



**Defensoría
del Pueblo**
República de Panamá



INFORME INSPECCIÓN DE ESCUELAS 2023



MISIÓN

- Proteger, defender y promover el respeto de los derechos humanos; a través de la educación, el monitoreo, la investigación y supervisión de los actos u omisiones de la administración pública y de quienes presten servicios públicos en Panamá.
-
-
-
-
-

VISIÓN

- Una Defensoría rectora, autónoma e independiente, líder en la promoción, protección, defensa y restitución de los derechos humanos en la República de Panamá. Orientadora del estado en el cumplimiento de los principios de París. Generadora de datos abiertos que faciliten la toma de decisiones y valorada por su contribución en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible.
-

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN	10
II.	CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS POR FUNCIONARIOS DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO A NIVEL NACIONAL.	11
1.	PROVINCIA DE BOCAS DEL TORO	12
1.1.	Escuela Junquito	13
1.2.	Escuela Finca 11.....	13
1.3.	Escuela Finca 67	13
1.4.	Escuela 4 de abril	13
1.5.	Escuela Bilingüe Finca 66	14
1.6.	Escuela Bilingüe Finca 41	14
1.7.	Escuela Loma Muleto	14
1.8.	Escuela Mali	14
1.9.	Escuela Chiriquisito	14
1.10.	Escuela Finca 62	14
1.11.	Centro Educativo Rambala	14
1.12.	C.E.B.G.B. La Gloria	14
1.13.	C.E.B.G. Finca 44	15
1.14.	C.E.B.G. de Guabito	15
1.15.	C.O.I.F. Froebelin	15
1.16.	I.P.T.A. El Silencio	15
2.	PROVINCIA DE COCLÉ	17
2.1.	I.P.T. Omar Torrijos H., San Rosquito	18
2.2.	C.E.B.G. Bilingüe El Cortezo.....	18
2.3.	I.T.P. El Cope.....	18
2.4.	C.E.B.G. SPA San Juan de Dios.....	18
2.5.	C.E.B.G. Juan Díaz.....	19
2.6.	C.E.B.G. San Juan Bosco	19
2.7.	I.P.H.E. Extensión Antón	19
2.8.	I.P.H.E. Extensión Penonomé	19
2.9.	C.E.B.G. Llano Grande	19
2.10.	C.E.B.G. Villarreal	19
2.11.	C.E.B.G. Ciénega Larga	19
2.12.	C.E.B.G. Llano La Palma	19
2.13.	C.E.B.G. Roberto F. Chiari	19
2.14.	C.E.B.G. José De Gracia Fernández	20
2.15.	C.E.B.G. La Candelaria	20

3. PROVINCIA DE COLÓN 21

3.1.	Escuela Bilingüe de Gatuncillo (Distrito Colón).....	22
3.2.	C.E.B.G. Salamanca (Distrito Colón)	22
3.3.	C.E.B.G. El Jiral (Distrito Colón)	22
3.4.	C.E.B.G. de Quebrada Bonita N° 1 (Distrito Colón)	22
3.5.	C.E.B.G. Elisa Viuda de Garrido (Distrito Colón)	22
3.6.	C.E.B.G. Juan Antonio Henríquez (Distrito Colón)	22
3.7.	C.E.B.G. Carlos Clement (Distrito Colón)	23
3.8.	Escuela República Oriental del Uruguay (Distrito Colón)	23
3.9.	IPHE - Parvulario (Distrito Colón)	23
3.10.	Escuela Barriada Kuna (Distrito de Colón)	23
3.11.	C.E.B.G. Felipe Salabarría Mesa (Distrito de Colón)	23
3.12.	C.E.B.G. Luis Jiménez Ruiz (Distrito Colón)	23
3.13.	Escuela de Gobeá (Distrito Donoso)	23
3.14.	IPT Gil Betegón (Distrito Donoso)	23
3.15.	Escuela Costa de Oro en Icacal (Distrito Chagres)	23
3.16.	Escuela de Salud (Distrito Chagres)	23
3.17.	Escuela Manuel A. Molinar (Distrito Portobelo)	23
3.18.	Escuela José Pobre (Distrito Portobelo)	23
3.19.	Escuela San Antonio (Distrito Portobelo)	23
3.20.	C.E.B.G. José Isabel Herrera (Distrito Santa Isabel)	23

4. PROVINCIA DE CHIRIQUÍ 25

4.1.	Instituto Profesional y Técnico Dr. Arnulfo Arias Madrid - David	26
4.2.	Colegio Pablo Emilio Corseen - Pedregal - David	26
4.3.	Escuela Bilingüe La Primavera - Pedregal - David	26
4.4.	Escuela Nuevo Vedado - David	27
4.5.	Escuela Chiriquí	27
4.6.	Escuela Bilingüe de Pedregal - David	27
4.7.	IPHE - David	27
4.8.	Escuela Santa Cruz - David	27
4.9.	Escuela San Cristóbal - David	27
4.10.	Escuela Cochea Arriba	27
4.11.	Centro Básico Educativo Nuevo Amanecer - David	27
4.12.	Escuela Antonio Anguizola - Remedios	27
4.13.	Colegio Primer Ciclo Arturo Daniel Motta	27
4.14.	Centro Educativo Las Vueltas	28
4.15.	Centro Educativo Boca del Monte	28
4.16.	Escuela de Veladero - Tolé	28
4.17.	Escuela Primaria de Las Lajas – San Félix	28
4.18.	C.E.B.G. Los Algarrobos - Dolega	28
4.19.	C.E.B.G. Santa Clara - Renacimiento	28

4.20.	C.E.B.G. Río Sereno	28
4.21.	Instituto Profesional y Técnico Montelirio - Renacimiento	28
4.22.	Escuela Solano - Bugaba	28
4.23.	Colegio Daniel Octavio Crespo - Bugaba	28
4.24.	Instituto Profesional y Técnico La Concepción - Bugaba	29
4.25.	Colegio Secundario Benigno Tomás Argote	29
4.26.	Escuela Alto Boquete - Boquete	29
4.27.	Escuela Leopoldina Field - Dolega	29
4.28.	Escuela Bilingüe Antonio Ríos Saavedra - Boquerón	29
4.29.	Escuela La Guinea - Boquerón	29

5. PROVINCIA DARIÉN 31

5.1.	Escuela Aruza	32
5.2.	Escuela Sansón	32
5.3.	Escuela Edamia Mendoza	32
5.4.	Centro Educativo Palmira	32
5.5.	I.P.T. Bilingüe Agua Fría No. 2	33
5.6.	Escuela Primaria Quebrada Jabón	33
5.7.	Escuela Primaria de Zimba	33
5.8.	Escuela Gerardo Bacorizo Dogiramá	33
5.9.	Centro Educativo El Tirado	34
5.10.	Escuela La Peñita	34
5.11.	Escuela Quebrada Félix	34

6. PROVINCIA DE HERRERA 36

6.1.	Escuela Hipólito Pérez Tello	37
6.2.	Escuela Eneida M. de Castellero	37
6.3.	Escuela Juan T. del Busto	38
6.4.	Escuela Bilingüe Tomás Herrera	38
6.5.	Escuela Evelio Dolores Carrizo	38
6.6.	Escuela de París	38
6.7.	Escuela Portobelillo	38
6.8.	Colegio Premedia Limón del Tijera	38
6.9.	Escuela Primaria Gregorio Gil los Llanos	38
6.10.	I.P.T.A. Los Llanos	39
6.11.	Escuela Limón de Tijera	39
6.12.	Escuela El Ave María	39
6.13.	Centro de Enseñanza Básica General Entradero del Castillo	39
6.14.	Escuela El Capurí	39
6.15.	C.E.B.G. La Pitaloza	39
6.16.	Escuela El Chirote	39
6.17.	Escuela Cruce de Santa Clara	39
6.18.	Escuela Los Helechales	39
6.19.	Escuela El Suay	40

6.20. Escuela Leones	40
6.21. C.E.B.G. de Chepo	40
6.22. Escuela El Cocuyo - Multigrado	40
6.23. Escuela Esquiguita	40
6.24. Escuela Las Cabras	40
6.25. Colegio José Octavio Huerta	40
6.26. Escuela de Bórrola	40

7. PROVINCIA LOS SANTOS..... 42

7.1. Escuela Amaris Durán de Vidal	43
7.2. Escuela Nicanor Villaláz	43
7.3. Escuela Rudecinda Rodríguez	43
7.4. C.E.B.G. Plinio A. Moscoso	43
7.5. Escuela Rosa María Angulo de Arce	43
7.6. C.E.B.G. Ernestina Sucre Falcón	43
7.7. Instituto Plinio Moscoso	44
7.8. Instituto Profesional y Técnico de Azuero	44
7.9. Escuela de Purio	44
7.10. Escuela Bilingüe Carlos M. Ballesteros	44
7.11. Instituto Carlos M. Ballesteros	44
7.12. Instituto Panameño de Habilitación Especial	44
7.13. Instituto Coronel Segundo de Villarreal	44
7.14. Escuela Presidente Porras	44
7.15. Escuela Juana Vernaza	44
7.16. Escuela Claudio Vásquez	44
7.17. Colegio Francisco Castellero	44
7.18. Colegio Manuel María Tejada Roca	45
7.19. Escuela Primaria Bolívar de Gracia	45

8. PROVINCIA DE PANAMÁ CENTRO 46

8.1. Colegio Elena Chávez de Pinate	47
8.2. C.E.B.G. Ernesto T. Lefevre	48
8.3. C.E.B.G. Bilingüe Gran Bretaña	48
8.4. Colegio Profesional Isabel Herrera de Obaldía	48
8.5. Programa de Estimulación Precoz/PEP	48
8.6. Escuela Vocacional Especial - IPHE	49
8.7. Colegio José Antonio Remón Cantera	49
8.8. Escuela Bilingüe de Kuna Nega	49
8.9. Instituto América	49
8.10. Instituto Comercial Panamá	49
8.11. Instituto Fermín Naudeau	49
8.12. C.E.B.G. Ricardo Miró	50
8.13. Escuela Manuel Amador Guerrero	50

8.14.	Instituto José Dolores Moscote.....	50
8.15.	I.P.T. Jephtha B. Duncan G.	50
8.16.	Instituto Nacional	50
8.17.	Escuela José Agustín Arango	51
8.18.	Centro Educativo Bilingüe República de Chile	51
8.19.	C.E.B.G. Ciudad Jardín Las Mañanitas	51
8.20.	C.E.B.G. República de Venezuela	51
8.21.	Colegio Richard Neumann	51
8.22.	Centro Educativo En Busca de un Mañana	51
8.23.	C.E.B.G. República de Puerto Rico	52
8.24.	C.E.B.G. María Ossa de Amador	52
8.25.	C.E.B.G. Juan B. Sosa	52
8.26.	Escuela Melchor Lasso de La Vega Artes y Oficios	52
8.27.	Escuela Belisario Porras	53
8.28.	Escuela República de Japón	53
8.29.	Escuela Estado de Libia	53
8.30.	C.E.B.G. República de Honduras	53
8.31.	C.E.B.G. La Mesa San Martín	53

9. PANAMÁ ESTE 55

9.1.	C.E.B.G. Tierra Prometida	56
9.2.	C.E.B.G. Bilingüe Loma de los Naranjos	56
9.3.	Escuela Piratí Emberá	56
9.4.	Escuela San Francisco de Piriatí	56
9.5.	C.E.B.G. Bilingüe José Gabriel Duque	56
9.6.	Colegio Secundario Venancio Fenosa Pascual	57
9.7.	Instituto Panameño para la Habilitación Especial	57
	de Panamá Este (IPHE-Chepo)	57
9.8.	C.E.B.G. Bilingüe Santa Isabel	57
9.9.	C.E.B.G. Bethel	57
9.10.	C.E.B.G. Bilingüe Clímaco Delgado	57
9.11.	C.E.B.G. Lorenza G. De Lasso	57
9.12.	C.E.B.G. Bilingüe Superación Campesina	57

10. PANAMÁ NORTE 59

10.1.	Escuela Rural Tele Básica Santa Librada	60
10.2.	Escuela Villa Milagro	60
10.3.	Escuela Emberá Drua	61
10.4.	Escuela Parará Purú	61
10.5.	C.E.G.B. Nuevo Progreso	61
10.6.	C.E.G.B. Grecia	61
10.7.	C.E.B.G. El Ñajú	61
10.8.	C.E.B.G. María Latorre	61

10.9.	C.E.B.G. Nuevo Caimitillo	62
10.10.	C.E.B.G. Presidente Roosevelt	62
10.11.	C.E.B.G. Santos Jorge	62
10.12.	C.E.B.G. José Artigas	62
10.13.	C.E.B.G. La Cabima	62
10.14.	C.E.B.G. Domingo Romero	62
10.15.	C.E.B.G. Melchor Lasso de la Vega	62
10.16.	C.E.B.G. Tomás Arias	63
10.17.	Escuela San Juan Pablo II	63
10.18.	Escuela Villa Unida	63
10.19.	Escuela María Henríquez	63
10.20.	Escuela Árabe de Egipto	63
10.21.	Escuela República de La India	63
10.22.	Instituto Profesional y Técnico de Chilibre	63

11. SAN MIGUELITO 65

11.1.	C.E.B.G. Bilingüe Dr. Arnulfo Arias Madrid	66
11.2.	Escuela Valle de Urracá	66
11.3.	Escuela República de Polonia	66
11.4.	Escuela Rogelio Sinán	67
11.5.	C.E.B.G. Bilingüe Dr. Carlos A. Mendoza	67
11.6.	Escuela Bilingüe Severino Hernández	67
11.7.	Escuela Bilingüe República de Colombia	67
11.8.	Escuela Amelia Denis de Icaza	67
11.9.	C.E.B.G. Louis Martinz	67
11.10.	Colegio León A. Soto	68
11.11.	Instituto Rubiano	68
11.12.	I.P.T. San Miguelito	68
11.13.	I.P.T.C. Nicolás Del Rosario	68

12. PROVINCIA DE VERAGUAS 70

12.1.	Centro Educativo Cerro Pelado	71
12.2.	Instituto Profesional y Técnico El Rincón de Las Palmas	71
12.3.	I.P.T. Pablo Pinzón	72
12.4.	Centro Educativo Bilingüe La Primavera	72
12.5.	C.E.B.G. Pixvae	72
12.6.	C.E.B.G. Las Barreras	72
12.7.	Escuela El Embalsadero	72
12.8.	Escuela Bilingüe Adolfo Herrera	72
12.9.	Colegio José Bonifacio Alvarado	73
12.10.	IPHE (Módulo de Soná)	73
12.11.	Centro Educativo Bilingüe Rubén Darío	73
12.12.	Centro Educativo Bilingüe Rómulo Arrocha	73
12.13.	Instituto Urracá	73

13. COMARCA EMBERÁ WOUNAAN	75
13.1. Escuela de Boca de Aruza	76
13.2. Escuela de Yape	76
13.3. Centro Educativo Isidro Guainora	76
14. COMARCA NGÄBE-BUGLÉ	78
14.1. Centro Educativo Básico General Llano de Palma	79
14.2. Escuela Alto Guabo	79
14.3. Centro Educativo Boca de Remedios	79
14.4. Centro Educativo Boca de Balsa	80
14.5. Escuela Cerro Brisa	80
14.6. Escuela Quebrada Honda	80
14.7. Centro Educativo Tolai	80
14.8. Escuela Cerro Ceniza	80
14.9. Centro Educativo Lajero Abajo	80
14.10. Centro Educativo Kuerima	81
14.11. Centro Educativo Bilingüe Cerro Puerco	81
14.12. IPT. Joaquina H. de Torrijos	81
15. PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE	83
15.1. C.E.B.G. Zaida Zela Núñez	84
15.2. C.E.B.G. José María Barranco	84
15.3. C.E.B.G. Leopoldo Castillo	84
15.4. Escuela Modelo Guillermo Endara Galimany	84
15.5. Escuela Pedro Pablo Sánchez	85
15.6. Escuela Majara	85
15.7. C.E.B.G. José E. Escala	85
15.8. Colegio Cristóbal Adán Urriola	85
15.9. C.E.B.G. Nuevo Arraiján	85
15.10. Instituto de Habilitación Especial	85
14.11. Colegio Moisés Castillo Ocaña	86
14.12. Instituto Profesional y Técnico Fernando De Lesseps	86
14.13. Escuela Guillermo Andreve	86
15.14. Centro Educativo Stella Sierra	86
III. GRÁFICAS DE LOS RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN RECABADA A NIVEL NACIONAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS	88
IV. CONCLUSIONES	98
V. RECOMENDACIONES	100
VI. ANEXOS	102

INTRODUCCIÓN

El pleno desarrollo de la personalidad humana y el sentido de su dignidad, además de fortalecer el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales, es el objetivo del Derecho a la Educación de acuerdo al Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, que fue ratificado por Panamá mediante Ley No. 13 de 27 de octubre de 1976.

En este orden de ideas, el Consejo Económico y Social órgano creado en virtud del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, en sus observaciones generales No. 13 (21° período de sesiones de 1999) sobre la aplicación del artículo 13, detalla que: *“la educación es un derecho humano intrínseco y un medio indispensable, de realizar otros derechos humanos. Como derecho del ámbito de la autonomía de la persona, la educación es el principal medio que permite a adultos y menores marginados económica y socialmente salir de la pobreza y participar plenamente en sus comunidades.”*

Así las cosas, el presente informe contiene los resultados de la inspección realizada por la Defensoría del Pueblo en los diferentes centros educativos a nivel nacional, en atención a su función de velar por los derechos establecidos en el Título III y demás derechos consagrados en la Constitución Política de la República de Panamá, así como los derechos previstos en los convenios internacionales de Derechos Humanos y la Ley, como una estrategia de vigilancia y monitoreo que se realiza anualmente previo al inicio de cada período escolar, a fin de garantizar el acceso efectivo al Derecho a la Educación en condiciones de igualdad, en todo el territorio de la República de Panamá.

Para la obtención de la información que se plasma en este informe, primero se diseñó una inspección con enfoque de derechos humanos. La misma se aplicó de manera personal en doscientos cincuenta y ocho (258) centros educativos públicos.

Dicha inspección fue realizada por el Defensor del Pueblo de la República de Panamá, personal directivo y oficiales de derechos humanos de las 14 oficinas regionales de la Defensoría del Pueblo y de su sede Principal, del 6 al 10 de febrero de 2023.

Los temas consultados estaban relacionados con el acceso a los servicios públicos, población educativa, infraestructuras, presupuesto para gestión, accesos a personas con algún tipo de discapacidad, protocolos de atención frente a desastres, entre otros.

Con la presentación de este informe, se procura ofrecer una visión integral y objetiva, sobre la situación actual en la que se encuentran los centros educativos públicos inspeccionados, resaltando los hallazgos encontrados en cada uno de ellos, así como las respectivas recomendaciones.

Esperamos que este documento sirva de referencia para que el Ministerio de Educación, como entidad rectora en la materia, realice de manera urgente los correctivos necesarios para así brindar a los estudiantes una educación de calidad.

CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS POR FUNCIONARIOS DE LA DEFENSORÍA DEL PUEBLO

PROVINCIA DE BOCAS DEL TORO

PROVINCIA DE BOCAS DEL TORO



- Escuela Junquito
- Escuela Finca 11
- Escuela Finca 67
- Escuela 4 de abril
- Escuela Bilingüe Finca 66
- Escuela Bilingüe Finca 41
- Escuela Loma Muleto
- Escuela Mali
- Escuela Chiriquisito
- Escuela Finca 62
- Centro Educativo Rambala
- C.E.B.G.B. La Gloria
- C.E.B.G. Finca 44
- C.E.B.G. de Guabito
- C.O.I.F. Froebelin
- I.P.T.A. El Silencio

1.1. ESCUELA JUNQUITO:

- Solicitan la construcción de la cerca perimetral.
- Requieren el nombramiento de un asistente, trabajador manual, trabajadora social, contador y secretaria.
- Solicitan la conformación del gabinete psicopedagógico.

1.2. ESCUELA FINCA 11:

- Necesitan que se reanuden los trabajos del aula especial.
- Reparación de las puertas.
- Necesitan sillas, nevera, congelador y escritorios.
- Requiere asistente, director, secretaria, trabajador manual, trabajadora social, psicólogo y maestra especial.

– 1.3. ESCUELA FINCA 67:

- Necesitan reparación de las puertas de los baños.
- Cambio de cielo raso y baldosas en algunos salones.
- Construcción de cancha y la reparación de la pared del aula máxima.
- Necesitan la instalación de tanque de gas de 100 libras.
- Requieren de personal como trabajador manual urgente, trabajadora social, psicólogo, asistente y cocineras.

1.4. ESCUELA 4 DE ABRIL:

- Necesitan la construcción de aula de prescolar, de especial, las oficinas de la dirección y el gimnasio.

- Requieren mobiliarios entre ellos sillas, escritorios, tableros, mesitas, gaveteros y juegos didácticos.
- Solicitan personal como contador, enfermero, inspector, psicólogos, trabajadores manuales y trabajadores sociales.

1.5. ESCUELA BILINGÜE FINCA 66:

- No cuentan con agua potable.
- Requieren de personal administrativo como asistente, secretaria, trabajador manual, trabajadora social, psicólogo, celadores y contador.
- Solicitan mobiliario.

1.6. ESCUELA BILINGÜE FINCA 41:

- La conectividad de internet es deficiente.
- Solicitan el nombramiento de profesores de inglés, asistente, trabajadores manuales, trabajadora social y contador.
- Solicitan la remodelación total del comedor.

1.7. ESCUELA LOMA MULETO:

- Requieren la construcción de un depósito para almacenar los bienes y útiles de aseo.
- Requieren personal administrativo como asistente, trabajador manual, contador, celadores, inspector, secretaria, trabajadora social y enfermera.
- Solicitan la ampliación de la cocina.
- No cuentan con agua potable.

1.8. ESCUELA MALI:

- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Veintiséis (26) estudiantes necesitan ajustes razonables.
- No cuentan con agua potable.

- Requieren fuentes de agua.
- La infraestructura se encuentra en malas condiciones.
- Necesitan lámparas y adecuación en pisos, paredes, así como la construcción de la cerca perimetral.
- Requieren sillas y tableros.
- Solicitan el nombramiento de personal como profesor en el idioma originario y trabajador manual.

1.9. ESCUELA CHIRIQUISITO:

- Solicitan la construcción del comedor escolar, el gimnasio y de aulas de clases para preescolar.
- Requieren se le adecuen los pisos, las lámparas, los baños y las puertas.
- Necesitan fuentes de agua.
- Requieren mobiliarios como sillas, escritorios, tableros, anaqueles para los libros, archivadores y gaveteros.
- Requieren el nombramiento de aseo, inspector, cocinera y psicólogo.
- El centro educativo no cuenta con un plan de emergencia escolar.

1.10. ESCUELA BILINGÜE FINCA 62:

- Solicitan reparación en el techo de los pasillos y en la mayoría de los salones hay filtraciones en el techo.
- Requieren el nombramiento de personal administrativa, como asistente, trabajador manual, trabajadora social, celador y contador.
- Solicitan la reestructuración de sistema eléctrico.

1.11. CENTRO EDUCATIVO RAMBALA:

- Solicitan la creación del gabinete psicopedagógico.
- Requieren cambiar las lámparas en las

- aulas, puertas y adecuación de losas.
- Necesitan se les repare las filtraciones en los techos.
- Solicitan la construcción de aulas de clases, no cuentan con áreas verdes y el gimnasio se encuentra con el piso rustico.
- Solicitan se el nombramiento de trabajador manual, psicólogo, trabajador social y secretaria.

1.12. C.E.B.G.B. LA GLORIA:

- Requiere el suministro de fluido eléctrico, conectividad a internet y acueducto de agua potable.
- Necesitan personal administrativo y docente como profesores, asistente, trabajador manual, trabajadora social y contador.
- Solicitan la construcción del comedor.

1.13.C.E.B.G. FINCA 44:

- La conectividad de internet es deficiente y presentan problemas de fluctuaciones.
- Requieren que se les dote de personal administrativo y docente, como profesores, asistente, trabajadores manuales, trabajadora social, contador, celadores e inspector.
- Solicitan la construcción de aulas de clases, cambio total del zinc del techo de toda escuela y la construcción de un comedor.

1.14. C.E.B.G. FINCA GUABITO:

- Necesitan la reparación de las puertas de los baños.
- Requieren el cambio de cielo raso del comedor y de algunas lámparas de los salones.
- Necesitan mobiliario como escritorios y sillas para todos los salones.

- Requieren se les dote de personal administrativo con asistentes, enfermeros, trabajador social, asistente técnico, enfermero, trabajador social, asistente técnico, inspectores, psicólogos, celadores, contador, secretarías, contador, trabajadores manuales y cocineros.

1.15.C.O.I.F. FROEBELIN:

- No cuenta con el espacio ni las condiciones necesarias para la atención de los nna con discapacidad.
- Requieren de personal administrativo como son asistente, trabajador manual, contador, celadores, inspector y enfermera.
- Solicitan con urgencia la entrega de las nuevas instalaciones que están en construcción.

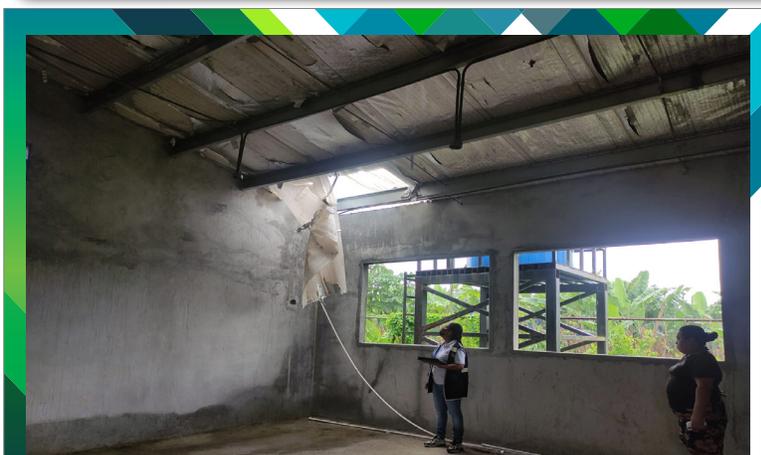
1.16. I.P.T.A. EL SILENCIO:

- Necesitan reparación de puertas de tres salones y el gimnasio, reparación del pabellón viejo 11,12,13 y 14 y reparación de filtración de agua de las baldosas del baño del pabellón del bachiller de comercio.
- Solicitan los escritorios y sillas para todos los salones de los tres bachilleratos.
- Requieren personal administrativo como asistentes, enfermeros, trabajadores sociales, asistente técnico, inspectores, psicólogos, celadores, contador, secretarías, trabajadores manuales y cocineros.

Registro fotográfico del Centro Educativo



I.P.T.A. El Silencio, afectaciones en el techo.



Escuela de Finca 11, mantiene obras paralizadas



C.E.B.G.B. Finca 44, cocina y comedor improvisado para alimentar a los NNA que asisten a la escuela sin comer.

PROVINCIA DE COCLÉ

PROVINCIA DE COCLÉ



- I.P.T. Omar Torrijos H., San Rosquito
- C.E.B.G. Billingüe El Cortezo
- I.T.P. El Cope
- C.E.B.G. SPA San Juan de Dios
- C.E.B.G. Juan Díaz
- C.E.B.G. San Juan Bosco
- I.P.H.E. Extensión Antón
- I.P.H.E. Extensión Ponomé
- C.E.B.G. Llano Grande
- C.E.B.G. Villarreal
- C.E.B.G. Ciénega Larga
- C.E.B.G. Llano La Palma
- C.E.B.G. Roberto F. Chiari
- C.E.B.G. José De Gracia Fernández
- C.E.B.G. La Candelaria

2.1. I.P.T. Omar Torrijos H., San Rosquito:

- Necesitan dos (2) aulas de clases, gimnasio, cerca perimetral y mantiene daños y filtraciones en los pisos.
- Requieren mobiliario y equipo de cocina.
- Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.
- Requieren se les nombre personal administrativo como contable, cocinera, inspectores y asistente.

2.2. C.E.B.G. Billingüe El Cortezo:

- Necesitan dos (2) aulas de clases, cerca perimetral y fuentes de agua.
- Solicitan la reparación de las lámparas de las aulas, losas, puertas, sanitarios, filtraciones en techos y mantiene letrinas y obras paralizadas.
- Requieren mobiliario y equipo de cocina.

- Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.
- Requieren de personal administrativo como los asistente, celador y secretaria.

2.3. I.T.P. El Cope:

- Necesitan la construcción del gimnasio y la cerca perimetral.
- Requieren mobiliario y equipo de cocina.
- Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.
- Requieren de personal administrativo como contable e inspectores.

2.4. C.E.B.G. SPA San Juan de Dios:

- Mantiene daños eléctricos y el techo del gimnasio se encuentra en mal estado.
- Requieren mobiliario y equipo de cocina.
- Solicitan capacitación para realizar las

requisiciones en línea.

- Requieren personal administrativo como psicólogo, trabajador social, enfermera y celador.

2.5. C.E.B.G. Juan Díaz:

- Solicitan la construcción del gimnasio.
- Requieren mobiliario y equipo de cocina.
- Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.
- Requieren personal administrativo como lo son celador, inspectores, secretaria y trabajadores manuales.

2.6. C.E.B.G. San Juan Bosco:

- Necesitan la construcción de dos (2) aulas de clases, la cerca perimetral y el gimnasio.
- Requieren mobiliario y equipo de cocina.
- Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.
- Requieren personal administrativo como trabajador manual, celador y cocinera.

2.7. I.P.H.E. Extensión Antón:

- Requieren con urgencia mobiliario y equipo de cocina.
- Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.
- Requieren personal administrativo como celador.

2.8. I.P.H.E. Extensión Penonomé:

- Requieren con urgencia mobiliario y equipo de cocina.
- Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.
- Requieren personal administrativo como celador.

2.9. C.E.B.G. Llano Grande:

- Necesitan la construcción de dos (2)

aulas de clases y cerca perimetral.

- Requieren mobiliario y equipo de cocina.
- Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.
- Requieren personal administrativo como trabajador manual, celador y cocinera.

2.10. C.E.B.G. Villarreal:

- Necesitan la construcción de un (1) aula de clases y cerca perimetral.
- Requieren mantenimiento de áreas verdes, mobiliario y equipo de cocina.
- Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.
- Requieren personal administrativo como trabajador manual, celador y cocinera.

2.11. C.E.B.G. Ciénega Larga:

- Necesitan la construcción de un (1) aula de clases, cerca perimetral y el gimnasio.
- Requieren mobiliario y equipo de cocina.
- Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.
- Requieren personal administrativo como trabajador manual, celador y cocinera.

2.12. C.E.B.G. Llano La Palma:

- Necesitan cerca perimetral, gimnasio y sanitarios.
- Requieren mobiliario y equipo de cocina.
- Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.
- Requieren personal administrativo como trabajador manual, celador y cocinera.

2.13. C.E.B.G. Roberto F. Chiari:

- Requieren mobiliario y equipo de cocina.
- Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.
- Requieren personal administrativo como celador, inspectores y trabajadores manuales.

2.14. C.E.B.G. José De Gracia Fernández:

- Solicitan la reparación de fisuras en paredes y daños en pisos.
- Requieren mobiliario y equipo de cocina.
- Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.
- Requieren personal administrativo como asistente, celador y secretaria.

2.15. C.E.B.G. La Candelaria:

- Solicitan la construcción de dos (2) aulas de clases y el gimnasio.
- Requieren mobiliario y equipo de cocina.
- Solicitan capacitación para realizar las requisiciones en línea.
- Requieren personal administrativo como inspector, celador y cocinera.

Registro fotográfico del Centro Educativo



C.E.B.G. José De Gracia Fernández, mantienen fisuras en su infraestructura (paredes y pisos)



C.E.B.G. Llano La Palma, mantienen baños de letrinas.



C.E.B.G. José De Gracia Fernández, mantienen fisuras en su infraestructura (paredes y pisos).



**Defensoría
del Pueblo**
República de Panamá

PROVINCIA DE COLÓN

PROVINCIA DE COLÓN



- Escuela Bilingüe de Gatuncillo (Distrito Colón)
- C.E.B.G. Salamanca (Distrito Colón)
- C.E.B.G. El Jiral (Distrito Colón)
- C.E.B.G. de Quebrada Bonita N° 1 (Distrito Colón)
- C.E.B.G. Elisa Viuda de Garrido (Distrito Colón)
- C.E.B.G. Juan Antonio Henríquez (Distrito Colón)
- C.E.B.G. Carlos Clement (Distrito Colón)
- Escuela República Oriental del Uruguay (Distrito Colón)
- IPHE - Parvulario (Distrito Colón)
- Escuela Barriada Kuna (Distrito de Colón)

- C.E.B.G. Felipe Salabarría Mesa (Distrito de Colón)
- C.E.B.G. Luis Jiménez Ruiz (Distrito Colón)
- Escuela de Gobeá (Distrito Donoso)
- IPT Gil Betegón (Distrito Donoso)
- Escuela Costa de Oro en Icacal (Distrito Chagres)
- Escuela de Salud (Distrito Chagres)
- Escuela Manuel A. Molinar (Distrito Portobelo)
- Escuela José Pobre (Distrito Portobelo)
- Escuela San Antonio (Distrito Portobelo)
- C.E.B.G. José Isabel Herrera (Distrito Santa Isabel)

3.1. Escuela Bilingüe de Gatuncillo (Distrito Colón):

- Se pudo constatar que abundan heces de palomas y de murciélagos.
- Necesidad de suplir aulas con sillas y pupitres.

3.2. C.E.B.G. Salamanca (Distrito Colón):

- Requieren fuente de agua.
- Solicitan la construcción de aulas con mobiliario (sillas y pupitres).

3.3. C.E.B.G. El Jiral (Distrito Colón)

- Solicitan culminar con la remodelación y reconstrucción el plantel.

3.4. C.E.B.G. de Quebrada Bonita N° 1 (Distrito Colón):

- Requieren la reparación en el tendido eléctrico debido a que las fluctuaciones de energía son frecuentes.
- Solicitan nobiliario como sillas y pupitres.

3.5. C.E.B.G. Elisa Viuda de Garrido (Distrito Colón):

- Necesidad de suplir aulas con sillas y pupitres.
- Requieren suministro de agua potable.
- Requieren personal administrativo como Celador.

3.6. C.E.B.G. Juan Antonio Henríquez (Distrito Colón):

- Requiere adecuaciones para el techo de entrada principal.

3.7. C.E.B.G. Carlos Clement (Distrito Colón)

- Esta escuela se encuentra en óptimas condiciones para el inicio del año escolar 2023.

3.8. Escuela República Oriental del Uruguay (Distrito Colón):

- Requieren suministro de agua potable.
- Solicitan se adecuen los baños.
- Requieren la construcción de rampas para el acceso de las personas con discapacidad.

3.9. IPHE - Parvulario (Distrito Colón):

- Solicitan fuente de agua.
- Remodelación en mobiliarios de la sala de rehabilitación física y estimulación temprana.

3.10. Escuela Barriada Kuna (Distrito de Colón):

- Requieren agua potable.
- Solicitan adecuaciones en las paredes de algunos salones.

3.11.C.E.B.G. Felipe Salabarría Mesa (Distrito de Colón):

- Requieren reparación de filtración de agua en los techos, incluyendo el gimnasio.
- Solicitan mobiliario como mesas, sillas e implementos de cocina.

3.12.C.E.B.G. Luis Jiménez Ruiz (Distrito Colón):

- Requieren reparación de problemas de filtración de agua en los techos.

3.13.Escuela de Gobeá (Distrito Donoso):

- Requieren la construcción de rampas para el acceso para las personas con discapacidad.

3.14.IPT Gil Betegón (Distrito Donoso):

- Requieren reparación en las filtraciones de los techos de los talleres de albañilería y de soldadura.
- Solicitan mobiliarios de sillas y pupitres.

3.15.Escuela Costa de Oro en Icacal (Distrito Chagres):

- Requieren las adecuaciones en los baños, para las personas con discapacidad.

3.16.Escuela de Salud (Distrito Chagres):

- Solicitan la reparación de las vigas del techo.
- Presentan problemas con el tanque séptico.

3.17.Escuela Manuel A. Molinar (Distrito Portobelo):

- Solicitan la reparación de las vigas del techo.

3.18.Escuela José Pobre (Distrito Portobelo):

- Requieren mejorar la cerca perimetral.
- Solicitan personal administrativo como director/a, secretaria y celador.

3.19. Escuela San Antonio (Distrito Portobelo):

- Solicitan personal administrativo como director/a, secretaria y celador.

3.20.C.E.B.G. José Isabel Herrera (Distrito Santa Isabel):

- Requieren la remoción total del techo de primaria y en la cerca perimetral.
- Solicitan conectividad a internet.
- Solicitan la asignación de director/a.

Registro fotográfico del Centro Educativo



Escuela Costa de Oro, corrosión en las vigas que sostienen el techo.



CEBG Felipe Salabarría, requieren renovar el mobiliario de la cocina



Escuela de Salud, tanque esceptico colapsado

PROVINCIA DE CHIRIQUÍ

PROVINCIA DE CHIRIQUÍ



- Instituto Profesional y Técnico Dr. Arnulfo Arias Madrid - David
- Colegio Pablo Emilio Corseen - Pedregal - David
- Escuela Bilingüe La Primavera - Pedregal - David
- Escuela Nuevo Vedado - David
- Escuela Chiriquí
- Escuela Bilingüe de Pedregal - David
- IPHE - David
- Escuela Santa Cruz - David
- Escuela San Cristóbal - David
- Escuela Cochea Arriba
- Centro Básico Educativo Nuevo Amanecer - David
- Escuela Antonio Anguizola - Remedios
- Colegio Primer Ciclo Arturo Daniel Motta
- Centro Educativo Las Vueltas
- Centro Educativo Boca del Monte
- Escuela de Veladero - Tolé

- Escuela Primaria de Las Lajas – San Félix
- C.E.B.G. Los Algarrobos - Dolega
- C.E.B.G. Santa Clara - Renacimiento
- C.E.B.G. Río Sereno
- Instituto Profesional y Técnico Montelirio - Renacimiento
- Escuela Solano - Bugaba
- Colegio Daniel Octavio Crespo - Bugaba
- Instituto Profesional y Técnico La Concepción - Bugaba
- Colegio Secundario Benigno Tomás Argote
- Escuela Alto Boquete - Boquete
- Escuela Leopoldina Field - Dolega
- Escuela Bilingüe Antonio Ríos Saavedra - Boquerón
- Escuela La Guinea - Boquerón

4.1. Instituto Profesional y Técnico Dr. Arnulfo Arias Madrid:

- Internet deficiente, requieren de una antena.
- El gimnasio requiere adecuaciones.
- El sistema eléctrico requiere cambios porque no tiene capacidad.
- Se requiere Inspectores y Trabajadores Manuales.
- En cuanto a mobiliario requieren murales.

4.2. Colegio Pablo Emilio Corseen:

- Múltiples problemas en sus estructuras, actualmente tiene un pabellón clausurado por filtraciones de agua y desde hace meses

están a la espera del informe de ingeniería para iniciar las reparaciones y no se las han entregado.

- El gimnasio requiere limpieza del techo por contaminación de heces de aves.
- Requiere la construcción de laboratorios de electricidad e industrial.

4.3. Escuela Bilingüe La Primavera:

- Requieren mejorar y ampliar el servicio de internet.
- Las infraestructuras requieren mantenimiento.
- En personal requieren 3 profesores de adecuación curricular o ajustes razonables.

4.4. Escuela Nuevo Vedado:

- El servicio de internet es deficiente.
- En el comedor requieren una estufa industrial, el sistema eléctrico no permite la conexión de más aparatos.
- En personal se necesitan 2 maestras de grado, 1 secretaria y 1 de adecuación curricular.

4.5. Escuela Chiriquí:

- Requiere remodelación del cielo raso en el comedor.
- La cerca perimetral esta sin terminar.
- El zinc del techo se encuentra en mal estado.
- Las aceras se encuentran en mal estado.
- Requieren nombramiento de personal docente y administrativo.

4.6. Escuela Bilingüe de Pedregal:

- El servicio de agua no es bueno, ya que sale sucia, requiere mejoras en el sistema.
- El internet es deficiente.
- El sistema eléctrico debe ser mejorado.
- La cancha requiere que sea techada.

4.7. IPHE- David – Chiriquí:

- Requieren docentes de la asignatura de inglés, asistente de informática y profesor de educación física.

4.8. Escuela Santa Cruz:

- En el área se va frecuentemente el agua y el tanque de reserva que tienen no funciona.
- El internet deficiente.
- El sistema eléctrico debe ser ampliado.
- Requiere de celador y trabajadores manuales.

4.9. Escuela San Cristóbal:

- El Director es asignado, por lo que no ha podido autenticar su firma para los

tramites del FECE.

- El internet es deficiente.
- Requieren personal para atender el comedor.
- Algunos baños requieren reparación.
- Falta cielo raso en algunos salones.
- Requiere reparación del sistema eléctrico.
- Requieren más sillas.
- Solicitan trabajador manual.

4.10. Escuela Cochea Arriba:

- Requieren la construcción de un aula y la dirección.
- Se requiere la reparación de las puertas de los baños.

4.11. Centro Básico educativo Nuevo Amanecer:

- Indican que el internet es deficiente.
- No tienen aula de ajustes razonables.
- No tienen comedor, el freezer está dañado, requieren una cocinera.
- Requieren personal para mantenimiento del centro, requieren un profesor de inglés, educación física, celador y trabajador manual.

4.12. Escuela Antonio Anguizola:

- La infraestructura de este centro educativo data de 60 años, tiene muchas filtraciones en las paredes, las losas y el área eléctrica necesita ser reemplazada.

4.13. Colegio Primer Ciclo Arturo Daniel Motta-Remedios:

- Requieren mantenimiento en las paredes, existen muchas filtraciones.
- El panel eléctrico requiere ser reemplazado.
- Los baños de los NNA necesitan ser remodelado, no tienen puertas y tienen mal olor.

4.14. Centro Educativo Las Vueltas:

- Requieren remodelación del área de comedor y no tienen agua potable,

además presentan filtraciones en el techo.

4.15. Centro Educativo Boca Del Monte:

- Requieren docentes para los estudiantes de adecuación curricular.

4.16. Escuela de Veladero- Tolé:

- Requieren reemplazar la cerca perimetral.
- Necesitan la colocación del techo de la mini cancha.
- Requieren laboratorio de informática y remodelaciones en el área del comedor.
- No tienen internet.

4.17. Escuela Primaria de Las Lajas- San Félix:

- El servicio de internet es deficiente.
- La losa de la entrada está deteriorada.
- Los baños requieren mantenimiento.

4.18. Centro de Educación Básica General Los Algarrobos:

- Presentan filtraciones en las paredes de los baños, el aire acondicionado del aula de kínder no funciona.
- El sistema eléctrico tiene muchas fluctuaciones.
- Requieren mesas para que los estudiantes tomen sus alimentos.
- El salón de adecuación curricular es muy pequeño.
- Se necesitan cocineros, celador, trabajador manual, contador y docente de informática.

4.19. Centro Educativo Básico General Santa Clara:

- Requieren la renovación de la cocina

en cuanto a sus electrodomésticos y su infraestructura.

- Tienen filtración de agua en 2 salones.
- Tienen lámparas en mal estado.
- Falta la construcción de más aulas de clases.
- Se requiere el nombramiento de un director/a.

4.20. Centro Educativo Bilingüe Río Sereno:

- Requieren el mantenimiento de la cerca perimetral, ya que se encuentra deteriorada.
- Tienen lámparas de las aulas en mal estado, al igual que algunos de los baños y la bodega.
- Requieren cocinera, ayudante de cocina y trabajador manual.

4.21. Instituto Profesional y Técnico Montelirio:

- Hace 3 años que no cuentan con servicio de internet.
- Falta la construcción de aulas de clases, gimnasio y comedor.
- Se requiere un contable o personal que ayude en el trámite del FECE.

4.22. Escuela Solano:

- El Ministerio de Educación no ha culminado la construcción de la etapa 2 de los servicios del centro.
- Tienen un bus asignado hace 10 años el cual no se ha podido usar, debido a que el Ministerio de Educación no ha culminado los trámites de la placa y seguro.

4.23. Colegio Daniel Octavio Crespo:

- Este centro mantiene servicio de Internet deficiente.
- Requieren el doble de personal que mantienen, ya que la matrícula es alta.
- El gimnasio está deteriorado, el techo tiene filtraciones y las gradas están

totalmente deterioradas.

- Un pabellón del colegio requiere cambio de techo.

4.24. Instituto Profesional y Técnico La Concepción:

- Requiere se dé mantenimiento en las áreas verdes del centro.

4.25. Escuela Secundaria Benigno Tomás Argote:

- Requieren reparación de los techos en el módulo viejo, ya que cuando llueve no pueden dar clases.
- Requieren el nombramiento de celadores, personal de cocina y docentes.

4.26. Escuela Alto Boquete:

- El suministro de agua es ineficiente.
- La señal de internet es deficiente.
- La cerca perimetral se tiene que reforzar, el techo se va a cambiar, necesitan un celador, un trabajador manual y 2

cocineras

4.27. Escuela Leopoldina Field:

- Mantienen puertas en mal estado.
- El aula de atención de niños con discapacidad tiene fisuras en la pared, igualmente el salón de reuniones.

4.28. Escuela Bilingüe Antonio Ríos Saavedra:

- Requieren la construcción de gradas y tarima en la cancha techada.

4.29. Escuela La Guinea:

- Requieren mantenimiento a los baños.
- Necesitan la construcción de nuevas aulas; sin embargo, no cuentan con el espacio.

Registro fotográfico del Centro Educativo



Escuela Bilingüe Antonio Ríos Saavedra: Infraestructura en mal estado.



C.E.B.G. Santa Clara: Requieren reparación de filtraciones de agua en los salones.



Escuela La Guinea: Requieren mantenimiento de baños.

PROVINCIA DE DARIÉN

PROVINCIA DE DARIÉN



- Escuela Aruza
- Escuela Sansón
- Escuela Edamia Mendoza
- Centro Educativo Palmira
- I.P.T. Bilingüe Agua Fría No. 2
- Escuela Primaria Quebrada Jabón
- Escuela Primaria de Zimba
- Escuela Gerardo Bacorizo Dogiramá
- Centro Educativo El Tirado
- Escuela La Peñita
- Escuela Quebrada Félix

5.1. Escuela Aruza:

- Requieren reparación del salón de preescolar tiene daños significativos en su estructura.
- Solicita conectividad a internet.
- Hace falta mobiliario como: sillas, pupitres, tableros y abanicos.
- No cuenta con tanque de reserva de agua.
- Requieren adecuaciones para NNA con discapacidad (rampas, pasamanos, etc.).

5.2. Escuela Sansón:

- Sus alrededores se encuentran llenos de maleza, hay contaminación de heces de golondrinas.
- Cuenta con electricidad y los paneles eléctricos están sin tapas y bajo el alcance de los niños lo que representa un peligro.
- Solicitan personal administrativo trabajador manual y secretaria.
- Requieren un docente de inglés.

5.3. Escuela Edamia Mendoza:

- Presenta un gran deterioro, ya que su estructura es de madera y plywood la cual está afectada por comején
- No tienen electricidad, tampoco cuentan con conectividad de internet
- La construcción del comedor no ha sido concluida
- Requieren de personal administrativo como: celadores, cocineras, trabajador manual y secretaria
- Existe un compromiso del ministerio de educación con la comunidad educativa de la escuela edamia mendoza, celebrada el 15 de marzo de año 2022, para la construcción de las nuevas instalaciones, pero a la fecha no se ha iniciado su ejecución.

5.4. Centro Educativo Palmira:

- No cuenta con conectividad de internet.
- Hace falta construcción de aulas.

- Requieren mobiliarios como sillas y pupitres.
- Solicitan la construcción de un salón de laboratorio, servicios higiénicos y cerca perimetral.
- Necesitan reparar las filtraciones en los techos.
- No cuenta con electricidad, solo con panel solar en el comedor y en el salón de kinder pero hace falta la batería de respaldo.
- Requieren de personal docente de la asignatura de Inglés.
- Necesidad urgente de eliminar la contaminación producida por el guano de murciélagos.
- Adecuación de accesibilidad para las personas con discapacidad.

5.5. I.P.T. Bilingüe Agua Fría No. 2:

- Su infraestructura están siendo construida en su totalidad, pero la obra está paralizada por falta de pago a la empresa electro ventas s.A. Avance 30%.
- Se hace necesario el nombramiento de personal administrativo como: cocinera, trabajador manual, inspectores y secretaria.
- No descartan paro de labores al inicio del año escolar 2023. Existe un compromiso adquirido por el ministerio de educación con la comunidad educativa del I.P.T. Bilingüe agua fría no. 2, Celebrada el 15 de marzo de año 2022, donde llegaron a un acuerdo para la construcción de las nuevas instalaciones.

5.6. Escuela primaria quebrada jabón:

- Requieren conectividad a internet y suministro de electricidad.

- Requieren la construcción de aulas.
- Solicitan la colocación de lavamanos y servicios higiénicos.
- Requieren mobiliario como: sillas, tableros, archivadores y escritorios.
- Solicitan la construcción de cerca perimetral y aceras.
- No cuenta con los parámetros internacionales, para personas con discapacidad.
- En su infraestructura se observó que tiene el piso rajado y no cuenta con baldosa.

5.7. Escuela Primaria de Zimba:

- Han tenido dificultad para ejecutar las partidas extraordinarias por falta de capacitación.
- El sistema de agua interna que se distribuye a través de filtros instalados. en el plantel tiene mal olor y no es apta para el consumo humano.
- Reparación de lámparas.
- En el comedor las mallas de las ventanas están oxidadas, en su infraestructura se observó falta de pintura.

5.8. Escuela Gerardo Bacorizo Dogiramá:

- Dificultades para ejecutar las partidas extraordinarias por falta de capacitación.
- La acometida eléctrica presenta desprendimiento de la losa del techo la actual está sostenida por barras de acero y se pudo notar que necesita ser reparada, representa un peligro para estudiantes y profesores.
- Requieren reparación de lámparas y mallas de las ventanas.
- En su infraestructura se observa el piso de 2 salones y pasillos con rajaduras y salones con falta de baldosa.

- Han solicitado el nombramiento de personal administrativo como cocinera, secretaria y celador.

5.9. Centro Educativo El Tirado, Corregimiento de Santa Fe, Distrito de Santa Fé:

- No han logrado ejecutar las partidas extraordinarias por la falta de capacitación.
- El agua tiene más de 3 meses que no llega. Cuando inicie el año escolar realizarán las gestiones para que los tanques de reserva sean abastecidos por el carro cisterna del IDAAN.

5.10. Escuela La Peñita, Corregimiento de Metetí, Distrito de Pinogana:

- El monto del FECE es de B/. 3.000.00

pero a la fecha no han logrado ejecutarlo.

- Tienen suministro de electricidad deficiente.
- No cuentan con docente de inglés.
- Requieren trabajador manual.
- Hace falta mobiliarios como: sillas, tableros y pupitres.
- Cielo raso en mal estado.
- Este plantel sus alrededores se ven llenos de maleza y falta de pintura.

5.11. Escuela Quebrada Félix, Corregimiento de Metetí, Distrito de Pinogana:

- No cuenta con conectividad de internet.
- No cuentan con docente de inglés.
- Requieren trabajador manual.
- Hace falta mobiliarios como: sillas, tableros y pupitres

Registro fotográfico del Centro Educativo



Escuela La Peñita: Requieren mobiliarios como sillas, pupitres y tableros.



I.P.T. Bilingüe Agua Fría No. 2: Requieren continuar con la construcción del centro, la obra se encuentra paralizada.



Centro Educativo El Tirado, Corregimiento de Santa Fe: Solicitan reparación de puertas de los baños.

PROVINCIA DE HERRERA

PROVINCIA DE HERRERA



- Escuela Hipólito Pérez Tello
- Escuela Eneida M. de Castellero
- Escuela Juan T. del Busto
- Escuela Bilingüe Tomás Herrera
- Escuela Evelio Dolores Carrizo
- Escuela de París
- Escuela Portobelillo
- Colegio Premedia Limón del Tijera
- Escuela Primaria Gregorio Gil los Llanos
- I.P.T.A. Los Llanos
- Escuela Limón de Tijera
- Escuela El Ave María
- Centro de Enseñanza Básica General Entradero del Castillo

- Escuela El Capurí
- C.E.B.G. La Pitaloza
- Escuela El Chirote
- Escuela Cruce de Santa Clara
- Escuela Los Helechales
- Escuela El Suay
- Escuela Leones
- C.E.B.G. de Chepo
- Escuela El Cocuyo - Multigrado
- Escuela Esquiguita
- Escuela Las Cabras
- Colegio José Octavio Huerta
- Escuela de Bórrola

6.1. Escuela Bilingüe Hipólito Pérez Tello:

- Mantiene obras paralizadas por falta de presupuesto.
- Requieren la construcción de aulas de clases ante el aumento de matrícula.
- Algunos sanitarios requieren sus reemplazos.
- Requiere tanques de reserva de agua ya que el servicio es parcial.

6.2. Escuela Bilingüe Eneida M. de Castellero:

- Sólo cuentan con servicio de internet

para uso administrativo.

- Se perciben debilidades de accesibilidad como rampas sin medidas y algunas deterioradas.
- Obras paralizadas por falta de desembolso del FECE.
- En la infraestructura se observa ventanas en mal estado, fisuras y filtraciones en paredes y pisos.
- Necesidad de construcción de un gimnasio.
- Filtraciones en techos.
- Requieren mantenimiento urgente en el tanque de agua.

- Este centro requiere urgente un gabinete psicopedagógico ante las múltiples problemáticas de sus estudiantes, el área circundante es de alta peligrosidad y vulnerabilidad social.

6.3. Escuela Bilingüe Juan T. del Busto:

- Proyectos paralizados por falta de los Fondos del FECE.
- En temas de infraestructura: existen daños y filtraciones en los pisos, fisuras en paredes, requiere de la construcción de laboratorios, así como la construcción de nuevas aulas y baños para los docentes.
- Debido al aumento de la matrícula se hace necesario la construcción de nuevas aulas.

6.4. Escuela Bilingüe Tomás Herrera:

- El suministro de agua no es permanente y tienen debilidades con el tanque de reserva.
- Deterioro significativo en la estructura por filtraciones de agua debido al deterioro del techo.
- Aulas clausuradas por fisuras en paredes al igual que la cerca perimetral en muy mal estado, a punto de desplomarse.
- Se requiere con urgencia del nombramiento de una cocinera para prestar el servicio del comedor ya que cuentan con presupuesto y condiciones para prestar el servicio.

6.5. Escuela Bilingüe Evelio Dolores Carrizo:

- Obras con proyectos no ejecutadas por falta de presupuestos, en temas de infraestructura: falta de construcción de salones de clases, así como la construcción del gimnasio para las actividades deportivas, equipamiento de laboratorios.
- Se requiere nombramiento urgente de una Cocinera.

6.6. Escuela de París:

- No cuentan con Gabinete Psicopedagógico, para la atención de dos niños con discapacidad.
- Presenta barreras de acceso significativas.

6.7. Escuela Portobelillo:

- Se observó deterioro en la ventana de salón de clases y el mobiliario estaba deteriorado.
- No cuentan con servicio de internet, ni salón de informática.

6.8. Colegio Premedia Limón del Tijera – Multigrado:

- Tanque de reserva de agua en mal estado.
- El comedor está en la parte externa con daños en los pisos, puertas y cerca perimetral en mal estado.
- Los sanitarios son de letrinas el mobiliario esta deteriorado, no cuenta con accesibilidad.

6.9. Escuela Primaria Gregorio Gil los Llanos – Multigrado:

- Cuenta con una matrícula de cinco (5) estudiantes de turno diurno, cuenta con agua potable de acueducto rural y tanque de reserva, acceso de internet satelital, en las condiciones de la infraestructura se pudo observar rampas de acceso para beneficio de la población con movilidad reducida, se cuenta con un salón de informática equipado.

6.10. I.P.T.A. Los Llanos:

- Entre las debilidades reportadas tenemos desembolso tardío de la partida del FECE.
- Requerimiento de nombramiento de

personal docente.

- En la infraestructura daños en los pisos, lámparas y aceras en mal estado, mobiliario deteriorado sin el debido descarte.
- Requiere de un gabinete psicopedagógico para este plantel debido al servicio que presta.

6.11. Escuela Limón de Tijera – Multigrado:

- El plantel cuenta con siete (7) estudiantes y un docente, se pudo observar que las condiciones de la infraestructura se encuentran en buen estado por el espacio mobiliario y la ventilación, sin embargo, los detalles de funcionamiento interno se desconocen por falta del colaborador responsable del centro.

6.12. Escuela El Ave María – Multigrado:

- Existen barreras de acceso a pesar de contar con una rampa, y no cuenta con acceso a internet.
- En la infraestructura se pudo observar filtraciones en los pisos y dificultades de accesos a los sanitarios.

6.13. Centro de Enseñanza Básica General Entradero del Castillo:

- La infraestructura mantiene daño en pisos.
- Los salones no tienen puertas.
- Filtraciones en techos y requerimiento de instalar un caño de recogida de agua.

6.14. Escuela El Capurí:

- Mobiliario de clases se observó insuficiente
- Requiere de los estándares de accesibilidad, ya que no cuenta con accesibilidad para personas con discapacidad.

6.15. C.E.B.G. La Pitaloza:

- Con relación al mobiliario de clases se observó que es insuficiente en el área de la Premedia.

6.16. Escuela El Chirote:

- Es importante señalar que el panel solar con que cuenta el centro se encuentra defectuoso.

6.17. Escuela Cruce de Santa Clara:

- No cuenta con el servicio eléctrico, ni cuenta con paneles solares.
- Hay escases de agua potable y posee un tanque de reserva de agua.

6.18. Escuela Los Helechales:

- En dicho plantel actualmente existen tres colaboradores (directora, celador y trabajadora manual), posee una matrícula de seis (6) estudiantes en el turno diurno, por el momento no requiere de adecuación curricular, este centro educativo se encuentra dividido en un aula acondicionada de clases, comedor y el depósito, no cuenta con internet; siguiendo con el recorrido se aprecia un terreno amplio para futuras construcciones y en cuanto a la accesibilidad no existe rampas para personas con discapacidad. Es importante señalar que este plantel también cuenta con los servicios básicos de agua potable y luz eléctrica, cuenta con dos tanques de reservas de agua los cuales abastecen los baños y el comedor, por otra parte, existe un comedor donde observamos utensilios de cocina, un refrigerador y una estufa en buenas condiciones, en cuanto a los servicios sanitarios existen dos higiénicos en óptimas condiciones, uno está asignado para la docente y el otro

para los estudiantes. En relación con el mobiliario existente se observa en buenas condiciones físicas.

6.19. Escuela El Suay:

- No cuenta con internet.
- Los servicios sanitarios existen dos higiénicos en malas condiciones.
- Mobiliario existente se observa que requiere de renovación de este.

6.20. Escuela Leones:

- En este centro educativo, actualmente existen dos colaboradores (director y trabajadora manual), posee una matrícula de veintiuno (21) estudiantes en el turno diurno, este centro educativo se encuentra dividido en dos aulas de clases y el comedor, cuenta con acceso internet satelital; siguiendo con el recorrido se aprecia un terreno amplio para futuras construcciones. Es importante señalar que este plantel también cuenta con los servicios básicos de agua potable y luz eléctrica, cuenta un tanque de reserva de agua el cual abastece todo el plantel, por otra parte, en el comedor se observó utensilios de cocina, un refrigerador, congelador y dos estufas reverberos con su tanque de gas en buenas condiciones, en cuanto a los servicios sanitarios existen dos servicios de letrina. Con relación al mobiliario de clases se encuentra en buenas condiciones.

6.21. C.E.B.G. de Chepo:

- Con relación al mobiliario de clases se encuentra en estado regular.
- En el comedor del sector de primaria se pudo observar un deslizamiento de tierra.

6.22. Escuela El Cocuyo – Multigrado:

- Las debilidades observadas a la infraestructura, filtraciones en techo.
- Puerta en mal estado.
- Falta de mobiliario.

6.23. Escuela Esquiguita:

- Las lámparas de los salones están en mal estado al igual que los sanitarios.
- No se cuenta con luminarias en la parte frontal.
- No tienen gabinete psicopedagógico ni registro con estudiantes de necesidades educativas especiales.

6.24. Escuela Las Cabras:

- Se observa cerca perimetral en mal estado.
- Filtraciones en pisos y paredes de madera deterioradas.
- Falta de mobiliario para prestar servicios educativos de manera adecuada.

6.25. Colegio José Octavio Huerta:

- Entre las debilidades observadas se destaca la construcción de más aulas.
- Reparaciones en el gimnasio y más mobiliario.
- Personal para laboratorio de informática.

6.26. Escuela de Bórrala:

- Ventanas deterioradas.
- Filtraciones en pisos.

Registro fotográfico del Centro Educativo



Escuela Primera El Chirote, mantiene problema con el servicio eléctrico a través de paneles solares y tiene escasez de agua potable.



Escuela Bilingüe Tomas Herrera, mantiene deterioro de las paredes de aulas, las cuales fueron clausurada por personal del SINAPROC



Escuela Primaria Santa Clara, no cuenta con servicio eléctrico.

PROVINCIA DE LOS SANTOS

PROVINCIA DE LOS SANTOS



- Escuela Amaris Durán de Vidal
- Escuela Nicanor Villaláz
- Escuela Rudecinda Rodríguez
- C.E.B.G. Plinio A. Moscoso
- Escuela Rosa María Angulo de Arce
- C.E.B.G. Ernestina Sucre Falcón
- Instituto Plinio Moscoso
- Instituto Profesional y Técnico de Azuero
- Escuela de Purio
- Escuela Bilingüe Carlos M. Ballesteros
- Instituto Carlos M. Ballesteros
- Instituto Panameño de Habilitación Especial
- Instituto Coronel Segundo de Villarreal
- Escuela Presidente Porras
- Escuela Juana Vernaza
- Escuela Claudio Vásquez
- Colegio Francisco Castellero
- Colegio Manuel María Tejada Roca
- Escuela Primaria Bolívar de Gracia

7.1. Escuela Amaris Durán de Vidal:

- La escuela cuenta con suministro de agua, acceso a internet y servicio eléctrico. La infraestructura se encuentra en buenas condiciones. El mobiliario está adecuado. Cuentan con el personal requerido para realizar sus funciones.

7.2. Escuela Nicanor Villalaz:

- Requieren cambiar las fuentes de agua debido a que se dañan fácilmente.
- Durante el invierno se inunda parte de la infraestructura y ha afectado las paredes y pisos

7.3. Escuela Rudecinda Rodríguez:

- La infraestructura, mantiene rajaduras en paredes y pisos.
- El tanque de reserva está defectuoso.
- No cuenta con rampa de acceso para personas con discapacidad, en la parte externa.

7.4. C.E.B.G. Plinio A. Moscoso:

- Requiere de construcción de más aulas de clases y laboratorios.
- Las ventanas y las losas se mantienen en mal estado.
- Mantienen una matrícula de 293 estudiantes.

7.5. Escuela Rosa María Angulo de Arce:

- Requiere mobiliario (sillas).

7.6. C.E.B.G. Ernestina Sucre Falcón:

- Mantienen obras paralizadas.
- Requieren de la construcción de más aulas de clases.
- Requieren la construcción de cerca perimetral.
- Las ventanas y los sanitarios se encuentran en mal estado.

7.7. Instituto Plinio Moscoso:

- Reciben el suministro de agua a través de camiones cisterna y tanque de reserva.
- Tiene dificultades con la infraestructura ya que, hay daños en los pisos.
- Requieren de fuentes de agua.
- Solicitan la construcción de aulas de clases, gimnasio y laboratorios.
- Las puertas y lámparas se encuentran en mal estado.
- En cuanto al mobiliario necesitan sillas, pupitres, tableros y archivadores.

7.8. Instituto Profesional y Técnico de Azuero:

- Necesitan más celadores.
- Requieren de la construcción de una cafetería y que se realice mantenimiento a los laboratorios.

7.9. Escuela de Purio:

- Solo se requiere de pintura en ciertas áreas.

7.10. Escuela Bilingüe Carlos M. Ballesteros:

- Se requiere la construcción de más aulas de clases, gimnasio y laboratorios.
- Los pisos presentan daños.
- No tiene fuente de agua.
- Mantienen filtraciones en el techo y las puertas se encuentran en mal estado.
- En cuanto al mobiliario, requieren sillas, pupitres y tableros.

7.11. Instituto Carlos M. Ballesteros:

- Presenta afectaciones en las losas, el techo y pisos.
- Las lámparas se encuentran en mal estado.
- Requieren de construcción de más aulas de clases.
- No tienen acceso a internet para los estudiantes.

7.12. Instituto Panameño de Habilitación Especial:

- Requieren de construcción de más aulas de clases.
- Las paredes mantienen fisuras.
- No tienen fuentes de agua.
- Los sanitarios de encuentran en mal estado.

7.13. Instituto Coronel Segundo de Villarreal:

- Un pasillo requiere de algunas adecuaciones, tiene proyectos para mejoras de las instalaciones.

7.14. Escuela Presidente Porras:

- Requiere el cambio de ventanas.
- No mantiene espacio para construir en un futuro.

7.15. Escuela Juana Vernaza:

- Requieren de celadores y trabajadoras manuales.

7.16. Escuela Claudio Vásquez:

- Esta escuela cuenta con las medidas de bioseguridad. La infraestructura se encuentra en buen estado, mantienen cámaras de vigilancia. Cuentan con espacio suficiente para realizar remodelación de ampliación. Tiene con acceso a internet, suministro de agua potable y servicio eléctrico.

7.17. Colegio Francisco Castellero:

- Requiere de aires acondicionados para los salones.
- La carga eléctrica está saturada, por tal razón requiere de acondicionamiento del flujo eléctrico.
- Requieren personal como celadores, contables y trabajadores manuales.

Tiene acceso a internet, suministro de agua potable y servicio eléctrico.

7.18. Colegio Manuel María Tejada Roca:

- La infraestructura no está en buenas condiciones, mantienen un pasillo cerrado debido a que no está apto para flujo de personas.

- Requieren de sillas y pupitres.

7.19. Escuela Primaria Bolívar de Gracia:

- Requieren sillas y pupitres.
- La cancha requiere instalación de techo

Registro fotográfico del Centro Educativo



C.E.B.G. Plinio A. Moscoso: Solicitan la terminación de la reparación de pisos.



Escuela Bilingüe Carlos M. Ballesteros: Los sanitarios requieren reparaciones.



Instituto Profesional y Técnico de Azuero: Los talleres requieren de mantenimiento de máquinas

PROVINCIA DE PANAMÁ CENTRO

PROVINCIA DE PANAMÁ CENTRO



- Colegio Elena Chávez de Pinate
- C.E.B.G. Ernesto T. Lefevre
- C.E.B.G. Bilingüe Gran Bretaña
- Colegio Profesional Isabel Herrera de Obaldía
- Programa de Estimulación Precoz/PEP
- Escuela Vocacional Especial - IPHE
- Colegio José Antonio Remón Cantera
- Escuela Bilingüe de Kuna Nega
- Instituto América
- Instituto Comercial Panamá
- Instituto Fermín Naudeau
- C.E.B.G. Ricardo Miró
- Escuela Manuel Amador Guerrero
- Instituto José Dolores Moscote
- I.P.T. Jephtha B. Duncan G.
- Instituto Nacional
- Escuela José Agustín Arango

- Centro Educativo Bilingüe República de Chile
- C.E.B.G. Ciudad Jardín Las Mañanitas
- C.E.B.G. República de Venezuela
- Colegio Richard Neumann
- Centro Educativo En Busca de un Mañana
- C.E.B.G. República de Puerto Rico
- C.E.B.G. María Ossa de Amador
- C.E.B.G. Juan B. Sosa
- Escuela Melchor Lasso de La Vega Artes y Oficios
- Escuela Belisario Porras
- Escuela República de Japón
- Escuela Estado de Libia
- C.E.B.G. República de Honduras
- C.E.B.G. La Mesa San Martín

La sede central de la Defensoría del Pueblo realizó inspección a distintos centros educativos de la Dirección Regional de Educación de Panamá Centro, esto con el propósito de constatar las condiciones en que se encuentran los centros educativos, entre los inspeccionados se encuentran los siguientes:

8.1. Colegio Elena Chávez de Pinate:

- Falta de personal administrativo (inspector, celador y trabajador manual).
- Necesitan un enfermero.
- Necesitan la construcción de una rampa en la entrada frontal para personas con discapacidad.

- Faltan murales, pupitres y sillas.
- El Colegio presenta problemas de acometidas eléctricas.
- Se necesitan Focos.
- El colegio presenta rajaduras en ambos pabellones.
- El gimnasio mantiene problemas con las heces de las palomas.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Daños o filtraciones en los pisos y techos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado.
- Problemas con la señal de internet.
- Mantienen obras paralizadas.
- Presenta problemas en los grifos de la cafetería.
- El Colegio presenta problemas con el desprendimiento de losas.

8.2. Colegio Ernesto T. Lefevre:

- Falta sillas de profesores, escritorios y casilleros.
- Falta cámaras en los pasillos.
- Cerraduras en mal estado de los salones.
- Problemas de fuentes de agua en kínder.
- Problemas con los a/c.
- Habilitar laboratorios ciencias, familia y desarrollo y el comedor escolar (no están operativos).
- Problemas con las aves en el gimnasio están en soltura (excremento de las palomas).
- Problemas con las conexiones eléctricas que no cuentan con los interruptores, no cuentan con tapas o cubiertas.
- Hay filtraciones en el cuarto de electricidad.
- Necesitan Inspectores y Aseadores.
- La parrilla de hierro en la parte exterior, donde está el tanque de reserva, está dañada.

- Puertas de los baños en mal estado.

8.3. C.E.B.G. Bilingüe Gran Bretaña:

- Actualmente el internet no llega a todos los salones.
- Falta de construcción de comedor.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Losas en mal estado.
- Solicita más espacio para que los NNA, no se encuentren en espacios reducidos.
- Se requiere personal administrativo (inspectores, contador, enfermero).
- Se requieren mejoras en los pisos.
- Requieren focos para las aulas.
- Los salones necesitan pinturas.

8.4. Escuela Profesional Isabel Herrera de Obaldía:

- El meduca le adeuda la tercera partida del FECE 2022.
- Requerimiento urgente de la evaluación del departamento de mantenimiento.
- Filtraciones en las losas.
- Desprendimiento de las losas.
- Falta de presupuesto para reparaciones.
- Se debe realizar estudio de acometida eléctrica.
- Gimnasio en mal estado (filtraciones en los techos, baños deteriorados)
- Requieren contratar personal - celadores para no ser objeto de robos y hurtos, trabajadores manuales e inspectores.
- Grave problema es la infraestructura.
- Cafetería clausurada.
- Paredes rajadas.

8.5. Programa de Estimulación Precoz/PEP-IPHE

- Necesitan un comedor infantil.
- Falta de construcción de gimnasio.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Puertas en mal estado.

- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Mantienen obras paralizadas.
- Filtraciones en techos.

8.6. Escuela Vocacional Especial - IPHE

- Presenta problemas en la ejecución del FECE.
- El agua sale turbia.
- Irregular servicio de internet.
- No tienen una estructura adecuada.
- Falta la construcción de un gimnasio.
- No cuenta con fuentes de agua.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Filtraciones en los techos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Aceras en mal estado o inexistentes.
- Falta de talleres.
- La cancha no es accesible.
- Problemas en los sanitarios.
- Falta espacio en el tanque escéptico.
- •Mantiene problemas eléctricos (fluctuaciones).
- Necesitan paradas con las adecuaciones que requieren los adolescentes.
- Falta de aceras.

8.7. José Antonio Remón Cantera:

- Esta escuela debe ser construida nueva.
- Filtraciones de agua.
- Tuberías de agua de acero dañadas.
- Los baños dañados.
- La estructura está sumamente enferma los salones están con lámparas desprendidas.
- No tienen el suficiente recurso humano necesario, requieren personal.

8.8. Escuela Bilingüe de Kuna Nega:

- El suministro no es permanente por lo que se mantienen tanques de reserva.

- Falta de construcción de gimnasio.
- No cuenta con cerca perimetral.
- Aceras en mal estado o inexistentes.
- Requiere una marquesina.
- Mejoras en el cielo raso de varias aulas.
- Mejoramiento de los baños y lavamanos.
- Construcción de cerca trasera.
- Mejoras al laboratorio de informática.
- Falta de clínica para los estudiantes.
- Fluctuaciones eléctricas.
- Faltan pasamanos en los pasillos.
- Problemas con el tanque séptico.

8.9. Instituto América:

- La losa requiere impermeabilización.
- Gimnasio sin luz.
- Fuentes de agua en mal estado.
- Falta de luminarias en los salones.
- Vidrios o acrílicos en ventanas de salones.
- Requieren los Aires acondicionados en salones.
- Mejorar estado de los baños.

8.10. Instituto Comercial Panamá:

- El internet sólo llega al personal administrativo.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Filtraciones en techos.
- Juegos para niños en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Faltan sillas.
- Faltan pupitres.
- Necesitan personal administrativo (inspectores, trabajadores manuales y secretaria).

8.11. Instituto Fermín Naudeau:

- Falta de sillas para los estudiantes.
- Solicitan el nombramiento de psicólogo y trabajador social.

8.12. C.E.B.G. Ricardo Miro:

- Daños o filtraciones en los pisos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Juegos para niños en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- No cuenta con áreas verdes.
- El techo del gimnasio necesita repararse.

8.13. Escuela Manuel Amador Guerrero:

- Falta de construcción de comedor.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Filtraciones en techos.
- Juegos para niños en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Puertas en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Escaleras clausuradas por su deterioro.
- No hay suficiente estacionamiento.
- No hay espacio para construir.
- Filtraciones de agua en los salones.
- Plaga de comején en la biblioteca.
- Fluctuaciones eléctricas.
- No tiene inspectores, secretaria ni personal administrativo.

8.14. Colegio José Dolores Moscote:

- Mantienen problemática relacionada con la bomba de agua.
- Tienen deficientes servicios de internet, solamente abarca el área administrativa.
- Tiene el comedor clausurado.
- Gimnasio clausurado.
- Requiere que se culminen los trabajos en la cerca perimetral.
- No cuenta con fuentes de agua.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Filtraciones en techos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Puertas en mal estado.

- Ventanas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Aceras en mal estado o inexistentes.
- Mantienen obras paralizadas.
- Mantiene el problema de años en la losa que esta por desprenderse.
- Faltan muchas reparaciones de infraestructura y con urgencia notoria la apertura del comedor escolar y reparaciones de las losas.

8.15. I.P.T. Jephtha B. Duncan:

- Los estacionamientos se inundan.
- La cancha tiene las canales inservibles, del lado derecho están por caerse.
- Los pisos de la cancha tienen los pisos levantados.
- Tienen 6 baños clausurados, por filtraciones.
- Problemas con el tanque de reserva de agua.
- No se pudo ayudar a los estudiantes con el bienestar estudiantil, durante el 2022, debido a la falta de alimentos en el plantel.
- Las fuentes de agua tienen problemas con la presión de agua.
- En el 4to. pabellón hay filtraciones, de los techos y las paredes.
- La matrícula se ha incrementado.
- Las rampas de la entrada principal están muy altas.
- No tienen teléfonos.

8.16. Instituto Nacional:

- Gimnasio en mal estado piso de madera rota.
- Y puertas en mal estado.
- Lámparas en mal estado.
- Filtraciones en los pisos.

8.17. Escuela José Agustín Arango:

- Falta de adecuaciones en el plantel para personas con discapacidad.

8.18. Colegio República de Chile:

- Fluctuaciones en el sistema eléctrico.
- Requieren bomba de agua.
- Edificio de vieja data.
- Y la falta de autorizaciones que obstaculizan cumplir con algunas mejoras en el comedor, las mesas pero están en espera de autorización del municipio para que bomberos hagan la prueba de hermeticidad según indicó la directora.
- Poca presión y falta de grifos.
- Internet deficiente.
- Construcción de comedor inconclusa.
- No cuenta con fuentes de agua.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Ventanas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Aceras en mal estado o inexistentes.
- No cuenta con áreas verdes.
- Mantienen obras paralizadas.
- Falta de fuentes de agua.
- Fluctuaciones eléctricas.
- Faltan sillas.
- Faltan pupitres.
- Solicitan un enfermero.
- Falta personal administrativo (trabajador manual y celador).

8.19. C.E.B.G. Jardín Las Mañanitas:

- Manifiestan que muchas obras en el colegio se demoran porque existe una serie de trámites y protocolos que son largos y engorrosos (panamá compras).
- Están solicitando que se reubique el tanque de agua.
- Tienen problemas con el guano de aves.

- Presión de agua baja en las plumas de planta baja.
- El internet deficiente.
- Los inodoros presentan problemas.
- No cuentan fuente de agua.
- Los salones que mantienen aire acondicionado están dañados.
- Les hacen falta tableros y sillas.
- El salón de Jardín A - D y B-E de Kinder no cuentan con una buena ventilación y presentan los aires acondicionados dañados.
- Falta de abanico en el comedor.
- Falta mobiliaria.
- Los baños del comedor no están en funcionamiento.

8.20. C.E.B.G. República de Venezuela:

- Fluctuaciones eléctricas.

8.21. Colegio Richard Neumann:

- Tiene un problema con unas ramas de árbol que están afectando las tuberías.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Falta personal administrativo (auxiliar, inspector y enfermero).

8.22. Centro Educativo en Busca de un Mañana:

- Necesitan un contador.
- Falta de construcción de laboratorios.
- Falta de construcción de gimnasio.
- No cuenta con fuentes de agua.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Juegos para niños en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Ventanas en mal estado.
- Los orinales en el baño de varones esta

dañado.

- Hay filtraciones en los baños y cuando llueve el agua se empoza en el piso.
- Lavamanos dañado.
- Mantiene problemas de fluctuaciones de la electricidad.
- Faltan sillas, pupitres y tableros.
- Necesitan un cocinero.
- Necesitan personal administrativo (trabajadores manuales, inspector y celador.
- Algunos salones no cuentan con ventilación y se sienten un poco caluroso.
- Se necesita atender la parte eléctrica de algunos salones.
- No tienen fuentes de agua.

8.23. C.E.B.G. República de Puerto Rico:

- Falta de construcción de gimnasio.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Ventanas en mal estado.
- Necesitan un trabajador manual (masculino), cocinera e inspector.
- Problemas con el tanque de agua.

8.24. C.E.B.G. María Ossa de Amador:

- Solicitan un celador y un secretaria.
- Se necesita reparar una fuente de agua.
- Los barandales de las escaleras necesitan pintura.
- Baños de niñas dañado.
- Problemas en el cielo raso.
- En la planta baja hay un salón con rajaduras en las paredes.
- Requieren reparar el muro perimetral del área de kínder.
- El área de juegos de primaria está inservible (clausurada).

8.25. C.E.B.G. Juan B. Sossa:

- Filtraciones en techos.
- Puertas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Los baños de 3 y 4 grado de los niños (as) tienen que bajar las cadenas de los servicios con cubos de agua, porque no se puede jalar la cadena.
- Se necesita trabajadores manuales varones.
- Se necesita limpieza de tanque séptico, ya que cuando llueve empieza a salir agua de excretas por los sumideros de los baños.
- Tiene la cerradura dañada del baño de las niñas.
- Se tapan los bebederos de 3 y 4 grado.
- Cerraduras dañadas.
- Cocina con una pluma de fregador dañada.
- Estufa dañada.
- Mesas de comedor les hace falta reparación.
- Los techos tienen goteras.
- La puerta de un baño de kínder tiene comején.
- El salón de niños (as) con necesidades especiales tiene filtraciones.
- Los marcos de la cancha de futbol en mal estado.
- Los bebederos de 5 y 6 grado están inservibles.
- Salones de 6to con problemas en los cielos rasos.
- Problemas eléctricos (acometidas y fluctuaciones).
- No se tiene un aula especial para adecuación curricular.

8.26. Escuela Melchor Lasso de La Vega Artes y Oficinas:

- Internet por áreas.
- No cuenta con comedor educativo, por lo que requieren la construcción del mismo.
- Falta de construcción de aulas de clases.
- Falta de construcción de laboratorios.

- Falta de construcción de gimnasio.
- No cuenta con fuentes de agua.
- Daños o filtraciones en los pisos.
- Lámparas de las aulas en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Juegos para niños en mal estado.
- Fisuras o filtraciones en paredes.
- Puertas en mal estado.
- Ventanas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Aceras en mal estado o inexistentes.
- No cuenta con áreas verdes.
- Mantienen obras paralizadas.
- Problemas eléctricos (acometidas y fluctuaciones eléctricas).
- El área de marina no tiene luz y utilizan extensiones para conectar lámparas.
- Falta personal administrativo (contador, asistente administrativo, enfermero, secretaria, celadores, conductores, almacenista, y archivólogo).
- Urge cambiar el techo en su totalidad.

8.27. Escuela Belisario Porras:

- No cuenta con fuentes de agua.
- Filtraciones en los techos.
- Juegos para niños en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Losas en mal estado.
- Filtraciones.
- Faltan fuentes de agua.
- Fluctuaciones eléctricas.
- Falta personal administrativo (trabajadores manuales).

8.28. Escuela República de Japón:

- Actualmente el comedor no tiene insumos para cocinar alimentos.
- No cuenta con fuentes de agua.
- Juegos para niños en mal estado.
- Puertas en mal estado.
- Sanitarios en mal estado o inexistentes.
- Las fuentes de aguas presentan daños.
- Los Baños dañados (grifos en mal estado,

- grifos sin agua, baños de niña sin puerta).
- Huecos en los techos donde los niños esperan los colegiales.
- Faltan personal administrativo (trabajadores manuales varones y 1 inspector más.
- El salón de informática gotea agua y el aula presenta un fuerte olor a humedad.

8.29. Centro Educativo Estado de Libia:

- Daños o filtraciones en los pisos.
- El pabellón del área de tecnología, el área de informática y el área de depósito tienen filtraciones.
- La biblioteca presenta el cielo raso deteriorado.
- El techo de la planta baja presenta rajadura, ocasionando filtraciones de agua.
- El salón de informática por lo cual los mismos no se encuentran funcionando.
- Necesitan personal administrativo (auxiliar de contabilidad).

8.30. C.E.B.G. República de Honduras:

- La directora requiere más supervisión de la A.T.T.T., a los buses colegiales, ya que algunos no cuentan con los permisos que corresponden.

8.31. C.E.B.G. La Mesa San Martín:

- El agua se abastece por acueducto rural, no es apta para el consumo humano.
- Las infraestructuras requieren el cambio cielo raso y abanicos en los salones, la cual ya se encuentra a la espera de la inspección de parte de los ingenieros la dirección de infraestructura del ministerio.

9.1. C.E.B.G. Tierra Prometida:

- El salón de kínder requiere mayores

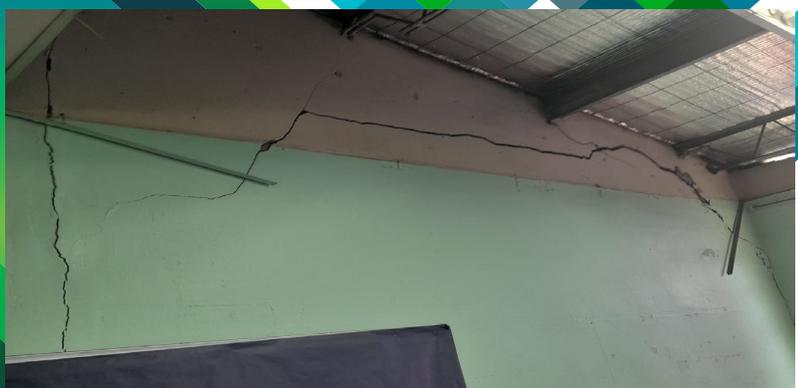
Registro fotográfico del Centro Educativo



En Busca de Un Mañana, baños deteriorados.



Escuela Profesional Isabel Herrera de Obaldía, losa a punto de desprenderse.



C.E.B.G. Maria Ossa de Amador, rajaduras en las paredes.

PROVINCIA DE PANAMÁ ESTE

PROVINCIA DE PANAMÁ ESTE



- C.E.B.G. Tierra Prometida
- C.E.B.G. Bilingüe Loma de los Naranjos
- Escuela Piratí Emberá
- Escuela San Francisco de Piriati
- C.E.B.G. Bilingüe José Gabriel Duque
- Colegio Secundario Venancio Fenosa Pascual
- Instituto Panameño para la Habilitación Especial de Panamá Este (IPHE-Chepo)
- C.E.B.G. Bilingüe Santa Isabel
- C.E.B.G. Bethel
- C.E.B.G. Bilingüe Clímaco Delgado
- C.E.B.G. Lorenza G. De Lasso
- C.E.B.G. Bilingüe Superación Campesina

reparaciones al sistema de ventanas, techo y cielo raso y tiene rajaduras en el piso.

9.2. Centro Educativo Bilingüe Loma de los Naranjos:

- Los salones de precolar no tienen baños.
- El salón mantiene filtraciones en el techo.
- Mantienen obras paralizadas.
- No hay juegos para niños.
- Faltan más aulas de clases.

9.3. C.E.B.G. Bilingüe Piritatí Emberá, Alto Bayano:

- No cuenta con agua potable y se pudo observar gran cantidad de sedimentos y mal olor de esta.
- Cuentan con acueducto rural pero no

cuentan con agua tratada.

- Requiere de reparaciones en el sistema del baño higiénico.
- Requieren computadoras para el salón de informática.

9.4. Escuela San Francisco de Piriati:

- No cuenta con agua potable.
- Se requiere la construcción de un nuevo salón de clases.
- Los baños higiénicos se mantienen en constante reparación.

9.5. C.E.B.G. Bilingüe José Gabriel Duque:

- No cuenta con agua potable el suministro de agua solo llega una hora aproximadamente en la mañana y no supe las necesidades de la población estudiantil.

- Mantiene daños en el techo de un pasillo, pero el mismo se encuentra en trámite para realizar las reparaciones o cambios correspondientes.

9.6. Colegio Secundario Venancio Fenosa Pascual:

- La estructura requiere ciertas reparaciones referentes techos de pasillos y rajaduras de pisos las cuales según nos refieren se encuentran en trámite para realizar las reparaciones correspondientes.

9.7. Instituto Panameño para la Habilitación Especial de Panamá Este (IPHE):

- Este centro educativo cuenta con una población estudiantil de 185 estudiantes, en los turnos diurno y vespertino. El plantel cuenta con agua potable permanente, además cuenta con cuatro (4) salones y dos (2) talleres, uno de cocina y construcción que están próximamente a inaugurar. Este centro educativo para los NNA con necesidades especiales cuenta con todas las especificaciones en infraestructura, bajo los estándares internacionales de accesibilidad para las personas con discapacidad.

9.8. C.E.B.G. Bilingüe Santa Isabel:

- Hace falta mayor mantenimiento de las áreas, ya que se pudo observar la falta de limpieza de abanicos, cielo raso y cocina, y las diversas adecuaciones para los estudiantes con discapacidad, según los estándares internacionales.

9.9. C.E.B.G. Bethel:

- No cuenta con agua potable ya que proviene de acueducto rural no tratado y llega con poca frecuencia.
- Se requiere la construcción de aulas de clases, gimnasio, laboratorio y la adecuación del comedor ya que se encuentra en mal estado en su totalidad.
- Se pudo observar en este centro educativo la existencia de letrinas.

9.10. C.E.B.G. Bilingüe Clímaco Delgado:

- Los pasillos requieren ciertas reparaciones respecto a los aislantes y el zinc.
- La biblioteca requiere con carácter de urgencia trabajos para mitigar plagas por murciélagos y palomas.

9.11. C.E.B.G. Lorenza G. De Lasso:

- La infraestructura se encuentra deteriorada, requieren trabajos de pintura en general.
- Mantienen filtraciones y humedad en los salones.
- Se requiere un cambio total de mobiliario, tanto para la cocina como para los salones.

9.12. C.E.B.G. Bilingüe Superación Campesina:

- Tiene problemas con el agua ya que se abastecen por acueducto rural por gravedad y que para verano escasea más el agua.

Registro fotográfico del Centro Educativo



C.E.B.G.B. Climaco Delgado, aulas en mal estado.



Escuela San Francisco de Piriati, se observaron letrinas.



C.E.B.G.B. José Gabriel duque Juegos en más estado.



C.E.B.G.B. Loma de los naranjos, aislante del pasillo principal en mal estado.



**Defensoría
del Pueblo**
República de Panamá

PROVINCIA DE PANAMÁ NORTE

PROVINCIA DE PANAMÁ NORTE



- Escuela Rural Tele Básica Santa Librada
- Escuela Villa Milagro
- Escuela Emberá Drua
- Escuela Parará Purú
- C.E.G.B. Nuevo Progreso
- C.E.G.B. Grecia
- C.E.B.G. El Ñajú
- C.E.B.G. María Latorre
- C.E.B.G. Nuevo Caimitillo
- C.E.B.G. Presidente Roosevelt
- C.E.B.G. Santos Jorge

- C.E.B.G. José Artigas
- C.E.B.G. La Cabima
- C.E.B.G. Domingo Romero
- C.E.B.G. Melchor Lasso de la Vega
- C.E.B.G. Tomás Arias
- Escuela San Juan Pablo II
- Escuela Villa Unida
- Escuela María Henríquez
- Escuela Árabe de Egipto
- Escuela República de La India
- Instituto Profesional y Técnico de Chilibre

10.1. Escuela Rural Tele Básica Santa Librada:

- La señal de internet es deficiente.
- No cuenta con un comedor escolar lo que representa la necesidad más apremiante.
- Reparación de cerca perimetral.
- Pintura para los 4 salones.
- Filtraciones en pisos y paredes.
- Baños en mal estado.
- Requieren la construcción de más aulas y cancha deportiva.
- Mobiliario es deficiente.
- Necesitan el nombramiento de celadores, trabajadores manuales, secretaria y

contador de medio tiempo.

10.2. Escuela Villa Milagro:

- Adecuación del comedor.
- Reparación de la cerca perimetral tiene áreas defectuosas.
- Problemas de infraestructura con fisuras en pisos y paredes.
- Requieren la construcción de aulas y del techo para la cancha.
- No mantiene áreas verdes.
- Problemas de acometida eléctrica.
- El mobiliario es insuficiente faltan sillas,

pupitres, tableros y murales.

- Requieren el nombramiento de celadores, trabajadores manuales, inspector, cocinera, secretaria y contador.

10.3. Escuela Emberá 260:

- Se observa en estado de total abandono y necesita que se le realicen adecuaciones para que tenga al menos las mínimas condiciones para recibir a los estudiantes.
- El comedor no es óptimo, necesita ser adecuado, no se observa mobiliario, lo utilizan para dar clases.
- La infraestructura tiene filtraciones en el techo, pisos y paredes, lámparas en mal estado, no tiene cielo raso.
- El mobiliario de los salones esta defectuoso y debe cambiarse en su totalidad.
- Solicitan fuentes de agua.

10.4. Escuela Parará Purú:

- Requieren la construcción del comedor y su mobiliario.
- La infraestructura tiene filtraciones en el techo; no tiene cielo raso en el pasillo del portal, ni escalera para entrar a la escuela.
- La cerca debe adecuarse, el portón de entrada está cayéndose.
- Requieren la construcción de la entrada de la escuela.
- Solicitan fuentes de agua.

10.5. C.E.G.B. Nuevo Progreso:

- Requieren la reparación de la cerca perimetral.
- Tiene problemas de infraestructura en los pasillos fisuras en las paredes.
- Requieren la construcción de aulas, gimnasio, laboratorios, rampas, aulas especiales para las personas con discapacidad.
- No tiene gabinete psicopedagógico
- Problemas de acometida eléctrica
- Necesitan el nombramiento de celadores,

trabajadores manuales, 2 inspectores, cocinera, secretaria y contador.

10.6. C.E.G.B. Grecia:

- Requieren la construcción del comedor.
- Los baños están deficientes.
- Problemas de filtraciones en techos y pisos.
- No cuenta con juegos para los preescolares.
- Requieren fuentes de agua.
- Solicitan reparación de la cerca perimetral.
- Necesitan el nombramiento de inspectores pues tiene un grado que recibe clases en las instalaciones externas y 2 celadores para el turno nocturno.

10.7. C.E.B.G. El Ñajú:

- Solicitan la construcción de aula para ajustes razonables.
- Necesitan el nombramiento de técnicos en informática; asistente; inspector, celadores, contador y trabajadoras manuales.

10.8. C.E.B.G. María Latorre:

- Solicitan la ampliación del comedor.
- Requieren construcción de aulas.
- Solicitan la construcción del techo para la cancha.
- Requieren juegos preescolares.
- Necesitan fuentes de agua.
- Requieren reparación de la cerca perimetral.
- Reparación de filtraciones en techos, paredes y pisos.
- El suministro eléctrico deficiente.
- Necesitan el nombramiento de trabajadores manuales, celadores, y contador.
- La obra se encuentra paralizada desde hace 6 meses por la empresa es venta de Materiales Felipe S.A.

10.9. C.E.B.G. Nuevo Caimitillo:

- El comedor necesita mesas, una estufa nueva y un congelador.
- Construcción de salón para docentes.
- Construcción de depósito.
- Solicitan la construcción de cancha techada.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- No cuentan con juegos para preescolares.
- El suministro eléctrico es deficiente.
- Faltan sillas para estudiantes y docentes.
- Necesitan el nombramiento de trabajadores manuales, inspectores para cubrir aulas externas, cocinera, secretaria y contador.

10.10. C.E.B.G. Presidente Roosevelt:

- Solicitan la reparación de la cerca perimetral.
- Las infraestructuras presentan filtraciones en pisos, techos y paredes, los inodoros deben adecuarse.
- Requieren la construcción de aulas.
- El suministro eléctrico es deficiente.
- Requieren mobiliario como sillas, pupitres, tableros y murales.
- El gabinete psicopedagógico carece de un psicólogo.
- Necesitan el nombramiento de celadores, trabajadores manuales e inspectores.

10.11. C.E.B.G. Santos Jorge:

- Solicitan la reparación de las filtraciones del techo.
- Requieren se cambien lámparas.
- Falta cielo raso en algunos salones.
- El mobiliario de los salones esta defectuoso.
- Solicitan construcción de más aulas.
- No cuenta con suficientes fuentes de agua.
- Solicitan ampliar el comedor para el programa estudiar sin hambre.
- Requieren de un medio de transporte para estudiantes es lo que más urge en este plantel.
- Necesitan que se marquen las rutas de

evacuación y realizar las practicas.

10.12. C.E.B.G. José Artigas:

- Requieren la construcción de más aulas de clases, una cancha techada, juegos para preescolares, no tiene fuentes de agua, la cerca esta defectuosa por tramos.
- No tiene gabinete psicopedagógico.
- El suministro eléctrico tiene fluctuaciones.
- El mobiliario es insuficiente.
- Necesitan el nombramiento de trabajadores manuales, secretarias, inspectores, celadores y contador.

10.13. C.E.B.G. La Cabima:

- Solicitan la reconstrucción del comedor.
- Los baños están deficientes.
- Mantiene filtraciones en techos y paredes.
- Los juegos de los preescolares esta deteriorados.
- No cuentan con suficientes fuentes de agua.
- La cerca perimetral esta defectuosa por sectores y le han robado varias veces.

10.14. C.E.B.G. Domingo Romero:

- Requieren construcción de aulas, de una cancha techada y juegos para preescolares.
- No tiene fuentes de agua.
- Reparación de la cerca perimetral.
- Necesita un aula para los estudiantes de adecuación curricular y el apoyo del gabinete psicopedagógico.
- El suministro eléctrico es deficiente.
- Requieren el nombramiento de trabajadores manuales, inspectores, ayudante general y contador.

10.15. C.E.B.G. Melchor Lasso de La Vega:

- Los baños están en mal estado.
- Filtraciones en techos.
- Ventanas defectuosas.
- Los juegos de los preescolares esta

deteriorados.

- No cuenta con suficientes fuentes de agua.
- Reparación de la cerca perimetral.
- Las evaluaciones técnicas de MEDUCA se demoran mucho y dificulta gestionar los arreglos necesarios.
- Requieren celadores, trabajadores manuales, asistente, contador psicólogo, trabajador social.

10.16. C.E.B.G. Tomás Arias:

- Tiene una obra paralizada desde hace meses.
- Necesitan el nombramiento de Celadores, Trabajadores Manuales y Cocineras.
- Reparación de cerca perimetral.
- Rajaduras en pisos y paredes.
- Falta un aula para los NNA con discapacidad.

10.17. Escuela San Juan Pablo II:

- El comedor necesita mobiliario.
- Reparación de la cerca perimetral.
- Problemas de filtraciones en techos.
- Baños en mal estado.
- Construcción de aulas, gradas para la cancha, laboratorio, algunas rampas.
- Necesita el gabinete psicopedagógico.
- Requiere juegos para preescolares.
- El suministro eléctrico deficiente.
- Necesitan el nombramiento de trabajadores manuales, inspectores para cubrir aulas externas, cocinera, secretaria y contador.

10.18. Escuela Villa Unida:

- Requieren ampliación del comedor.
- Solicitan la construcción de aulas.
- Reparación de cerca perimetral.
- No cuenta con suficientes fuentes de agua.
- Requieren de un medio de transporte para los estudiantes.

10.19. Escuela María Henríquez:

- El comedor funciona como salón de clases y cocina, en esta se utiliza un tanque de gas de 25 Lbs lo que resulta peligroso.
- Necesita un aula para los estudiantes de adecuación curricular.
- Reparación de baños en mal estado.
- Mantiene filtraciones en techos.
- Los juegos de los preescolares están deteriorados.
- No cuenta con suficientes fuentes de agua.
- Reparación de la cerca perimetral.
- Necesita construir un espacio para crear un área de enfermería.

10.20. Escuela Árabe de Egipto:

- Requieren ampliación de comedor y compra de una estufa industrial.
- Mantienen filtraciones en techos, pisos y paredes.
- Reparación de la cerca perimetral.
- Los juegos de los preescolares esta deteriorados.
- Necesitan el nombramiento de 2 docentes para adecuación curricular.

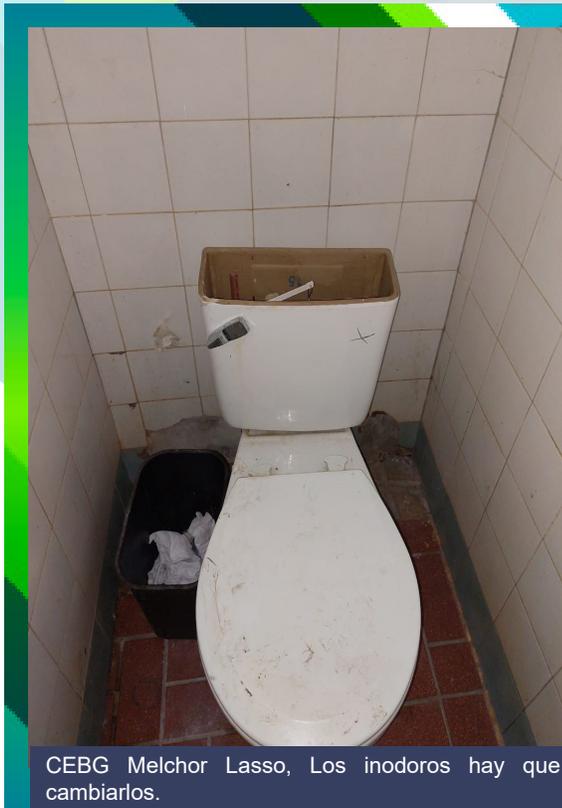
10.21. Escuela República de La India:

- Cuenta con un comedor que necesita las instalaciones de las tuberías del gas de 100 Lbs.
- Baños en mal estado.
- Filtraciones en techos y paredes.
- Los juegos de los preescolares esta deteriorados, no cuenta con suficientes fuentes de agua.
- Necesita ser dotada de 2 aulas para estudiantes con problemas de adecuación curricular y el IPHE.
- Necesitan el nombramiento de celadores, trabajadores manuales y cocinera.

10.22. Instituto Profesional y Técnico de Chilibre:

- No cuenta con suficientes fuentes de agua.
- Necesita 4 trabajadores manuales.

Registro fotográfico del Centro Educativo



CEBG Melchor Lasso, Los inodoros hay que cambiarlos.



CEBG Nuevo Progreso 2, Cielo Raso de pasillos que debe ser cambiado.



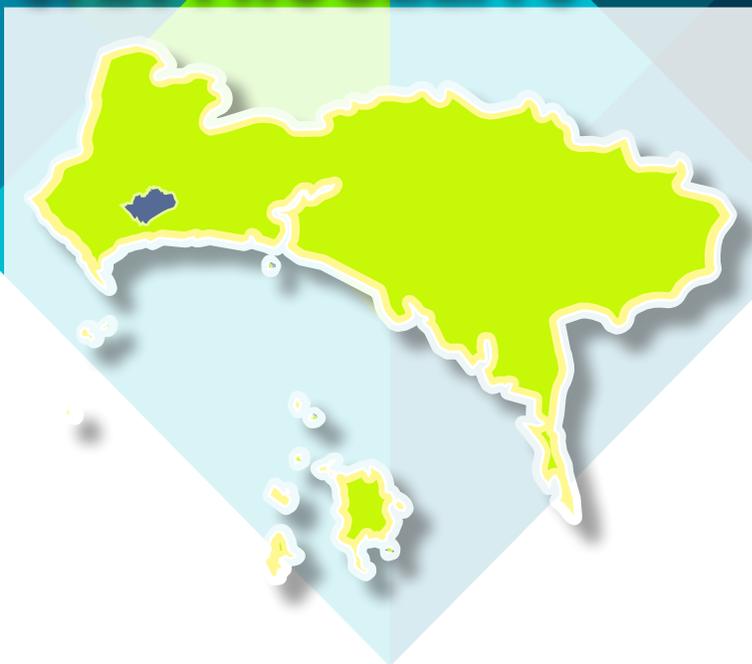
Escuela Parará Purú, comedor escolar abandonado



IPT Chilibre, Comedor necesita reconstruirse y equiparse con su mobiliario

SAN MIGUELITO

SAN MIGUELITO



- C.E.B.G. Bilingüe Dr. Arnulfo Arias Madrid
- Escuela Valle de Urracá
- Escuela República de Polonia
- Escuela Rogelio Sinán
- C.E.B.G. Bilingüe Dr. Carlos A. Mendoza
- Escuela Bilingüe Severino Hernández
- Escuela Bilingüe República de Colombia
- Escuela Amelia Denis de Icaza
- C.E.B.G. Louis Martinz
- Colegio León A. Soto
- Instituto Rubiano
- I.P.T. San Miguelito
- I.P.T.C. Nicolás Del Rosario

11.1. C.E.B.G. Bilingüe Dr. Arnulfo Arias Madrid:

- No cuenta con un gabinete psicopedagógico y reciben apoyo de otra escuela.

11.2. Escuela Valle de Urracá:

- Requiere cambios en algunas hojas de zinc que están deterioradas por el tiempo.
- No cuenta con cerca perimetral, por lo que solicitan el apoyo de la Policía Nacional.
- La señal de internet es deficiente
- El agua potable la reciben por camión cisterna.
- Cuentan con un monto asignado del FECE de B/. 96,000.00 y han ejecutado un monto de B/. 24,000.00; les adeudan partidas del FECE.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- Requieren profesores bilingües,

requieren celador y trabajadores manuales masculinos.

- Tienen 200 NNA de adecuación curricular; 14 NNA con necesidades educativas especiales y solo cuenta con 2 docentes de adecuación curricular; tienen horarios especiales de corto tiempo para los NNA con discapacidad y movilidad reducida.

11.3. Escuela República de Polonia:

- No cuentan con gabinete psicopedagógico, pero reciben apoyo del personal de psicología de la regional de educación de San Miguelito.
- Tienen 25 estudiantes de adecuación curricular y 50 estudiantes con necesidades educativas especiales; solo cuentan con 2 profesores de adecuación curricular; los docentes atienden a los estudiantes por horas estipuladas de corto tiempo, además, reciben el apoyo de los padres de familia de los NNA con discapacidad de movilidad reducida.

- Se le adeuda partidas del FECE.
- Les faltan aceras, gimnasio techado y no cuentan con laboratorios.
- Manifiestan que necesitan un psicólogo y un trabajador social.

11.4. Escuela Rogelio Sinán:

- No cuentan con gabinete psicopedagógico, pero cuentan con la asistencia de la Regional de Educación de San Miguelito.
- Tienen dificultad para ejecutar el FECE porque no le llegan las partidas a tiempo; le adeudan 2 partidas del año 2022.
- Se observó en el recorrido del gimnasio, que hay un talud de tierra entre el gimnasio y un aula de clases, que temen que se deslice con las lluvias y cause daño a la infraestructura.

11.5. C.E.B.G. Bilingüe Dr. Carlos A. Mendoza:

- No existe organizado un gabinete psicopedagógico.

11.6. Escuela Bilingüe Severino Hernández:

- El muro que es colindante con los vecinos de la comunidad esta a punto de colapsar.
- Además de los árboles grandes que tienen los vecinos que si llegan a caerse dañarán el zinc de un aula de clases.
- En la parte frontal el muro está en malas condiciones.
- Cuentan con conectividad a internet (internet para todos, la señal es deficiente porque es lenta, de 30 computadoras solo pueden usar 15 porque si no se les cae la señal de internet y deben dividir a los estudiantes del salón)
- No tienen gabinete psicopedagógico

tienen 12 NNA de adecuación curricular y 16 NNA de necesidades educativas especiales y si cuentan con aula especial, rampas, baños, pasillos y aulas con estándares internacionales. La escuela tiene 32 docentes. Les falta un contador y un inspector. Tienen un monto asignado del FECE de B/. 72,000.00 y han ejecutado B/.40,000.00; la dificultad que mantienen para ejecutar el FECE es con los proveedores. Cuentan con un plan de emergencia escolar (SINAPROC).

11.7. Escuela Bilingüe República de Colombia:

- La oficina del director tiene filtraciones, rajaduras en las paredes y pisos.
- Tienen problemas de acometidas eléctricas y el daño supera los costos que puede pagar el FECE.
- No cuentan con espacios disponibles para futuras aulas.

11.8. Escuela Amelia Denis de Icaza:

- No cuentan con áreas verdes.
- Mantienen una pequeña filtración de agua en el piso de la cancha que inicia en la parte de afuera de la escuela.
- Solicitan una revisión eléctrica, ya que, tienen problemas de acometida.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico, pero utilizan el sistema SAE de la regional de educación de san miguelito.
- Necesitan cocinero, trabajador manual, secretaria, celador, subdirectora, contable.

11.9. C.E.B.G. Louis Martinz:

- Falta la construcción de un gimnasio adecuado.

- No cuenta con fuentes de agua.
- Mantiene filtraciones en los techos.
- Requiere la construcción de un muro perimetral.
- Cambiar el zinc de algunos pabellones por completo.
- Cambio del cableado eléctrico porque está deteriorado y tiene problemas de acometida eléctrica.
- No cuentan con gabinete psicopedagógico.
- No tienen rampa, ni baños, ni pasillos con los estándares internacionales.
- Solicitan docentes bilingües; le faltan trabajadores manuales, inspectores, celadores y cocinera. Cuentan con un plan de emergencia escolar (SINAPROC).

11.10. Colegio León A. Soto:

- La escuela se encuentra en malas condiciones en su infraestructura, encontramos rajaduras en el piso, filtraciones en el piso y paredes.
 - Sanitarios en mal estado.
 - No cuentan con fuentes de agua.
 - Mobiliario en mal estado.
 - La cerca perimetral está en malas condiciones.
 - Problemas con el suministro eléctrico, pero se quedan sin luz por varias horas cuando se dispara el transformador.
 - No cuentan con gabinete psicopedagógico.

11.11. Instituto Rubiano:

- El monto asignado del FECE de B/.464,500.00 y un monto ejecutado de B/. 473,121.00, tienen dificultades del FECE por los atrasos de las partidas y la evaluación técnica del Meduca.
- Necesitan personal de biblioteca, almacenista y otros.

11.12. I.P.T. San Miguelito:

- Falta construcción de algunas aulas de clases.
- Las lámparas de las aulas en mal estado.
- Mantienen fisuras o filtraciones en paredes.
- No cuenta con fuentes de agua.
- Tienen filtraciones en los techos.
- Los sanitarios están en mal estado.
- Tienen un tanque de reserva que no lo utilizan, ya que, la bomba se encuentra dañada, además, que el suministro no les llega en la tarde en las plantas altas en algunas partes de los pabellones.
- La conectividad de internet (internet para todos, fibra óptica), la señal no es buena, se les va a las 10:00a.m. todos los días.
- Tienen problemas de acometida eléctrica.
- No tienen gabinete psicopedagógico.
- Tienen un monto asignado del FECE de B/.132,000.00 y han ejecutado un monto de B/. 25,000.00, pero tienen dificultad para ejecutar el FECE con los trámites.
- Requieren secretaria administrativa, celador, mensajero y trabajador manual.

11.13. I.P.T.C. Nicolás Del Rosario

- Falta construcción de aulas de clases.
- Puertas en mal estado.
- No cuenta con profesores, ni aula de adecuación curricular.
- Tienen un monto asignado del FECE de B/.39,523.00 y han ejecutado un monto de B/. 10,000.00, pero tienen dificultad del FECE por la demora de los fondos.
- Necesitan un subdirector/a.

Registro fotográfico del Centro Educativo



Escuela Parará Purú, comedor escolar abandonado



Escuela Rogelio Sinán: Las bancas están en mal estado.



Escuela Amelia Denis de Icaza: El cielo raso está deteriorado

PROVINCIA DE VERAGUAS

PROVINCIA DE VERAGUAS



- Centro Educativo Cerro Pelado
- Instituto Profesional y Técnico El Rincón de Las Palmas
- I.P.T. Pablo Pinzón
- Centro Educativo Bilingüe La Primavera
- C.E.B.G. Pixvae
- C.E.B.G. Las Barreras
- Escuela El Embalsadero
- Escuela Bilingüe Adolfo Herrera
- Colegio José Bonifacio Alvarado
- IPHE (Módulo de Soná)
- Centro Educativo Bilingüe Rubén Darío
- Centro Educativo Bilingüe Rómulo Arrocha
- Instituto Urracá

12.1. Centro Educativo Cerro Pelado:

- No cuentan con agua potable (el suministro de agua se recibe mediante un acueducto rural y tanque de reserva).
- Requieren la construcción de aulas de clases, gimnasio, cerca perimetral, aceras, así como la reparación de filtraciones en el techo y reemplazo de lámparas de las aulas.
- Necesitan mobiliario como sillas, pupitres y archivadores.
- Requieren personal administrativo como celadores.
- No cuentan con estándares internacionales de accesibilidad.
- Necesitan adecuación curricular (no cuentan con gabinete psicopedagógico).

12.2. Instituto Profesional y Técnico El Rincón:

- Cuenta con conectividad a internet para todos pero presenta fluctuaciones.
- Requieren la construcción de aulas de clases, gimnasio, cerca perimetral, aceras y laboratorios.
- Requieren la reparación de filtraciones en el techo, fisuras en las paredes y servicios sanitarios.
- Colocación de fuentes de agua.
- El tendido eléctrico presenta fluctuaciones.
- Necesitan mobiliario como sillas.
- Requieren personal administrativo inspector.
- Necesitan adecuación curricular (no cuentan con gabinete psicopedagógico).

12.3. Instituto Profesional y Técnico Pablo Pinzón:

- No disponen de comedor.
- Requieren aulas de clases, gimnasio, cerca perimetral y laboratorios.
- Necesitan reemplazo de lámparas y puertas de las aulas.
- Requieren mobiliario como son sillas, pupitres y tableros.
- Respecto al servicio eléctrico, el mismo presenta fluctuaciones.
- El monto del FECE asignado al plantel asciende a B/. 9, 280.00, de los cuales sólo han ejecutado B/.3, 077.00, ya que MEDUCA no deposita las partidas.
- Necesitan adecuación curricular (no cuentan con Gabinete Psicopedagógico).

12.4. C.E.B.G. Bilingüe La Primavera:

- Están presentando dificultades con los sanitarios.
- No cuentan con área recreativa para niños.
- Presentan necesidades de mobiliario como sillas, pupitres y tableros
- En lo relativo al personal administrativo, requieren un CPA.
- Requieren personal docente, como educador de DIFA (dificultades en el aprendizaje), educadores de informática, psicólogo, trabajador social y secretaria.
- El monto del FECE asignado al plantel asciende a B/.71,840.00 de los cuales sólo han ejecutado B/.2,260.00 debido a demoras en el trámite.
- Necesitan adecuación curricular (cuentan con gabinete psicopedagógico).

12.5. C.E.B.G. Pixvae:

- No cuenta con agua potable.
- Requieren la construcción de laboratorios, reparación de aceras y sanitarios.
- Solicitan el reemplazo de lámparas de las aulas, puertas, fibra de vidrio aislante en

los pasillos (deteriorada) y colocación de fuentes de agua.

- No cuentan con energía eléctrica, solo disponen de paneles solares.
- Requieren mobiliario de sillas y pupitres.
- No cuentan con un plan de emergencia escolar.
- Requieren de personal administrativo como Inspectores.
- Necesitan adecuación curricular (no cuentan con Gabinete Psicopedagógico).

12.6. C.E.B.G. Las Barreras:

- No cuentan con acceso a internet.
- Requieren la construcción de aulas de clases y gimnasio.
- Solicitan reparación de filtraciones en el techo y sanitarios.
- El área de la cocina se encuentra en mal estado.
- No cuentan con área de educación física para impartir las clases.
- Requieren mobiliario de sillas.
- Necesitan adecuación curricular (no cuentan con gabinete psicopedagógico).

12.7. Escuela El Embalsadero:

- El suministro de agua potable y electricidad es deficiente.
- Requieren la construcción de aulas de clases y gimnasio, reparación de pisos y paredes (filtraciones) así como de sanitarios (colocación de lámparas).
- Requieren mobiliario de sillas, murales y archivadores.
- No cuentan con un plan de emergencia escolar.
- Necesitan adecuación curricular (no cuentan con gabinete psicopedagógico).

12.8. Escuela Bilingüe Adolfo Herrera:

- Cuentan con agua potable, energía eléctrica con fluctuaciones.

- Requieren la construcción de aulas de clases, gimnasio y laboratorios.
- Reparación de pisos, losas y ventanas.
- Solicitan que se reactiven las obras de reparación y construcción.
- Requieren mobiliario como sillas.
- Requieren personal administrativo como inspectores, contador, celador, trabajador manual y cocinera.
- Necesitan adecuación curricular (no cuentan con gabinete psicopedagógico).

12.9. Colegio José Bonifacio Alvarado:

- Cuentan con conectividad a internet para todos, la cual es deficiente.
- Cuentan con agua potable, energía eléctrica con fluctuaciones.
- Requieren la construcción de un gimnasio y reparación de losas.
- Solicitan colocación de fuentes de agua.
- Requieren de reemplazo de ventanas ornamentales por otro material.
- El mobiliario es insuficiente, requieren de sillas.
- Requieren el nombramiento de psicólogo.
- Necesitan adecuación curricular (cuentan con Gabinete Psicopedagógico).

12.10. IPHE (Módulo de Soná):

- No cuentan con comedor, los alimentos son entregados a los estudiantes en el aula.
- Requieren reemplazo de juegos para niños.
- Solicitan colocación de fuentes de agua.
- Requieren personal administrativo como trabajadores manuales y personal de servicios generales.

12.11. C.E.B.G. Bilingüe Rubén Darío:

- Requieren la construcción de aulas de clases, gimnasio y laboratorios, reparación de pisos y techos.
- Solicitan el reemplazo de lámparas en las

aulas.

- Colocación de fuentes de agua.
- Requieren de mobiliario como sillas, pupitres, tableros, murales y archivadores.
- Solicitan personal administrativo como trabajadores manuales y un cpa permanente.
- Necesitan adecuación curricular (cuentan con gabinete psicopedagógico).

12.12. C. E.B.G. Bilingüe Rómulo Arrocha:

- Requieren la construcción de aulas de clases, reparación de fisuras en las paredes.
- Solicitan el reemplazo de lámparas en las aulas.
- Colocación de fuentes de agua.
- Requieren de mobiliario como sillas y tableros.
- No cuentan con un plan de emergencia escolar.
- Requieren personal docente de educación física e informática.
- Requieren personal administrativo como trabajador manual y conductor.

12.13. Instituto Urracá:

- Requieren la construcción de aulas de clases, laboratorios, reparación de sanitarios, fisuras en las paredes y losas, filtraciones en los techos y pisos.
- Solicitan el reemplazo de puertas.
- Colocación de fuentes de agua.
- Requieren mobiliario como tableros.
- Requieren de personal administrativo como inspectores, trabajadores manuales, odontólogo, médico general y registro médico.
- Necesitan adecuación curricular.
- En abril de 2023 se licitará la etapa 1 del proyecto de remodelación del centro educativo.

Registro fotográfico del Centro Educativo



C.E.B.G. El Embalsadero: Requieren reparación en la fibra aislante.



Instituto Urracá: Los pabellones están clausurados por encontrarse en mal estado.



Centro Educativo de Cerro Pelado: Las luminarias se encuentran en mal estado.



**Defensoría
del Pueblo**
República de Panamá

COMARCA EMBERÁ WOUNNAN

COMARCA EMBERÁ WOUNNAN



- Escuela de Boca de Aruza
- Escuela de Yape
- Centro Educativo Isidro Guainora

13.1. Escuela de Boca de Aruza:

- No cuenta con internet.
- Requiere reparación de techo.
- Reparación de cometa eléctrica.
- Construcción de un salón de clases para educación inicial.
- Mejorar el proyecto de cosecha de agua.
- Requiere del siguiente personal un maestro(a), un celador.

13.2. Escuela de Yape:

- Los grifos están dañados.
- No cuentan con conectividad a internet.

- No tiene cerca perimetral.
- No cuenta con gabinete psicopedagógico.
- El mobiliario está deteriorado.
- Requieren de aire acondicionado.
- Solicitan trabajador manual.

13.3. Centro Educativo Isidro Guainora:

- Mantienen mobiliario deteriorado.
- Las letrinas están en mal estado.
- Requieren de salones más grandes.
- Solicitan la construcción de una nueva escuela.

Registro fotográfico del Centro Educativo



Escuela de Yape: Los grifos están dañados.



Centro Educativo Isidro Guainora: No cuentan con abanicos, ni aires acondicionados



Escuela de Boca de Aruza: Construcción de un salón de clases para educación inicial.



COMARCA NGÄBE-BUGLÉ

COMARCA NGÄBE-BUGLÉ



- Centro Educativo Básico General Llano de Palma
- Escuela Alto Guabo
- Centro Educativo Boca de Remedios
- Centro Educativo Boca de Balsa
- Escuela Cerro Brisa
- Escuela Quebrada Honda
- Centro Educativo Tolai
- Escuela Cerro Ceniza
- Centro Educativo Lajero Abajo
- Centro Educativo Kuerima
- Centro Educativo Bilingüe Cerro Puerto
- IPT. Joaquina H. de Torrijos

14.1. CE.B.G. Llano Palma:

- Las estructuras se encuentran deterioradas.
- carece de cocina, se inició la construcción de esta; sin embargo, no la terminan y a su vez es utilizada para dar clase.
- No cuenta con conexión a Internet.
- No cuentan con luz eléctrica.
- Aún se mantienen con aulas ranchos construidas por los padres de familia.
- Letrinas en mal estado que pone en peligro la vida del estudiante, debido a un hueco que se desmorona día tras día.
- Techos levantados.
- Las paredes presentan rajaduras.

14.2. Escuela Alto Guabo:

- No cuentan con estructuras de concreto las aulas son construida año tras año por los padres de familia con tablas y zinc.
- No cuenta con aceras, por lo que la

accesibilidad a esta escuela es imposible para personas con discapacidad, a pesar de ubicarse a menos de 100 metros de la vía panamericana, el terreno no es plano y han adecuado el camino reutilizando llantas de neumático formando una vereda.

- No cuentan con un servicio eléctrico adecuado, ya que se observaron muchos tubos tirados.
- No cuenta con internet
- No cuentan con una cocina construida por los padres de familia con techo de palma.
- Señala la docente encargada que no reciben fondo del FECE, se encuentran anexado a otra escuela.

14.3. Centro Educativo Boca de Remedios:

- Construcciones abandonadas desde hace aproximadamente 10 años.
- Las estructuras existentes se encuentran deterioradas

- El servicio de luz eléctrica es a través de paneles solares que en su mayoría están defectuosos.
- Mantienen aulas ranchos y cocina construidas por los padres de familias.
- Mantienen un problema de limitación, ya que las familias residen prácticamente dentro de los terrenos que ocupa el centro educativo, esta situación fue objeto de conflicto en el pasado, supuestamente ya se arregló; sin embargo, se ubica una piqueta de autos que atraviesa el terreno ocupado por el colegio.

- Los pisos y paredes.
- El comedor fue construido por padres de familia con penca y madera.
- Requieren construcción de aulas de clases.
- Sólo mantienen unos paneles funcionando con muchos problemas, ya que se observan conexiones eléctricas peligrosas.
- Tienen problemas de murciélagos y ratas.
- En esta escuela se dio un problema de deslizamiento de tierras y que ha solicitado ayuda al MEDUCA para la evaluación de riesgo y nadie le da respuesta.

14.4. Centro Educativo Boca de Balsa:

- Requieren la construcción de un comedor; sin embargo, la respuesta del MEDUCA fue que no es prioritario.
- Mantienen un internet de 10 megas, muy bajo para tramitar procesos en línea.
- Adecuación de letrinas.
- Faltan construcción de aulas de clases, cancha techada y revestimiento de pisos.

14.5. Escuela Cerro Brisa:

- No cuenta con luz eléctrica.
- Cuenta con internet, pero de muy baja velocidad.
- Cuenta con comedor construido por los padres de familia.
- No tienen adecuaciones para personas con discapacidad.

14.6. Escuela Quebrada Honda:

- Las letrinas existentes representan un peligro para los estudiantes, los padres de familia se encuentran construyendo nuevas letrinas.

14.7. Centro Educativo Tolai:

- Mantiene aulas modulares formadas por zinc y cercadas con paneles de madera que está siendo devorada por comején.
- Se observan construcción de letrinas cercadas con zinc.
- Problemas de agua es muy escasa.
- Mantienen un saldo de FECE por B/.17,000.00, pero no lo han podido ejecutar por falta de colaboración de MEDUCA.

14.8. Escuela Cerro Ceniza

- Mantienen un pabellón completo techado con un zinc deteriorado.
- El servicio de agua es parcial.
- Mantienen internet a través del programa escuela para todo.
- Necesitan que se le nombre personal administrativo y un docente que imparta la asignatura de informática.

14.9. Centro Educativo Lajero Abajo:

- No cuentan con cancha techada.
- Requieren de más salones.

- Que la cocina que se construyó representa un riesgo para la madre de familia que cocinan los alimentos porque los fogones quedaron muy altos para estas, y por eso se vieron obligados a construir cocinas bajo techo.
- A partir de este año este centro educativo se convierte en escuela regular.

14.10. Centro Educativo Kuerima:

- En construcción de aulas y oficinas administrativas.
- En resumen es un proyecto grande, sin embargo, el mismo no presenta mucho avance, indica el director que nos atendió que en la mayoría de los casos las empresas que cotizan en la comarca no investigan hacia donde van, y dejan muchas fallas en las construcciones, por ejemplo en esta época se puede llegar a la escuela atravesando el río, pero en invierno se debe pasar por un zarzo lo que incrementa el costo de la obra al tener que pagar a los moradores que trasladen los equipos, materiales entre otros. Los equipos se golpean. La construcción se debió entregar hace mucho tiempo atrás.
- Hay muchas fugas de agua en la tubería nueva.
- La pintura de las paredes esta levantada.
- En las letrinas las puertas se han caído.
- Las cerraduras se abren desde afuera.
- La empresa mantiene poco personal trabajando y los trabajos no avanzan.

14.11. Centro Educativo Bilingüe Cerro Puerco:

- En este centro educativo se observó que actualmente se realiza una construcción de más de 10 millones.
- Rampa de accesibilidad para personas

con discapacidad.

- Batería de varios inodoros.
- Gimnasio techado entre otras mejoras.
- Sistema eléctrico colapso y se requiere evaluación para reemplazar por sistema fotovoltaico.
- La empresa debió entregar desde el año 2018 y no fue así. Se observa muy poco personal trabajando y muchos materiales tirados y abandonados, mucho riesgo para las personas al estar en el lugar.

14.12. Instituto Profesional y Técnico Joaquina H. de Torrijos:

- La cocina se ubica en un rancho.
- Las letrinas en mal estado.
- El sistema eléctrico presenta muchas fallas.
- Las puertas se encuentran en mal estado.
- Observamos una gran cantidad de colchones, por lo que al preguntar se nos informó que este plantel, alberga muchos funcionarios en situaciones de emergencia, tal fue el caso de los huracanes.
- A través del Banco Mundial, el ministerio de gobierno y los pueblos indígenas se gestiona un proyecto que busca construir 14 aulas, tres laboratorios, la cocina moderna y una cancha techada pero aún de mantienen el pliego de cargo.
- Este plantel atiende una gran cantidad de estudiante en todos los turnos; por ende, tienen una gran partida de fece, pero señalan que al llevar los documentos a Contraloría General de la República, se enfrentan a cambios constantes que no se les anuncian.

Registro fotográfico del Centro Educativo



Escuela Quebrada Honda: Los Padres de Familia se han organizado para construir salones ranchos en la Escuela Quebrada Honda porque los existentes no alcanzan.



Centro Educativo Boca de Remedios: Desde hace aproximadamente, 10 años las construcciones de las nuevas estructuras se encuentran en total abandono.



Centro Educativo Bilingüe Cerro Puerco: No cuentan con suministro de agua y el sistema de energía eléctrica colapsa.



**Defensoría
del Pueblo**
República de Panamá

PROVINCIA DE PANAMÁ OESTE

PROVINCIA DE PANAMA OESTE



- C.E.B.G. Zaida Zela Núñez
- C.E.B.G. José María Barranco
- C.E.B.G. Leopoldo Castillo
- Escuela Modelo Guillermo Endara Galimany
- Escuela Pedro Pablo Sánchez
- Escuela Majara
- C.E.B.G. José E. Escala
- Colegio Cristóbal Adán Urriola
- C.E.B.G. Nuevo Arraiján
- Instituto de Habilitación Especial
- Colegio Moisés Castillo Ocaña
- Instituto Profesional y Técnico Fernando De Lesseps
- Escuela Guillermo Andreve
- Centro Educativo Stella Sierra

15.1. C.E.B.G. Zaida Zela Núñez:

- El área del gimnasio se necesita reparaciones del techo, pintura y aro de basquetbol, actualmente hay algunas goteras en el techo en la parte de atrás del colegio.
- No existe organizado en el colegio un gabinete psicopedagógico.
- Falta personal administrativo contador, trabajador manual, inspectores.
- Indican que el mismo centro va a realizar reparación de sillas.
- Se están realizando las evaluaciones para pintar toda la escuela.

15.2. C.E.BG. José María Barranco:

- Se requiere reparaciones de filtraciones en el techo.
- Los baños están en mal estado, se debe colocar tapas de los sanitarios, puertas y divisiones en los orinales.
- Las lámparas están en mal estado.
- Se requiere construcción de aulas de

clases y de laboratorios.

- Falta de personal de inspectores docentes, contador y trabajadores manuales.

15.3. C.E.B.G. Leopoldo Castillo:

- Requiere reparaciones de filtraciones en el techo.
- Reparación de baños en mal estado.
- Cambios de lámparas en mal estado.
- Se requiere construcción de aulas de clases de laboratorios.
- Falta personal administrativo celador, inspector y cocinero.

15.4. Escuela Modelo Guillermo Endara Galimani:

- Reparación de filtraciones en el techo y pisos.
- Falta construcción de aulas de clases.
- Juegos para niños en mal estado.
- Mantienen obras paralizadas.
- Puertas en mal estado
- Construcción de laboratorios.

- Reparación de baños, fuentes de agua y sillas.
- No mantienen acceso para personas con discapacidad.
- El tanque de reserva se utiliza para agua potable y en caso de incendio.

15.5. Escuela Secundaria Pedro Pablo Sánchez:

- El proyecto de construcción de los pabellones, estadio, piscinas se encuentra paralizados con un avance del 97% y el ministerio de educación no ha cancelado lo adeudado a la Empresa APROCOSA.

15.6. Centro Educativo Majara:

- Parte de la estructura se encuentra rajadas.
- Filtraciones en los pisos, techos zinc oxidado.
- Lámparas de aulas en mal estado.
- Requiere reparaciones del techo, aulas de clases, baños (utilizan letrinas).
- Requieren trabajos de pintura.
- No existe organizado en el colegio un gabinete psicopedagógico.
- Falta personal administrativo contador, trabajador manual, inspectores, docentes, directores y celadores.
- Faltan sillas, pupitres, tableros.
- El acceso es difícil por la condición de la carretera.
- Recomienda demoler en su totalidad dichas estructuras ya que, está punto de colapsar.

15.7. Colegio Básico José E. Escala:

- Falta de personal contador, celadores, inspector docente trabajador manual.
- Requiere de sillas.
- Instalar fuentes de agua para los estudiantes.
- Instalar divisiones en los orinales de los baños

de los niños.

15.8. Colegio Cristóbal Adán Urriola:

- Se observó que en la escuela secundaria Cristóbal Adán Urriola no han terminado la construcción del centro y por lo tanto la entrega de la escuela por parte del Consorcio VPASA.
- Producto de la remodelación no se ha instalado fuente de agua, falta todo tipo de mobiliario debido que no se ha entregado los pabellones faltantes por parte de falta de pago del estado.
- Falta personal administrativo contador, celador y enfermero.

15.9. C.E.B.G. Nuevo Arraiján:

- El colegio data del año 1941 y se observó en mal estado, donde urge la construcción de nuevas instalaciones.
- La directora del plantel solicita la construcción de un nuevo colegio ya que el mismo está planificado y la ministra de educación tiene conocimiento.
- Requiere reparaciones de filtraciones en el techo.
- Baños en mal estado.
- Cambio de lámparas dañadas.
- Construcción de aulas de clases, laboratorios, construcción de gimnasio
- Adecuaciones a los baños para los NNA con discapacidad de movilidad reducida.
- Falta de personal administrativo subdirectores técnicos docentes, subdirectores técnicos administrativos.

15.10. Instituto de Habilitación Especial (IPHE):

- Requiere la construcción de cubículos para la

atención de los estudiantes.

- Nombramiento de personal administrativo (contador, asistente en informática).

15.11. Colegio Moisés Castillo Ocaña:

- Se encuentra en remodelación por la empresa SIMASA, cuya obra se tiene prevista para entregar en noviembre 2023.

15.12. Instituto Profesional y Técnico Fernando De Lesseps

- Este plantel está ubicado en Arraijan Cabecera, desde sus inicios en el año 1996, el techo no se ha cambiado y mantiene filtraciones.
- Se pudo observar que se está construyendo el tanque de agua de 10,000 galones ya que el suministro es parcial.
- Cuenta con 4.5 hectáreas terreno, no cuentan con cerca perimetral en la parte trasera del plantel y es un peligro ya que pasa una calle que está quebrada y representa un peligro, se han enviado notas al MOP sin respuesta.
- Indican que la empresa Constructora Pirenaica, S.A. les daño parte del terreno y mantienen obras paralizadas.
- Uno de los problemas que requiere mayor atención es a lo externo del plantel ya que los estudiantes para dirigirse al mismo, deben hacerlo bordeando la cerca de la escuela que se encuentra a una altura considerable de la calle y no cuenta con ningún tipo de barandal en caso de una caída.
- Les adeudan una partida del FECE 2022 y 2023 no se ha depositado.
- Tienen problemas de Guano (palomas).
- La clínica odontológica después de pandemia no ha recibido apoyo.
- Requieren de trabajadores manuales e

inspectores.

15.13. Escuela Guillermo Andreve:

- El agua potable les llega parcialmente por lo que reciben el apoyo del IDAAN con carro cisterna, el tanque de reserva de 5,789 galones se encuentra dañado y tienen otro de menor capacidad.
- El servicio de internet lo brinda una empresa y es solo para la dirección y salón de informática.
- Requieren de un celador, un trabajador manual, secretaria, inspector y cocinera.

15.14. Centro Educativo Stella Sierra:

- Mantienen un tanque de reserva que no alcanza para las dos jornadas por lo que el IDAAN se comprometió a enviarles dos cisternas.
- Requieren de insumos para los laboratorios de ciencias e informática.
- Mantienen filtración en el techo del salón del IPHE y cancha frontal
- Los juegos del parque para niños están en mal estado.
- La conectividad del Internet para todos es nula.
- Requieren más docentes para el salón de IPHE, inspectores, contador, trabajador social, cocinera y celadores.
- Se encuentran en reparación 312 sillas y algunos escritorios por parte del personal del centro educativo.
- Las aceras externas en mal estado o inexistentes
- Cuentan con espacio para construcción de más aulas Se requiere adecuación de la cafetería.

Registro fotográfico del Centro Educativo



Instituto Profesional y Técnico Fernando De Lesseps: Requieren la construcción de la cerca perimetral.



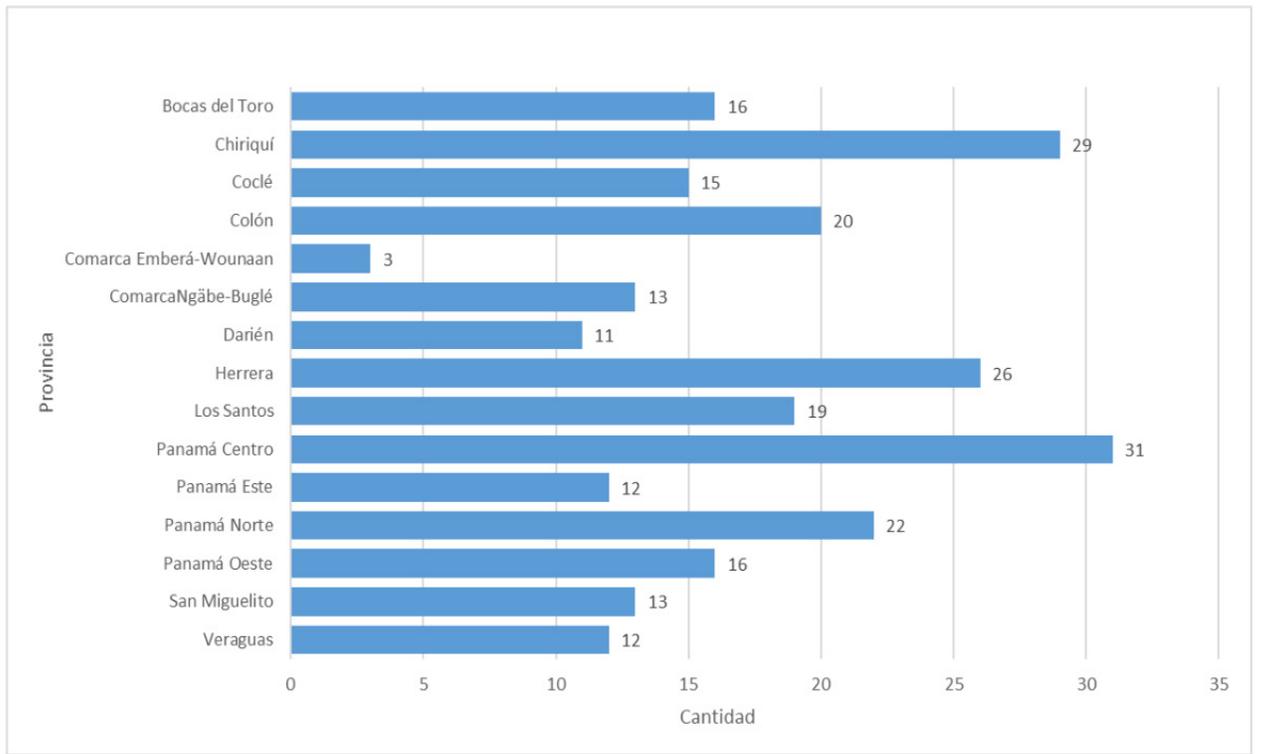
Escuela Guillermo Andreve: Requieren con urgencia se les repare el tanque de agua.



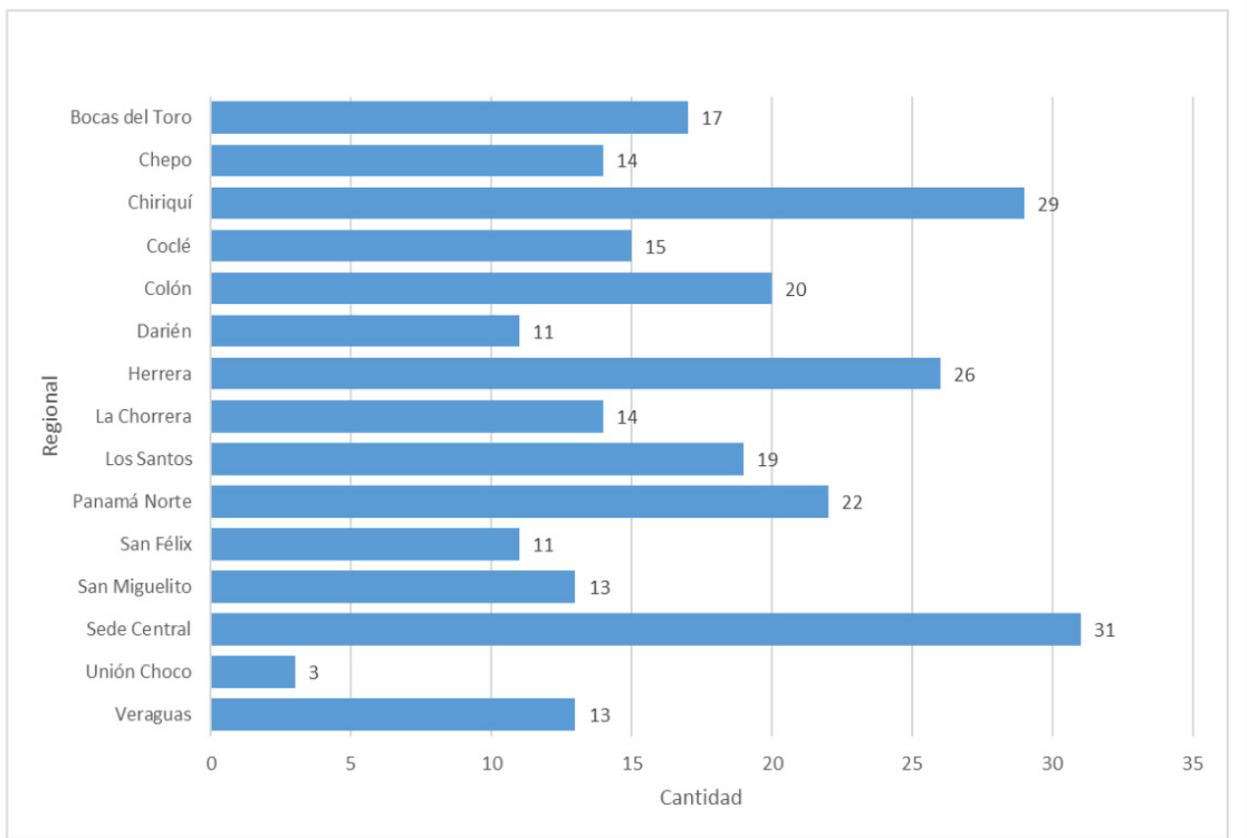
C.E.B.G. Nuevo Arraján: Cielo raso en mal estado y abanico dañado.

GRÁFICAS DE LOS RESULTADOS DE LA INFORMACIÓN RECABADA A NIVEL NACIONAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS INSPECCIONADOS.

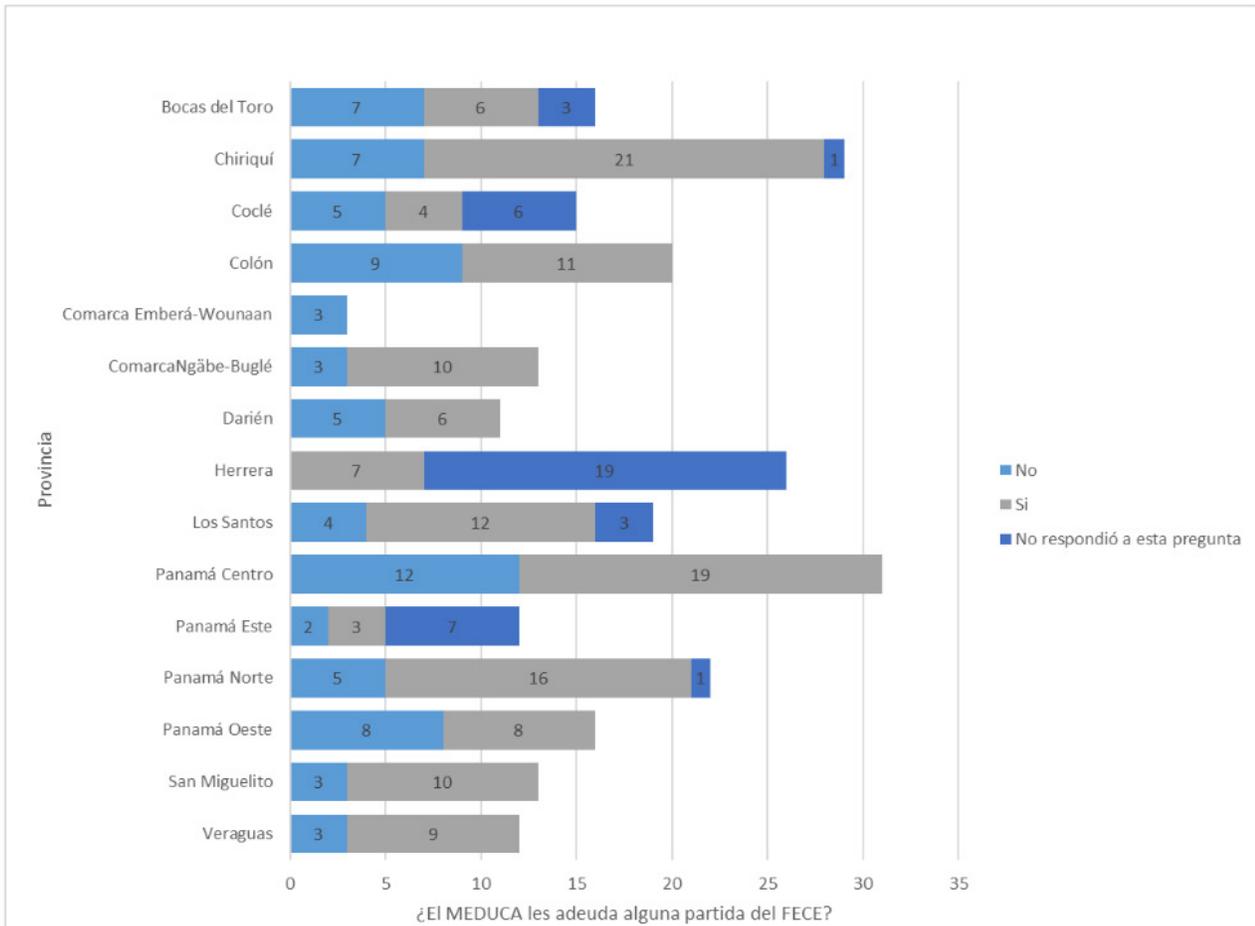
Cantidad de centros educativos inspeccionados por provincia o región



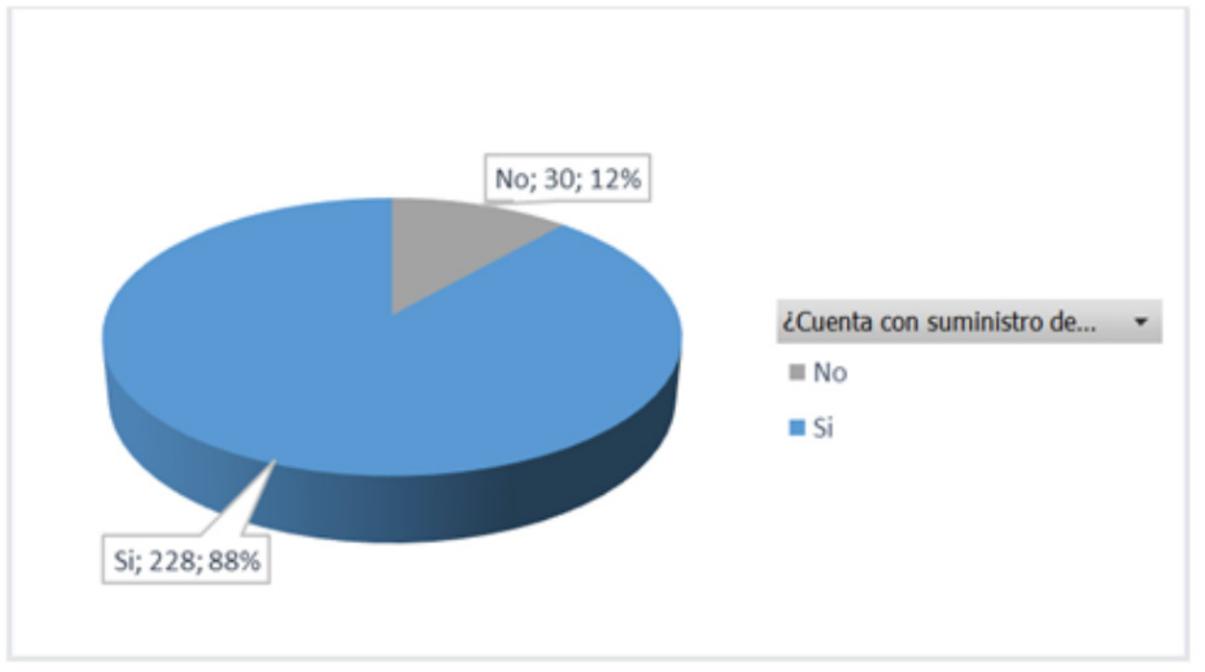
Cantidad de centros educativos inspeccionados por regional



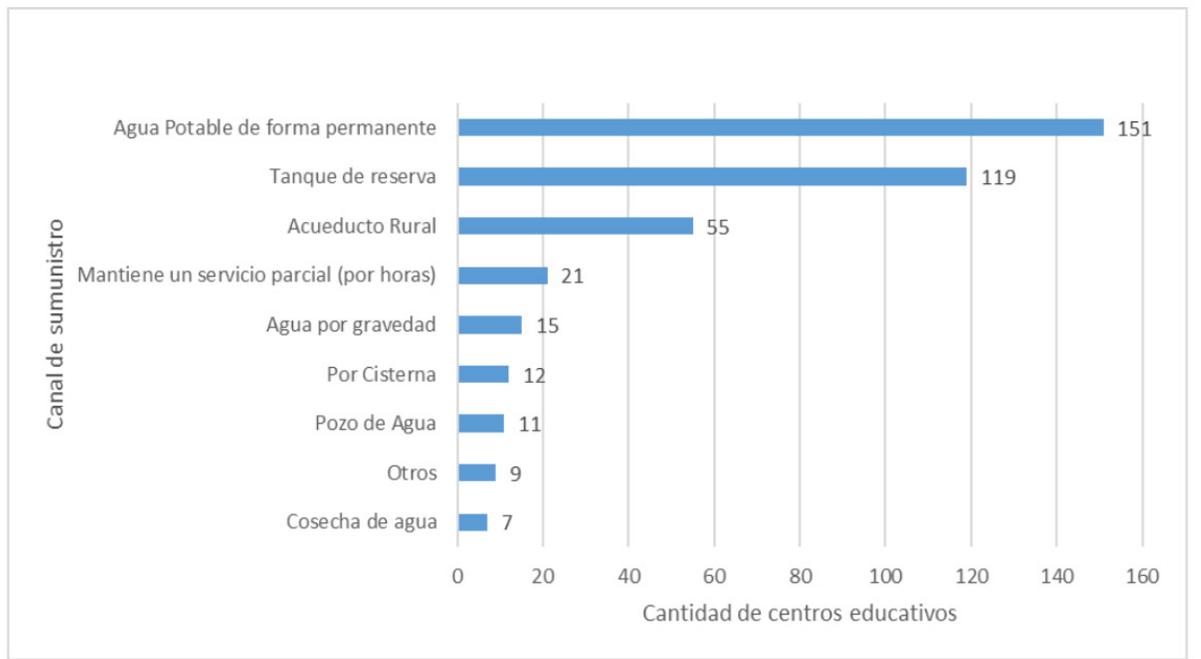
¿El MEDUCA les adeuda alguna partida del FECE? por provincia o región



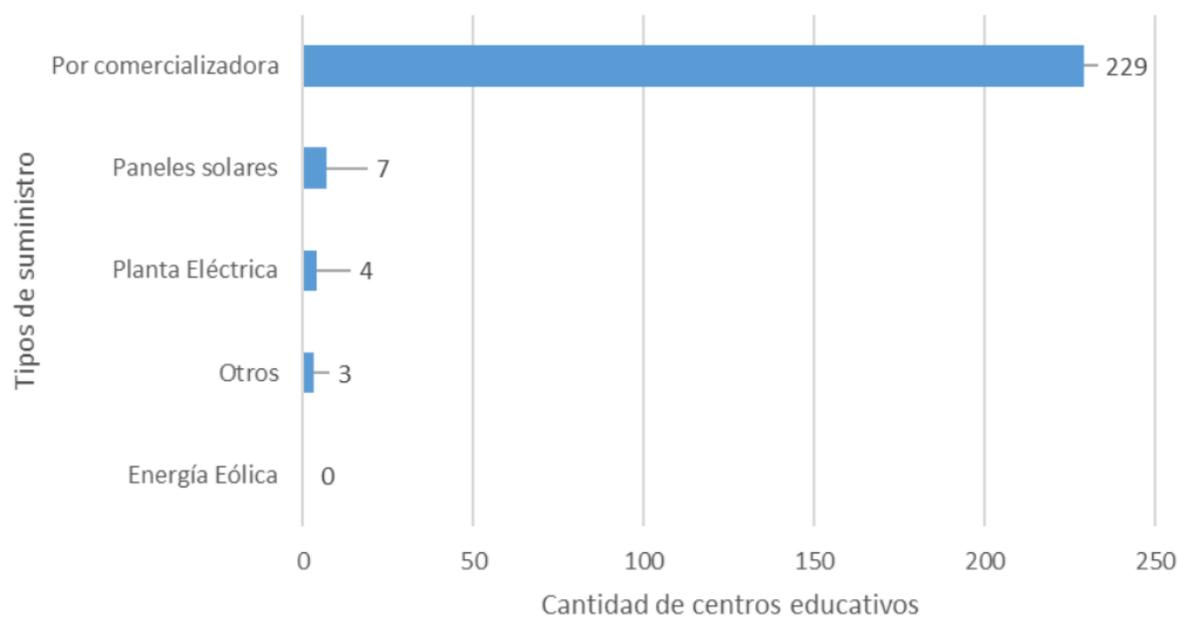
¿Cuenta con suministro de agua potable?



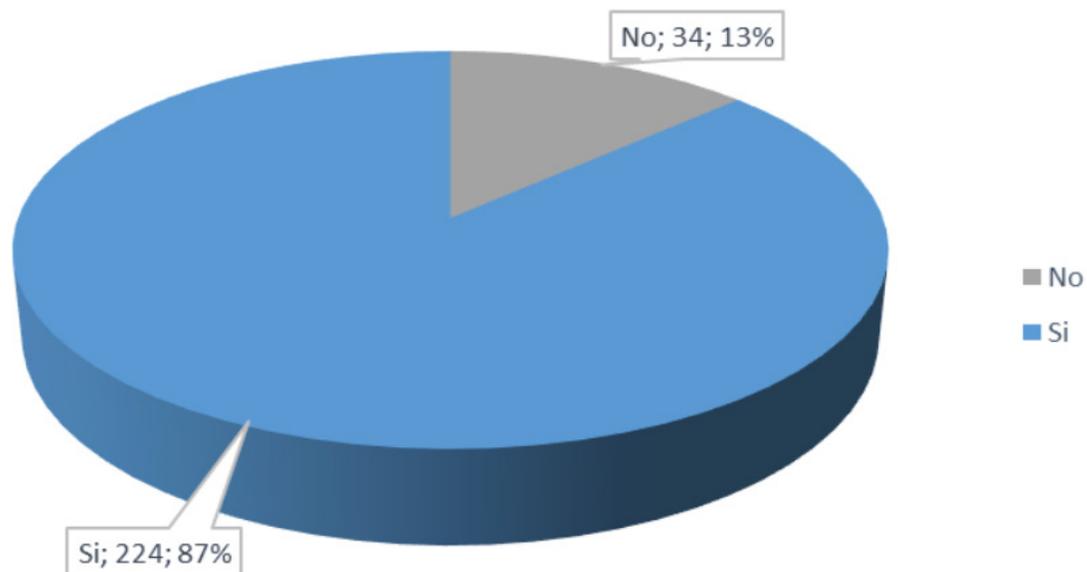
Canales de suministro de agua potable



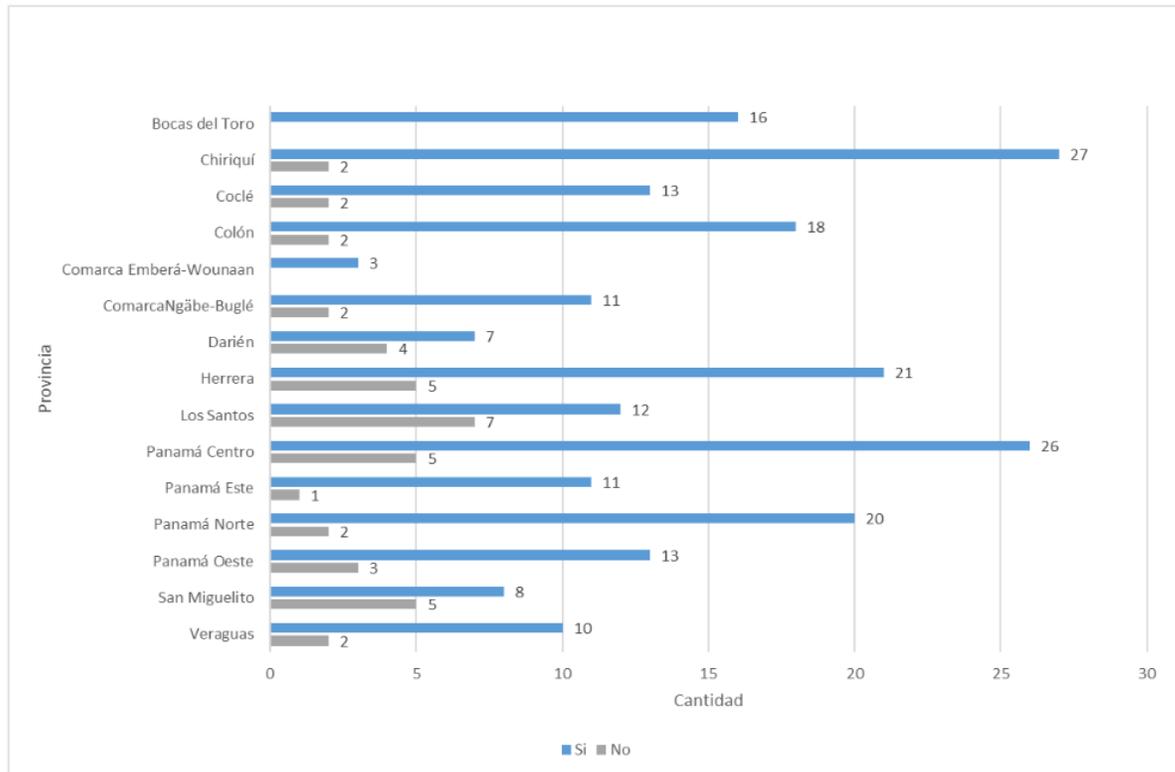
Tipos de Suministro de Energía Eléctrica



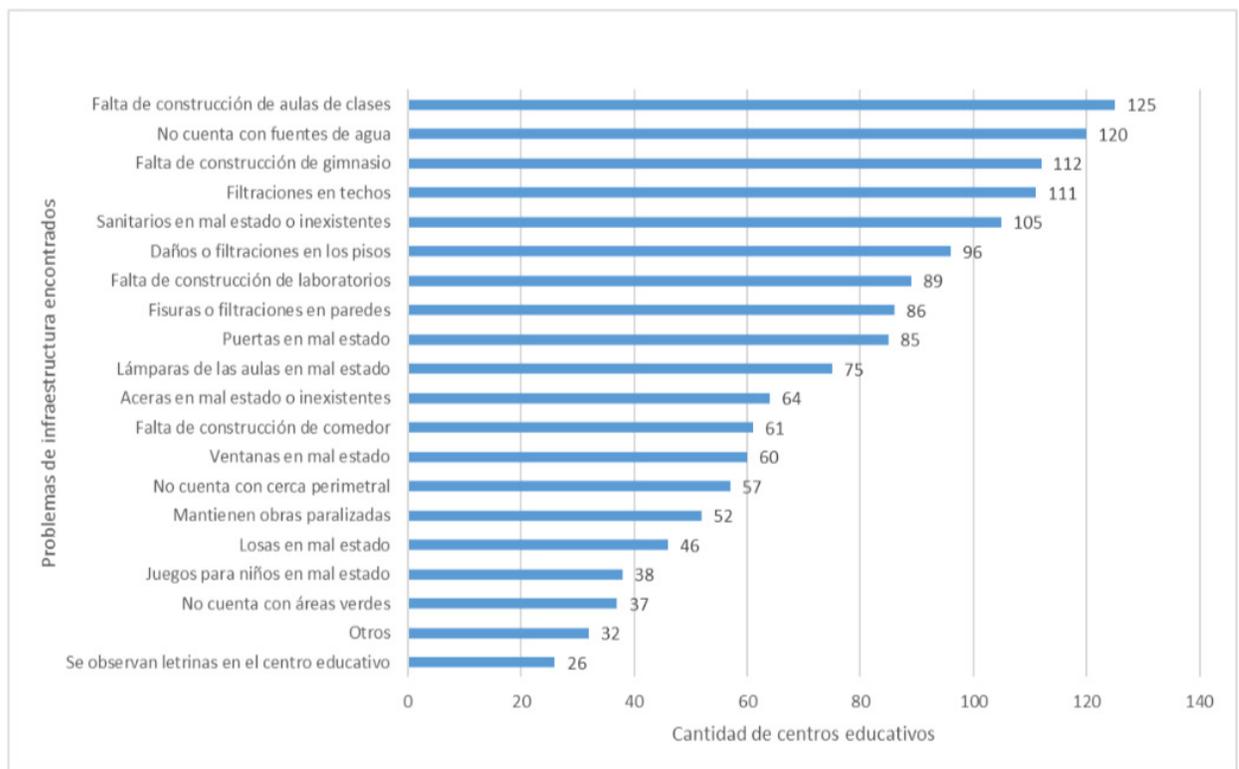
¿Mantiene acceso a internet?



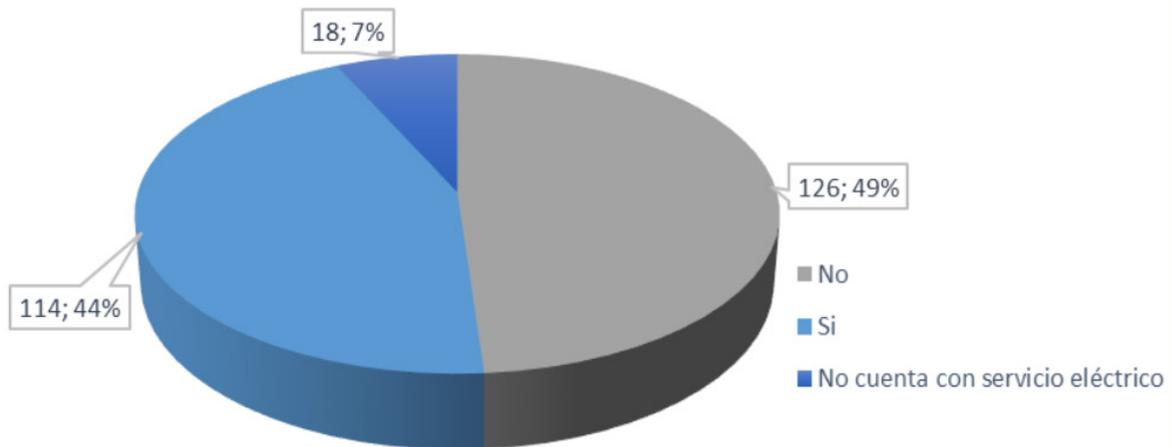
¿El centro educativo mantiene problemas de infraestructura? por provincia o región



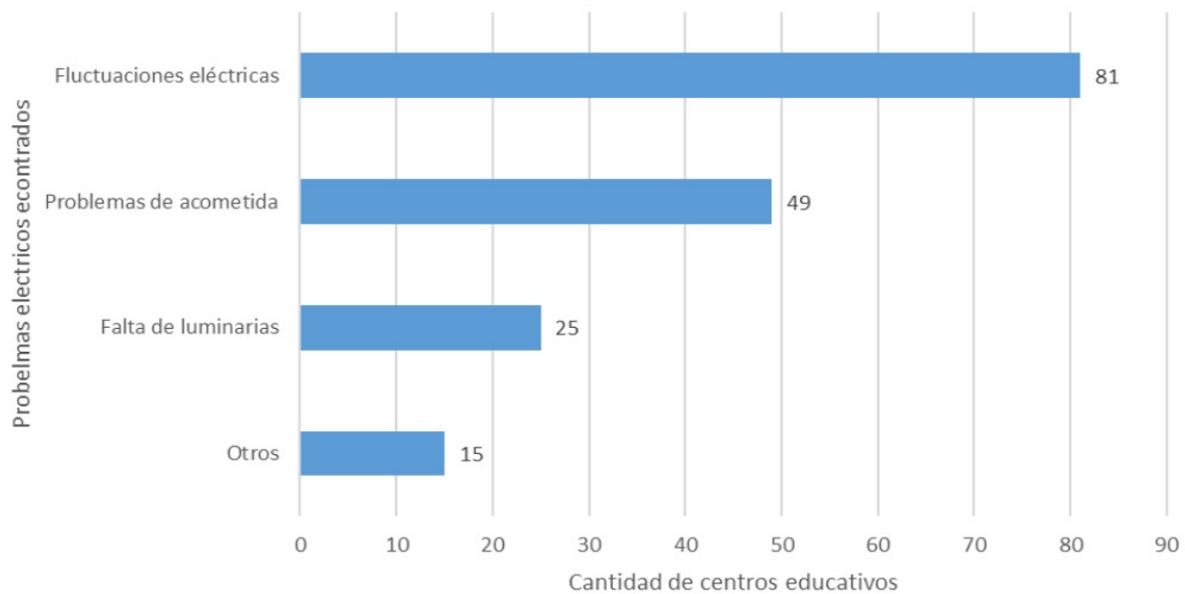
Problemas de infraestructura encontrados, según su tipo



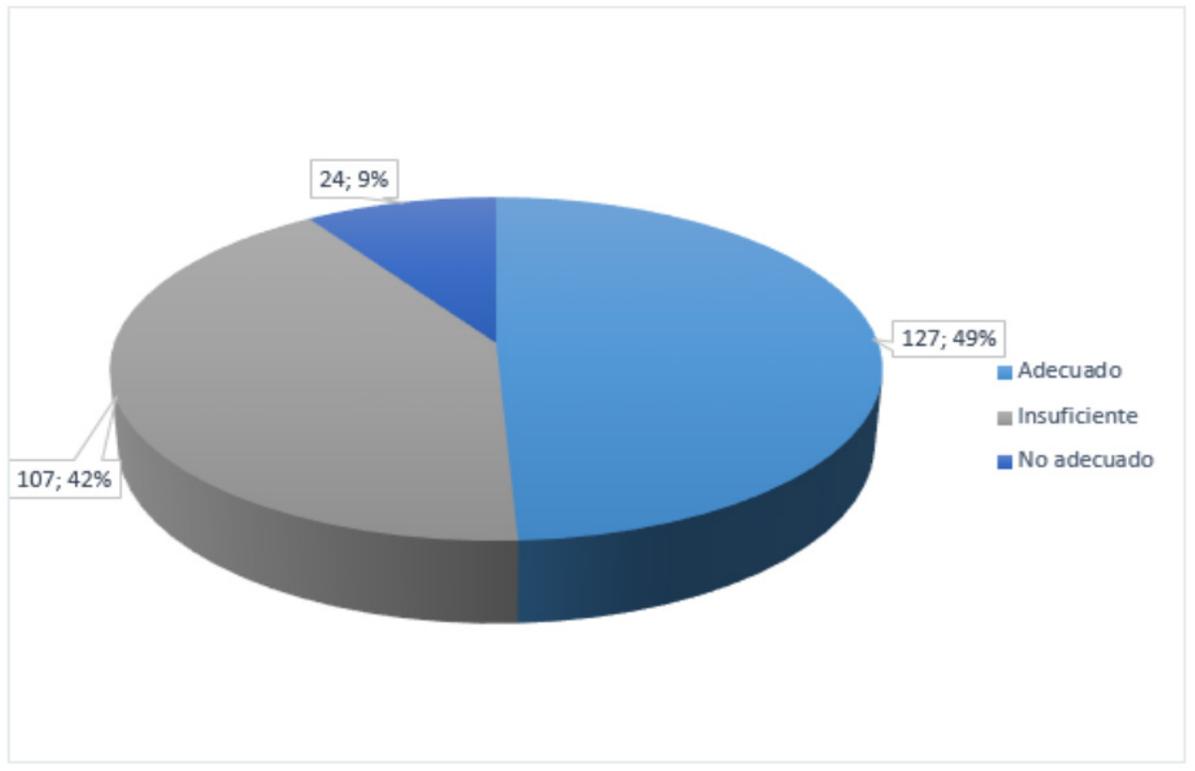
¿Mantiene problemas eléctricos?



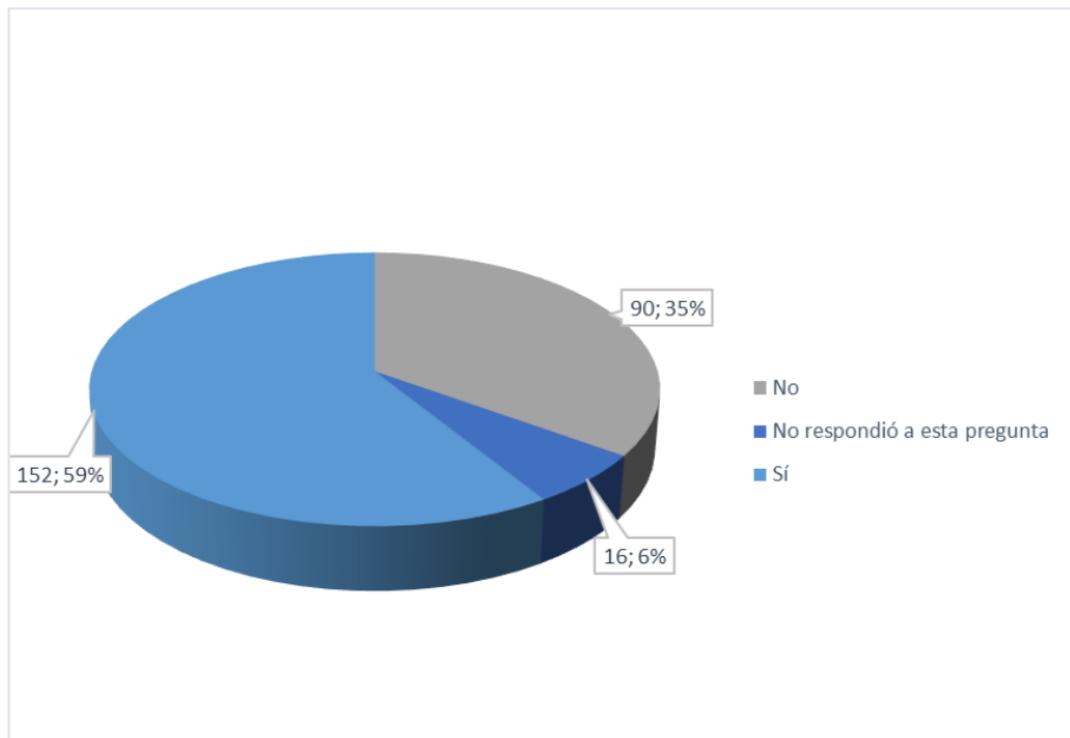
Problemas eléctricos encontrados



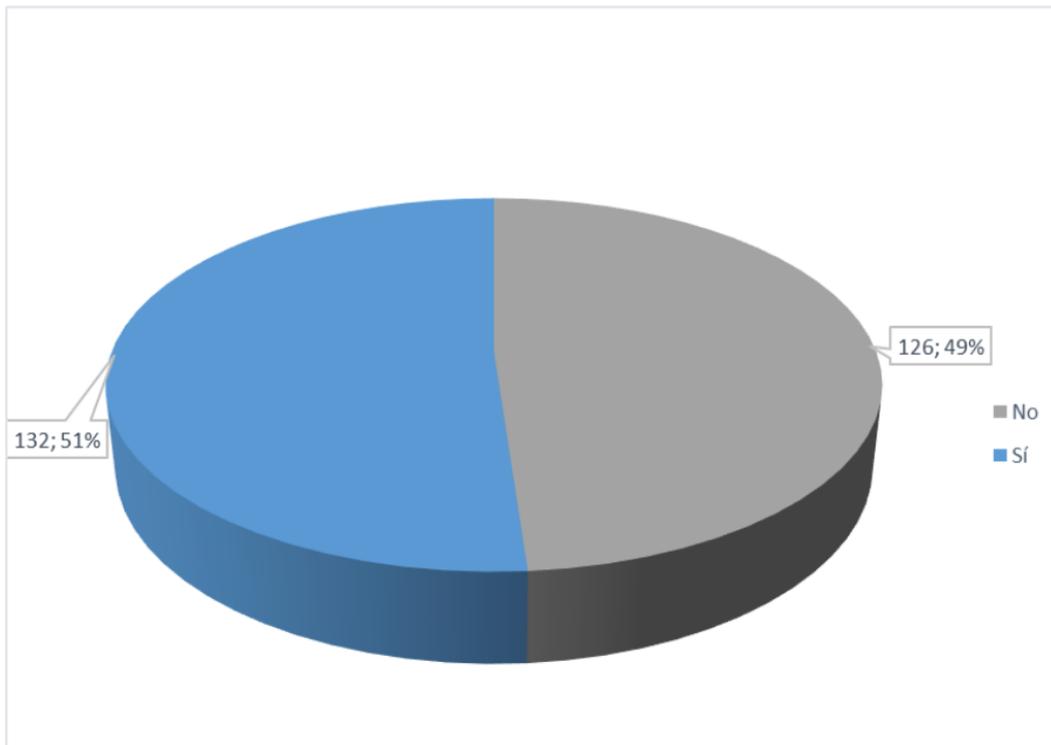
Condiciones del mobiliario



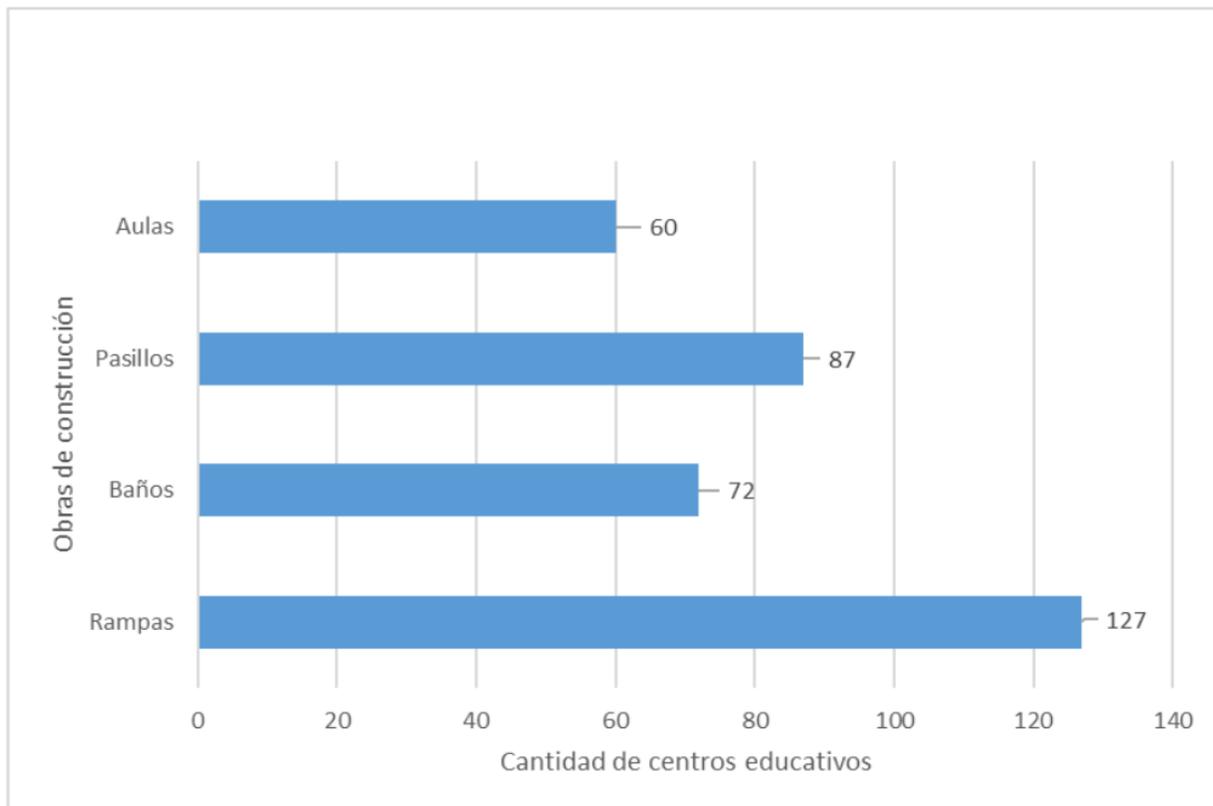
¿Cuenta el centro educativo con aula especial y profesores de adecuación curricular?



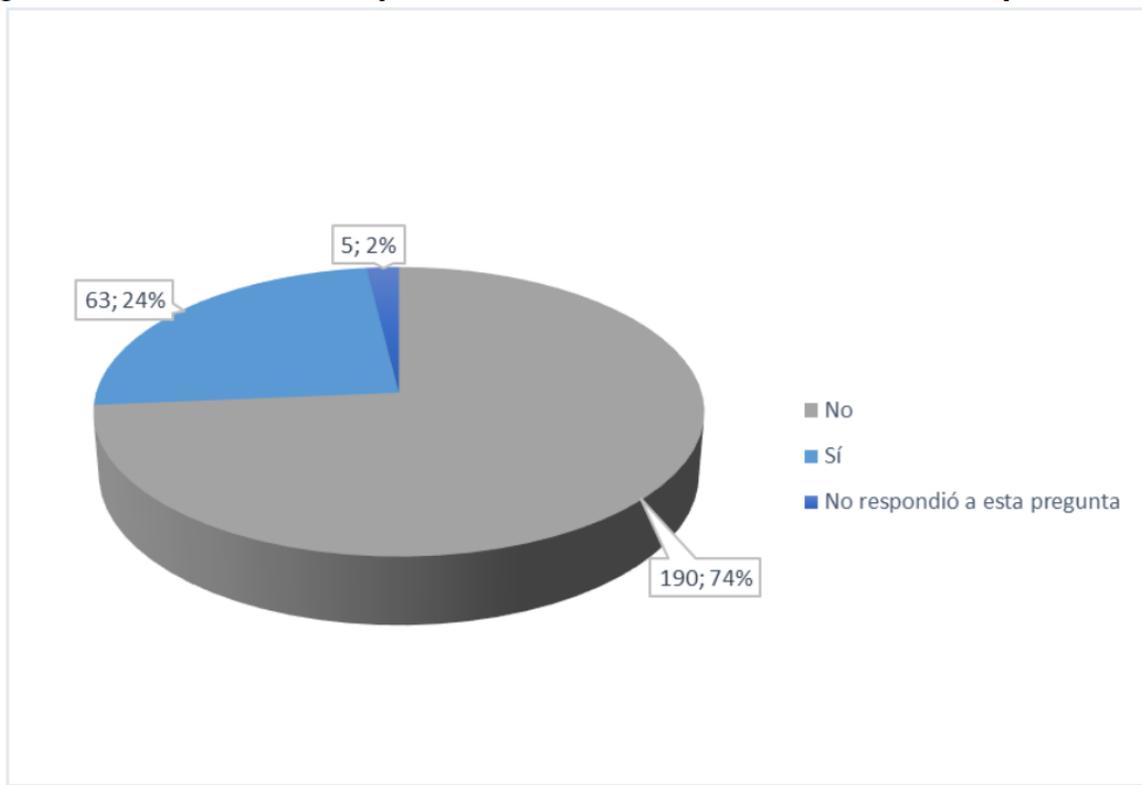
¿Se utilizaron los estándares internacionales de accesibilidad en las obras de construcción?



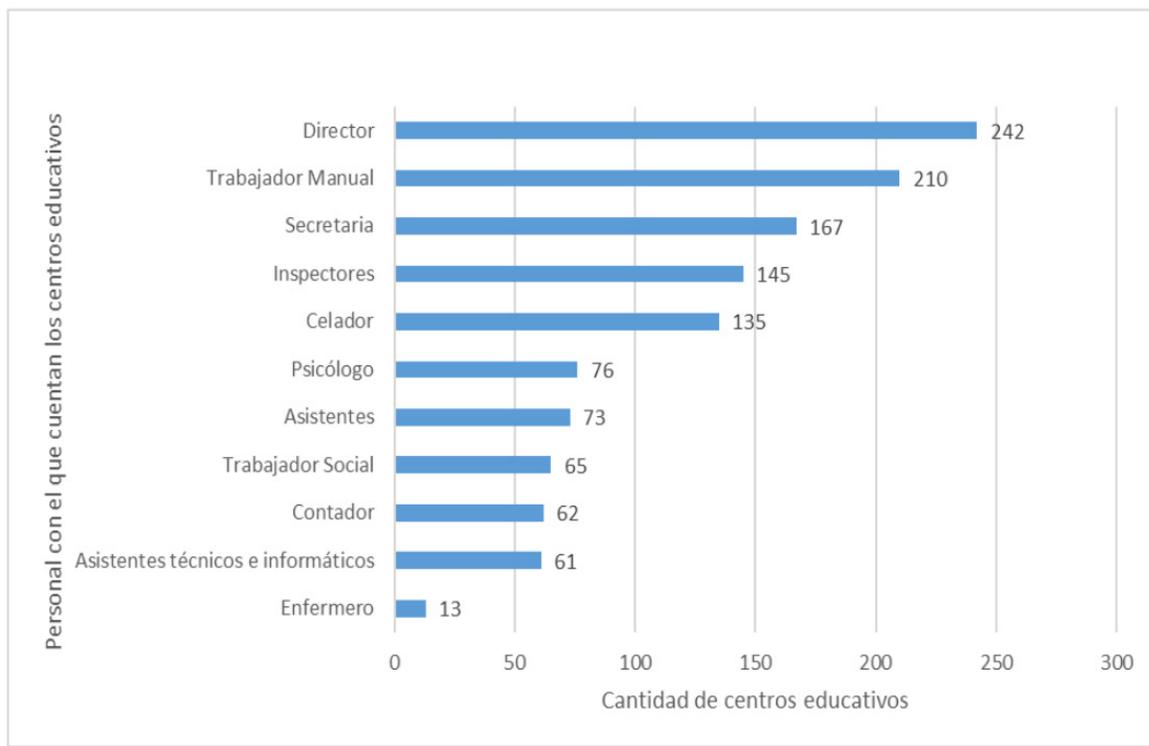
Obras de construcción en las cuales se utilizaron los estándares internacionales de accesibilidad



¿Cuenta el centro con profesores con condiciones de discapacidad?



Los centros educativos cuentan con el siguiente personal



CONCLUSIONES

De acuerdo a los datos recabados con la presente inspección y el análisis de los resultados obtenidos, podemos concluir que, mucho de los centros educativos inspeccionados por personal de la Defensoría del Pueblo, mantienen carencias en diferentes áreas.

Esta entidad logró inspeccionar doscientos cincuenta y ocho (258) centros educativos a nivel nacional, donde se evidenciaron deficiencias en cuanto a problemas relacionados con infraestructura, suministros de servicios públicos (agua y luz), la insuficiencia de recurso humano y la falta de mobiliario, entre otras.

De igual forma, se pudo constatar que las observaciones que se resaltan con mayor frecuencia son los relacionados al tema estructural como lo son: la construcción, mejoramiento y/o mantenimiento de aulas de clases, baños, comedores, laboratorios, gimnasios, cercas o muros perimetrales, losas deterioradas y rampas de acceso para personas con discapacidad.

En cuanto a los servicios públicos, algunos de estos centros educativos mantienen inconvenientes con el agua potable, ya que carecen de tanques de reserva de agua y otros presentan problemas de fluctuaciones eléctricas, ya que el sistema es muy antiguo.

Por otro lado, se refleja la necesidad apremiante del recurso humano, específicamente personal administrativo, como: Trabajadores Manuales, Celadores, Enfermeros, Inspectores, Psicólogos, Trabajadores Sociales, Cocineros y Contadores.

Sobre ello, debemos mencionar que en nuestros recorridos se nos precisó, por parte del personal administrativo la premura de contratación de trabajadores con funciones de Ayudante General, (aquella persona que realice distintas funciones entre ellas reparación, instalación, mantenimiento y limpieza en general por parte del Ministerio de Educación), así como con un subdirector administrativo.

Otro aspecto para destacar es el mobiliario de estos planteles educativos, ya que se pudo identificar escasez de sillas, tableros y pupitres; por otro lado, la falta de insumos y equipo para acondicionar los salones de laboratorios e inclusive se visualizó deficiencia en los servicios de internet.

Una de las grandes debilidades que mantiene el sistema educativo panameño es que los directores de estos centros educativos; además, de dirigir las funciones académicas, se

les atribuye la tarea de administrar, como lo son realizar contrataciones públicas y estar pendiente del mantenimiento del plantel. Vale destacar que estas personas cuentan con preparación en docencia, más no en administración, lo que puede ocasionar deficiencias en la ejecución y manejo de los recursos, razón por lo cual muchos de ellos han manifestado la necesidad de que el personal administrativo reciba capacitación continua en cuanto al uso del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación (FECE); además, se elimine la burocracia en cuanto a los trámites para adquirir bienes y servicios.

La Defensoría del Pueblo, vislumbró como una gran iniciativa la creación del Viceministerio de Infraestructura Educativa en el año 2017, ya que esto generaría una mejoría notoria en torno de las condiciones físicas de las infraestructuras en los centros educativos del país; no obstante, consideramos que no se han cumplido con las expectativas, sin embargo, se nos ha manifestado por parte del personal administrativo de los centros visitados, que se han burocratizado los trámites y el recurso humano de la Dirección Nacional de Mantenimiento de las distintas regionales educativas, no es suficiente para abarcar a todos los centros, lo cual repercute en el detrimento de las edificaciones.

En este sentido es importante señalar que, producto de estas inspecciones la Defensoría del Pueblo solicitó un estudio técnico patológico de las infraestructuras de la Escuela Profesional Isabel Herrera de Obaldía, el Colegio José A. Remón Cantera y el Colegio Richard Neumann, a la Universidad Tecnológica de Panamá, al Benemérito Cuerpo de Bomberos de la República de Panamá y al Sistema Nacional de Protección Civil.

Con los datos recabados en el presente informe consideramos que urge un cambio de paradigmas, en el que se debe involucrar no sólo las autoridades educativas, sino también, la comunidad, las empresas, la familia, los estudiantes, pero sobre todo resaltar la obligación del Estado en respetar, proteger y garantizar el derecho a la educación estableciendo mecanismos y controles efectivos de distribución de presupuestos y de ejecución de los mismos en beneficio de la educación de calidad inclusiva a nivel nacional.

Es por ello, contrario a lo indicado por el Ministerio de Educación, consideramos que muchos centros educativos no están aptos para el inicio del año lectivo 2023.

RECOMENDACIONES

La Defensoría del Pueblo, cumpliendo con su mandato Constitucional y Legal, tiene la atribución de formular recomendaciones a los órganos, instituciones o funcionarios de la administración pública, cuando las actuaciones administrativas investigadas se desprendan efectos perjudiciales o reflejen algún tipo de vulneración de derechos humanos.

En este orden de ideas, el Defensor del Pueblo, Eduardo Leblanc González, en uso de sus facultades constitucionales y legales, emite las siguientes recomendaciones a su Excelencia, Maruja Gorday de Villalobos, en su calidad de Ministra de Educación, las cuales pasamos a detallar:

1. Priorizar que todos los centros educativos, cuenten con los servicios públicos de calidad (agua potable, energía eléctrica e internet). Estos servicios deben ser eficientes y permanente.
2. Fortalecer las competencias administrativas en los Directores/as de los centros educativos a nivel nacional, a través de capacitación continua, sobre el manejo y utilización de los recursos obtenidos a través del Fondo de Equidad y Calidad de la Educación FECE.
3. Destinar los recursos presupuestarios, para que el Viceministerio de Infraestructura, pueda desarrollar proyectos nuevos y también brindar el mantenimiento adecuado a las estructuras existentes, principalmente las resaltadas en este informe.
4. Proveer a los centros educativos del personal administrativo necesario para el funcionamiento óptimo de estos. En ese sentido, se resalta los nombramientos de cargos como: ayudantes generales y subdirectores administrativos. Por otro lado, también se insta a contratar trabajadores sociales, psicólogos y especialistas en dificultades de aprendizaje, para la conformación del gabinete psicopedagógico en los planteles que no cuenten con ello.
5. Exigir a las empresas adjudicatarias de los proyectos, la entrega oportuna, con las características y en las cantidades estipuladas, de los bienes o servicios solicitados a través de contratos o en su defecto ejecutar fielmente las fianzas de cumplimiento, con el propósito de salvaguardar los intereses del Estado.
6. La Dirección General de Contrataciones Públicas DGCP, a través del portal de Panamá Compras, debe seguir depurando y castigando a las empresas irresponsables que entregan productos de mala calidad con sobreprecios y/o abandonan las obras que le han sido adjudicadas.
7. En cuanto a las obras, es necesario que se trabaje en armónica colaboración, ya que hemos visto refrendos de la Contraloría General de la Nación por más de doscientos (200) días, imposibilitando financieramente la continuación de algunas de las obras.

8. Fortalecer los pliegos de cargo en especial en cuanto a las cifras financieras y exposiciones de las empresas para así evitar que estas abandonen las obras y cumplan con la fecha de entrega.

9. Hacer un llamado a la Cámara Panameña de la Construcción, la Cámara de Comercio, el Consejo Nacional de la Empresa Privada, la Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresas y demás gremios a que sensibilicen a sus agremiados en cuanto al gran número de obras y contratos no terminados, priorizando el derecho a la educación de los NNA.

10. Coordinar con el Ministerio de Seguridad que se generen verdaderos sistemas y políticas de seguridad en apoyo al Ministerio de Educación, reforzando la labor del celador e involucrando a los líderes comunitarios con programas de vecinos vigilantes para que cuiden las escuelas en conjunto con la Policía Nacional.

11. Realizar un análisis para proveer a los centros educativos de cámaras de video vigilancia, con el ánimo de reforzar la seguridad y a fin de evitar robos en las instalaciones.

12. Hacemos un llamado a la comunidad, a educar a sus hijos desde el hogar a que valoren su centro educativo, que lo consideren como "SU TEMPLO, SU HOGAR" que merece ser cuidado y no destruido.

13. Todos los centros educativos deben contar con infraestructuras que permitan su acceso a los centros educativos para NNA con discapacidad.

14. Facilitar la construcción de más aulas con capacidad para lograr la integración efectiva de los NNA con discapacidad ya sea en primera infancia como en la niñez y adolescencia, en CAIPIS, parvularios, o salones en escuelas regulares, para espacios especializados o vocacionales, de forma que se pueda cubrir la necesidad de los NNA con discapacidad, sin tener que desplazarse grandes distancias para poder recibir educación.

15. Sensibilización de algunos directores y docentes, de forma que se logre una inclusión real en los colegios y se le brinde el personal necesario para realizar los ajustes razonables.

16. Atender a los niños y niñas de edades tempranas con estimulación precoz, con infraestructura y con recursos humanos de forma que se pueda avanzar en una verdadera inclusión para el desarrollo de los mismos cuando entran a la escuela.

17. Con respecto a la Escuela Vocacional Especial, es prioritario la construcción de la parada para que los niños puedan asistir y no perder clases. Lo cual producto de nuestras investigaciones ha sido incluido como proyecto en el Ministerio de Obras Públicas; sin embargo, aún no se le asignado partida presupuestaria.

18. Con respecto al Programa de Estimulación Precoz PEP, se requiere la construcción de este tipo de centro, en la Región de Panamá Este.

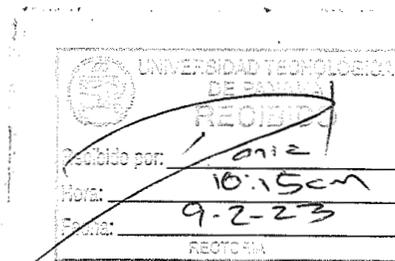


**Defensoría
del Pueblo**
República de Panamá

ANEXOS

Panamá, 8 de febrero de 2023
DDP-RP-DPROD H No. 039/2023

Doctor
OMAR AIZPURÚA
Rector
Universidad Tecnológica de Panamá
Ciudad. -



Respetado Rector:

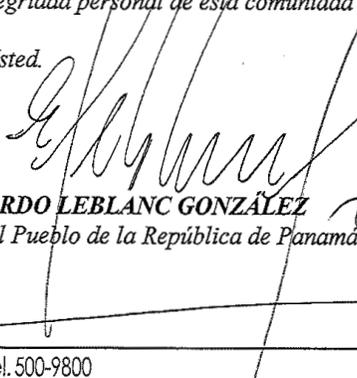
Tengo el agrado de dirigirme a su Despacho, en ejercicio de las atribuciones contenidas en el Artículo 129 de la Constitución Política de la República de Panamá, la Ley 7 de 5 de febrero de 1997, por la cual se crea la Defensoría del Pueblo y sus actos reformativos.

Es por ello que, con la finalidad de que se garantice plenamente el ejercicio del Derecho a la Educación, hemos realizado inspecciones en los últimos años tendientes a verificar las condiciones en que se encuentran los diferentes centros educativos a nivel nacional, entre ellos: la Escuela Profesional Isabel Herrera de Obaldía, el Colegio José A. Remón Cantera y el Colegio Richard Neumann.

Productos de dichas inspecciones, nos hemos percatado que la problemática principal de estos planteles educativos es su edificación o infraestructura, la cual data de muchos años y se encuentran notoriamente deterioradas, lo que pone en riesgo la vida e integridad personal del cuerpo estudiantil, docente y administrativo.

Esta entidad rectora de derechos humanos tiene conocimiento que hace años atrás se realizó un estudio técnico (evaluación patológica), a los citados planteles educativos y por ello que, le solicitamos respetuosamente la viabilidad de ejecutar los mismos nuevamente, en aras de que las recomendaciones emitidas por la entidad a su cargo sean tomadas en cuenta y de esta manera, garantizar el derecho a la vida e integridad personal de esta comunidad educativa.

Sin otro particular, se suscribe de Usted.

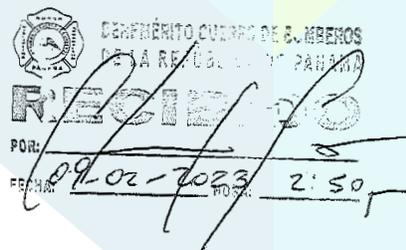

EDUARDO LEBLANC GONZÁLEZ
Defensor del Pueblo de la República de Panamá



P.H. Los Toneles, Vía España, Panamá, Tel. 500-9800
www.defensoria.gob.pa

Panamá, 8 de febrero de 2023
DDP-RP-DPROD H No. 040/2023

Coronel
ABDIEL SOLÍS
Director General
Benemérito Cuerpo de Bomberos de la República de Panamá
Ciudad. –



Respetado Director:

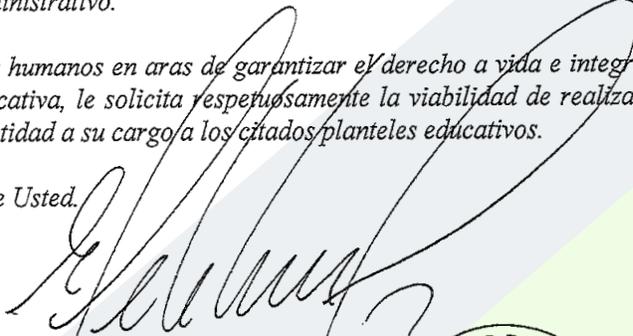
Tengo el agrado de dirigirme a su Despacho, en ejercicio de las atribuciones contenidas en el Artículo 129 de la Constitución Política de la República de Panamá, la Ley 7 de 5 de febrero de 1997, por la cual se crea la Defensoría del Pueblo y sus actos reformativos.

Es por ello que, con la finalidad de que se garantice plenamente el ejercicio del Derecho a la Educación, hemos realizado inspecciones en los últimos años tendientes a verificar las condiciones en que se encuentran los diferentes centros educativos a nivel nacional, entre ellos: la Escuela Profesional Isabel Herrera de Obaldía, el Colegio José A. Remón Cantera y el Colegio Richard Neumann.

Productos de dichas inspecciones, nos hemos percatado que la problemática principal de estos planteles educativos es su edificación o infraestructura, la cual data de muchos años y se encuentran notoriamente deterioradas, lo que pone en riesgo la vida e integridad personal del cuerpo estudiantil, docente y administrativo.

Esta entidad rectora de derechos humanos en aras de garantizar el derecho a vida e integridad personal de esta comunidad educativa, le solicita respetuosamente la viabilidad de realizar un estudio técnico por parte de la entidad a su cargo a los citados planteles educativos.

Sin otro particular, se suscribe de Usted.


EDUARDO LEBLANC GONZÁLEZ
Defensor del Pueblo de la República de Panamá



Panamá, 8 de febrero de 2023
DDP-RP-DPROD H No. 041/2023

Licenciado
CARLOS A. RUMBO P.
Director General
Sistema de Protección Nacional de Protección Civil
Ciudad. -

Respetado Director:

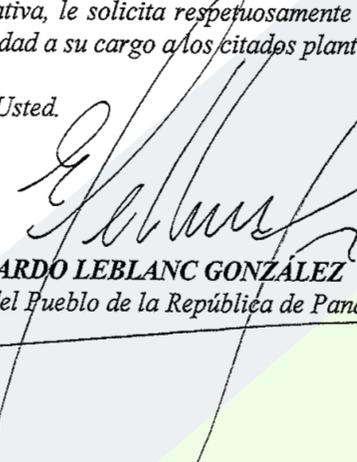
Tengo el agrado de dirigirme a su Despacho, en ejercicio de las atribuciones contenidas en el Artículo 129 de la Constitución Política de la República de Panamá, la Ley 7 de 5 de febrero de 1997, por la cual se crea la Defensoría del Pueblo y sus actos reformativos.

Es por ello que, con la finalidad de que se garantice plenamente el ejercicio del Derecho a la Educación, hemos realizado inspecciones en los últimos años tendientes a verificar las condiciones en que se encuentran los diferentes centros educativos a nivel nacional, entre ellos: la Escuela Profesional Isabel Herrera de Obaldía, el Colegio José A. Remón Cantera y el Colegio Richard Neumann.

Productos de dichas inspecciones, nos hemos percatado que la problemática principal de estos planteles educativos es su edificación o infraestructura, la cual data de muchos años y se encuentran notoriamente deterioradas, lo que pone en riesgo la vida e integridad personal del cuerpo estudiantil, docente y administrativo.

Esta entidad rectora de derechos humanos en aras de garantizar el derecho a la vida e integridad personal de esta comunidad educativa, le solicita respetuosamente la viabilidad de realizar un estudio técnico por parte de la entidad a su cargo a los citados planteles educativos.

Sin otro particular, se suscribe de Usted.


EDUARDO LEBLANC GONZÁLEZ
Defensor del Pueblo de la República de Panamá

