilizar mecanismos para la traducción de las clases.
- El área de deporte en mal estado (canchas deterioradas y gradas oxidadas).
- Mantienen fisuras y filtraciones en las paredes; por lo que, provoca el levantamiento de la pintura.
- Cuentan con fuentes de agua, pero muchas no están funcionando.
- Cielo raso de la cocina se encuentra desprendido.

- Requieren con URGENCIA el nombramiento de personal administrativo como inspectores, trabajadores manuales y secretarias.
- Mobiliario insuficiente, toda vez que, el que fue entregado con el proyecto se encuentra en mal estado por la mala calidad.
- En el edificio asignado a Premedia, los baños de la planta baja no tienen agua, las luces están dañadas y mantiene puertas en mal estado.

12.36. Instituto Profesional y Técnico de Veraguas

Es importante mencionar que, se observó las instalaciones donde hasta el momento se encuentran impartiendo clases; sin embargo, se mantienen en las mismas condiciones observadas en el año 2024:

- La infraestructura se encuentra deteriorada.
- Requieren del nombramiento de una cocinera, contable, asistente, trabajadores manuales y un enfermero.
- Requieren del nombramiento de docentes para adecuación curricular.
- Pasillos sin pisos de baldosa y con baldosas quebradas.
- Los talleres, laboratorios, comedor y la biblioteca fueron habilitadas como salones, pero no cuentan con ventilación.
- Pisos dañados y con filtraciones.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Fibra aislante desprendida
- La entrada principal y parte de la loza del kiosco fueron derrumbadas.

- Las sillas se encuentran en mal estado (con polillas).
- Los pupitres y sillas para docentes no son los adecuados.

Observaciones: Es importante señalar que, se mantienen en proceso de mudanza hacia las nuevas instalaciones, mismas que fueron entregadas el pasado 10 de marzo de 2025.

12.37. Instituto Urraca

- Se instaló aires acondicionados a todos los salones, pero están presentando fallas por la carga eléctrica.
- Se le adeuda la primera partida 2025 del FECE.
- Deficiencia con el internet.
- El colegio mantiene áreas clausuradas debido a informes de SINAPROC, y a pesar de ellos los docentes y estudiantes circulan por estas áreas poniendo en peligro su seguridad personal.
- Existe licitación para construcción de todo el colegio, sin ser ejecutado actualmente.

12.38. CE Bilingüe Manuel H. Reyes

- Presentan problemas con el abastecimiento de agua.
- En el área del comedor se observó que, el mobiliario no es adecuado y es insuficiente; el piso está agrietado, sin baldosas, falta de pintura y el área de la cocina no cuenta con azulejos.
- Se observó fisuras en las paredes, pisos agrietados, puertas en mal estado, sanitarios en mal estado, falta de aulas.
- Requieren el nombramiento de una secretaria que maneje los programas básicos (Word, Excel, etc.).

- Presentaron proyecto que contemplaba mejoras en las instalaciones del centro educativo (baños, baldosas, mejoramiento de la acometida eléctrica, gimnasio, arreglo del cielo raso y cambio de las ventanas), y a la fecha el Ministerio de Educación no lo ha tramitado.

12.39. Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena

- El servicio de internet es auspiciado por el Club Rotario y el servicio de internet Tigo (lo paga los padres de familia) algunas veces presenta problema por la acometida.
- El primer edificio del plantel es patrimonio histórico por tanto continua en restauración.
- La cancha y la piscina no se pueden utilizar por falta de mantenimiento (filtraciones).
- Los laboratorios no están equipados, las puertas se deterioran lentamente porque la administración del plantel no puede hacer las reparaciones, y estas corresponden al Ministerio de Educación y al Ministerio de Cultura.
- El mantenimiento de los mobiliarios es una necesidad constante, pero el problema de descarte se incrementa; toda vez que, el garaje del plantel se ha convertido en taller de mecánica no solo para dicho centro, sino para chatarras y vehículos de otros centros educativos que allí se llevan para reparar.
- La restauración del aula máxima se encuentra en espera de solución.
- Falta de personal: cocineros, aseadores, inspectores, técnicos de campo y otros.

13.PROVINCIA PANAMÁ OESTE (DISTRITO DE ARRAIJÁN)

13.1Centro Educativo Básica General San José de Bernardino

- Se observó que el plantel se quedó chico para la población estudiantil del área donde se encuentra la comunidad.
- Problema con la señal de internet.
- Problemas en la acometida eléctrica se necesita mayor capacidad para el colegio.
- No cuenta con gabinete psicopedagógico.
- Necesitan más aulas.
- No cuenta el plantel con terrenos disponibles.
- Falta construcción de gimnasio.
- Falta construcción de laboratorios.
- No cuenta con áreas verdes.
- Tiene el plan de emergencia escolar pero falta la aprobación del SINAPROC.
- Se adeuda la tercera partida del FECE del periodo 2024.
- El material que se encuentra en Panamá Compra no tiene la calidad deseada la evaluación y visto bueno por parte del Ministerio de Educación ingeniería demora mucho tiempo.
- Se necesita personal administrativo, trabajadora social y cocinera.

13.2.Escuela Leónidas Delgado Vargas

- Cuenta con suministro de agua potable por cisterna y tanque de reserva.
- Falta de construcción de gimnasio.
- No cuenta con cerca perimetral.

- Puertas en mal estado.
- Sanitario en mal estado o inexistente.
- No existe un gabinete psicopedagógico.
- Falta personal administrativo, asistente, celador, contador, enfermero, psicóloga y trabajador social.

13.3.Centro Educativo Santa Clara

- Se le adeuda la tercera partida del FECE del periodo 2024.
- 25% de ejecución porque el director encargado y no tiene la firma autorizada para utilizar el FECE.
- La señal de internet es internet para todos y la señal es intermitente.
- No cuentan con un comedor.
- Reparar el gimnasio.
- Necesitan fuentes de agua.
- Fluctuaciones eléctricas por parte de NATURGY S.A.
- No hay gabinete psicopedagógico.
- No hay rampas en baños, ni pasillos, ni aulas, faltan adecuaciones para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con discapacidad.
- Necesitan enfermero, asistente, celador, contador, trabajador manual, psicólogo e inspectores.
- No existe plan de emergencia aprobado por el SINAPROC.

13.4.C.E.B.G. Nuevo Arraiján

- Falta de construcción de aulas.
- Falta de construcción de gimnasio.
- No cuentan con cerca perimetral.

- No cuentan con fuentes de agua.
- Puertas de baños en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Falta un punto de salida para el centro educativo en caso de emergencia.
- Requieren personal masculino para trabajador manual.
- Esperando línea directa de suministro de agua por parte del IDAAN.
- Se adaptó en el centro las rampas, baños y pasillos para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con movilidad reducida en la planta baja.

13.5.Centro Educativo Básico General de Huile

- Cuenta con una matrícula de 88 estudiantes.
- Tienen problemas cuando se va la luz la turbina no funciona para llenar los tanques.
- El problema de falta de fluido eléctrico y fluctuaciones es constante y se dañan equipos y los microondas.
- Requieren acceso a internet.
- Requieren acondicionar el comedor.
- Es una de las 3 escuelas multigrados del distrito, solo cuenta con 4 salones y 5 docentes.
- El mobiliario es viejo y esta deteriorado.
- Requieren juegos para los niños.
- Tiene una filtración en una sola hoja de zinc que está deteriorada, comparada con el techo que es más viejo, fue construida por el ejército americano y desde entonces no se le cambia el techo.
- Se necesita maestra de inglés, 2 trabajadores manuales y 2 cocineras.

- Que se agilice el trámite para titular el terreno de la escuela.

13.6.C.E.B.G. Stella Sierra

- Se le adeuda dos partidas del FECE 2024.
- El proceso de compras debe ser más rápido y menos pasos burocráticos en el caso de el visto bueno por parte del departamento de Ingeniería de Meduca.
- El agua potable solo les llega dos veces por semana y deben estar llamando al IDAAN para que les envíen el carro cisterna.
- A ciertas áreas no le llega el internet solo en informática y la dirección.
- Falta de construcción de aulas.
- Filtraciones en techos.
- Puertas en mal estado.
- Se debe cambiar el cielo raso.
- Problema en la acometida eléctrica y fluctuaciones que dañan equipo informático y aires acondicionados.
- Se necesita 2 inspectores, 1 secretaria, 1 cocinera, 2 trabajadores manuales varones.
- Se necesita anaqueles, archivos y otros mobiliarios.
- Se requieren aulas más grandes para adecuación curricular.
- Los docentes encargados están trabajando en el plan de emergencia escolar para presentarlo a SINAPROC.
- Se necesita más adecuaciones para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con movilidad reducida que no se pueden desplazar en el centro educativo.

13.7.C.E.B.G. La Polvareda

- El Banco Nacional no está entregando a tiempo la partida del FECE y adeuda la primera partida del 2025.
- No tienen agua permanente en el centro educativo se apoyan por medio del carro cisterna y tanque de reserva.
- Cuenta con internet para todos y el servicio es deficiente.
- Construcción de aulas para la población estudiantil.
- Filtraciones en los pisos.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico se apoyan con el Centro Educativo Stella Sierra.
- Se necesita personal, 1 docente, adecuación curricular para el turno de la tarde, asistente, enfermero, trabajador social, psicólogo y contador.

13.8.Colegio Cristóbal Adán de Urriola

- No se ha entregado ninguna partida del FECE en el 2024.
- Problemas de burocracia para los procesos, demora mucho la evaluación de ingeniería por parte de Meduca.
- Mantiene según los administrativos un 90% de acceso a internet
- No se ha entregado el comedor por parte de la constructora.
- Informa que por demora de Contraloría no se ha entregado la infraestructura del nuevo colegio que tiene como fecha límite de entrega hasta el 31 de mayo del 2025.
- Los estudiantes siguen en la modalidad de alternado vienen dos a tres días a la semana hasta que se entregue la infraestructura del colegio.
- Se necesita más accesibilidad para los Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con movilidad reducida debido a que la población está creciendo.
- Obras paralizadas.

13.9. Escuela Guillermo Andreve

- Informan que los procesos son burocráticos muy largos y demoran la adquisición de bienes y servicios.
- Mantienen servicio de agua parcial, por medio de tanque de reserva debido a la problemática del suministro de agua por parte del IDAAN.
- La conexión a internet fluctúa constantemente.
- No cuentan con fuentes de agua, sino con grifos de agua.
- Requieren mantenimiento de alambre ciclón para la cerca perimetral.
- Se solicita partida extraordinaria para cambiar el techo del centro educativo.
- Muchas fluctuaciones de energía que afecta los equipos de oficinas y aires acondicionados.
- Tienen mucho mobiliario para descarte, pero no lo han hecho hace años por demora de bienes patrimoniales Meduca.
- Se necesita personal administrativo, 1 inspector, 1 enfermero, 2 cocinera y 1 conductor.

13.10. Escuela Vista Bella

- Se adeuda una partida del FECE 2024.
- Los pasos burocráticos para visto bueno por parte de ingeniería de Meduca Panamá Oeste en la cual están pendientes 6 proyectos.
- No cuenta con agua permanente se apoyan con carro cisternas y tanque de reserva.
- La conexión a internet tiene pocos megas y la banda ancha no es suficiente para brindar el servicio de internet.
- El comedor se necesita ampliar para la población estudiantil.
- Reparación del gimnasio.

- Presentan filtraciones en pisos.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Fisuras y filtraciones en paredes.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Falta de pupitres, tableros que al comprarlo por Panamá Compras son de muy mala calidad.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- No tienen aula especial.
- No tienen personal administrativo en el área de asistente, enfermero, trabajador social, psicólogo y contador.
- No tienen seguridad dentro del centro educativo, por lo que los moradores de la comunidad entran y dañan las instalaciones de la cancha.

13.11.C.E.B.G. Reina Torres de Arauz

- Muchos pasos burocráticos para el visto bueno por parte de ingeniería del MEDUCA.
- Mantienen agua por servicio parcial y se apoyan con los carros cisterna y tanque de reserva.
- La conexión de internet solo tiene en el área administrativa el resto del centro educativo no cuenta con el servicio.
- Se necesita más aulas.
- Daños en filtraciones en el piso.
- Remodelar cerca perimetral.
- Problemas con la plomería.
- Problema en la acometida eléctrica y fluctuaciones continuas.
- Necesitan gabinete psicopedagógico.
- Se necesita personal administrativos asistentes, psicólogos, trabajador social, enfermero y asistente técnico de informática.

- El plan de emergencia de SINAPROC se encuentra en proyecto.

13.12.C.E.B.G. de Burunga

- Se adeuda la última partida del FECE periodo 2024.
- Si mantiene internet de fibra óptica en ocasiones fluctúa y se pone lento el servicio.
- Filtraciones en techos.
- No cuentan con áreas verdes.
- Reparación de cerca perimetral.
- Problemas de acometida eléctrica ampliarla y daños de equipos por fluctuaciones eléctricas en el centro educativo.
- Se necesita personal administrativo, 2 inspectores, 1 celador, 2 secretarías, 1 asistente contable, 2 cocineras y 1 trabajador manual.

13.13.I.P.T. Fernando De Lesseps

- Se le adeudan tres partidas del FECE del periodo del 2024.
- Procesos burocráticos muy largos para el visto bueno por parte de ingeniería de Meduca.
- Problemas con el suministro de agua se va por lo menos 2 veces a la semana en esos casos se suministra por carro cisterna.
- Muy deficiente el servicio de internet mucho intervalos o caída del servicio el proveedor es Telecarrier-Tigo.
- El comedor es un servicio alquilado para los estudiantes no es un servicio de Meduca.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- No cuentan con cerca perimetral.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Filtraciones de techos.

- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Se reparan las fuentes de aguas, se encuentra una nueva constructora para construir nueve pabellones y el saneamiento de las aguas servidas esto incluye el cambio de techo en general.
- Cambio de la acometida eléctrica y las fluctuaciones afecta el equipo de informática y aires acondicionados.
- Falta de personal administrativos, 4 Inspectores y 4 Trabajadores Manuales.
- Existe un plan de emergencia escolar y falta la aprobación de SINAPROC.

13.14.C.E.B.G. Lucas Bárcenas

- El Banco Nacional no desembolsó la partida del FECE a tiempo oportuno.
- Tienen el servicio del agua, pero se abastecen por carro cisterna y tanque de reserva.
- Tiene el servicio de internet, pero presenta problemas con la señal.
- Necesitan un comedor más amplio, el actual lo donó la Embajada de Japón.
- Falta construcción de aulas.
- Ventanas en mal estados o no adecuadas.
- Mantiene obras paralizadas por proyectos que no se han podido realizar.
- Filtraciones en los techos.
- Mantienen problemas en la acometida eléctrica y fluctuaciones que afectan el equipo y aires acondicionados.

- Necesitan un gabinete psicopedagógico se apoyan con el IPT Fernando de Lessep debido a que la población estudiantil está en un área de vulnerabilidad de riesgo social.
- Se necesita aula adecuada para los docentes de adecuación curricular.
- Se necesita personal administrativo enfermero, asistente, trabajador social, asistente técnico e informáticos, psicólogos personales de cocina y conductor.
- El plan de emergencia escolar SINAPROC en confección.

13.15.C.E.B.G. 11 de octubre

- No se dio partida del FECE en el periodo 2024.
- La evaluación por parte de Ingeniería de Meduca demora mucho tiempo.
- El agua es suministrada por cisterna y tanque de reserva el suministro de agua fluctúa en el corregimiento de Burunga.
- La conexión a internet se cae por intervalos tienen solo el área administrativa de Meduca y Asociación de Padres de familia.
- Debido a la necesidad de espacio el comedor está a punto de convertirse en un salón.
- Falta de construcción de aulas.
- Falta construcción de gimnasio.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Filtraciones en el techo producto de deterioro.
- No cuentan con áreas verdes.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Necesidad de construcción de pabellones para 16 salones esto producto de deslizamiento de tierra que hubo en estos pabellones.
- No se conoce la empresa que se ganó la construcción de este proyecto.

- Problema en la acometida eléctrica y fluctuaciones que afecta el equipo informático y aire acondicionados.
- Móvilario insuficiente, esto debido que se tiene que acondicionar los móviles cuando la construcción de los pabellones sea terminada.
- No tiene gabinete psicopedagógico.
- Se necesita trabajador social, 3 inspectores, y docentes de necesidades especiales.
- Esta problemática se mantiene hasta que concluyan la construcción del proyecto que puede demorar por lo menos 4 años.

13.16.C.E.B.G. Residencial Vista Alegre

- Falta construcción de gimnasio.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Equipamiento para los laboratorios con equipos informáticos.
- Problema con la acometida licitación aprobada en espera de comenzar el trabajo.
- Fluctuaciones dañan equipos eléctricos e informáticos y aires acondicionados.
- No existe gabinete psicopedagógico se apoyan con el Centro Educativo Roberto Chiari.
- Nombrar personal administrativos y cocineros.
- Se está corrigiendo el plan de emergencia escolar para la aprobación por parte de SINAPROC.

13.17.Centro Educativo Básico General Loma Bonita

- Se adeuda 2 partida del FECE del 2024.
- Se mantiene el problema de burocracia para buscar el visto bueno para hacer los procesos administrativos.

- Tienen conexión a internet para todos, pero no tiene buenos servicios.
- Falta gimnasio.
- Filtraciones en los pisos.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Filtraciones en paredes.
- Falta de laboratorios.
- No cuenta con fuentes de agua.
- Filtraciones en los techos, se requiere cambiar todo el techo.
- Faltas de rampas para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con movilidad reducida y demás población de la comunidad educativa.
- Problemas en la acometida eléctrica y fluctuaciones continuas.
- No cuentan con rampas, baños y pasillos accesibles para los Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con movilidad reducida y la comunidad educativa.
- Necesitan personal administrativo en el área de asistente, asistente técnico e informático, enfermero, trabajador social, psicólogos, secretaria y contadora.

13.18.C.E.B.G. Cerro Silvestre

- El agua se mantiene por servicio parcial (por horas) no hay cisternas por parte del IDAAN.
- Falta de construcción de aulas.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Falta 2 salones para arreglar el cielo raso y el zinc.

- Las fluctuaciones afectan el equipo y aires acondicionados de la escuela y se observó los paneles de electricidad sin seguridad.
- Móbilario insuficiente, se realizaron las compras en espera de la entrega de los proveedores.
- No existe gabinete psicopedagógico, se apoyan con la Centro Educativo Roberto F. Chiari.
- No cuentan con aula especial, se está en comunicación con Meduca para conseguir aulas modulares para esta actividad.
- Se necesita adecuar el plantel para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con discapacidad.
- Se necesita personal, 1 celador y 3 inspectores.
- Si tiene el plan de emergencia escolar, pero le falta la aprobación por parte del SINAPROC.

13.19.C.E.B.G. Nuevo Chorrillo

- Se les adeuda 2 partida del FECE periodo 2024.
- La burocracia en las evaluaciones por parte de Ingeniería de Meduca.
- Si mantiene internet el proveedor de servicios es Telecard pero solo hay internet en la Dirección Administrativa y Salón de Informática.
- Falta de equipos o neveras para guardar los alimentos (nevera, frízer y estufa). Para el nuevo programa de alimentación por parte de Meduca.
- Filtraciones de techo.
- Falta de construcción de aulas.
- Puertas en mal estado.
- Problemas de acometida eléctrica y por fluctuaciones que afecta y daña equipos informáticos y aire acondicionados.

- Móbiliarios insuficientes se necesita anaqueles, archivos y otros.
- Se cuentan con aulas especiales, pero se necesita ampliar.
- Se necesitan adecuación para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) para que se puedan desplazar con mayor facilidad.
- Se necesitan personal, 2 inspectores, 1 secretaria, 1 cocinera y 2 trabajadores manuales varones.
- No existe plan de emergencia escolar, se está trabajando en ese tema.

13.20.Centro Educativo Ciudad Esperanza

- Por ser un centro modular nuevo no tiene FECE.
- Mantiene agua servicio parcial por horas.
- No hay tanque de reserva.
- No tienen acceso a internet.
- No cuentan con comedor.
- No cuentan con cerca perimetral.
- No cuentan con fuentes de agua.
- No cuentan con la cantidad de sanitarios adecuados para la población solo cuenta con 2 sanitarios funcionando.
- Falta pupitres.
- No tienen gabinete psicopedagógico, se apoyan con el Centro Educativo Roberto Chiari.
- No tienen aula especial.
- Necesitan adecuaciones para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con discapacidad de movilidad reducida.
- No hay plan de emergencia escolar.
- El personal de construcción que sigue trabajando en el centro educativo afecta la labor de la comunidad educativa.

- Se han encontrado 2 culebras en el centro educativo, se requieren fumigación.
- Se necesita personal administrativo, celador y trabajador manual urgente.

13.21.Escuela El Hijo del Carpintero (Panamá Pacifico-Howard)

- Eliminar comején de pisos y paredes.
- Realizar descarte de sillas dañadas.
- Eliminar el segundo piso que es de madera, ya que representa un riesgo.
- Requieren realizar trabajos de plomería para eso el IDAAN debe buscar y cerrar la llave de paso que los abastece.
- Requieren n de una cerca perimetral ya que han sido objetos de robo.
- Una escalera lateral tiene rajaduras visibles.
- Requieren que se les construya una marquesina.
- Tienen espacio para construir un gimnasio.
- Requieren aires acondicionados.
- En algunos salones a pesar de estar limpios se siente olor a humedad.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, ni reciben apoyo de alguno cercano en el distrito.
- En algunos salones requieren cambio completo de piso y remodelaciones en paredes que tiene huecos, algunos lugares han tenido que condonarlos para que los estudiantes no los usen.
- Adecuar la dirección, comedor y la pequeña biblioteca.
- Cuentan con luz eléctrica.
- Cuentan con agua potable de forma permanente.

13.22.Centro Educativo Veracruz

(Este centro educativo se encuentra utilizando las instalaciones nuevas que eran para la Escuela El Hijo del Carpintero, ubicada detrás de La Invasión.)

- No cuentan con agua potable se abastece con camiones cisterna el cual va cada dos días y si se requiere llamarlo asisten a abastecer, cuentan con dos tanques de reserva que si el agua llegara por medio de tubería estarían abastecidos la semana completa.
- En cuanto al servicio de energía eléctrica aún la empresa no ha entregado las infraestructuras; por lo que, se encuentran utilizando 2 plantas eléctricas de la empresa, hasta que MEDUCA realice el contrato con Naturgy, S.A. pero no cubre para encender los aires centrales del plantel.
- Requieren se nombre otro trabajador social, psicólogo y un maestro de necesidades especiales para el turno de la tarde.
- Requieren equipar los laboratorios de informática con computadoras
- Requieren una enfermera y un odontólogo para la clínica.
- Requieren asistente técnico informático.
- Requieren dos (2) secretarias, tres (3) inspectores, tres (3) celadores, un (1) contador y varios trabajadores manuales ya que la escuela es grande y solo cuentan con uno.

14.PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE (LA CHORRERA)

14.1.Centro Educativo Básico General La Doradilla

- Falta de construcción de aulas.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Cerca perimetral en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Losas en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Sanitarios en mal estado.
- Falta de profesores de adecuación curricular y bilingüe.
- Daños y filtraciones en los pisos.
- Ventanas en mal estado.
- Problemas en la acometida y fluctuaciones eléctricas constantes.
- Falta de personal administrativo (trabajador manual y celador).
- Falta de área de juegos para niños.
- Aceras inexistentes.
- No existe organizado un gabinete psicopedagógico.
- Es un colegio que data del año 1938; por lo que, requiere ser reparada.

14.2.Centro Educativo Básica José E. Escala

- Falta de construcción de aulas.
- El comedor requiere adecuaciones.
- Falta de personal administrativo (trabajadores manuales).
- No cuentan con área de juego para los niños.
- No cuentan con fuentes de agua.
- No existe organizado un gabinete psicopedagógico.

14.3.Escuela La Colorada

- Falta de construcción de aulas.
- Lámparas de aulas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Aceras inexistentes.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Filtraciones en techos.
- Sanitarios en mal estado.
- Mobiliario insuficiente (sillas, y pupitres).
- El colegio presenta problemas con el techo y carriola (mal estado).
- Falta de construcción de un gimnasio.
- Ventanas de las aulas en mal estado.
- No cuentan con cerca perimetral.
- El colegio presenta problemas en la acometida eléctrica.
- No cuentan con aula especial, ni profesores de adecuación curricular.
- No cuentan con adecuaciones para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con discapacidad.
- Falta de personal administrativo como inspectores, celador, trabajador manual, secretaria y director (encargado).

14.4.Centro Educativo Básico General Bajo Grande

- El colegio no cuenta con tanque de reserva de agua.
- Aceras inexistentes.
- Losas en mal estado.
- Falta construcción de laboratorio.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Filtraciones en techos.
- Sanitarios en mal estado.

- Filtraciones en techo de pasillo.
- Fisuras en el área del comedor.
- Se requiere docente para inglés.
- Se requiere de todo el personal administrativo (asistentes, secretaria, contador, trabajador manual, celador y director).
- Cielo raso deteriorado.
- Fisuras en paredes.

14.5.Primer Ciclo Balboa

- Filtraciones en el techo.
- Se requiere reparación en techo del gimnasio.
- No cuentan con fuentes de agua.
- No existe organizado un gabinete psicopedagógico.
- Solicitan profesores de adecuación curricular.
- Falta de personal administrativo (celador y trabajador manual)
- Falta de docentes.

14.6.Centro Educativo Básico General José María Barranco

- Falta de construcción de aulas.
- Ventanas en mal estado.
- Lámparas en las aulas en mal estado.
- Aceras inexistentes.
- Falta de construcción de laboratorio.
- Filtraciones en el techo.
- Necesitan un enfermero.
- Solicitan profesores de adecuación curricular debido a la cantidad de estudiantes.
- No cuentan con tanque de reserva de agua.

- Problemas con la señal de internet (requiere más capacidad, es irregular).
- El colegio presenta problemas en la acometida eléctrica.
- No cuentan con espacios para construcción de aulas.
- Se requiere adecuación de alcantarilla en el pasillo principal.
- Se requiere sillas.
- Filtraciones en techo (se está reparando).
- Falta de personal administrativo (inspectores, celadores y con urgencia cocinera).

14.7.Escuela Bilingüe República de Costa Rica

- El colegio mantiene obras paralizadas (Auditorio).
- Daños filtraciones en los pisos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Pasillo adyacente al colegio, usado por estudiantes y padres de familia, es un área donde indigentes arrojan basura y hacen sus necesidades lo que representa un peligro para los estudiantes.
- Falta de personal administrativo (inspectores y trabajadores manuales).
- Problemas eléctricos en toma de corriente de salones y pasillos.
- Requieren sillas y tableros.
- Requieren de nombramiento de profesores de adecuación curricular por la cantidad de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA).

14.8.Centro Educativo Básico General Guillermo Endara Galimany

- Falta de construcciones de aulas.
- Daños filtraciones en los pisos.

- Falta de construcción de un comedor.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Losas en mal estado.
- Filtraciones en el techo.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Problemas de fluctuaciones eléctricas que dañan los artefactos.
- Necesitan un enfermero, inspectores, celadores y ayudante general.
- Falta de sillas.
- Falta de aulas y personal para el gabinete psicopedagógico.
- Solicitan profesores de adecuación curricular debido a la cantidad de Niñas, Niños y Adolescentes (NNA).

14.9. Centro Educativo Básico General Victoria D. Spinay

- Falta de aulas.
- Aceras inexistentes.
- Puertas en mal estado.
- No cuentan con fuente de agua.
- Sanitarios en mal estado.
- Necesitan la construcción de una rampa en las entradas de los baños para las personas con discapacidad.
- Falta de personal administrativo (se necesita una cocinera).

14.10. Escuela Moisés Castillo Ocaña

- El gimnasio se encuentra en remodelación.
- Falta de profesores de adecuación curricular debido a la cantidad de estudiantes.

- Falta de personal administrativo (asistente técnico e informático, celador y trabajador manual).
- Mantiene problemas en la acometida eléctrica.

14.11. Escuela Majara

- Mantienen problemas con el internet (es intermitente).
- Problemas en la acometida y fluctuaciones constantes.
- Falta de construcción de aulas.
- Falta de construcción de gimnasio/cancha.
- Filtraciones en techos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Losas en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con cerca perimetral.
- Falta de fuentes de agua.
- Falta construcción de laboratorio.
- Aceras inexistentes.
- Requieren del nombramiento de docentes o técnicos en inglés.
- No cuentan con personal administrativo (secretaria, celador, contable y con urgencia una cocinera).

14.12. Escuela Filipinas

- Cerca perimetral en mal estado.
- Falta de construcción de aulas.
- Falta construcción de laboratorio.
- Filtraciones en techos de aulas y gimnasio.
- Problemas de fluctuaciones de energía eléctrica.
- Falta de pupitre para docente y anaquel.

- Necesitan el nombramiento de un docente o técnico en el idioma inglés.
- No cuentan con personal administrativo.
- No cuentan con adecuaciones para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con discapacidad.

14.13. Centro Educativo Básico General Hernando Bárcenas

- Problemas con el internet (deficiente).
- Falta de Juegos para niños.
- Filtraciones en techo.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Fluctuaciones constantes.
- Requieren gabinete psicopedagógico.
- Se requiere personal administrativo (celador, enfermera y trabajador manual).

14.14. Centro Educativo Básico General de Lídice

- Mantiene problemas con el FECE / se le adeuda partida.
- Constantes fluctuaciones dañan las luminarias.
- Falta de construcción de aulas.
- Aceras inexistentes.
- Fuentes de agua en mal estado.
- Lámparas de aulas en mal estado.
- No mantiene gabinete psicopedagógico
- Falta de adecuación de estándares de accesibilidad en baños y aulas.
- Falta de ayudante general y celador.

14.15. Escuela Enrique A. Jiménez.

- Falta de construcción de aulas.
- Falta de construcción de gimnasio/cancha techada.
- Presentan daños o filtraciones en los pisos.
- Falta de adecuación en los baños para personas con discapacidad.
- Falta de aulas y docentes de adecuación curricular.
- Falta de personal administrativo (el director realiza todas las actividades con colaboración de los padres de familia).

14.16. Colegio Dr. Harmodio Arias Madrid

- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Aceras en mal estado.
- Falta construcción de laboratorio.
- Falta de pupitres.
- No cuentan con fuentes de agua.
- Puertas en mal estado (cerraduras).
- Problemas de fluctuaciones que dañan los equipos.
- Problemas con el servicio de internet.
- Fisura o filtraciones en paredes.
- Sanitarios en mal estado.
- Se necesitan docentes de adecuación curricular.
- Falta de personal administrativo (celadores, enfermero, trabajadores manuales e inspectores).

14.17. Centro Educativo Básico General Potrero Grande

- Lámparas de aulas en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Puertas en mal estado.
- Carriolas en mal estado (oxidadas).

- Problemas con el servicio de energía eléctrica (fluctuaciones).
- Falta de sillas.
- No mantienen conformado el gabinete psicopedagógico.
- El agua llega por cisterna, tienen tanque de reserva.
- Nombramiento de docentes para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) que necesitan adecuación curricular.
- Falta de personal como asistentes, inspectores, psicólogos enfermero y trabajador social.
- Requieren de personal docente.
- Requieren adecuaciones en baños y aulas.

14.18. Centro Educativo Básico General Zaida Núñez

- Falta de construcción de aulas.
- Requieren reparación en el techo del gimnasio.
- Ventanas en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Problema en la acometida eléctrica.
- Losas en mal estado.
- No cuentan con fuentes de agua.
- No cuentan con áreas verdes.
- No tiene conformado el gabinete psicopedagógico.
- Se necesita nombramiento de asistentes, enfermero, trabajador social, contador y trabajador manual.
- Requieren adecuación en piso de los pasillos.
- Requieren adecuaciones en aulas para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con discapacidad.

14.19. Centro Educativo Básico General Leopoldo Castillo

- No cuentan con fuentes de agua.

- Falta de personal administrativo, celador, enfermero, inspectores, cocinero, psicólogos, trabajador social, asistentes técnicos e informáticos y asistentes.
- Presentan problemas con la señal de internet.
- Problemas en la acometida eléctrica.
- Falta construcción de laboratorio.
- Reemplazo de ventanas.
- Presentan daños o filtraciones en los pisos.
- Filtraciones en techos.
- Falta de sillas.
- No tienen conformado el gabinete psicopedagógico
- Requieren adecuaciones en aulas para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con discapacidad.

14.20. Centro Educativo Básico General La Mitra

- Falta de construcción de aulas.
- Lámparas en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Zinc deteriorado en la marquesina.
- Problemas de fluctuaciones eléctricas.
- Falta de fuentes de agua.
- Se requiere de una cocinera.
- Requieren adecuaciones en aulas y pasillos para Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con discapacidad
- Falta de conformación del gabinete psicopedagógico.

15. COMARCA EMBERÁ WOUNAAN

15.1. Instituto Profesional Técnico Joaquina H. de Torrijos

- Tienen comedor, pero utilizan fogón para cocinar alimentos de más cocción.
- Se están construyendo letrinas y sanitarios.
- El servicio eléctrico presenta constantes fluctuaciones ocasionando daños en los aparatos eléctricos, computadoras y otros.
- El mobiliario sillas y puertas en reparación.
- Tienen colchones porque alberga funcionarios en situaciones de emergencia.
- Siguen esperando desde hace años la construcción del edificio moderno, a través del Banco Mundial, Ministerio de Gobierno y los Pueblos Indígenas, les urge porque el colegio en que están en este momento su infraestructura está obsoleto y en riesgo.
- Tienen una contable que gestiona el FECE, sin dificultad pueden tramitar en línea.
- Tienen agua potable, pero cuando surgen problemas con la potabilizadora quedan sin agua.
- Mantienen internet para todos, lo comparten a los estudiantes y docentes.
- No existe gabinete psicopedagógico, dos profesores para atender la adecuación curricular, se presenta una alta cantidad de niños con necesidades especiales.
- Urge nombramiento de personal administrativo celadores por la seguridad.

15.2. Centro Educativo Pueblo Mesa

- Dificultad para ejecutar el FECE, es internet para todos; la señal es lenta.

- No tienen agua potable, con acueducto rural.
- No cuentan con energía eléctrica, llueve mucho, los paneles solares no se cargan.
- No tienen comedor, se utiliza para aulas.
- Mantienen letrinas en mal estado.
- Requieren personal administrativo, celador, trabajador manual y cocinero.
- Infraestructura en malas condiciones.
- Requieren mobiliario, se los roban.
- Falta de luminarias.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, ni especialista en adecuación curricular, un alto índice de estudiantes que necesitan adecuaciones.
- Aulas ranchos en malas condiciones.

15.3.Centro Educativo Boca de Balsa

- No tiene dificultades para ejecutar el FECE, pero lo tramita en su casa los fines de semana, debido a que el internet es bajo, y solo funciona para WhatsApp,
- No hay electricidad, pocos paneles solares y la empresa que se ganó la licitación no les ha dado el mantenimiento.
- Actualmente construyen la cocina, comedor, los sanitarios y dos aulas modulares con fondo de FECE 2024.
- Mantienen letrinas, para su uso cuando no hay agua.
- Requieren la construcción de nueve aulas, solicitada a través de nota MEDUCA.
- Mantienen salones ranchos en malas condiciones que dificultan la enseñanza y aprendizaje en invierno por las lluvias y en verano por el calor.
- Cancha sin techo.
- Piso en mal estado.

- Se abastecen de agua potable, mantienen conflicto con la comunidad les cierran la llave de paso, trabajaron en este proyecto en conjunto con los padres de familia.
- Los estudiantes con discapacidad física no reciben educación porque los padres no los envían a la escuela.
- Se les imparte módulos a los padres de los Niñas, Niños y Adolescentes (NNA) con poca movilidad para que les enseñen a sus hijos en casa.
- Solicitaron Proyecto Agropecuario, tienen huerto escolar para ayudar en la alimentación de los estudiantes.
- No tienen gabinete psicopedagógico, alta población estudiantil para adecuación curricular, dos orientadores, un DIFA (Derechos Fundamentales de Aprendizaje).
- Apoyan al Centro Nocturno con los docentes ad honorem.
- Programa de Protección y Brigadas por docentes, ausencia del SINAPROC.
- El colegio necesita subir de categoría, por las vacantes de la Directora y Subdirectora titulares, solicitaron el traslado.

15.4. Escuela Quebrada Guabo

- Dificultad para ejecutar el FECE, internet satelital; la señal es lenta.
- No tienen agua potable, agua por gravedad, pozos se apoyan con tanques de reserva.
- Las fluctuaciones eléctricas son constantes ocasionan daño a los aparatos eléctricos.
- El comedor, se utiliza para aulas.
- Requieren personal administrativo, celador, trabajador manual y cocinero.
- Infraestructura en malas condiciones.
- Requieren mobiliario.

- No cuentan con gabinete psicopedagógico, solo dos docentes en adecuación curricular, un alto índice de estudiantes que necesitan adecuaciones.
- Faltan aulas, adecuación del gimnasio.
- Falta por terminar la cerca perimetral.
- Han solicitado los terrenos adyacentes para construir más aulas por el alto grado de matrícula que mantienen.

15.5.Instituto Profesional Técnico Sitio Prado

- El agua por gravedad y acueducto rural
- Se observan letrinas.
- Mantienen obras paralizadas.
- El servicio eléctrico solo en la dirección del plantel.
- Urge nombramiento de personal administrativo celadores por la seguridad.

15..6.Centro Educativo Llano Nopo

- Mantienen dificultad con el internet, la señal es muy lenta.
- Sin agua potable.
- Falta salones de clases.
- Falta gimnasio.
- Daños en los pisos.
- Ventanas en mal estado.
- Se observan letrinas.
- No cuenta con áreas verdes.
- Los laboratorios no están equipados.
- Cuentan con poco personal administrativo.

15.7.Instituto Profesional Chichica

- Se observan letrinas.
- Falta de construcción de laboratorios.

- No tienen comedor escolar.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado
- No cuentan con servicio eléctrico, conectados a la luz eléctrica del vecino del centro educativo.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, el que existía lo trasladaron para Tolé.
- Poco personal administrativo.

15.8.Escuela Llano Majagua

- Se les dificulta el FECE, por la señal del internet.
- Sin agua potable, se abastecen de agua por gravedad, acueducto rural y pozos.
- No cuentan con un comedor.
- Daños y filtraciones en los pisos.
- Mantienen obras paralizadas
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Sin servicio eléctrico, tienen paneles solares con problemas de mantenimiento.
- No tienen gabinete psicopedagógico
- Se necesita docentes para adecuación curricular.
- No cuentan con personal administrativo, el Director es encargado.

15.9.Centro Educativo Lajero Arriba

- No tienen comedor
- Falta cielo raso en varias aulas, hay murciélagos y gusanos.
- Falta mobiliario y puertas.
- La señal del internet es lenta.
- Falta construcción aulas.
- Falta construcción del gimnasio.

- Filtraciones en los pisos y paredes.
- Ventanas en mal estado.
- Se observan letrinas.
- Losa y aceras en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- No cuentan con áreas verdes.
- El servicio eléctrico es con paneles solares.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con accesibilidad para los pasillos, baños y aulas.
- No tienen personal administrativo.

15.10. Centro Educativo Bilingüe Cerro Puerco

- La señal es muy lenta.
- Falta de rampa de accesibilidad para personas con discapacidad.
- No hay servicio eléctrico, es con paneles solares.
- Estructura en construcción con poco personal trabajando.
- El comedor es parcial ya que cuando no hay agua se tiene que asistir al otro comedor hecho por los padres familia y así conectarse al acueducto rural.
- Material de mala calidad, el cielo raso instalado se engloba.
- Falta de rampas y adecuaciones para personas con discapacidad
- Requieren personal administrativo.
- Faltan docentes de gabinete y adecuación curricular, profesores de asignaturas especiales.
- No cuentan con áreas verdes.
- Brigadas y simulacros por parte de los docentes.

15.11. Centro Educativo Básico General Cerro Ortiga

- No cuentan con agua potable.

- Se dificulta el FECE, sin señal.
- No cuentan con internet.
- Se observan letrinas.
- No hay comedor, se utiliza fogones.
- Sanitario en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Infraestructura inadecuada.
- Sin servicio eléctrico.
- Pocos paneles solares.

15.12. Centro Educativo Tolay

- Requieren la construcción total del plantel, solicitado desde el 2020, es un peligro.
- La infraestructura de la escuela ha colapsado.
- Hay murciélagos, ratas y palomas.
- Aulas modulares formadas por láminas de zinc y cercadas con paneles de madera que está siendo devorada por el comején.
- Salones rancho
- No hay agua potable.
- Se observa construcción de letrinas cercadas con zinc y madera.
- El colegio ofrece Bachiller en Ciencias y faltan laboratorios.
- No hay comedor.
- Falta gimnasio
- Móobiliario para docentes y estudiantes dañado, se debe reemplazar.
- Al crearse la Media Académica se ha incrementado las necesidades de equipo, personal administrativo y docente.
- No hay servicio eléctrico, ni paneles solares.
- No hay internet.

15.13. Escuela Cerro Brisa

- La infraestructura presenta peligro, se requiere una escuela nueva.
- El FECE le adeuda partidas de años anteriores no pueden avanzar con las obras.
- Solicitan ayuda al MEDUCA, no obtienen respuesta.
- Sin servicio eléctrico, ni paneles solares.
- La conexión a internet se dañó, no lo han reparado.
- Falta comedor.
- No hay agua potable (se trae de la casa)
- No tienen maestros para adecuaciones.
- Los escalones con desniveles muy separados y altos.
- No hay rampas, ni barandas en los baños para adecuaciones.
- Hay murciélagos y ratas.
- Deslizamiento de tierra, solicitar apoyo al SINAPROC.
- Mobiliario inadecuado e insuficiente.
- No hay gabinete psicopedagógico.
- Falta personal docente y administrativo.
- Se está perdiendo el idioma originario.
- Las letrinas representan un peligro.
- Faltan sanitarios.

15.14. Centro Educativo Druri

- No hay conexión a internet.
- No tienen agua potable, agua por gravedad.
- Ventanas en mal estado.
- Obras paralizadas.
- Losas en mal estado.
- Se observan letrinas.
- No cuentan con energía eléctrica.
- Solo Director Encargado.

- Requieren mobiliario.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, ni especialista en adecuación curricular, un alto índice de estudiantes que necesitan adecuaciones.

15.15. Centro Educativo Quebrada Cayuco

- Dificultad para ejecutar el FECE, por el internet satelital; la señal es lenta.
- No tienen agua potable, por gravedad (Sin tratamiento).
- No cuentan con energía eléctrica, llueve mucho, los paneles solares no se cargan.
- El comedor lo donó una empresa privada.
- Mantienen letrinas en mal estado.
- No hay cerca perimetral.
- Solo cuentan con el director encargado y un trabajador manual.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- No se utilizó los estándares internacionales de accesibilidad en la construcción.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, sólo un especialista en adecuación curricular, un alto índice de estudiantes que necesitan adecuaciones.
- Alto índice de estudiantes con necesidades especiales.
- Terrenos disponibles.
- Se necesitan docentes para atender el idioma originario (dificultad con los primeros grados).

15.16. Centro Educativo Calante

- Dificultad para ejecutar el FECE, internet satelital MEDUCA 84; la señal es lenta.
- No tienen agua potable, acueducto rural.
- Mantienen obras paralizadas.

- Fisuras en las paredes.
- Losas en mal estado.
- Aceras en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Mantienen letrinas.
- Sanitarios en mal estado.
- Solo cuentan con director encargado y un trabajador manual.
- Sin energía eléctrica, paneles solares, fluctuaciones eléctricas.
- Requieren mobiliario.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, sólo un especialista en adecuación curricular, un alto índice de estudiantes que necesitan adecuaciones.
- Alto índice de estudiantes con necesidades especiales.
- No se utilizó los estándares internacionales de accesibilidad en la construcción.
- Terrenos disponibles.
- Solo cuentan con directora, no hay personal administrativo.

15.17. Centro Educativo Barranquilla

- Dificultad para ejecutar el FECE, internet MEDUCA 84, burocracia en los trámites.
- Sin agua potable solo por acueducto rural y por gravedad.
- No tienen comedor.
- Mantienen letrinas en mal estado.
- Sin energía eléctrica, pocos paneles solares.
- Infraestructura en malas condiciones.
- Requieren mobiliario (sillas y pupitres).
- Losas y paredes rajadas.
- Puertas en mal estado.
- Sin laboratorios.

- Solo cuentan con director encargado, requieren personal administrativo, celador, trabajador manual y cocinero.
- Hay estudiantes con necesidades especiales y adecuación curricular.
- Se necesitan profesores para el idioma originario, poca comunicación primeros grados.

15.18.Centro Educativo Bilingüe Coclesito

- Dificultad para ejecutar el FECE y les adeudan, Internet satelital; MEDUCA 84, la señal lenta.
- No tienen agua potable, acueducto rural.
- Filtraciones en los pisos.
- Ventanas en mal estado.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Filtraciones en las paredes.
- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- El servicio eléctrico es por paneles solares, las fluctuaciones eléctricas son constantes ocasionan daño a los aparatos eléctricos.
- Requieren mobiliario (pupitres).
- Solo Director y un trabajador manual.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, sin docentes en adecuación curricular, un alto índice de estudiantes que necesitan adecuaciones.
- Falta por terminar la cerca perimetral.

15.19.Centro Educativo Lomita

- Dificultad para ejecutar el FECE y les adeudan.
- Sin internet.

- El servicio eléctrico es por paneles solares, las fluctuaciones eléctricas son constantes ocasionan daño a los aparatos eléctricos.
- No tienen agua potable, acueducto rural y tanques de reserva
- Filtraciones en los pisos.
- Filtraciones en las paredes.
- Ventanas en mal estado.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Mantienen obras paralizadas.
- Solo cuentan con director.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, sin docentes en adecuación curricular, un alto índice de estudiantes que necesitan adecuaciones.
- Falta por terminar la cerca perimetral.

15.20.Centro Educativo Kuerima

- En verano se puede llegar a la escuela atravesando el río en vehículo, pero en invierno se debe pasar por un zarzo a pie.
- No hay agua potable, por gravedad y acueducto rural, tanques de reserva.
- El servicio de internet es privado.
- Filtraciones en los pisos y paredes.
- Ventanas en mal estado
- Obras paralizadas.
- Sin comedor.
- Sin cerca perimetral.
- Falta de gimnasio.
- La pintura de las paredes está levantada.

- En las letrinas las puertas se han caído, las cerraduras se abren desde afuera.
- El sanitario de preescolar está dañado.
- Aceras en mal estado
- No hay laboratorios y es Bachiller en Ciencias.
- Móvilario no adecuado.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, 3 docentes en adecuación curricular.
- No hay rampas ni barandas de seguridad para estudiantes con discapacidad.
- Solo Director, celador, secretaria y trabajador manual.
- No tienen un plan elaborado por el SINAPROC.

15.21.Centro Educativo Básico General Hato Juli

- Dificultad para ejecutar el FECE y les adeudan.
- No mantienen conexión a internet.
- El servicio eléctrico es por paneles solares, las fluctuaciones eléctricas son constantes ocasionan daño a los aparatos eléctricos.
- No tienen agua potable, acueducto rural, acueducto rural
- Filtraciones en los pisos.
- Filtraciones en las paredes.
- Ventanas en mal estado.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Mantienen obras paralizadas.
- Solo cuentan con director.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, sin docentes en adecuación curricular, un alto índice de estudiantes que necesitan adecuaciones.

- Falta por terminar la cerca perimetral.

15.22.Centro Educativo Básico General de Mironó

- Dificultad para ejecutar el FECE, por falta de internet.
- El servicio eléctrico es por paneles solares, las fluctuaciones eléctricas son constantes ocasionan daño a los aparatos eléctricos.
- No tienen agua potable, agua por gravedad y acueducto rural.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Filtraciones en los pisos.
- Filtraciones en las paredes.
- Ventanas en mal estado.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Solo cuentan con director, contador y trabajador manual.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, dos docentes en adecuación curricular, un alto índice de estudiantes que necesitan adecuaciones.
- Falta por terminar la cerca perimetral.

15.23..Centro Educativo Calabazal

- El MEDUCA les adeuda partida del FECE.
- La conexión de internet es lenta.
- Agua por gravedad y acueducto rural, no llega regularmente.
- Se necesita equipar el comedor.
- Falta construcción del gimnasio, tienen que realizar educación física en la cancha de la comunidad.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Se observan letrinas.
- No cuentan con áreas verdes.

- Cielo raso deteriorado.
- Sin energía eléctrica, paneles solares dañados, conectados a la luz de un vecino.
- Falta personal administrativo, sólo celador, trabajador manual y director Encargado.
- Requieren mobiliario (sillas y pupitres).
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, ni especialista en adecuación curricular, un alto índice de estudiantes que necesitan adecuaciones.
- No se observó estándares internacionales de accesibilidad.

15.24. Centro Educativo Bilingüe Cerro Iglesias

- El MEDUCA les adeuda partida del FECE.
- Agua por gravedad y acueducto rural, pozos de agua.
- Falta de construcción de aulas.
- Daños en los pisos.
- Falta de laboratorios.
- Filtraciones en techos.
- Se observan letrinas.
- Sin energía eléctrica, conectados a la luz de un vecino, le pagan.
- Falta de personal administrativo.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, ni especialista en adecuación curricular, un alto índice de estudiantes que necesitan adecuaciones.
- Los estudiantes con necesidades educativas especiales se les envían módulos para que estudien en casa.
- No se observó estándares internacionales de accesibilidad.

15.25.Centro Educativo Cogle

- No tienen agua potable, los padres de familia llevan agua de sus casas.
- No cuentan con internet.
- Falta de construcción de gimnasio.
- No hay servicio eléctrico.
- En el área del comedor se observan fogones.
- Se observan letrinas.
- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Solo cuentan con director y un solo docente.
- No se utilizaron los estándares internacionales de accesibilidad
- Mantienen una baja matrícula.
- Obras paralizadas.

III. CONCLUSIONES

Esta Defensoría del Pueblo, debe afirmar que Panamá enfrenta una crisis educativa que afecta el acceso y la calidad del aprendizaje, impactando los derechos de los niños, niñez y adolescentes, el currículo sobrecargado y el enfoque memorístico hacen que la mayoría de los estudiantes no logren niveles mínimos en lectura y matemáticas, siendo las comarcas indígenas, con los índices más bajos, situación que se ha agravado con la suspensión de las clases por huelgas docentes en los últimos años.

Las deficiencias en infraestructura, como la falta de agua, saneamiento y electricidad agravan el problema, dejando al 12% de los niños fuera del sistema educativo. Las áreas más afectadas son las de rápido crecimiento urbano, rurales e indígenas. Además, el 30% de los estudiantes abandona la escuela por falta de oferta educativa cercana.

La crisis también limita el acceso a empleos, ya que el 70% de los puestos son técnicos, pero solo el 25% de los graduados tiene formación en esta área. Aunque el presupuesto educativo representa el 6% del PIB en 2024, la mayoría se destina a gastos operativos, generando desigualdad. Factores como pobreza, desnutrición y violencia, lo que afecta el proceso enseñanza-aprendizaje.

Durante la gestión del Defensor del Pueblo, Eduardo Leblanc González, se han confeccionado (4) informes especiales referentes a inspecciones a los centros educativos a nivel nacional, concluyendo que la situación persiste al pasar de los años, entre estos:

➤ Problemas de Infraestructura

Uno de los hallazgos más constantes y preocupantes en los centros educativos inspeccionados es el mal estado de las instalaciones físicas. Donde se han identificado:

- Aulas deterioradas con paredes rajadas, techos con filtraciones, y pisos en mal estado, lo que pone en riesgo la seguridad de los estudiantes y docentes.

- Baños en condiciones deplorables, con problemas de fontanería, falta de insumos de higiene y en algunos casos sin agua potable.
- Falta de accesibilidad: La mayoría de las escuelas no cuentan con rampas o adecuaciones para estudiantes con discapacidad, lo que impide su inclusión efectiva.
- Áreas deportivas y recreativas en mal estado, con canchas sin mantenimiento y gimnasios deteriorados o inexistentes.
- Obras inconclusas y abandonadas, donde las mejoras prometidas no se han llevado a cabo por falta de planificación o de asignación de fondos.

➤ **Deficiencia en Servicios Públicos**

Otro problema recurrente es el acceso deficiente a servicios esenciales para el funcionamiento de los centros educativos:

- Falta de agua potable en muchas escuelas, lo que afecta la higiene y el bienestar de los estudiantes.
- Sistemas eléctricos deficientes: Muchas escuelas tienen instalaciones eléctricas antiguas y en mal estado, lo que genera apagones frecuentes o riesgo de cortocircuitos.
- Deficiente acceso a internet en la mayoría de los planteles, lo que afecta el aprendizaje de los estudiantes y dificulta la implementación de tecnologías en la educación.

➤ **Escasez de Personal**

La falta de nombramientos de personal adecuado en los centros educativos es un problema constante:

- Déficit de docentes, especialmente en áreas críticas como matemáticas, ciencias y educación especial.
- Escasez de trabajadores manuales y celadores, lo que afecta el mantenimiento de las instalaciones y la seguridad de los planteles.
- Falta de personal de apoyo, incluyendo psicólogos, trabajadores sociales, inspectores y cocineros, lo que impacta en la calidad del ambiente escolar.

➤ **Carencia de Mobiliario y Materiales**

La falta de equipamiento adecuado para los estudiantes y docentes es otro hallazgo recurrente:

- Escasez de pupitres, mesas y sillas, lo que obliga a los estudiantes a compartir espacios reducidos o en mal estado.
- Falta de laboratorios equipados para ciencias, informática y otras áreas prácticas, lo que limita el aprendizaje experimental.
- Materiales didácticos insuficientes, incluyendo libros, pizarras y herramientas pedagógicas esenciales.

➤ **Problemas de Seguridad**

Las inspecciones han evidenciado que muchos planteles no cuentan con medidas de seguridad adecuadas:

- Falta de cercas perimetrales en muchas escuelas, lo que facilita el ingreso de intrusos y el vandalismo.
- Escuelas sin cámaras de vigilancia ni personal de seguridad, lo que expone a los estudiantes y docentes a posibles robos o incidentes de violencia.

➤ **Retrasos en Proyectos y Asignación del FECE**

Un problema constante en la mejora de los centros educativos es la falta de ejecución de proyectos planificados:

- Burocracia y demoras en la ejecución del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE), lo que impide que las escuelas reciban los recursos necesarios a tiempo.
- Proyectos de infraestructura detenidos o sin finalizar, lo que deja a muchas escuelas sin mejoras esenciales.
- Mala planificación en la distribución de recursos, lo que provoca que algunas escuelas reciban fondos insuficientes mientras otras se quedan sin atención.

Esto nos lleva a concluir que los informes de la Defensoría del Pueblo han evidenciado que estos problemas han persistido a lo largo de los años, con pocos avances en la solución de las deficiencias estructurales, de servicios y de personal en los centros educativos. Aunque se han realizado esfuerzos por mejorar, la falta de planificación, presupuesto y seguimiento efectivo ha impedido una solución integral, que redunde en una educación de calidad.

IV. RECOMENDACIONES

La Defensoría del Pueblo, conforme a lo dispuesto en su Ley Orgánica, tiene la atribución de formular recomendaciones a los órganos, instituciones o funcionarios de la administración pública, cuando las actuaciones investigadas reflejen efectos perjudiciales o vulneraciones de derechos humanos.

En ese sentido, el Defensor del Pueblo, Eduardo Leblanc González, en uso de sus facultades constitucionales y legales, presenta al Ministerio de Educación, como ente rector en la materia, las siguientes recomendaciones:

1. Personal docente y administrativo

- Priorizar la contratación de docentes en todos los centros educativos antes del inicio del año lectivo, evitando así la afectación al proceso de aprendizaje.
- Nombrar el personal administrativo necesario (ayudantes generales, subdirectores administrativos, trabajadores sociales, psicólogos y especialistas en dificultades de aprendizaje), garantizando la conformación de gabinetes psicopedagógicos en todos los planteles.
- Designar personal idóneo en la Dirección Nacional de Mantenimiento para inspecciones oportunas que aseguren la ejecución de los proyectos con fondos del FECE.

2. Servicios básicos y condiciones de infraestructura

- Garantizar el acceso constante y de calidad a servicios básicos (agua potable, electricidad e internet) en todos los centros educativos.
- Erradicar las aulas ranchos.
- Destinar recursos al Viceministerio de Infraestructura para el desarrollo de proyectos nuevos y el mantenimiento de las estructuras existentes.
- Implementar un programa de descarte de mobiliario obsoleto que represente riesgos para la salud o seguridad.

3. Gestión administrativa y contractual

- Mayor ejecución presupuestaria
- Fortalecer las competencias administrativas de los directores mediante programas de capacitación continua sobre el manejo de recursos, especialmente los provenientes del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE).
- Exigir a las empresas contratistas la entrega oportuna y de calidad de bienes y servicios, ejecutando las fianzas de cumplimiento cuando corresponda.
- Instar a la Dirección General de Contrataciones Públicas a fiscalizar y sancionar con mayor rigor a las empresas incumplidas, evitando que evadan sanciones mediante nuevas inscripciones.

4. Colaboración interinstitucional y con el sector privado

- Agilizar los refrendos de la Contraloría General de la Nación, cuya demora ha paralizado obras por largos periodos.
- Hacer un llamado a la Cámara Panameña de la Construcción, la Cámara de Comercio, el CONEP, la APEDE y demás gremios, para sensibilizar a sus agremiados sobre la importancia de cumplir con sus contratos y concluir las obras adjudicadas.

5. Seguridad escolar

- Coordinar con el Ministerio de Seguridad y la Policía Nacional la creación de políticas de seguridad que refuercen la labor del celador, involucrando a líderes comunitarios mediante programas de vigilancia vecinal.
- Instalar sistemas de videovigilancia en los centros educativos para prevenir robos y actos vandálicos.
- Promover campañas comunitarias para que los estudiantes y familias valoren y cuiden sus escuelas como espacios de formación.

6. Inclusión educativa

- Adaptar los accesos y construir más aulas especializadas para niños, niñas y adolescentes con discapacidad, tanto en CAIPIS, parvularios como en escuelas regulares.
- Fortalecer la sensibilización de docentes y directores para garantizar una inclusión real y la aplicación de ajustes razonables.
- Atender a la niñez en edades tempranas con programas de estimulación precoz, dotados de infraestructura y personal especializado.

7. Acciones específicas

- Crear un centro del Programa de Estimulación Precoz (PEP) en la Región de Panamá Este.